

طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقته باستيعاب مفردات اللغة العربية

بمعهد تحفيظ القرآن المقدسة



الباحث:

ذوالفضل

٤٢٢٠٣١٢٣٢١٩٦

UNIDA
GONTOR
قسم علوم القرآن والتفسير
كلية أصول الدين
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ - ١٤٤٥ / ٢٠٢٥-٢٠٢٤

طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقته بياستيعاب مفردات اللغة

العربية بمعهد تحفيظ القرآن المقدسة

بحث علمي

مقدم لاستكمال شرط من شروط إتمام الدراسة

لدرجة (الليسانس) في قسم علوم القرآن والتفسير

قديمه:

ذوالفضل

رقم التسجيل: ٤٢٠٣١٣٣١٩٦

تحت إشراف:

الدكتور إلهام حبيب الله الماجستير

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤/١٤٤٦



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Abstrak

Metode Tikrar dalam Menghafal Al Qur'an dan kaitannya dalam Penguasaan Kosa Kata bahasa Arab di Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an

Zul Fadli
42202123219

Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an merupakan Pondok berbasis Tahfidz dan bahasa inklusi yang mana di dalamnya menampung anak-anak yang mau menghafal Al Qur'an dan belajar bahasa arab. Belajar dan mengajarkan Al-Qur'an menjadi sebuah ibadah yang sifatnya wajib bagi seluruh umat muslim,. Dalam penelitian ini, penulis ingin mengkaji bagaimana Metode Pengulangan di Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an Dan pengaruh metode Pengulangan dalam Menghafal Al Qur'an dan kaitannya dalam Penguasaan Kosa Kata bahasa Arab di Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas Metode Pengulangan dalam menghafal Al-Qur'an dan kaitannya terhadap penguasaan kosa kata bahasa Arab di Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an. Metode Pengulangan, yang merupakan teknik pengulangan intensif, diharapkan dapat meningkatkan daya ingat santri dalam menghafal serta memperluas pemahaman mereka terhadap bahasa Arab.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Kemudian metode analisa data penelitian ini dengan cara pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data, dan tata cara menguji data dengan memakai persamaan redaksi antara hasil wawancara, pengamatan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Pengulangan, telah terbukti efektif dalam membantu proses menghafal Al-Qur'an. Pelaksanaan metode ini biasanya dilakukan dalam beberapa langkah yang sistematis. Melalui penerapan metode Pengulangan secara konsisten, banyak penghafal yang berhasil mengingat Al-Qur'an dengan baik. Metode ini tidak hanya meningkatkan kemampuan menghafal, tetapi juga mendalamkan makna ayat-ayat yang dipelajari, sehingga penghafal tidak hanya hafal, tetapi juga memahami isi Al-Qur'an dengan lebih mendalam. Terdapat juga peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an serta penguasaan kosa kata bahasa Arab setelah penerapan Metode Pengulangan. Temuan ini memberikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran di lembaga pendidikan Islam, serta menunjukkan pentingnya integrasi antara penghafalan Al-Qur'an dan penguasaan bahasa Arab dalam pembelajaran.

Diharapkan agar mengintenskan kegiatan bahasa arab agar bisa menjadi lancar dalam berbahasa arab, dan Diakhir peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan pada penelitian ini, dan diharapkan untuk peneliti setelahnya agar dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini Khususnya dalam penerapan Metode Pengulangan dalam menghafal Al Qur'an.

Kata kunci: Metode Pengulangan, menghafal Al-Qur'an, kosa kata, bahasa Arab, Pondok Al Muqoddasah

ملخص البحث

طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقته بإستيعاب مفردات اللغة العربية بمعهد تحفيظ القرآن المقدسة

ذالفضل

٤٢٢٠٣١٣٣٢١٩٦

تعتبر معهد المقدسة لتحفيظ القرآن الكريم معهد قائمة على نظام التحفيظ وتعليم اللغة العربية، حيث تستقبل الأطفال الذين يرغبون في حفظ القرآن الكريم وتعلم اللغة العربية. إن تعلم وتعليم القرآن الكريم يُعد عبادة واجبة على جميع المسلمين. في هذا البحث، يرغب الباحث في دراسة كيفية تطبيق طريقة التكرار في مدرسة المقدسة لتحفيظ القرآن وتأثير طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقتها بإتقان مفردات اللغة العربية في المعهد.

يهدف هذا البحث إلى تحليل فعالية طريقة التكرار في حفظ القرآن وعلاقتها بإتقان مفردات اللغة العربية في مدرسة المقدسة لتحفيظ القرآن. ومن المتوقع أن تُعزز طريقة التكرار، التي تمثل تقنية التكرار المكثف، من قدرة الطالب على الحفظ وتوسيع فهمهم في اللغة العربية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات، وتحفيض البيانات، وعرض البيانات.

نتائج البحث تظهر أن طريقة التكرار، المعروفة أيضاً بأسلوب التكرار، قد أثبتت فعاليتها في مساعدة عملية حفظ القرآن الكريم. عادةً ما يتم تنفيذ هذه الطريقة من خلال عدة خطوات منهجية. من خلال تطبيق طريقة التكرار بشكل منتظم، نجح العديد من الحفظة في تذكر القرآن الكريم بشكل جيد. هذه الطريقة لا تعزز فقط القدرة على الحفظ، ولكن أيضاً تعقّد فهم معاني الآيات التي تم دراستها، مما يجعل الحافظ لا يحفظ فقط، بل يفهم محتوى القرآن الكريم بشكل أعمق. كما يوجد أيضاً زيادة ملحوظة في القدرة على حفظ القرآن الكريم وكذلك إستيعاب المفردات في اللغة العربية بعد تطبيق طريقة التكرار.

هذه النتائج تساهم في تطوير طريقة التعلم في المؤسسات التعليمية الإسلامية، وتظهر أهمية الدمج بين حفظ القرآن الكريم وإستيعاب اللغة العربية في عملية التعليم. يُأمل في تكشف أنشطة اللغة العربية لتحقيق إتقان اللغة، و

في نهاية البحث، يدرك الباحث أنه يوجد العديد من النقاط القابلة للتحسين في هذا البحث، ويُأمل أن يتمكن الباحثون اللاحقون من استكمال وتحسين هذا البحث.

الكلمات الرئيسية : طريقة التكرار، حفظ القرآن، المفردات، اللغة العربية، معهد المقدسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد حسن التحية نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : ذوالفضل

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٢١٩٦

العنوان : طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقته بإستيعاب

مفردات اللغة العربية بمعهد تحفيظ القرآن المقدسة

لقد طالعنا هذا البحث وفتحنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله
وأفيما لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير
كلية أصول الدين. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمـة في أمر يسير.
هذا وتفضـلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشـكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحرير بفنوروكو، ١٦ جمادى الأول ١٤٤٦ هجرية

١٩ أكتوبر ٢٠٢٤ ميلادية

الشرف

(الدكتور إلهام حبيب الله M.Ag)

تقرير لجنة المناقشة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير من كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور، المناقشة في:
اليوم /التاريخ : السبت، ١٢ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ ١٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م
المكان : جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو.

قررت أن الطالب

الإسم : ذوالفضل

القسم : علوم القرآن والتفسير

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٣٣١٩٦

العنوان : طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقته باستيعاب

مفردات اللغة العربية بمعهد تحفيظ القرآن المقدسة

نجح في مناقشة رسالته واستحق درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة

رئيس المناقشة

(الدكتور إلهام حبيب الله. M.Ag.) (ديكي رضا أدي انغارا, M.Ag. S.Ud.)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

المتحن الأول : محمود رفعت الدين, M.Ag. S.Ud.

المتحن الثاني ديكى رضا أدى انغارا, M.Ag. S.Ud.

إقرار

أنا الموقّع أدناه:

الاسم : ذوالفضل

القسم : علوم القرآن والتفسير

الكلية : أصول الدين

الموضوع : طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقته بإستيعاب
مفردات اللغة العربية بمعهد تحفيظ القرآن المقدسة

أقرّ بأنني قد أعدّت هذا البحث بكلّ أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته
للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع
مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوماً ما أنّ ظهور هذا البحث منتحل من عمل الغير،
أنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونورووكو، ١٢ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

١٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحث



(ذوالفضل)

من هدي القرآن الكريم والسنة

قال الله تعالى في كتابه الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:

وَلَقَدْ يَسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِّرٍ

(سورة القمر: ٥٤)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

مَثُلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْأُثْرِجَةِ رِيحُهَا طَيْبٌ وَطَعْمُهَا طَيْبٌ وَمَثُلُ
الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ التَّمَرَةِ لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلُوٌّ وَمَثُلُ الْمُنَافِقِ
الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثُلُ الرِّيحَاتِ رِيحُهَا طَيْبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ وَمَثُلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ
الْقُرْآنَ كَمَثَلُ الْحَنْظَلَةِ لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ

(أخرجه البخاري ومسلم)

إهداء

أهدي بخلوص البال هذا البحث إلى والدي المحترمين

الأستاذ دوكتور إلهام حبيب الله الماجستير

اللذين أحسناني تربیتی وداومانی بنصائحهما الخالصة لي حتى أكون ما أنا عليه الآن،

داعية أن يغفر الله ذنبهما ويوفقهما في عملهما.

الذين يمدّون أيديهم ومعونتهم إيّاي إلى أن أكون ما هو أنا عليه، راجية أن يحقق

الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية وكتبهم الله من عباده الصالحين

الناجحين في جميع الأمور، آمين.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي خلق الأرض وما عليها وجعل الإنسان خليفة فيها، والصلة

والسلام على تبيه الكريم وعلى آله ومن تبعه يا حسان إلى يوم الدين أما بعد.

فبعون الله وفضله ورحمه تمّت هذه الرسالة من أجل الشرط للأختتام الدراسة

في قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور. من

المؤكد أنّ الباحث لا تقدر على إنجاز بحثه هذا دون مساعدة غيرها، وكان من البدهي

أن أقدم شكراً جزيلاً وفائق احترامه في هذه المناسبة إلى كلّ من مدّ يده بالعونات،

وأخص بذكر هؤلاء:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور الإسلامية الحديثة الثلاثة

وهم المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي

الحاج أمل فتح الله زركشي M.A، الدكتور أندوس كياهي الحاج محمد أكرم

ماريات Dip.A.ed الذي بذلوا جهدهم في تربية الأمة وتهذيبهم.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد

فهبي زركشي، M.Phil. M.A, Ed. الدكتور ستياون بن لاهوري، M.A.

الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.Pd. والدكتور خير الأمم، M. Ec وريان

رمضاني جايوسمان، Ph.D.

٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور، شمس الهدى

أنتونج MA., MLS الذي قام بتدبير هذه الكلية. وفضيلة رئيس قسم

علوم القرآن والتفسير فضلي رحمن أكبر، M.U.S.

٤. فضيلة الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag الذي بذل جهده وعنائه، لإشراف

هذه الرسالة الذي نهايتها،أشكركم بالنصيب الأوفر فيها أطمع فيه من ثواب

الله ورضوانه.

٥. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا

بالتربية والتعليم في العلوم النافلة للباحث.

وأرجوا من الله جل وعلا شأنه أن تعود هذه الرسالة الموجزة علينا بالتفع

الوفير، نسأل الله أن يوفقهم ويوفّر لهم الجزاء في الدنيا والآخرة. أمين يارب العالمين

فونورووكو، ١٦ ربيع الأخير ١٤٤١ هـ

١٩ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحث


ذوالفضل

٤٩٢٠٢١٢٣٢١٩٦