

Abstrak

Metode Tikrar dalam Menghafal Al Qur'an dan kaitannya dalam Penguasaan Kosa Kata bahasa Arab di Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an

Zul Fadli
42202123219

Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an merupakan Pondok berbasis Tahfidz dan bahasa inklusi yang mana di dalamnya menampung anak-anak yang mau menghafal Al Qur'an dan belajar bahasa arab. Belajar dan mengajarkan Al-Qur'an menjadi sebuah ibadah yang sifatnya wajib bagi seluruh umat muslim,. Dalam penelitian ini, penulis ingin mengkaji bagaimana Metode Pengulangan di Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an Dan pengaruh metode Pengulangan dalam Menghafal Al Qur'an dan kaitannya dalam Penguasaan Kosa Kata bahasa Arab di Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas Metode Pengulangan dalam menghafal Al-Qur'an dan kaitannya terhadap penguasaan kosa kata bahasa Arab di Pondok Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an. Metode Pengulangan, yang merupakan teknik pengulangan intensif, diharapkan dapat meningkatkan daya ingat santri dalam menghafal serta memperluas pemahaman mereka terhadap bahasa Arab.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Kemudian metode analisa data penelitian ini dengan cara pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data, dan tata cara menguji data dengan memakai persamaan redaksi antara hasil wawancara, pengamatan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Pengulangan, telah terbukti efektif dalam membantu proses menghafal Al-Qur'an. Pelaksanaan metode ini biasanya dilakukan dalam beberapa langkah yang sistematis. Melalui penerapan metode Pengulangan secara konsisten, banyak penghafal yang berhasil mengingat Al-Qur'an dengan baik. Metode ini tidak hanya meningkatkan kemampuan menghafal, tetapi juga mendalamkan makna ayat-ayat yang dipelajari, sehingga penghafal tidak hanya hafal, tetapi juga memahami isi Al-Qur'an dengan lebih mendalam. Terdapat juga peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an serta penguasaan kosa kata bahasa Arab setelah penerapan Metode Pengulangan. Temuan ini memberikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran di lembaga pendidikan Islam, serta menunjukkan pentingnya integrasi antara penghafalan Al-Qur'an dan penguasaan bahasa Arab dalam pembelajaran.

Diharapkan agar mengintenskan kegiatan bahasa arab agar bisa menjadi lancar dalam berbahasa arab, dan Diakhir peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan pada penelitian ini, dan diharapkan untuk peneliti setelahnya agar dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini Khususnya dalam penerapan Metode Pengulangan dalam menghafal Al Qur'an.

Kata kunci: Metode Pengulangan, menghafal Al-Qur'an, kosa kata, bahasa Arab, Pondok Al Muqoddasah

ملخص البحث

طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقته بإستيعاب مفردات اللغة العربية بمعهد تحفيظ القرآن المقدسة

ذوالفضل

٤٢٢٠٣١٣٣٢١٩٦

تعتبر معهد المقدسة لتحفيظ القرآن الكريم معهد قائمة على نظام التحفيظ وتعليم اللغة العربية، حيث تستقبل الأطفال الذين يرغبون في حفظ القرآن الكريم وتعلم اللغة العربية. إن تعلم وتعليم القرآن الكريم يُعد عبادة واجبة على جميع المسلمين. في هذا البحث، يرغب الباحث في دراسة كيفية تطبيق طريقة التكرار في مدرسة المقدسة لتحفيظ القرآن وتأثير طريقة التكرار في حفظ القرآن الكريم وعلاقتها بإتقان مفردات اللغة العربية في المعهد.

يهدف هذا البحث إلى تحليل فعالية طريقة التكرار في حفظ القرآن وعلاقتها بإتقان مفردات اللغة العربية في مدرسة المقدسة لتحفيظ القرآن. ومن المتوقع أن تُعزز طريقة التكرار، التي تمثل تقنية التكرار المكثف، من قدرة الطالب على الحفظ وتوسيع فهمهم في اللغة العربية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات، وتحفيض البيانات، وعرض البيانات.

نتائج البحث تظهر أن طريقة التكرار، المعروفة أيضاً بأسلوب التكرار، قد أثبتت فعاليتها في مساعدة عملية حفظ القرآن الكريم. عادةً ما يتم تنفيذ هذه الطريقة من خلال عدة خطوات منهجية. من خلال تطبيق طريقة التكرار بشكل منتظم، نجح العديد من الحفظة في تذكر القرآن الكريم بشكل جيد. هذه الطريقة لا تعزز فقط القدرة على الحفظ، ولكن أيضاً تعقّد فهم معاني الآيات التي تم دراستها، مما يجعل الحافظ لا يحفظ فقط، بل يفهم محتوى القرآن الكريم بشكل أعمق. كما يوجد أيضاً زيادة ملحوظة في القدرة على حفظ القرآن الكريم وكذلك إستيعاب المفردات في اللغة العربية بعد تطبيق طريقة التكرار.

هذه النتائج تساهم في تطوير طريقة التعلم في المؤسسات التعليمية الإسلامية، وتظهر أهمية الدمج بين حفظ القرآن الكريم وإستيعاب اللغة العربية في عملية التعليم. يُأمل في تكشف أنشطة اللغة العربية لتحقيق إتقان اللغة، و

في نهاية البحث، يدرك الباحث أنه يوجد العديد من النقاط القابلة للتحسين في هذا البحث، ويُأمل أن يتمكن الباحثون اللاحقون من استكمال وتحسين هذا البحث.

الكلمات الرئيسية : طريقة التكرار، حفظ القرآن، المفردات، اللغة العربية، معهد المقدسة