

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

إن من سنة الله سبحانه أن يرسل الرسول بلسان قومه، وينزل عليهم الكتاب بلسانهم، ليفهموا عن الله خطابه ومراده فيؤمنون به ويصدقونه ولو كان بغير لغتهم لاحتاجوا إلى ترجمان يبين لهم.^١

ولذلك تعتبر اللغة العربية من أهم المصادر التي يمكن الاعتماد عليها لمعرفة كلام الله عز وجل، وكان من أهم ما فيها وهو من بدايات علم التفسير معرفة دلالات الكلام أي: معاني الألفاظ التي يدور عليها كثير من علم التفسير، ليعرف المراد بالخطاب. وهذا مما لا يسع الجهل به لمن أراد علم التفسير وبيان معنى كلام الله الخبير، إذ لزاماً عليه أن يعرف مدلولات الألفاظ، ويستشترع معانيها من مصادرها المعتمدة.^٢

^١ مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، *التفسير اللغوي للقرآن الكريم*، (رياض: دار ابن الجوزي)، ص. ٥

^٢ مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، *التفسير اللغوي للقرآن الكريم*، ...، ص. ٥

في علم الدلالة بعض الجوانب لابد أن نلاحظها منها دراسة التركيب الصرفي للكلمة وبيان المعنى الذي تؤديه صيغتها، مراعات الجانب النحوي، أو الوظيفة النحوية لكل كلمة داخل الجملة.^٣

فإن اللفظ الواحد يختلف مدلوله من سياق إلى آخر، مثل فعل "أحب"، تختلف دلالاته إذا وضع في سياقات مختلفة ، كمثل : أحب وطني ، وأحب ابني ، وأحب الصدق ، وأحب الفاكهة ، وأحب القراءة وفي كل تركيب من التراكيب السابقة تختلف دلالة الفعل عن غيره من التراكيب.^٤

ومن كلمات الخشوع في القرآن ما يلي، الخشوع مرتبطة بالصلوة وردت في سورة المؤمنون الآيات ٢-١، إسناد الخشوع الى النوات من الكائنات وكذاك إلى الاصوات والقلوب والابصار في سورة البقرة الآية ٤٥، ال عمرن الآية ١٩٩، الحديد الآية ١٦، النازعات الآيات ٩-٦، طه الآية ١٠٨، القلم الآية ٤٣-٤٢، الخشوع عن النبوة في سورة الأنبياء الآية ٩٠، إسناد الخشوع إلى الجبل في سورة حشر الآية ٤١، إسناد الخشوع إلى الأرض في سورة فصلت الآية ٣٩^٥

^٣ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، جامعة القاهرة، ص. ١٣

^٤ فتح الله أحمد سليمان، مدخل إلى علم الدلالة، (القاهرة: مكتبة الآداب، ١٩٩١)، ص. ٣٦

^٥ محمد لطفي الصباغ، الخشوع في الصلاة، (رياض: مكتبة النور، ١٩٩٩) ص. ١٥-١٦

نسمع كثيراً كلمة الخشوع في حياتنا، لكن الخشوع الذي يعرفه معظم الناس

فقط في الصلاة، مع أن مفهوم الخشوع موجود في الواقع بأشكال عديدة في حياتنا.^٦

وردت في القرآن كلمة "الخشوع" ١٧ مرة بصيغ مختلفة مع التفاصيل التالية،

مرة واحدة باستخدام فعل ماض (الفعل الماضي)، مرة واحدة مع فعل مضارع (فعل

مضارع ومستقبل)، مرة واحدة مع مصدر (مصدر)، المرة الأخرى باستخدام اسم

فاعل (الاسم الذي يشير إلى الفاعل).^٧ لذا فإن كلمة "خشوع" في القرآن تتناول موضوعاً

واسعاً جداً، وليس فقط في الصلاة.

لكلمة الخشوع أشكال متنوعة مثل خشع مشتق من الكلمة خشع يخشع خشوعاً

واختشع وتخشع معناه رمي ببصره نحو الأرض وغضه وخفض صوته. واختشع معناه

إذا طأطأ صدره وتواضع. شكل آخر الخُشُوع معناه قف غلت عليه السهولة والخُشُوعة

جمعها خُشُعٌ ويروى: خُشُع الاوداة جمع خاشع والخاشع من الأرض معناه الذي تثيره

الرياح لسهولته فتمحو آثاره. وقال الزجاج: قوله تعالى: ومن آياته أَنَّك ترى الأرض

^٦ Lia Mega Sari, *Khusyu' dalam Al-Qur'an (Kajian Tematik)*, Nun, Vol.4, No.2, 2018, hal. 123

^٧ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهوس لألفاظ القرآن الكريم، (القاهرة: مطبعة دار الكتب

المصرية، ١٣٦٤هـ) ص. ٢٣٣

خاشعة، قال: **الخاشعة المتغيرة المتهشمة**، واراد المتهشمة النبات. **وبلدة خاشعة أي مغيرة لا منزل بها**.^٨

ومن شرح المعجم العربي أن لكلمة الخشوع عدة معانٍ، وهي: غض البصر ورمي به نحو الأرض، وخفض الصوت، تذلل وتضرع، وتكلف الخضوع والاستكانة.^٩ وهناك رأي آخر يقول بأن الخشوع يشبه الخضوع، فتبين أن هناك فرقاً بين الكلمتين، فكلمة الخضوع موجودة في الجسد عند الصلة والتي تبدو ساكنة، واما الخشوع فوجدت في الصوت المنخفض والنظرية المركزة.^{١٠}

ومع الاهتمام من معظم الناس على استخدام كلمة الخشوع في حياتهم، فإن هذا البحث ضروري جداً لتوفير فهم أعمق لمفهوم الخشوع المتواافق مع مقاصد القرآن الكريم. وذلك بهدف الباحث إلى إيجاد التفسير الصحيح للآيات التي ورد فيها لفظ الخشوع حتى لا يحدث سوء فهم بين الناس. هذا البحث عبارة عن دراسة تفسيرية تركز مناقشتها على مفهوم الخشوع، من خلال جمع الآيات المتعلقة بالخشوع، ثم استنباط النتائج المتعلقة بمفهوم الخشوع من هذه الآيات.

^٨ ابن منظور، **لسان العرب**، المجلد الثامن، (دار صادر: بيروت)، ص. ٧١-٧٢.

^٩ احمد مختار عمر، **معجم اللغة العربية المعاصرة**، (الطبعة الأولى: القاهرة، ٢٠٠٨)، ص. ٦٤٦.

^{١٠} Salma, M.Riyan, *Khusyu' Dalam Al-Qur'an (Studi analisis tafsir Al-Jami' liyahkam Al-Qur'an)* (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021), hal. 5

ومن الشرح السابق يتبيّن أن هناك سوء فهم بين العامة لمعنى الخشوع. لذلك يحاول الباحث أن يقوم بالبحث لاكتشاف جوهر معنى "الخشوع" الذي يفهمه عامة الناس على أنّ موضع الخشوع في الصلاة فقط وأيضاً لكشف السرّ وراء ذكر الخشوع ومكانها في عدّة آيات من القرآن. كان هذا البحث مهمًا جدًا للدراسة، لأن هذا البحث سيوفر فهمًا أعمق حول هذه المسألة. لذا صمم الباحث باختيار هذا الموضوع: **الخشوع في القرآن (دراسة دلالية)**.

الفصل الثاني: تحديد المسألة

في هذا القسم يتم إدراج الأسئلة المتعلقة بالمشكلة التي سيتم مناقشتها بشكل كامل وبالتفصيل حسب تحديد المشكلة الحالية وحدودها، مرتبة بشكل واضح وموजز.¹¹ بعد تحديد المشكلة المراد بالبحث فيها، يجب أن يشير المحتوى الوارد وأهداف البحث إلى محتوى وتحديد المشكلة في كل بحث. أما أهداف البحث التي سيتم دراستها ما يلي:

- أ. ما معنى الخشوع من حيث دلالية الاشتقاء في القرآن؟
- ب. ما معنى الخشوع من حيث دلالية السياق في القرآن؟

¹¹ Moh Isom Mudin, *Buku Pedoman Teknik Penulisan Skripsi Fakultas Ushuluddin* (Ponorogo: Universitas Darussalam Gontor, n.d.).

الفصل الثالث: أهداف البحث

أمّا أهداف البحث التي أراد الباحث الوصول إليه، فهي ما يلي :

١. معرفة معنى الخشوع من دلالية الاشتقاد في القرآن

٢. معرفة معنى الخشوع من دلالية السياق في القرآن

الفصل الرابع: أهمية البحث

إن فائدة البحث لها أهمية كبيرة في تطور العلوم بشكل عام وتهدف إلى توفير

فهم البحث وأهميته في تطور العلوم. ومن فوائد هذا البحث ما يلي :

١. الأهمية النظرية

أ. أن يفيد هذا البحث في تعزيز النظرية العلمية وفهم مفهوم الخشوع في

القرآن.

ب. أن يفيد هذا البحث في زيادة المعرفة خاصة بما يتعلق بمفهوم الخشوع.

ج. أن تكون نتيجة البحث سهماً لتطور ولزيادة المعلومات خاصة في قسم

علوم القرآن والتفسير عن الدراسة الدلالية في القرآن الكريم.

٢. الأهمية العملية

أ. تحليل المشكلة على توفير المعرفة والفهم الواضح عن الدراسة الدلالية في

القرآن الكريم عن مفهوم الخشوع.

ج. تزويداً للمجتمع ولطلاب الجامعة خاصة في قسم علوم القرآن والتفسير عن
الدراسة الدلالية في القرآن الكريم.

الفصل الخامس: البحوث السابقة

لكلمة الخشوع بحوث ودراسات شتى، وفي هذا المقام فإن الباحث لا ينسى عن
الدراسات التي سبقته، بعضها لاستيفاء المطلب الأخير في الدرجة الأولى في الجامعة
وبعضها لكشف المعلومات عن الخشوع وعلاقتها بالآيات القرآنية. ولكن لم يجد
الباحث بحثاً من هذه البحوث الذي يبحث عن الخشوع في القرآن بالدراسة الدلالية.

١. يبحث الباحث عن معاني كلمة الخشوع في جميع آيات القرآن بالدراسة
الدلالية، وهذا يخالف عمّا بحثه علي أندidge وهو طالب قسم الدراسات
الإسلامية، جامعة خليج فارس، بوشهر، إيران عام ٢٠٢٤م، تحت سير
العنوان: دراسة دلالية لطبيعة "الخشوع في الصلاة" في ضوء الآية
الثانية من سورة "المؤمنون". هذه المجلة تتحدث عن معنى كلمة
الخشوع في سورة المؤمنون الآية الثانية. وهو يقول في استنباط مجلتها
بأن في سورة المؤمنون ذكرسبع صفات مرتبطة بأهل الإيمان. وقد
بشرت هذه السورة من يتصرف بهذه الصفات بالسعادة وجنة الفردوس.
وإن الخشوع في الصلاة هي الصفة الأولى والمهمة في هذا المجال، لذا تم

تقديمها على الصفات الأخرى. ولفهم مفهوم "الخشوع" بحث الباحث المعاني من مراجعة كتب التفسير ومن آراء المفسرين الإسلاميين.

٢. أمّا الرسالة التي كتبتها نور المداية وهي طالبة كلية الدعوة والاتصال

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، تحت سير العنوان: "SHALAT

KHUSYU' SEBAGAI TERAPI KETENANGAN JIWA (Kajian

استخدمت الباحثة الدراسة المكتبية، *Surat Al-Mu'minun Ayat 2*).

بالأساليب التحليلية في بحثها، والمقصود بالطرق التحليلية هو

استخراج النتائج من المناقشة السابقة من خلال تحليل سياق المشكلة.

والنتيجة في هذا البحث أن هناك علاقة بين الخشوع والصحة

النفسية. إن الأشخاص الذين يصلون بالخشوع والأخلاق يخلقون

راحة النفسية، والعقلية السليمة، ويمكن أيضاً أن يكون علاجاً

للروح، لذلك يمكن القول أن الخشوع في الصلاة هو وسيلة من

وسائل العلاج النفسي. أن بحثها تتحدث عن معنى الخشوع وأثره

بالصحة النفسية في سورة المؤمنون الآية ٢، أمّا الباحث بحث معنى

الخشوع في جميع آيات القرآن بالدراسة الدلالية.

٣. رسالة اخرى ما كتبها أفري سوكندر، طالب علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين الأدب والدعوة جامعة الإسلامي الحكوي بنجكولو

، موضوع الرسالة: "TAFSIR KHUSYU' DALAM KITAB TAFSIR"

"AL-MISBAH." استخدم الباحث الأسلوب الموضوعي في بحثه، وهذا

البحث داخل في الدراسة المكتبية. ومن نتيجة هذا البحث أن قريش

شهاب يفسر معنى الخشوع بعدة معانٍ وهي الاستسلام والطاعة

والتواضع، كما ذكر قريش شهاب أن الخشوع يتعلق بعبادة غير

الصلاه، وغالباً ما يرتبط بالعلاقة بين الإنسان مع الله سبحانه وتعالى.

ومن هذا تباين الخلاف بين الباحث وأفري سوكندر، أنّ بحثه يتحدث

عن معنى الخشوع بالدراسة الموضوعية في التفسير المصباح، وأمّا

الباحث قام بدراسة دلالية لبحث عن معنى الخشوع في القرآن.

٤. في الرسالة التي كتبها ديدي أبو شمس الدين، طالب كلية أصول الدين

والأدب في جامعة السلطان مولانا حسن الدين بانتن، تحت سير

العنوان: "KHUSYU' DALAM AL-QUR'AN (Kajian komparatif "

Tafsir Marah Labid dan Tafsir Al-Misbah).

المقارنة بين التفسيرين. وهذا يخالف ما كتبه الباحث الذي قام بدراسة

دلالية لبحث عن معنى الخشوع في القرآن. رأى ديدي أبو شمس الدين في استنباط رسالته أن كلمة "الخشوع" تعني طمأنينة القلب والجوارح، والتواضع والنظر إلى الأسفل، وكذلك الوقوف في حالة الذل وأمام الله، وإظهار عظمته على الدوام، على تفسير مرح لبيد، أن الطريق للتقرب إلى الله تعالى على مراحل وأن توجه نفسك دائمًا، أما في تفسير المصباح فإن طريق التقرب إلى الله سبحانه وتعالى هو تنمية إمكانات الروح والجسد.

٥. رسالة أخرى كتبها عفان دولوهلاي، طالب علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين في جامعة دار السلام كونتور فونورووكو، موضوع الرسالة: "KHUSYU' DALAM AL-QUR'AN MENURUT IMAM AL-QURTUBI (kajian tematik Tafsir Al-Jami' Li Ahkam Al-Qur'an)." قام هذا الباحث بطريقة التفسير الموضوعي للآيات التي تصف الخشوع في القرآن. واستخدم الدراسة المكتبية، بحيث جمعت الآيات المتعلقة بالموضوع وحقائق العلمية الموثوقة إما من كتب التفاسير والأحاديث، ومعرفة خلفية أسباب نزولها، ودراسة فهم الآيات من فهم مختلف آراء المفسرين. استتباط عفان دولوهلاي أن

المعنى الأساسي لكلمة الخشوع هو التواضع أو الخضوع، بينما هناك معانٍ أخرى مرتبطة بها وهي التواضع والخضوع والسكينة والخوف. ويمكن معرفة ذلك لأن تفسير الخشوع موجود في الحياة الدنيا والآخرة، كما يمكن ملاحظة أن كلمة الخشوع لا توجد في العبادات فقط، بل هناك أيضًا علاقة بين الله والبشر والناس وكذلك الكون. أنّ بحثه يتحدث عن معنى الخشوع عند الإمام القرطبي بالدراسة الموضوعية، أمّا الباحث بحث معنى الخشوع بالدراسة الدلالية. فإن من هذه البحوث السابقة يمكن أن نستنتج أن هذا البحث يختلف عن الدراسات البحثية السابقة. ولذلك رغب الباحث في إجراء البحث عن "الدراسة الدلالية لكلمة الخشوع في القرآن". وتكون البحوث السابقة المذكورة مساعدة في إتمام كتابة هذه الرسالة الأخيرة.

الفصل السادس: الإطار النظري

يريد الباحث في هذا البحث تحليل مفهوم الخشوع في القرآن الكريم. النظرية التي استخدمها الباحث في هذا البحث هي دراسة دلالية ويعرفه بعضهم بأنه (دراسة المعنى) أو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية

المعنى و من هذا العلم يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرًا على حمل المعنى.^{١٢}

تدخل في هذا البحث الأمور المتعلقة بالدلالة لمعرفة معنى كلمة الخشوع كالسياق والإشتقاق. السياق هو علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ومدلولاتها وأحكامها الإفرادية والتركيبية ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب وتنتمي ذلك.^{١٣} نوع السياق الذي استعمل الباحث يعني سياق الآية فيكون النظر فيما يكون الغرض في الآية، فإذا كان هناك خلاف في معنى الآية، فإننا ننظر في السياق، كما إذا حصل لفظ مشترك لا يتبيّن إلا من سياق الآية.^{١٤}

نظريّة أخرى مستخدمة في هذا البحث هي نظرية الإشتقاق، هو نزع لفظ من آخر بشرط مناسبتهما معنى وتركيباً وتغايرهما في الصيغة. أو يقال هو تحويل الأصل الواحد إلى صيغ مختلفة لتفيد ما لم يستفده بذلك الأصل. وينقسم الإشتقاق إلى أربعة

^{١٢} أحمد مختار عمر، علم الدلالة، جامعة القاهرة، ص. ١١.

^{١٣} سوجيات زبيدي، علم الدلالة القرآنية الطبعة الثانية، (يوكيا كرتا: كورنيا ألام سيمستا، ٢٠١٩م)، ص. ٨٤.

^{١٤} سوجيات زبيدي، علم الدلالة القرآنية الطبعة الثانية، (يوكيا كرتا: كورنيا ألام سيمستا، ٢٠١٩م)، ص. ٧٧.

أقسام: اشتقاء صغير، اشتقاء كبير (القلب)، اشتقاء أكبر (الابدال)، اشتقاء كبار (النحت).^{١٥}

هناك القواعد سيعتمل الباحث في هذا البحث، وهي كما يلي:

١. كل تفسير لغوي وارد عن السلف يحكم بعربته، وهو مقدم على قول اللغويين.
٢. إذا ورد أكثر من معنى لغوي صحيح تتحتمله الآية، جاز تفسير الآية بها.
٣. لا يصح اعتماد اللغة وحدها دون غيرها من المصادر التفسيرية.
٤. لا تعارض بين التفسير اللغوي والتفسير على المعنى.^{١٦}

الفصل السابع: منهج البحث

١. نوع البحث

استخدم للباحث في هذا البحث نوعاً من البحث المكتبي (Library Research) ويندرج هذا النوع أيضاً من البحث النوعي.

^{١٥} عبد القادر بن مصطفى المغربي، **الاشتقاق والتغريب** الطبعة الثالثة، (دمشق: مجمع اللغة العربية، ٢٠١٠)، ص. ٥٤

^{١٦} مساعد سليمان بن ناصر الطيار، **التفسير اللغوي للقرآن الكريم**، (دار ابن الجوزي: رياض، ١٤٦١)، ص. ٥٥٩

البحث النوعي هو البحث الذي يهدف إلى فهم الظواهر التي تحدث في موضوعات البحث، على سبيل المثال السلوك والتصورات والدعاوى والأفعال وغيرها بشكل كامل، وذلك من خلال وصفها في شكل كلمات ولغة.^{١٧}

كما أن هذا البحث لا يركز على فردية ثم يختبرها، بل ينظر إلى البيانات التي تم جمعها ويبلغ عنها.

٢. مصادر البحث

ولتسهيل الأمر على المؤلف في هذا البحث، قام الباحث بجمع البيانات التي تتوافق مع المناقشة ويمكن تقسيم هذه البيانات إلى قسمين، بيانات أولية وبيانات ثانوية. مصادر البيانات الأساسية التي يستخدمها الباحث هي:

١. تفسير البحر المحيط، لأبي حيان الأندلسي

٢. تفسير التحرير والتنوير، لإبن عاشور

¹⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), hal.13

٣. المعجم الاشتقافي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، لحسن محمد بن

حسن جبل

ستستخدم هذه المصادر كمراجع رئيسي في هذا البحث، لأن فيها كل ما يتعلق

بمعنى كلمة الخشوع حسب الإشتقاق والسياق في القرآن.

مصادر البيانات الثانوية التي يستخدمها المؤلف هي:

١. مفردات للفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، استخدم الباحث

هذا الكتاب لأنه يشرح معنى كلمة الإشتقاق والسياق من جهة

اللغة.

٢. لسان العرب، لابن منظور، استخدم الباحث هذا الكتاب لأنه

يشرح معنى كلمة الإشتقاق والسياق من جهة اللغة.

٣. الخشوع في الصلاة، لمحمد لطفي الصباغ، استخدم الباحث هذا

الكتاب لأنه يشرح مفهوم الخشوع وفائدته.

٤. الخشوع في الصلاة في ضوء الكتاب والسنة، لسعيد بن علي وهف

القططاني، استخدم الباحث هذا الكتاب لأنه يشرح معنى

الخشوع لغة واصطلاحا.

٥. علم الدلالة، لأحمد مختار، استخدم الباحث هذا الكتاب لأنه

يشرح مفهوم علم الدلالة من التعريف والنشأة والأنواع.

٦. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لain عطية، استخدم

الباحث هذا الكتاب لأنه يشرح معنى الخشوع حسب السياق في

القرآن.

٧. تفسير الكشاف، للزمخشري، استخدم الباحث هذا الكتاب لأنه

يشرح معنى الخشوع حسب السياق في القرآن.

٣. أسلوب جمع البيانات

المنهج الوثائقي

إن طريقة الباحث عن كيفية جمع البيانات وهي طريقة الوثائقي. هي الطريقة

لجمع البيانات بالبحث عن مصادر مكتوبة مثل الكتاب والمقالات العلمية التي

تحتوي على البيانات أو المعلومات التي يحتاجها الباحث. يستخدم الباحث هذا المنهج

لجمع البيانات المتعلقة بالخشوع بالبحث عن المصادر المكتوبة مثل كتاب التفسير

التحرير والتنوير ومن المصادر المكتوبة أخرى.^{١٨}

¹⁸ Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), hlm. 114.

٤. أسلوب تحليل البيانات

أ. المنهج الوصفي

والتحليل المستخدم في هذا البحث هو تحليل المحتوى. أما المنهج التحليلي

فهو تفسير آيات القرآن الكريم من خلال بيان جوانبها كافة وبيان معانيها.^{١٩}

ويستخدم المؤلف هذا الأسلوب في الكشف عن معنى الخشوع في القرآن (دراسة دلالية).

الفصل الثامن: خطة كتابة البحث

ولتيسير الباحث على شرح هذا البحث، قسم الباحث مناقشة هذه الرسالة إلى

أربعة فصول، منها ما يلي:

الباب الأول: يحتوي على مقدمة البحث وهي القسم الذي يبين فيه محتويات

البحث على سبيل الإجمال، و ذلك يتضمن على خلفية البحث، و تحديد المسألة و

أهداف البحث وأهمية البحث ثم البحوث السابقة والإطار النظري للبحث و مناهج

البحث و تنظيم كتابة البحث.

¹⁹ Ali Hasan Al-' Aridl, *Sejarah Dan Metodologi Tafsir* (Jakarta: Rajawali Pers, 1992).

الباب الثاني: في هذا الباب، يحتوى على معرفة علم الدلالة والإشتقاق والسياق والخشوع في القرآن الكريم التي يبين فيه ثلاثة مباحث، يبدأ بمعرفة علم الدلالة، ثم ثانياً عن معرفة الإشتقاق والسياق، ثم ثالثاً عن معرفة الخشوع.

الباب الثالث: هو أهم جزء في هذا البحث، لأنه سيناقش كثيراً عن المعنى الأساسي لكلمة "الخشوع"، وتطور المعاني لكلمة "الخشوع" الموجودة في القرآن من حيث الإشتقاق والسياق.

الباب الرابع: هذا الباب هو القسم الختامي الذي يتضمن نتائج المناقشة التي بحثها الباحث وكذلك اقتراحات المؤلف للباحث بعده. الهدف من هذا الباب هو الإجابة بالإيجاز على خلفية البحث من قبل.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR