

## ملخص البحث

ليسا إهدية الجنة، ٢٠٢٤، تأثير الذكاء اللغوي واستيعاب قواعد اللغة العربية لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، العام الدراسي: ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ المشرف: الأستاذ أغوس ياسين، S.Fil.I., M.Pd.I., Ph.D.

الكلمة الرئيسية: الذكاء اللغوي، استيعاب قواعد اللغة العربية، مهارة القراءة

اللغة العربية لها أهمية كبيرة كونها لغة التعاليم الإسلامية، حيث تُستخدم لفهم القرآن الكريم، الحديث النبوي، والأدب الإسلامي. إتقان اللغة العربية يتطلب مهارة القراءة المتقدمة، والتي يجب أن تدعمها كل من الذكاء اللغوي واستيعاب قواعد. حيث يلعب الذكاء اللغوي دورًا في مهما بشكل فعال، بينما تساعد القواعد في فهم بنية الجمل والنصوص العربية. وتعدّ جامعة دار السلام كونتور من بين المؤسسات التي تعطي اهتمامًا كبيرًا في تدريس اللغة العربية من خلال البرامج الأكاديمية وغير الأكاديمية. ومع ذلك، تواجه الطالبات في الفصل الرابع في معهد كلية المعلمين الإسلامية تحديات في مهارة القراءة، خصوصًا في فهم النصوص العربية. ومن هنا، جاء اهتمام الباحثة لدراسة تأثير الذكاء اللغوي واستيعاب قواعد اللغة العربية لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول.

ويهدف هذا البحث فيما يلي، منها: (١) الكشف عن تأثير الذكاء اللغوي لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع. (٢) الكشف عن تأثير استيعاب قواعد اللغة العربية لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع. (٣) الكشف عن تأثير الذكاء اللغوي واستيعاب قواعد اللغة العربية لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بالمنهج المسحي مع ملاحظة ميدان البحث عن الذكاء اللغوي بأداة البيانات الاستبانة ولاستيعاب قواعد اللغة العربية ومهارة القراءة بأسئلة الاختبار التحريري. مجتمع هذا البحث هو طالبات الفصل الرابع بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات. وطريقة أخذ العينة بأسلوب عينة العشوائي الطبقي المتناسب (*Proportionate Stratified Random Sampling*) بتحليل البيانات SPSS الإصدار ٢٢. وأما خطوات تحليل البيانات فلها ثلاثة اختبارات، منها: الاختبار الوصفي الإحصائي، والاختبار الشرطي، والاختبار الاستنتاجي بتحليل البرامترات مع اختبار تحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد.

أهم النتائج في هذا البحث فهي: (١) لا يوجد تأثير الذكاء اللغوي لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات. (٢) يوجد تأثير استيعاب قواعد اللغة العربية لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات. (٣) يوجد تأثير الذكاء اللغوي واستيعاب قواعد اللغة العربية لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات.

انطلاقًا من هذا البحث، قدمت الباحثة الاقتراحات الآتية: الرجاء إلى مشرفة هيئة قسم اللغة أن تراعي اشتراك طالبات الفصل الرابع في الأنشطة اللغوية، وكذلك مرافقة الطالبات في تحسين إتقان اللغة. والرجاء على كافة المدرسات أن يراقبن ملاحظتهن نحو تعليم علم النحو وعلم الصرف لرفع مستوى على مهارة القراءة. وأخير، الرجاء على كافة الطالبات الفصل الرابع أن تشجع أنفسهن في ممارسة القراءة العربية بزيادة ثروة القواعد والذكاء اللغوي. فلهذا أصبح درس علم النحو وعلم الصرف لهما تأثير على مهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع.

## Abstrak

**Lisa Ihdiatul Jannah, 2024**, Pengaruh Kecerdasan Linguistik dan Penguasaan Qowa'id Bahasa Arab terhadap Keterampilan Membaca pada Santriwati Kelas 4 KMI di Pondok Modern Darussalam Gontor Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus I, Pembimbing: Al-Ustadz Agus Yasin S.Fil.I., M.Pd.I., Ph.D.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Linguistik, Penguasaan Qowaid, Keterampilan Membaca

Bahasa Arab memiliki urgensi tinggi sebagai bahasa ajaran Islam, digunakan untuk memahami Al-Qur'an, Hadis, dan literatur keislaman. Penguasaan bahasa ini memerlukan keterampilan membaca yang didukung oleh kecerdasan linguistik dan penguasaan qawaid. Kecerdasan linguistik berperan dalam memproses bahasa secara efektif, sedangkan qawaid membantu memahami struktur kalimat dalam teks Arab. Pondok Modern Darussalam Gontor menjadi salah satu lembaga yang memberikan perhatian besar pada pengajaran bahasa Arab melalui program akademik dan non-akademik. Namun, santriwati kelas 4 KMI masih menghadapi problematika dalam keterampilan membaca, terutama dalam memahami teks Arab. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui pengaruh kecerdasan linguistik dan penguasaan qowaid bahasa Arab terhadap keterampilan membaca pada santriwati kelas 4 KMI di PMDG Putri Kampus 1.

Penelitian ini memiliki 3 tujuan diantaranya: 1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan linguistik terhadap keterampilan membaca santriwati kelas 4 KMI. 2) Untuk mengetahui pengaruh penguasaan qowaid bahasa Arab terhadap keterampilan membaca santriwati kelas 4 KMI. 3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan linguistik dan penguasaan qowaid bahasa Arab terhadap keterampilan membaca pada santriwati kelas 4 KMI.

Penelitian merupakan penelitian kuantitatif survey, dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner untuk mengambil data kecerdasan linguistik dan soal tulis untuk penguasaan qowaid dan keterampilan membaca. Jumlah populasi seluruh kelas 4 KMI di PMDG Putri Kampus 1. Teknik pengambilan sampel *Proportionate Stratified Random Sampling* olah data dengan SPSS versi 22. Analisis hasil olah data dalam bentuk analisis deskriptif, uji persyaratan, dan uji hipotesis menggunakan uji parametrik Uji Regresi Linear Sederhana dan Uji Regresi Linear Berganda .

Hasil penelitian ini adalah: 1) Tidak adanya pengaruh kecerdasan linguistik terhadap keterampilan membaca santriwati kelas 4 KMI. 2) Adanya pengaruh penguasaan qowaid bahasa arab terhadap keterampilan membaca kelas 4 KMI. 3) Adanya pengaruh kecerdasan linguistik dan penguasaan qowaid bahasa Arab terhadap keterampilan membaca santriwati kelas 4 KMI.

Dari penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut: Diharapkan kepada ustadzah pembimbing bagian bahasa agar memperbanyak kegiatan bahasa dan mendampingi dalam penguasaan bahasa, dan kepada seluruh kelas 4 agar lebih sering latihan membaca teks Arab. Diharapkan kepada guru pengampu materi nahwu dan sorof agar memahamkan pentingnya penguasaan qowaid dalam meningkatkan kualitas membaca teks Arab. Kepada seluruh kelas 4 agar lebih memotivasi diri dalam membiasakan membaca Arab dengan memperbanyak perbendaharaan kata dan gaya belajar bahasa Arab yang variatif. Hal ini karena qowaid memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca santriwati kelas 4.