

محتويات البحث

| | |
|---------|------------------------------|
| أ..... | ملخص البحث |
| ب..... | Abstrak |
| د..... | رسالة تقرير لجنة المناقشة |
| ز..... | من هدي القرآن الكريم والحديث |
| ل..... | محتويات البحث |
| ع..... | قائمة الجدول |
| ١..... | الباب الأول المقدمة |
| ١..... | أ. خلفية البحث |
| ٦..... | ب. مشكلات البحث |
| ٧..... | ج. أهداف البحث |
| ٧..... | د. أهمية البحث |
| ٨..... | هـ. البحوث السابقة |
| ١٣..... | و. فروض البحث |
| ١٣..... | ز. هيكل البحث |
| ١٥..... | الباب الثاني الإطار النظري |
| ١٥..... | أ. النظريات عن الذكاء اللغوي |
| ١٥..... | ١. مفهوم الذكاء |
| ١٩..... | ٢. مفهوم الذكاء اللغوي |
| ٢١..... | ٣. خصائص الذكاء اللغوي |

| | |
|----|--|
| ٢٤ | ٤. جوانب الذكاء اللغوي |
| ٢٦ | ب. النظريات عن استيعاب قواعد اللغة العربية |
| ٢٦ | ١. مفهوم استيعاب القواعد |
| ٣٣ | ٢. أهمية قواعد في تعليم اللغة العربية |
| ٣٧ | ٣. طريقة تعريف القواعد |
| ٣٩ | ٤. مؤشرات استيعاب القواعد اللغة العربية |
| ٤٣ | ج. النظريات عن مهارة القراءة |
| ٤٣ | ١. مفهوم مهارة القراءة |
| ٤٨ | ٢. أهداف القراءة |
| ٥٣ | ٣. أنواع القراءة |
| ٥٦ | ٤. استراتيجيات تعليم مهارة القراءة |
| ٥٩ | الباب الثالث منهج البحث |
| ٥٩ | أ. أنواع البحث ومناهجه |
| ٥٩ | ١. منهج البحث |
| ٦٠ | ٢. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها |
| ٦٤ | ٣. متغيرات البحث |
| ٦٥ | ب. مصادر البيانات |
| ٦٦ | ج. أسلوب جمع البيانات |
| ٧٦ | د. أسلوب تحليل البيانات |

| | |
|-----------|---|
| ٧٩..... | ٥. الفرضية الإحصائية..... |
| ٨٤..... | و. مخطط سير البحث..... |
| ٨٥..... | الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها..... |
| ٨٥..... | الفصل الأول: عرض البيانات..... |
| ٨٥..... | أ. عرض البيانات العامة..... |
| ٨٥..... | ١.اللمحة عن تاريخ معهد دارالسلام كزنتور للبنات الحرم الأول..... |
| ٨٨ | ٢.اللمحة عن تاريخ معهد دارالسلام كزنتور للبنات الحرم الأول..... |
| ٩٤ | ٣.اللمحة عن تعليم اللغة العربية في معهد دارالسلام كزنتور للبنات..... |
| ٩٧..... | ب. عرض البيانات الخاصة..... |
| ١٠٢ | الفصل الثاني: تحليل البيانات..... |
| ١٠٢ | أ. التحليل الوصفي الإحصائي..... |
| ١٠٩ | ب. الاختبار الشرطي..... |
| ١٠٩ | ١. الاختبار الطبيعي (Test Of Normality)..... |
| ١١١ | ٢. اختبار التجانس (Test Of Homogeneity)..... |
| ١١٢ | ج. الاختبار الاستنتاجي..... |
| ١٣٠..... | الفصل الثالث: مناقشة البحث..... |
| ١٣٣..... | أ. تأثير الذكاء اللغوي لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع بمعهد دارالسلام كزنتور للبنات الحرم الأول..... |
| ١٣٤..... | ب. تأثير استيعاب قواعد اللغة العربية لمهارة القراءة لطالبات الفصل الرابع بمعهد دارالسلام كزنتور للبنات الحرم الأول..... |

| | |
|--|-----------------------------------|
| ج. تأثير الذكاء اللغوي واستيعاب قواعد اللغة العربية لمهارة القراءة لطالبات | |
| الفصل الرابع بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول | ١٣٥..... |
| الباب الخامس نتائج البحث والتوصيات والمقترحات | ١٣٧ |
| أ. نتائج البحث | ١٣٧ |
| ب. الاقتراحات | ١٤٠ |
| قائمة المراجع | ١٥٠ |
| قائمة المصادر والصورة | Error! Bookmark not defined. |

