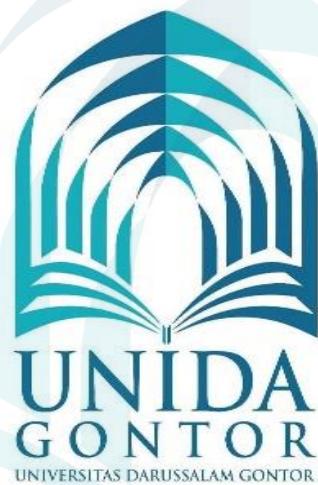


تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطلابات الفصل الثالث بالمعهد العالي  
قرية القرآن سوكوهارجو



قدمته:

ريفيانة

٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

جامعة دار السلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ هـ

تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطلابات الفصل الثالث بالمعهد العالي

قرية القرآن سوكوهارجو

جحيد جامعي

مقدم لاستثناء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

ريفيانة

٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

تحت إشراف

ستي نعمة الرحمة، M.Pd

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



## ABSTRAK

### PENGARUH TES TA'BIR AL-IBDA'I TERHADAP MAHARATUL KALAM MAHASANTRI SEMESTER 3 MA'HAD 'ALY QORYATUL QUR'AN SUKOHARJO

**Repianah**  
**4222021128108**

Keterampilan berbicara adalah kemampuan untuk menyampaikan pesan atau informasi secara lisan dengan jelas dan efektif kepada orang lain.. Di Ma'had 'Aly Qoryatul Qur'an Sukoharjo, berdasarkan wawancara dengan guru, didapatkan bahwa keterampilan berbicara B. Arab santri mengalami penurunan selama 2 tahun terakhir. Hal ini disebabkan bahwa keterampilan berbicara mahasantri dalam 2 tahun yang lalu mengalami penurunan dikarenakan kosakata yang dimiliki mahasantri masih sedikit, tetapi mereka mendapatkan nilai sempurna diatas KKM, rata-rata mereka mendapatkan nilai 80 sampai 91, yang mendapatkan nilai 65-69 hanya 8 orang dari 27 orang. Dengan demikian berdasarkan observasi peneliti ada ketidaksesuaian dalam tes yang digunakan.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pengaruh dari tes ta'bir al-ibda'i (*Taqdimul Qishoh*) terhadap keterampilan berbicara mahasantri semester 3 Ma'had 'Aly Qoryatul Qur'an Sukoharjo.

Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *Quasi Experiment* dan pendekatan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari 27 mahasiswa semester 3. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling yaitu 14 siswa dari kelas "A" sebagai kelas eksperimen dan 13 siswa dari kelas "B" sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes dan wawancara, dengan analisis data menggunakan uji statistic nonparametric Mann-Whitney U-test.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh tes ta'bir al-ibda'i terhadap keterampilan berbicara mahasantri, dengan hasil uji Mann Withnay Asymp sig. (2 -Tailed)  $0.006 < 0.05$ , maka dapat disimpulkan Ha diterima dan Ho ditolak.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran: (1) dapat menjadikan tes ta'bir al-ibda'i dengan bentuk taqdimul qishoh sebagai salah satu alternatif dalam penilaian, khususnya mata pelajaran Bahasa arab dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indicator yang akan dicapai. (2) dapat dijadikan sebagai sara atau pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi Pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu para pendidik dan mahasantri.

**Kata Kunci:** *Tes Ta'bir Al-Ibda'i, Taqdimul Qishoh, Keterampilan Berbicara.*



## مستخلص

### تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطلابات الفصل الثالث في المعهد عالي قرية القرآن سوكوهارجو

ريفيانة

٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

مهارة الكلام هي القدرة على نقل الرسائل أو المعلومات شفهياً بوضوح وفعالية للآخرين. في معهد عالي قرية القرآن سوكوهارجو. ومع ذلك، تم العثور على أن مهارات الكلام للطلاب من خلال المستويين الماضيين قد شهدت تراجعاً بسبب قلة المفردات التي يمتلكها الطلاب. ومع ذلك، حصل على درجات متزايدة فوق الحد الأدنى للنجاح، حيث حصل على متوسط درجات يتراوح بين ٩١ و ٨٠، بينما حصل ٨ طلاب فقط من أصل ٢٧ على درجات تتراوح بين ٦٥ و ٦٩. وبالتالي، بناءً على ملاحظات الباحثة، هناك عدم تطابق في الاختبارات المستخدمة.

هدف البحث هو معرفة تأثير اختبار التعبير الإبداعي (تقديم القصة) على مهارات الكلام للطلابات الفصل الثالث في معهد عالي لقراءة القرآن سوكوهارجو.

تصميم البحث التجاري المستخدم هو تصميم شبه التجاري ومنهج تصميم *Nonequivalent Control Group Design*. يتكون مجتمع البحث من ٢٧ طالبة الفصل الثالث. أخذت العينة بأسلوب الحصر الشامل حيث أخذت الباحثة عدد العينات ١٤ من الفصل "A" كالفصل التجاري و ١٣ العينات من الفصل "B" كالفصل الضابط. جمع البيانات من خلال الاختبار والمقابلة مع تحليل البيانات باستخدام الإحصاء غير الباراميترى باختبار مان ويتنى. أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيراً لإختبار التعبير الإبداعي على مهارات الكلام للطلابات، حيث كانت نتيجة اختبار مان ويتنى (*Asymp sig. (2-Tailed)*) < ٠٠٠٦ ، وبالتالي يمكن استنتاج أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مرفوضة.

استناداً إلى النتائج، تقترح الباحثة بعض التوصيات: (١) يمكن اعتبار اختبار التعبير الإبداعي بشكل تقديم القصة كأحد البداول في التقييم، خاصة في مادة اللغة العربية، مع مراعاة توافق المادة والمؤشرات التي يجب تحقيقها. (٢) يمكن أن يعتبر كمرجع أو اعتبار عند تنفيذ التعليم من أجل تحسين جودة التعليم في المدارس بما يتناسب مع ظروف التعليم، بهدف رفع مستوى المعلمين والطلابات.

الكلمات الرئيسية: اختبار التعبير الإبداعي، تقديم القصة، مهارات الكلام.

تقرير المشرف

إلى حضرة عميد كلية التربية،

جامعة دار السلام گونتور فونورو كو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبها الطالبة:

الاسم : ريفيانة

رقم التسجيل ٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨:

عنوان مقتراح البحث : تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام للطالبات

الفصل الثالث في معهد عالي قرية القرآن سوكوهارجو

وقد طالعنا هذا البحث وفتحناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات

ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم

تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا

وتفضلوا بقول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحرير: مهندس جادى الأولى ١٤٤٦

١٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرفة

م. -

(سي نعمة الرحمة، M.Pd.)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبته

الطالبة:

الإسم : ريفيانة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

العنوان : تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام للطلاب

الفصل الدراسي الثالث معهد العالي قرية القرآن سوكوهارجو

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٣ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً يمتنجان، ١٦ جمادى الثاني ١٤٤٥ هـ

١٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان (M.Pd.)

  
UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## Faculty of Tarbiyah كلية التربية

### تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور

دونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الثلاثاء، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : استنبول ٢١٥

فقررت أن الطالبة،

الاسم : ريفيانة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

العنوان :

تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطلابات الفصل الدراسي الثالث بالمعهد العالي قرية القرآن سوكوهارجو

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريباً بكونتور، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

٢٣ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

رئيسة المناقشة،

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(السيدة ستي نعمة الرحمة، M.Pd.)

المناقش الأول : الدكتور إخوان محمودي S.H.I, M.Pd.

المناقش الثاني : محمد شمس العارفين، M.Pd.

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : ريفيانة

الاسم

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

رقم التسجيل

العنوان

: تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام للطلاب

الفصل الثالث في معهد عالي قرية القرآن سوكوهارجو

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث متحلل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكademie حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحرير بقونوروكو، ١٧ جماد الأول ١٤٤٦ هـ  
\_\_\_\_\_  
١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(ревиане)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## من هدي القرآن الكريم و الحديث

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

من القرآن:

وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضُوهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنِّيُوْنِي بِاسْمَيْهِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِي

( البقرة : ٣١ )

من الحديث:

حَدَّثَنَا صَدَقَةُ بْنُ الْفَضْلِ أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ عَنْ سُفْيَانَ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي عَنْ مُنْذِرٍ عَنْ رَبِيعِ بْنِ حُشَيْمٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ حَطَ النَّيْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَطًا مُرَبَّعًا وَحَطَ حَطًا فِي الْوَسْطِ حَارِجًا مِنْهُ وَحَطَ حَطًا حُطَطًا صِعَارًا إِلَى هَذَا النَّذِي فِي الْوَسْطِ مِنْ جَانِبِهِ النَّذِي فِي الْوَسْطِ وَقَالَ هَذَا الْإِنْسَانُ وَهَذَا أَجَلُهُ مُحِيطٌ بِهِ أَوْ قَدْ أَحْاطَ بِهِ وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ أَمْلُهُ وَهَذِهِ الْحُطَطُ الصِّعَارُ الْأَعْرَاضُ فَإِنْ أَخْطَأْهُ هَذَا نَكَشَهُ هَذَا وَإِنْ أَخْطَأْهُ هَذَا نَكَشَهُ هَذَا

(رواه البخاري)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإهداء

أهدي بخلوص فؤادي وجزيل الشكر إلى والدي المحبوب سورنطي وأمي المحبوبة إيفي ننكسيه اللذان أرشداني وجهزاني بمعرفة كل من العلوم الدين والدنيا بالصبر والرحمة منذ صغارتي حتى الآن. عسى الله يعطي الحماية والنعومة في كل خطوتها.

ولى

فضيلة الأستاذة ستي نعمة الرحمة، M.Pd

التي قد أرشدتني في كتابة هذه رسالة البحث بالجهد والصبر. عسى الله يحفظها ويرحمها في كل خطوتها.

ولى

جميع المحاضرين من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الذين قدموا الكثير من العفة التي هي قيمة للغاية، وبدعائكم وسعادتكم حتى أتمكن لإكمال هذا الشروع النهائي. عسى أن يكون ما لدى مفيضا دائما للمستقبل.

ولى

كل صديقات، اللاتي يدعمني نجاحي ويدعيني ويشجعني، حتى الانتهاء من كتابة هذا البحث. عسى أن يكافأ الله جميع أعمالهن الصالحة، وأن يعطي إليهن البركات والرحمة

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR  
GONTOR

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و على آله وصحبه أجمعين، أما بعد. الحمد لله، على وجود الله سبحانه وتعالى الذي أعطى النعمة والتوجيه حتىتمكن لإكمال كتابة البحث العلمي.

تم إعداد هذه الرسالة كواحدة من المهام الأكاديمية في جامعة دار السلام كونتور، من أجل التأهل للحصول على درجة علمية (S.Pd) قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية. أثناء كتابة البحث العلمي ، كثير من الامتنان الذي شعرته، لأنه بفضل الدعاء والدعم من الأطراف المعنوية والمادية حتى الانتهاء من هذا البحث. لذلك أود أنأشكر جزيل الشكر خاصة إلى:

١. سادة رؤساء معهد دار السلام كونتور التربية الإسلامية الحديث وهم أكياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم مريات الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا العهد.

٢. سادة رؤساء جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي M.Ed.,M.Phil والأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والطلبة، والأستاذ المشارك الدكتور ستيفان بين لاهوري، والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.Ed حفظهم الله لكم منا كل الثناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان أزهار، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd والأستاذ المشارك الدكتور إخوان محمودي M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلبة،

والدكتور عزمي زركشي، M.A نائب العميد للشؤون المالية، وكياهي الدكتور الحاج آلف تجهميستادي، M.A نائب العميد لشؤون التعاون الخارجي بحث العملي، حفظهم الله الذين أخلصوا حياتهم لإرادة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرارا، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانيةتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلكلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليةنا الحبيبة.

٤. سادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية السيد محمد وحيودي، M.Pd. وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم بالإشراف التام والتوجيه الدائم للتلميذات اللاتي على أيديهن في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذة ستي نعمة الرحمة، M.Pd حفظها الله وأطال عمرها ورزقها، لتفضليها الكريمة بإشراف على هذه الرسالة، وتكرمتها بنصحي وإرشادي وتجيئي في كل دروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة .

٦. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الوالدين والأسرة وال أصحاب الذين عونوا ودعموا مادياً ومعنوياً.

هذا وتسأل الله الباحثة أن يتبرّع لهم أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزّئ لهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، الله آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المول ونعم النصير.

تحريماً مانتينجان ، ٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ  
١٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة



(ريفيانة)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR