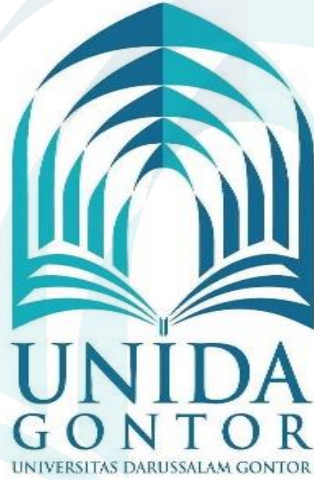


تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطالبات الفصل الثالث بالمعهد العالي
قرية القرآن سوكوهارجو



قدمته:

ريفيانة

٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطالبات الفصل الثالث بالمعهد العالي

قرية القرآن سوكونهارجو

بحيث جامعي

مقدم لاستفتاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

ريفيانة

٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

تحت إشراف

ستي نعمة الرحمة، M.Pd

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



ABSTRAK

PENGARUH TES TA'BIR AL-IBDA'I TERHADAP MAHARATUL KALAM MAHASANTRI SEMESTER 3 MA'HAD 'ALY QORYATUL QUR'AN SUKOHARJO

Repianah
4222021128108

Keterampilan berbicara adalah kemampuan untuk menyampaikan pesan atau informasi secara lisan dengan jelas dan efektif kepada orang lain.. Di Ma'had 'Aly Qoryatul Qur'an Sukoharjo, berdasarkan wawancara dengan guru, didapati bahwa keterampilan berbicara B. Arab santri mengalami penurunan selama 2 tahun terakhir. Hal ini disebabkan bahwa keterampilan berbicara mahasiswa dalam 2 tahun yang lalu mengalami penurunan dikarenakan kosakata yang dimiliki mahasiswa masih sedikit, tetapi mereka mendapatkan nilai sempurna diatas KKM, rata-rata mereka mendapatkan nilai 80 sampai 91, yang mendapatkan nilai 65-69 hanya 8 orang dari 27 orang. Dengan demikian berdasarkan observasi peneliti ada ketidaksesuaian dalam tes yang digunakan.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pengaruh dari tes ta'bir al-ibda'i (*Taqdimul Qishoh*) terhadap keterampilan berbicara mahasiswa semester 3 Ma'had 'Aly Qoryatul Qur'an Sukoharjo.

Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *Quasi Experiment* dan pendekatan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari 27 mahasiswa semester 3. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling yaitu 14 siswa dari kelas "A" sebagai kelas eksperimen dan 13 siswa dari kelas "B" sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes dan wawancara, dengan analisis data menggunakan uji statistik nonparametric Mann-Whitney U-test.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh tes ta'bir al-ibda'i terhadap keterampilan berbicara mahasiswa, dengan hasil uji Mann Withnay Asymp sig. (2 -Tailed) $0.006 < 0.05$, maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran: (1) dapat menjadikan tes ta'bir al-ibda'i dengan bentuk *taqdimul qishoh* sebagai salah satu alternative dalam penilaian, khususnya mata pelajaran Bahasa arab dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indikator yang akan dicapai. (2) dapat dijadikan sebagai sara atau pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi Pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu para pendidik dan mahasiswa.

Kata Kunci: *Tes Ta'bir Al-Ibda'i, Taqdimul Qishoh, Keterampilan Berbicara.*

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطالبات الفصل الثالث في بالمعهد عالي قرية القرآن سوكوهارجو

ريفيانية

٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

مهارة الكلام هي القدرة على نقل الرسائل أو المعلومات شفهيًا بوضوح وفعالية للآخرين. في معهد عالي قرية القرآن سوكوهارجو. ومع ذلك، تم العثور على أن مهارات الكلام الطالبات من خلال السنتين الماضيتين قد شهدت تراجعًا بسبب قلة المفردات التي يمتلكها الطالبات. ومع ذلك، حصلن على درجات ممتازة فوق الحد الأدنى للنجاح، حيث حصلن على متوسط درجات يتراوح بين ٨٠ و ٩١، بينما حصل ٨ طالبات فقط من أصل ٢٧ على درجات تتراوح بين ٦٥ و ٦٩. وبالتالي، بناءً على ملاحظات الباحثة، هناك عدم تطابق في الاختبارات المستخدمة.

هدف البحث هو معرفة تأثير اختبار التعبير الإبداعي (تقديم القصة) على مهارات الكلام الطالبات الفصل الثالث في معهد عالي لقرآن سوكوهارجو.

تصميم البحث التجريبي المستخدم هو تصميم شبه التجريبي ومنهج تصميم *Nonequivalent Control Group Design*. يتكون مجتمع البحث من ٢٧ طالبة الفصل الثالث. أخذت العينة بأسلوب الحصر الشامل حيث أخذت الباحثة عدد العينات ١٤ من الفصل "A" كالفصل التجريبي و ١٣ العينات من الفصل "B" كالفصل الضابط. جمع البيانات من خلال الاختبار والمقابلة مع تحليل البيانات باستخدام الإحصاء غير البارامترى باختبار مان ويتني. أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيرًا لإختبار التعبير الإبداعي على مهارات الكلام الطالبات، حيث كانت نتيجة اختبار مان ويتني ($Asymp\ sig. (2-Tailed) < 0.006$)، وبالتالي يمكن استنتاج أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مرفوضة.

استنادًا إلى النتائج، تقترح الباحثة بعض التوصيات: (١) يمكن اعتبار اختبار التعبير الإبداعي بشكل تقديم القصة كأحد البدائل في التقييم، خاصة في مادة اللغة العربية، مع مراعاة توافق المادة والمؤشرات التي يجب تحقيقها. (٢) يمكن أن يُعتبر كمرجع أو اعتبار عند تنفيذ التعليم من أجل تحسين جودة التعليم في المدارس بما يتناسب مع ظروف التعليم، بهدف رفع مستوى المعلمين والطالبات.

الكلمات الرئيسية: اختبار التعبير الإبداعي، تقديم القصة، مهارات الكلام.

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير المشرف

إلى حضرة عميد كلية التربية،
بجامعة دار السلام كونتور فونورو كو إندونيسيا
بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبها الطالبة:

الاسم : ريفيانه

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨:

عنوان مقترح البحث : تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام الطالبات
الفصل الثالث في معهد عالي قرية القرآن سو كوهارجو

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات
ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم
تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا
وتفضلوا بقول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا، مئنتنيجان، ١٦ جمادى الأولى ١٤٤٦هـ

١٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرفة



(ستي نعمة الرحمة، M.Pd.)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة:

الإسم : ريفيانه

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨ :

العنوان : تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام للطلابات

الفصل الدراسي الثالث معهد العالي قرية القرآن سوكونهارجو

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٣ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بمننتجان، ١٦ جمادى الثاني ١٤٤٥ هـ

١٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،



(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان (M.Pd.)

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور
فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ الترخ : الثلاثاء، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : اسطنبول ٢١٥

فقررت أن الطالبة،

الاسم : ريفيانية

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

العنوان : تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطالبات الفصل

الدراسي الثالث بالمعهد العالي قرية القرآن سوكوهارجو

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.



تحريرا بكونتور، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

٢٣ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

رئيسة المناقشة،



(السيدة ستي نعمة الرحمة، M.Pd.)


()

المناقش الأول : الدكتور إخوان محمودي S.H.I, M.Pd.

المناقش الثاني : محمد شمس العارفين، M.Pd.

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم

: ريفيانه

رقم التسجيل

: ٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

العنوان

: تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام الطالبات

الفصل الثالث في معهد عالي قرية القرآن سوكونهارجو

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو، ١٧ جماد الأول ١٤٤٦ هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(ريفيانه)

من هدي القرآن الكريم و الحديث

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

من القرآن:

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

صَدَقِينَ

(البقرة : ٣١)

من الحديث:

حَدَّثَنَا صَدَقَةُ بْنُ الْفَضْلِ أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ عَنْ سُفْيَانَ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي عَنْ مُنْذِرٍ عَنْ رَيْعِ بْنِ حُثَيْمٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ خَطَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطًّا مُرَبَّعًا وَخَطَّ خَطًّا فِي الْوَسْطِ خَارِجًا مِنْهُ وَخَطَّ خُطَطًا صِغَارًا إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسْطِ مِنْ جَانِبِهِ الَّذِي فِي الْوَسْطِ وَقَالَ هَذَا الْإِنْسَانُ وَهَذَا أَجَلُهُ مُحِيطٌ بِهِ أَوْ قَدْ أَحَاطَ بِهِ وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ أَمْلُهُ وَهَذِهِ الْخُطَطُ الصِّغَارُ الْأَعْرَاضُ فَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا وَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا

(رواه البخاري)

الإهداء

أهدي بخلوص فؤادي وجزيل الشكر إلى والديّ المحبوبين. أبي المحبوب سورنطى وأمّي
المحوبة إيفي ننكسيه اللذان أرشداني وجهزاني بمعرفة كل من العلوم الدين والدنيا بالصبر
والرحمة منذ صغاري حتى الآن. عسى الله يعطي الحماية والنعومة في كل خطوتهما.

وإلى

فضيلة الأستاذة ستي نعمة الرحمة، M.Pd

التي قد أرشدتني في كتابة هذه رسالة البحث بالجهد والصبر. عسى الله
يحفظها ويرحمها في كل خطوتها.

وإلى

جميع المحاضرين من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الذين قدموا الكثير من
العرفة التي هي قيمة للغاية، وبدعائكم و سعادتكم حتى أتمكن لإكمال هذا
الشروع النهائي. عسى أن يكون ما لدي مفيدا دائما للمستقبل.

وإلى

كل صديقات، اللاتي يدعمن نجاحي ويدعينني ويشجعنني، حتى الانتهاء من كتابة
هذا البحث. عسى أن يكافأ الله جميع أعمالهنّ الصالحة، وأن يعطي إليهنّ البركات
والرحمة

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و على آله وصحبه أجمعين، أمّا بعد. الحمد لله، على وجود الله سبحانه وتعالى الذي أعطى النعمة والتوجيه حتى أتمكن لإكمال كتابة البحث العلمى.

تم إعداد هذه الرسالة كواحدة من المهام الأكاديمية في جامعة دار السلام كونتور، من أجل التأهل للحصول على درجة علمية (S.Pd) قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية. أثناء كتابة البحث العلمى ، كثير من الامتنان الذي شعرته، لأنه بفضل الدعاء والدعم من الأطراف المعنية والمادية حتى الانتهاء من هذا البحث. لذلك أود أن أشكر جزيل الشكر خاصة إلى:

١. سادة رؤساء معهد دار السلام كونتور التربية الإسلامية الحديث وهم اكياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم مريات الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا العهد.

٢. سادة رؤساء جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي M.Ed.,M.Phil والأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والطلبة، والأستاذ المشارك الدكتور ستيوان بين لاهوري، والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.Ec حفظهم الله لكم منا كل الشاء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان أزهر، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd والأستاذ المشارك الدكتور إخوان محمودي M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلبة،

والدكتور عزمي زركشي، M.A نائب العميد للشؤون المالية، وكياهي الدكتور الحاج آلف تجهياستيادي، M.A نائب العميد لشؤون التعاون الخارجي بحث العملي، حفظهم الله الذين أخلصوا حياتهم لإرادة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسراراً، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية السيد محمد وحيودي، M.Pd. وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم بالإشراف التام والتوجيه الدائم للتلميذات اللاتي على أيديهنّ في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذة ستي نعمة الرحمة، M.Pd حفظها الله وأطال عمرها ورزقها، لتفضلها الكريمة بإشراف على هذه الرسالة، وتكرمها بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل دروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة .

٦. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٧. الوالدين والأسرة والأصحاب الذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.
هذا وتسأل الله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم
التوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، الله
آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المول ونعم النصير.

تحريرا مانتينجان، ٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ
١٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة



(ريفيانة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR