

ABSTRAK

PENGARUH TES TA'BIR AL-IBDA'I TERHADAP MAHARATUL KALAM MAHASANTRI SEMESTER 3 MA'HAD 'ALY QORYATUL QUR'AN SUKOHARJO

Repianah
4222021128108

Keterampilan berbicara adalah kemampuan untuk menyampaikan pesan atau informasi secara lisan dengan jelas dan efektif kepada orang lain.. Di Ma'had 'Aly Qoryatul Qur'an Sukoharjo, berdasarkan wawancara dengan guru, didapati bahwa keterampilan berbicara B. Arab santri mengalami penurunan selama 2 tahun terakhir. Hal ini disebabkan bahwa keterampilan berbicara mahasiswa dalam 2 tahun yang lalu mengalami penurunan dikarenakan kosakata yang dimiliki mahasiswa masih sedikit, tetapi mereka mendapatkan nilai sempurna diatas KKM, rata-rata mereka mendapatkan nilai 80 sampai 91, yang mendapatkan nilai 65-69 hanya 8 orang dari 27 orang. Dengan demikian berdasarkan observasi peneliti ada ketidaksesuaian dalam tes yang digunakan.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pengaruh dari tes ta'bir al-ibda'i (*Taqdimul Qishoh*) terhadap keterampilan berbicara mahasiswa semester 3 Ma'had 'Aly Qoryatul Qur'an Sukoharjo.

Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *Quasi Experiment* dan pendekatan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari 27 mahasiswa semester 3. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling yaitu 14 siswa dari kelas "A" sebagai kelas eksperimen dan 13 siswa dari kelas "B" sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes dan wawancara, dengan analisis data menggunakan uji statistik nonparametric Mann-Whitney U-test.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh tes ta'bir al-ibda'i terhadap keterampilan berbicara mahasiswa, dengan hasil uji Mann Withnay Asymp sig. (2 -Tailed) $0.006 < 0.05$, maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran: (1) dapat menjadikan tes ta'bir al-ibda'i dengan bentuk *taqdimul qishoh* sebagai salah satu alternative dalam penilaian, khususnya mata pelajaran Bahasa arab dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indikator yang akan dicapai. (2) dapat dijadikan sebagai sara atau pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi Pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu para pendidik dan mahasiswa.

Kata Kunci: *Tes Ta'bir Al-Ibda'i, Taqdimul Qishoh, Keterampilan Berbicara.*

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير اختبار التعبير الإبداعي على مهارة الكلام لطالبات الفصل الثالث في بالمعهد عالي قرية القرآن سوكوهارجو

ريفيانية

٤٢٢٠٢١١٢٨١٠٨

مهارة الكلام هي القدرة على نقل الرسائل أو المعلومات شفهيًا بوضوح وفعالية للآخرين. في معهد عالي قرية القرآن سوكوهارجو. ومع ذلك، تم العثور على أن مهارات الكلام الطالبات من خلال السنتين الماضيتين قد شهدت تراجعًا بسبب قلة المفردات التي يمتلكها الطالبات. ومع ذلك، حصلن على درجات ممتازة فوق الحد الأدنى للنجاح، حيث حصلن على متوسط درجات يتراوح بين ٨٠ و ٩١، بينما حصل ٨ طالبات فقط من أصل ٢٧ على درجات تتراوح بين ٦٥ و ٦٩. وبالتالي، بناءً على ملاحظات الباحثة، هناك عدم تطابق في الاختبارات المستخدمة.

هدف البحث هو معرفة تأثير اختبار التعبير الإبداعي (تقديم القصة) على مهارات الكلام الطالبات الفصل الثالث في معهد عالي لقرآن سوكوهارجو.

تصميم البحث التجريبي المستخدم هو تصميم شبه التجريبي ومنهج تصميم *Nonequivalent Control Group Design*. يتكون مجتمع البحث من ٢٧ طالبة الفصل الثالث. أخذت العينة بأسلوب الحصر الشامل حيث أخذت الباحثة عدد العينات ١٤ من الفصل "A" كالفصل التجريبي و ١٣ العينات من الفصل "B" كالفصل الضابط. جمع البيانات من خلال الاختبار والمقابلة مع تحليل البيانات باستخدام الإحصاء غير البارامترى باختبار مان ويتني. أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيرًا لإختبار التعبير الإبداعي على مهارات الكلام الطالبات، حيث كانت نتيجة اختبار مان ويتني (*Asymp sig. (2-Tailed) < 0.006*)، وبالتالي يمكن استنتاج أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مرفوضة.

استنادًا إلى النتائج، تقترح الباحثة بعض التوصيات: (١) يمكن اعتبار اختبار التعبير الإبداعي بشكل تقديم القصة كأحد البدائل في التقييم، خاصة في مادة اللغة العربية، مع مراعاة توافق المادة والمؤشرات التي يجب تحقيقها. (٢) يمكن أن يُعتبر كمرجع أو اعتبار عند تنفيذ التعليم من أجل تحسين جودة التعليم في المدارس بما يتناسب مع ظروف التعليم، بهدف رفع مستوى المعلمين والطالبات.

الكلمات الرئيسية: اختبار التعبير الإبداعي، تقديم القصة، مهارات الكلام.