

ABSTRAK
PENERAPAN MEDIA EDUCAPLAY DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIIB PELAJARAN
DURUSUL LUGHAH DI PONDOK ULIL ALBAB 2 PAKAH NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Anita Soba

422021123029

Pondok Ulil Albab 2 Pakah salah satu pondok yang mengajarkan Bahasa Arab, salah satu materi yang diajarkan adalah *durusul lugah* namun terdapat permasalahan pada keaktifan dan hasil belajar siswa, hasil observasi yang didapatkan peneliti menunjukkan hasil belajar siswa Ulul Albab 2 Pakah Ngawi pada pelajaran *durusul lugah* belum mencapai KKM khususnya kelas VIIB dengan nilai KKM 4,5 dan nilai yang diperoleh kelas VIIB hanya 3,9 adapun kurangnya keaktifan siswa dikarenakan hal-hal berikut ini : siswa memiliki latar belakang yang berbeda, sulit bagi siswa untuk memvisualisasikan pembelajaran materi pelajaran Bahasa Arab, dan guru tidak menggunakan media pembelajaran sehingga membuat siswa bosan dan tidak semangat dalam pembelajaran. Oleh karena itu peneliti memberi solusi dengan menggunakan media educaplay dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media educaplay dapat meningkatkan meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIIB pelajaran *durusul lugah* di Ulil Albab 2 Pakah Ngawi tahun pelajaran 2024/2025.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) dengan menggunakan siklus dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 tahapan pada setiap siklusnya sebagai berikut : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. adapun subjek penelitian adalah 24 siswa dari kelas VIIB ulul albab 2 pakah ngawi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes pada setiap siklusnya dan data kesemangatan siswa diperoleh melalui observasi dan dianalisis untuk membandingkan pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIIB Ulul Albab 2 Pakah Ngawi dengan menggunakan media educaplay hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar dan keaktifan siswa berdasarkan hasil tes dan observasi pada setiap siklusnya. Penggunaan media educaplay meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar durusul lugha pada siklus 1 diperoleh persentase 83% dan pada siklus ke 2 100%. Selanjutnya adanya peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari peningkatan rata-rata setiap siklusnya. Untuk hasil belajar pada siklus 1 diperoleh dengan persentase kelulusan 88% dan pada siklus ke 2 meningkat menjadi 100%.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk peserta didik agar melakukan pengulangan pembelajaran, memperbanyak latihan soal dan mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran. Untuk guru agar memanfaatkan media educaplay dalam pembelajaran durusul lugha

Kata kunci : Hasil Belajar, Keaktifan, Media Educaplay

مستخلص العربي

تنفيذ الوسائل التعليمية Educaplay لتقوية نتائج تعلم ونشاط طلاب الصف السابع B في مادة دروس اللغة بمعهد أولو الألباب الثاني فاكهة نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أنيتا صابا

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٩

معهد أولو الألباب الثاني فاكهة هو إحدى معاهد التي تدرس اللغة العربية، ومن المواد التي تدرس هي مادة دروس اللغة العربية ولكن هناك مشاكل في نشاط طلاب ونتائج التعلم، وتنظر نتائج الملاحظات التي حصل عليها الباحثة أن نتائج التعلم لدى طلاب أولو الألباب الثاني فاكهة نجاوي في مادة دروس اللغة العربية لم تصل إلى معدل المطلوب بقيمة ٤،٥ ، ولكن حصل عليها الصف السابع ب بقيمة ٣،٩ فقط أما نقص نشاط طلاب فيعود إلى الأمور التالية اختلاف خلفيات الطلاب، وصعوبة تصور الطلاب لتعلم مادة دروس اللغة العربية، وعدم استخدام المدرسة الوسائل التعليمية مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل وعدم الحماس في التعلم. لذا، تقدم الباحثة حلًا باستخدام وسائل تعليمية educaplay لزيادة نشاط الطلاب ونتائج التعلم.

تهدف هذا البحث إلى تحديد هل يمكن استخدام وسائل التعليم ترقى نتائج التعلم والنشاط لدى الطلاب في مادة دروس اللغة في الصف السابع B في مادة دروس اللغة بمعهد أولو الألباب الثاني فاكهة نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

طريقة البحث المستخدمة من نوع البحث الفصلي الإجرائي (Class Action Research) باستخدام نموذج kemmis Taggart & kimmis التي تتكون من دورين مع أربعة مراحل في كل دورة على النحو التالي: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والانعكاس. وكان موضوع البحث طالبًا من الصف السابع B أولو الألباب الثاني فاكهة نجاوي ، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، والملاحظة، والاختبار، والتوثيق. تم الحصول على البيانات المتعلقة بنتائج تعلم الطلاب من خلال الاختبارات في كل دورة وتم الحصول على البيانات المتعلقة بحماس الطلاب من خلال الملاحظة وتحليلها للمقارنة بين كل دورة.

أظهرت النتائج زيادة في نتائج التعلم ونشاط الطلاب في الصف السابع B أولو الألباب الثاني فاكهة نجاوي ٢ باستخدام وسائل التعليمية Educaplay ، ويوضح ذلك من زيادة نتائج التعلم ونشاط الطلاب بناءً على نتائج الاختبارات والملاحظات في كل دورة. استخدام وسائل التعليم يزيد من نشاط الطلاب في تعلم مادة دروس اللغة في الدور الأول بنسبة ٨٣٪ وفي الدور الثاني بنسبة ١٠٠٪. بالإضافة إلى ذلك، هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب تظهر من الزيادة في معدل كل دورة، فالنسبة لنتائج التعلم في الدور الأول حصل الطالب على نسبة ٨٨٪ وفي الدور الثاني ارتفعت إلى ١٠٠٪.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات للطلاب للقيام بمراجعة الدرس وتكثيف الأسئلة التدريبية والاستماع إلى المدرسة عند شرح الدرس. أن يستفيد المدرسة وسائل التعليم educaplay في تعلم دروس اللغة.

الكلمة الرئيسية : نتائج التعلم، نشاط التعلم، وسائل التعليمية educaplay