

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

إن كلمة بلاد هو مكان أو منطقة لها حدود معينة يسكن فيها الناس.^١ قامت البلاد الإسلام في جميع مجالاتها وإداراتها وحروبها، وصلتها بغيرها سواءً على المستوى الفردي أو الجماعي على أساس الإسلام، واتّخذ المسلمون فيها كتاب الله سبحانه وتعالى وسُنّة نبِيِّهِ محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دستوراً لهم ليُنظم لهم شؤونهم، ويسيروا عليهم في حُكمهم وسياستهم واقتصادهم وتشريعهم.^٢ ومع مرور الوقت، تميل الأمة الإسلامية إلى اتباع واعتماد مفاهيم العلمانية الغربية، التي يُعتبر أنها أكثر تقدماً ونضجاً.^٣

عند مناقشة المعايير التي تجعل بلداً تُعتبر بلدة طيبة أو بلدة مثالية، من الأفضل عدم الدخول في تفاصيل طويلة سنذكر أن البلاد في أوروبا هي المعيار لتقدم البلاد. نشير إلى مجموعة من المعايير التي تشمل جوانب متعددة. تشمل هذه الأمور مستوى الدخل الفردي العالي، والبنية التحتية الحديثة، ونظام التعليم والرعاية الصحية على الجودة، والابتكار والتكنولوجيا المتقدمة، وحتى بعض المواطنين الأوروبيين يحصلون على دخل

^١ أبي القاسم حسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن (القاهرة: المكتبة التوفيقية، ٢٠٠٣)، ص. ٦٠.

^٢ عبد القادر عودة، الإسلام وأوضاعنا السياسية، جزء ١ (بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨١)، ص. ١٠٩.

^٣ يوسف القرضاوي، الإسلام كما نؤمن به (مصر: نهضة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٩)، ص. ١٠.

ضخم.^٤ أنهم يفسرون أن البلدة المتقدمة هي تلك التي تتمتع بمستوى عيش مرتفع نسبياً من خلال التكنولوجيا المتقدمة والاقتصاد المتساوي.^٥

وتصنيف خصائصه مثل مستوى عالي من الدخل الفردي بنية تحتية متطرفة نظام تعليم ورعاية صحية متقدم، تكنولوجيا وابتكار متقدم، مؤسسات قوية وفعالة، حرية شاملة للمواطنين، استقرار سياسي واقتصادي، تنوع اقتصادي وصناعي، احترام لحقوق الإنسان والقانون، رفاهية وجودة حياة عالية للسكان.^٦ وكمسلمين، لفهم الفكر الغربي يجب أن نضع المصطلحات وندرسها من المنظور الإسلامي، لكي لا نميل إلى التقدير والتسامح الزائد تجاه الفكر الغربي.^٧ وأرادت الباحثة أن تبحث هذه الكلمة لأن المعلومات التي نستخدمها لإدراك مثل هذه الظواهر قد تلوثت من خلال نظرة عالمية تجريبية ومادية عقلانية، وبالتالي نسيان مفاهيم البلاد وفقاً للإسلام نفسه وإهمال علم الولي.^٨

فمن هذه القضية، تريد الباحثة أن تبحث معنى بلاد في القرآن وعلاقتها بمفهوم بلدة طيبة في الإسلام خلال دلالة الاشتقاء والسياقية في القرآن الكريم. تتحدث في القرآن

⁴ Adian Husaini, *Jangan Kalah Sama Monyet* (Yogyakarta: Pro-U Media, 2020), p. 5–9.

⁵ Revita Yuni, Pasca Dwi Putra, Dedi Lanova Hutabarat, "SINERGI INDONESIA MENUJU NEGARA MAJU", 2019, p. 36.

⁶ Dafri Agussalim, "Contending Images of World Politics: Penelusuran Kritis terhadap Asal-Usul dan Perdebatan Mengenai Konsep 'Developing Countries'", 2019, p. 101.

⁷ Muhammad Ismail, *Menalar Makna Berfikir Dalam Al-Qur'an*, First Edition (Ponorogo: Unida Gontor Press, 2016).

⁸ Adian Husaini, *Jangan Kalah Sama Monyet*, p. 9.

الكريم (بلاد) ومشتقاتها تسعة عشر مرة في القرآن مع سياقات مختلفة داخلها.^٩ وبعد حللت الباحثة أنّ من أحد الألفاظ في القرآن الكريم بلاد ومشتقاتها في القرآن لها علاقة بإحدى المفاهيم في الإسلام وهي بلدة طيبة. الدلالة السياقية هي علم يبحث فيه كيفية النطق بـالكلمات في القرآن ومدلولاتها وأحكامها الإفرادية والتركيبيّة ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب وتتمّات ذلك.^{١٠} وأما الدلالة الاستداقية هيأخذ شق الشيء، أو جانب منه، أما معنى الاستداق اصطلاحاً في اللغة العربية فهوأخذ الكلمة من أخرى لمناسبة بين الكلمتين في المعنى، ولو مجازاً.^{١١}

بناءً على الخلفية أعلاه، ترغب الباحثة أن تبحث معنى بلاد في القرآن وعلاقتها بمفهوم بلدة طيبة في الإسلام من خلال الدراسة الدلالية القرآنية، تحت العنوان (بلاد وعلاقتها بمفهوم بلدة طيبة في الإسلام) من المأمول أن تقدم هذه الدراسة حلّاً وفهمًا أعمق للقلق والمشاكل الموجودة. من خلال هذه البحث، تأمل الباحثة أن تسهم بطريقة مفيدة في خدمة المجتمع، والدين، وتطور العلوم المعاصرة.

**UNIDA
GONTOR**
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

^٩ محمد فؤاد عبد الباقي، *معجم مفهرس لألفاظ القرآن الكريم* (مصر: دار الكتب المصرية، ١٣٦٤)، ص. ١٣٣-١٣٤.

^{١٠} سوجيات زبيدي، *علم الدلالة القرآنية منهجية التحليل الدلالي في ألفاظ القرآن*، ص. ٨٤.

^{١١} محي الدين عبد الحميد، *دروس التصريف* (بيروت: مكتبة العصرية، ١٩٩٠)، ص. ٤.

ب. تحديداً المسألة

بناء على خلفية البحث المذكورة، فإن صياغة المشكلة التي ستناقش في هذا البحث هي:

١. ما مفهوم بلاد في القرآن؟

٢. ما علاقتها بمفهوم بلدة طيبة؟

ج. هدفاً البحث

مؤسسًا على تحديد المسألة، الغرض من هذا البحث هو:

١. الكشف عن مفهوم البلاد في القرآن.

٢. الكشف عن بلاد في القرآن وعلاقتها بمفهوم بلدة طيبة.

د. أهمية البحث

ويهدف إلى توفير الفهم لأهمية البحث في تطوير العلوم. فوائد هذا البحث كالتالي :

١. الأهمية النظرية الأكademie

أ) أن يكون هذا البحث سهما علمياً لمعرفة مفهوم بلدة طيبة من خلال دراسة دلالية.

ب) أن يكون هذا البحث تقديم شرح مفصل لكلمة واحدة في القرآن، (بلاد) ومشتقاتها، والتي تشكل في النهاية مفهوماً شاملأً في القرآن، وهو مفهوم بلدة طيبة.

ج) أن يكون هذا البحث أن يثري خزانة المعرفة في الإسلام حول مفهوم بلدة طيبة في القرآن الكريم من خلال دراسة دلالية.

٢. الأهمية العملية التطبيقية

أ) سيكون هذا البحث مفيداً للمجتمع حول مفهوم بلدة طيبة من خلال دراسة دلالية.

ب) أن يكون الأساس لمزيد من البحث خاصة لطلبة قسم علوم القرآن والتفسير حول دراسة دلالية في القرآن الكريم وفيما يتعلق بمفهوم بلدة طيبة.

ج) أن يكون نظرة عامة لجميع الطلاب في قسم علوم القرآن و التفسير خاصة بجامعة دار السلام كونتور ولغير ذلك من الجامعة عامة على الدراسات الدلالية كأحد الطرق لكشف معاني القرآن.

٤. البحوث السابقة

إن البحوث السابقة هي محاولة الباحثة لبحث المقارنات بالبحوث المتقدمة ثم إيجاد ملهمات جديدة للبحوث القديمة. إلى أنّ البحوث السابقة تساعد الباحثة في تحديد موقع البحث وإظهار أصالة البحث. والبحوث السابقة ما وجدتها الباحثة فيما يلي :

١. الرسالة الجامعية كتبه نظيف أزنالدو، طالب قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول

الدين بجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية، رياو، بالموضوع "Konsep Baldah

، نُشرت عام ٢٠٢٣. تشرح *Thayyibah Wa Rabb Al-Ghafur menurut Musthafa Umar*

الأطروحة مفهوم البلاد التي تسمى بلدة طيبة ورب غفور، ومفهوم الحكومة المتعلقة بهذا المفهوم وأشياء عديدة عن بلدة طيبة ورب غفور. ومن نتائج هذا البحث أن مفهوم بلدة طيبة ورب غفور عند مصطفى عمر يشمل ثلاثة جوانب وهي الشعب والقادة والأحكام الشرعية. الشعب هم سكان البلد، والقائد هو الشخص الذي سينظم رفاهية الشعب ويجب على القائد والشعب أن يقاتلوا معًا لإعلاء الشريعة.^{١٢}

كان هذا البحث مختلف بالبحوث السابقة، كان الباحث السابق يستخدم المنهج الموضوعي، وأما هذا البحث استستخدم الباحثة المنهج الدلالي لمناقشة مفهوم بلاد في الإسلام بناءً على القرآن الكريم.

٢. الرسالة الجامعية كتبه فاضل أكبر، طالب قسم علوم القرآن والتفسير بكلية الشريعة

والقانون بجامعة شريف هداية الله الإسلامية جاكرتا بالموضوع "Bela Negara Di" Indonesia Perspektif Politik Islam" والتي تم نشرها في عام ٢٠١٧. تشرح الأطروحة مفهوم الدفاع عن الوطن في المنظور الإسلامي، ويمكن مساواة مفهوم البلاد في السياسة الإسلامية بمفهوم "الجهاد". والجهاد في حد ذاته هو توجيه كل الجهود، سواء

¹² M. Nazif Aznaldo, "Konsep Baldah Thayyibah Wa Rabb Al-Ghafur menurut Musthafa Umar" (Riau, Universitas Islam Sultan Syarif Kasim, 2023).

المال أو النفس، إلى قتال العدو. والجهاد واجب على كل مسلم للدفاع عن بلد الله ودينه، ويكون jihad إذا هجم العدو على المسلمين أولًا.^{١٣}

و كان هذا البحث مختلف بالبحوث السابقة، كان الباحث السابق يشرح أن مفهوم البلد الذي تناولته الأبحاث السابقة أكثر تحديداً، أي فيما يتعلق بالسياسة في الإسلام، وأمّا هذا البحث ستشرح الباحثة مفهوم البلد بشكل أكثر عمومية.

٣. الرسالة الجامعية كتبه محمد موسى الفتاح، طالب قسم القرآن وعلوم التفسير بكلية الدين الإسلامي بالجامعة الحمدية بسوراكرتا بالموضوع "Penafsiran Baldatun Thayyibatun Wa Rabbun Ghafur Surat Saba Ayat 15 Menurut Hamka Pada Tafsir Al-Azhar" والتي تم نشرها في عام ٢٠٢٠. ويشرح في رسالته خصائص البلدان التي تتمتع بظروف جغرافية من تربة خصبة، وفاكهه وافرة، وبلدان تتمتع بشروط البلدان ذات التربة الخصبة، والفاكهة الظليلية، والطرق التي تحميها الأشجار. الحالة الاجتماعية للسكان هي عندما تزدهر البلد يمكّنها أن تقرب نفسها من الله.^{١٤}

كان هذا البحث مختلف بالبحوث السابقة، كان الباحث السابق يستخدم آية واحدة فقط في القرآن لتفسير مفهوم البلدة في الإسلام، وأمّا هذا البحث ستتناول الباحثة أكثر من سورة في القرآن الكريم مما يجعل مفهوم البلد في الإسلام شاملًا.

^{١٣} Fadhel Akbar, "Bela Negara Di Indonesia Perspektif Politik Islam" (Jakarta, Universitas Islam Syarif Hidayatullah, 2017).

^{١٤} Nour Muhammed Moussa Al Fattah, "" Penafsiran Baldatun Thayyibatun Wa Rabbun Ghafur Surat Saba Ayat 15 Menurut Hamka Pada Tafsir Al-Azhar "" (Surakarta, Universitas Muhammadiyah, 2020).

٤. الرسالة الجامعية كتبه أنجا أنجايا، طالب قسم علوم القرآن والتفسير، كلية الشريعة

والقانون بجامعة شريف هداية الله الإسلامية، جاكرتا، بالموضع "Konsep lembaga"

والتي "negara Islam (studi komparatif Hizbut Tahrir dan Negara Islam Indonesia)"

نشرت عام ٢٠١٨. ويوضح في أطروحته الاختلافات في وجهات النظر حول نفس المفهوم،

ألا وهو مفهوم مؤسسات البلاد، وتشير نتائج هذا البحث إلى أن مفهوم مؤسسات البلاد

لحزب التحرير له ثمانى مؤسسات، في حين أن مفهوم مؤسسات البلاد الإسلامية

الإندونيسية له ست مؤسسات. الفرق بين البحث السابق والأبحاث المراد دراستها هو

المنهج المتبع للكشف عن مفهوم عالمي في الإسلام^{١٥}.

كان هذا البحث مختلف بالبحوث السابقة، كان الباحث السابق يستخدم المنهج

المقارن، وأما هذا البحث ستحتمل الباحثة بالمنهج الدلالي.

٥. الرسالة الجامعية كتبه محمد إحسان مرداني، طالب قسم المذهب المقارن والقانون، كلية

الشريعة والقانون بجامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية، باندونج، بعنوان "Konsep

Negara Islam Menurut Nahdlatul Ulama (Nu) Dan Gerakan Darul Islam (Di)

والذي سيصدر عام ٢٠٢٣. يشرح هذا البحث

مفهوم البلاد الإسلامية من منظور حركي دار الإسلام ونهضة العلماء ومنظور السياسة

الشرعية. نتائج هذا البحث، هو أن مفهوم البلاد الإسلامية عند نهضة العلماء هي بلد

¹⁵ Angga Anjaya, "" Konsep lembaga negara Islam (studi komparatif Hizbut Tahrir dan Negara Islam Indonesia) "" (Jakarta, Universitas Islam Syarif Hidayatullah, 2018).

يسكنها مسلمون قادرون على القيام بالصالح العامة بما يعود عليهم بالنفع، مفهوم البلاد الإسلامية عند دار الإسلام هي البلاد التي تطبق الشريعة الإسلامية. تماماً ويجعله القانون الوحيد المطبق، فإن مفهوم البلاد وفقاً للسياسة الشرعية لا ينظم بعمق مفهوم البلاد الإسلامية.^{١٦}

كان هذا البحث مختلف بالبحوث السابقة، كان الباحث السابق يستخدم المنهج المقارن، وهي شكل من أشكال البحث الذي يقارن بين المتغيرات المترابطة من خلال تسليط الضوء على الاختلافات أو أوجه التشابه، وأمّا هذا البحث ستستخدم الباحثة بالمنهج الدلالي.

و. الإطار النظري

إن الإطار النظري أحد الأجزاء الأساسية لأي بحث علمي. الإطار النظري هو المصطلحات والأسس التي تحدد البحث، والخلفية العلمية النظرية التي تحتاج الباحثة إلى معرفتها حتى يتمكن من إعداد البحث العلمي الذي له أهداف لتحقيقها وتأثيرها على بناء المعرفة.^{١٧}

^{١٦} Ikhsan Mardani, "Konsep Negara Islam Menurut Nahdlatul Ulama (Nu) Dan Gerakan Darul Islam (DI) Dalam Perspektif Siyasah Syar'iyyah" (Bandung, Universitas Islam Sunan Gunung Djati, 2023).

^{١٧} رحيم يونس الغزاوي، منهج بحث العلمي (عمان: دار دجلة، ٢٠٠٢)، ص. ٤٥.

لذلك تستخدم الباحثة في هذا البحث دراسة دلالية قرآنية إشتقاقية و سياقية لكشف معانٍ ألفاظ القرآن. كما عرفنا دراسة دلالية قرآنية (*Semantik*) أو ما نسمعه كثيراً باللغة العربية وهو علم الدلالة، وهو العلم الذي يوضح المعنى الألفاظ القرآن. حيث يكون العلم في كشف معنى نطق الجمل أو الكلمات من القرآن نفسه.^{١٨} كما أن علم الدلالة هو فرع من فروع علم اللغة، أي أنه علم يدرس معنى اللغة سواء من حيث المفردات أو من حيث التراكيب أو البنية.^{١٩} وكذلك الدكتور محمد علي الخولي قال علم الدلالة هو علم يدرس معاني الكلمات والجمل، أو بعبارة أخرى، هو دراسة المعاني في اللغة.^{٢٠} وهذا النظر ستستخدم الباحثة في هذا البحث.

من جهة الاشتقاقة قال محمد محي الدين عبد الحميد بأن الإشتقاقة لغة فهوأخذ شق الشيء، أو جانب منه، أما معنى الاشتقاقة اصطلاحاً هوأخذ الكلمة من الكلمة أخرى لمناسبة بين الكلمتين في المعنى، ولو مجازاً.^{٢١} وذلك حسبما للتردد الذي يقع فيه طالب تفسير القرآن الكريم أو الباحث في معاني مفرداته، عندما يواجه بأن هناك أقوالاً كثيرة في بيان معنى المفردة أو العبارة القرآنية، فيضطر للالتجزاء بصورة مهترزة.^{٢٢} تستخدم

^{١٨} سوجيات زبيدي، علم الدلالة القرآنية، الطبعة الثانية (يوجياكارتا: كورنيا كلام سيميستا، ٢٠١٩)، ص. ٣.

^{١٩} أبي القاسم حسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ص. ٥٦.

^{٢٠} محمد علي الخولي، علم الدلالة (علم المعنى)، ١٣.

^{٢١} محي الدين عبد الحميد، دروس التصريف، ص. ٤.

^{٢٢} محمد حسن حسن جبل، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن (يمن: الجمهورية اليمنية، دار الكتب، ٢٠١٩)، ص.

الباحثة هذه المنهج لاكتشاف الفاظ بلد واستلاقاتها في القرآن الكريم. أولاً، جمع الباحث ألفاظ بلد في القرآن مثل: تبلّد، بلدة، أبلَدَ، بلادَة، بلادَ، بلادَ، ومبَالَدة. ثم بعد ذلك، بحثت الباحثة عن الكلمات المستخدمة في القرآن الكريم من مختلف أشكال "بلاد" واستلاقاتها.

ومن جهة السياقية، قال الأستاذ سوجيات زبيدي عن الدلالة القرآنية في فهم آية القرآن الكريم لابد على : **الأول**، النظر فيما يكون الغرض في الآية. **الثاني**، فإذا حصل لفظ مشترك لا يبيّن إلاً من سياق الآية. فالسياق المحيط اللغوي الذي يقع فيه الوحدة اللغوية سواء كانت كلمة أو جملة في إطار من العناصر اللغوية أو غير اللغوية. وأما المساقة وهو مجموعة الملابس والأحوال والظروف التي تتضافر جميعاً في التأثير على دلالة الخطاب. فمن الجدير أن يفهم بالسياق من الظروف ولا بد تحليلها على الباحثة عن دلالة الألفاظ القرآن الكريم.^{٢٣} تستخدم الباحثة السياق الآية، يعني التركيز على الهدف من الآية. بعد أن تجد الباحثة معنى السياق في الآيات التي تحتوي على لفظ (بلاد)، يقوم الباحث بعد ذلك بربط معنى هذا السياق مع مفهوم بلدة طيبة لدى العلماء. لذا في هذا البحث ستبحث الباحثة عن مفهوم البلد وعلاقتها ببلدة طيبة في الإسلام حيث إن بلدة طيبة نفسها هي مفهوم درسه كثير من المفسرين، ومنهم مصطفى عمر، حيث قال إن بلده طيبة هو المواطن الذي الصالح، والقائد الذي يكون قدوة،

^{٢٣} سوجيات زبيدي، علم الدلالة القرآنية منهجية التحليل الدلالي في ألفاظ القرآن، ص. ٧٣-٧٥

والقواعد الصحيحة التي يجب أن يتخلل بها القادة في بناء الوطن.^{٢٤} تشير بلدة طيبة عادة إلى مكان يمتلك الخصوبة والسلام والبركات. في هذا السياق، يصف بلدًا أو منطقة يسكنها مجتمع يعيش حياة طيبة وفقاً لتوجيهه الله، حيث الرخاء والعدل.^{٢٥} وفيما يتعلق بمفهوم (البلدة الطيبة)، ستستخدم الباحثة بمفهوم (البلدة الطيبة) عند ابن خلدون في عمله الكبير (المقدمة)، يشرح ابن خلدون العلاقة بين البلاد، القائد، القيادة، والعوامل الجغرافية في تطور الحضارة. لذلك، تصف الباحثة مفهوم (البلدة الطيبة) من خلال عدة عناصر أساسية يجب أن تتوافر في بلاد ما تعتبر بلدة طيبة، من بينها ثلاثة عناصر رئيسية وهي مفهوم القيادة، الظروف الجغرافية، والمجتمع.

ز. منهج البحث

منهج البحث هو مجموعة من القواعد العامة التي تعتمدتها الباحثة في تنظيم ما لديه من أفكار أو معلومات من أجل توصله إلى النتيجة المطلوبة.^{٢٦} تستخدم الباحثة في المنهج البحثية الآتية للوصول إلى النتيجة العلمية المرجوة. فيما يلي :

^{٢٤} Mohamad Alwi Lutfi, Karim Suryad, و Endang Somantri, "Peran Nahdlatul Ulama dalam Membina Nasionalisme Indonesia sebagai upaya Mewujudkan Baldatun Thayyibatun wa Robbun Ghofur" 14 (2019): p.14.

^{٢٥} Abd al-Malik Karim Amr Allah, Tafsir al-Azhar, vol. 22 (Jakarta: Pustaka Panjimas, 2008) p. 2896-2901.

^{٢٦} محمد سرحان علي المحمودي، *مناهج البحث العلمي*، الطبعة الثالثة (يمن: الجمهورية اليمنية، دار الكتب، ٢٠١٩م)، ص.

١. نوعية البحث

وستستخدم الباحثة في هذا البحث منهج البحث المكتبي (*Library Research*) لتسهيل الحصول على معنى كلمة (بلاد) في القرآن الكريم. الطريقة المكتبية هي طريقة تستخدم للبحث الذي يستخدم تحليل المعلومات من مصادر الأدب المختلفة ذات الصلة بموضوع البحث.²⁷ تم إجراء هذا البحث من خلال جمع بيانات مثل المقالات والمجلات والكتب ومجلات القراءة وجدائل الأعمال وما إلى ذلك.²⁸

تستخدم الباحثة هذا المنهج نظرًا لأن المكتبة توفر الوصول إلى مصادر المعلومات المختلفة، بما في ذلك الكتب والمجلات والمقالات والموارد الرقمية، فإنها تساعد الباحثة في الحصول على البيانات الدقيقة ذات صلة للبحث، إلى جانب الكتب والمجلات، غالباً ما توفر المنهج البحث المكتبي الوصول إلى موارد أخرى مثل الخرائط والمخطوطات والمحفوظات والمجموعات الخاصة التي يمكن أن تكون مفيدة لأغراض بحثية محددة.

٢. مصادر البحث

هذا البحث هو بحث مكتبي. لذا فإن جميع مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر مكتبية وتنقسم إلى قسمين، مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية.

²⁷ Cooper Harris, *Research Synthesis and Meta-Analysis*, Fifth Edition (USA: SAGE Publications, 2016), p. 34.

²⁸ Nasrudin Baidan, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), p. 28.

أ. المصادر الأولية

المصادر التي يتم فيها تسجيل البيانات والمعلومات مباشرة من قبل الفرد أو الجهة المسئولة عن جمع هذه المعلومات ونشرها.^{٢٩} ومن المصادر التي سيتم الاعتماد عليها في هذا البحث ما يلي:

٣. كتاب تفسير مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي

٤. كتاب تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور

٥. كتاب مقدمة لابن خلدون

ب. المصادر الثانوية

والمصادر الثانوية التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي الكتب والمؤلفات المتعلقة بالبحث، وهي :

١. كتاب تفسير في ظلال القرآن لسيّد قطب.

٢. كتاب المفردات في غريب القرآن لأبي القاسم حسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني .

٣. كتاب علم الدلالة لأحمد مختار عمر.

٤. كتاب علم الدلالة : أصول ومباحث في التراث العربي لمنصور عبد الجليل.

٥. كتاب لسان العرب لمحمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور.

^{٢٩} محمد سرحان علي محمودي، مناهج البحث العلمي، ص. ١٦١.

٦. كتاب دروس التصريف لمحمد محي الدين عبد الحميد.

٣. طرق جمع البيانات

في هذا البحث، ستسخدم الباحثة تقنيات جمع البيانات وتوثيق. التوثيق هو عملية لجمع البيانات من خلال محاولة العثور على بيانات مكتوبة كدليل بحثي. فإن الوثائق تبحث عن البيانات تتعلق بالأشياء في شكل ملاحظات ونصوص وكتب ومجلات ونقوش ومحاضر واجتماعات وجداول أعمال وما إلى ذلك.^{٣٠}

وستستخدم الباحثة هذه الطريقة لتسهيل تخزين البيانات، تساعد الوثائق التقنية للبيانات على تنظيم البيانات وتخزينها بطريقة منتظمة، مما يسهل الوصول إليها وإعادة استخدامها في المستقبل، مع تيسير تحليل البيانات من خلال توفير السياق والمعلومات الإضافية اللازمة لتفسير البيانات تفسيراً صحيحاً.

٤. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات هو أسلوب يقوم على وصف منظم ودقيق لنصوص مكتوبة أو مسموعة من خلال تحديد موضوع الدراسة وهدفها وتعريف مجتمع الدراسة الذي سيتم اختيار الحالات الخاصة منه لدراسة مضمونها وتحليله.^{٣١}

^{٣٠} Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), p. 25.

^{٣١} محمد سرحان علي المحمودي، *مناهج البحث العلمي*، ص. ٦٢.

في تحليل البيانات استخدمت الباحثة منهجين في الكتابة، بما في ذلك :

١. المنهج الوصفي (*Descriptive Method*)

المنهج الوصفي هو المنهج لوصف الموضوع المراد دراسته من خلال منهجية علمية

صحيحة وتصوير النتائج التي يتم التوصل إليها على أشكال رقمية معبرة يمكن

تفسيرها.^{٣٢}

تستخدم المنهج الوصفي لدراسة حاضر الأوضاع الراهنة للظواهر من حيث

خصائصها، أشكالها، وعلاقاتها، والعوامل المؤثرة في ذلك، مع ملاحظة أنه يشمل في كثير

من الأحيان على عمليات تنبؤ لمستقبل الظواهر والأحداث التي يدرسها.^{٣٣} استخدمت

الباحثة هذا المنهج لوصف الآية حول كلمي بلاد ومشتقاتها في القرآن الكريم، تهدف

هذه الطريقة لحصول على معلومات واضحة ومفصلة فيما يتعلق بتفهيم وتفسير

الآيات القرآنية.

٢. المنهج التحليلي (*Analysis Method*)

المنهج التحليلي هي عملية جمع البيانات بشكل منهجي من أجل يسهل على الباحثين

الحصول على استنتاجات وعملية البحث والتجميع المنهجي للبيانات التي تم الحصول

^{٣٢} محمد سرحان علي محمودي، *مناهج البحث العلمي*، ص. ٤٦.

^{٣٣} محمد سرحان علي محمودي، *مناهج البحث العلمي*، ص. ٤٧.

عليها من المقابلات واللاحظات الميدانية والمواد الأخرى بحيث يمكن فهمها بسهولة ويمكن إيصال النتائج أخرى.^{٣٤}

ح. خطة تنظيم كتابة البحث

هذه المناقشة المنهجية هي نظرة شاملة للمحتوى الذي ستناقشه المؤلفة. ولتسهيل المناقشة والدراسة الواضحة، نظمته الباحثة على أربعة فصول، وهي على النحو التالي:

الباب الأول : يحتوي على القضية التي تبين مقدمة البحث على سبيل الأجمال، فيها : خلفية البحث، تحديد المسألة، هدف البحث، أهمية البحث، البحوث السابقة، الإطار النظري، منهج البحث، خطة تنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني : في هذا البحث ستبحث الباحثة عن النظرة العامة عن علم الدلالة من تعريفها، نشأتها وأهميتها لفهم القرآن الكريم، ثم يأتي بعد ذلك عن تعريف الاشتقاد، أنواعه، وفائدة في فهم معاني القرآن، كما ستبين الباحثة النظرة العامة عن السياق القرآن وأهميته في فهم آية القرآن.

الباب الثالث : وفي هذا الفصل لخصه الباحثة على ثلاثة فصول، الفصل الأول بيان عن الدلالة الاشتقادية لكلمة بلاد في القرآن الكريم، الفصل الثاني بيان عن الدلالة السياقية لكلمة بلاد في القرآن الكريم، والآخر الفصل الثالث بيان عن بلاد في القرآن وعلاقتها بمفهوم بلدة طيبة في الإسلام.

³⁴ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2009), p. 334.

الباب الرابع : هي تعترض الباحثة الخاتمة، تتكون على نتائج البحث، الاقتراحات، الخاتمة.

