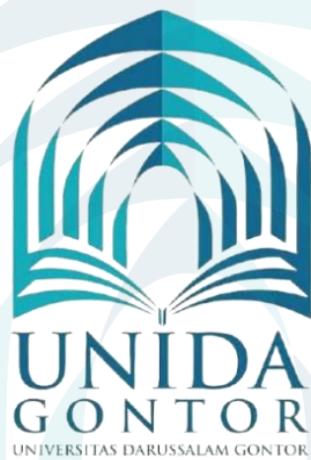


تنفيذ طريقة قواعد DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن  
الكريم للبنات جيكارانج



قدّمته :

عزيزة العافني

رقم التسجيل : ٤٩٩٠٩١٣٣٨٠٤٣

UNIDA  
GONTOR  
قسم علوم القرآن والتفسير  
كلية أصول الدين  
جامعة دارالسلام كونتور  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦/٢٠٢٥

تنفيذ طريقة قواعد DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن  
الكريم للبنات جيكاراج

بحث علمي

مقدم لاستكمال شرط إتمام الدراسة

لدرجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير

قدمته:

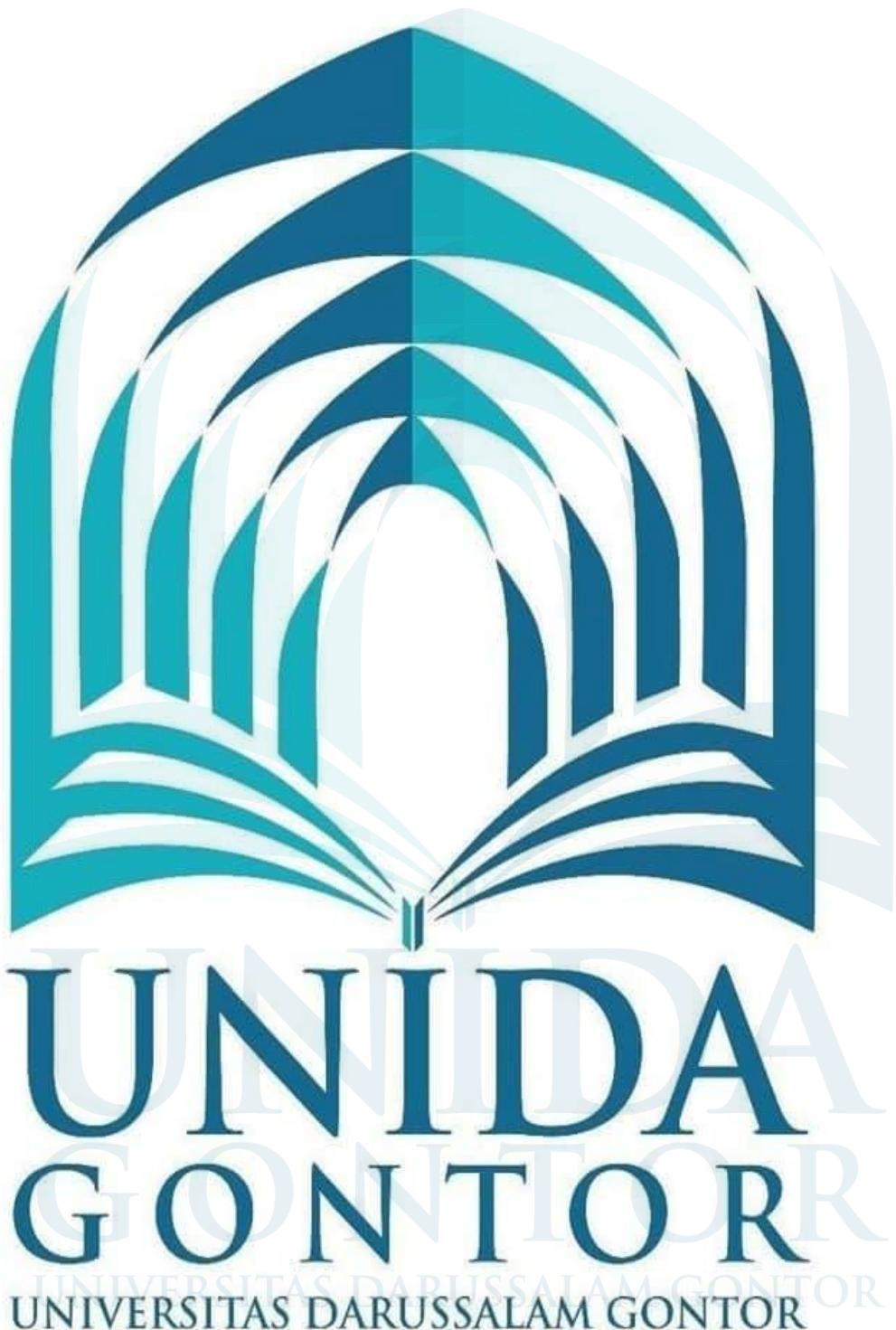
عزيزة العافني

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

تحت إشراف:

محمود رفعان الدين، M.Ag

UNIDA  
GONTOR  
جامعة دارالسلام كونتور  
كلية أصول الدين  
قسم علوم القرآن والتفسير  
١٤٤٦ هـ ٢٠٢٥ م



## ABSTRAK

**Penggunaan Metode Kaidah Daqu Dalam Tahsinul Qiro'ah Di Pondok Pesantren  
Tahfidz Daarul Qur'an Putri Cikarang**

**Azizatul 'Afini**

**422021238043**

Pondok Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Putri Cikarang adalah pondok yang menerapkan metode Kaidah Daqu yang sebelumnya menggunakan metode Qoidah Nuroniyah karya Syekh Noor Mohammed sehingga metode ini digunakan untuk melatih ketepatan harakat membaca al-Qur'an. Permasalahan bagi santriwati ketika menggunakan Qoidah Nuroniyah yakni kurangnya pemahaman mendalam oleh guru terhadap metode tersebut sehingga penerapannya kurang optimal. Namun, pada tahun 2022 berganti ke metode Kaidah Daqu dikarenakan Daarul Qur'an ingin memiliki metode tersendiri dengan adanya corak warna, makhorijul huruf dan tajwid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan Metode Kaidah Daqu, kelebihan dan kekurangannya, faktor penghambatannya dan pendukung serta dampak menghafal al-Qur'an bagi santri di Pondok Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Putri Cikarang.

Penelitian lapangan ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengolahan dan analisis data kualitatif lapangan dengan menggunakan empat pola yakni pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Kaidah Daqu diterapkan secara sistematis dan terstruktur melalui enam jilid pembelajaran. Jilid 1 berfokus pada makhorijul huruf, Jilid 2 membahas huruf sambung, Jilid 3 mencakup mad thabi'i, shilah, dan liin, Jilid 4 mendalami ilmu tajwid, Jilid 5 mengajarkan ghoribul qiro'ah, dan Jilid 6 menyajikan tajwid lengkap, termasuk pembahasan nun sukun dan tanwin serta mad lazim. Struktur ini dirancang untuk mempermudah santri dalam membaca dan menghafal al-Qur'an secara praktis. Keunggulan metode Kaidah Daqu terletak pada ciri khasnya, seperti tanda warna pada makhorijul huruf dan ilmu tajwid, penandaan khusus untuk ghoribul qiro'ah, serta penggunaan nada baca unik seperti Nahawand, yang memudahkan santri dalam mempelajari dan memahami materi. Namun, terdapat kekurangan, terutama dalam aspek motivasi dari guru kepada murid, serta kendala jika pengajar tidak memiliki pelatihan yang memadai dan tidak adanya alat peraga. Hal ini dapat berdampak pada ketidak maksimalan pembelajaran, khususnya dalam memastikan ketepatan makhorijul huruf. Dengan demikian, keberhasilan penerapan metode ini sangat bergantung pada kompetensi pendidik dalam menguasai dan mengelola metode Kaidah Daqu secara optimal.

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi mengenai Metode Kaidah Daqu. Saran bagi peneliti selanjutnya, merancang program pelatihan intensif untuk pendidik yang ingin memperdalam pemahaman mereka tentang tajwid dan makhroj sehingga mereka dapat memberikan panduan yang lebih optimal.

**Kata kunci:** Metode Kaidah Daqu, Tahsinul Qiro'ah, Pondok Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Putri Cikarang.

## ملخص البحث

### تنفيذ طريقة قواعد DAQU تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج

عزيزة العافني

٤٢٣٨٠٤٣

معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج هو معهد يطبق طريقة "DAQU"، بعد أن كان يستعمل طريقة "القاعدة النورانية" التي ألفها الشيخ نور محمد. وتستعمل هذه الطريقة لتدريب تحريك الحروف عند قراءة القرآن الكريم. ومن المشاكل التي تواجهها الطالبات عند استخدام "القاعدة النورانية" نقص التفهم العميق من المدرستات لهذه الطريقة، مما يؤدي إلى تطبيق غير مثمر. ومع ذلك، في عام ٢٠٢٢، تم التحول إلى طريقة "قواعد DAQU"، حيث أراد معهد دار القرآن أن تكون له طريقة خاصة التي تشمل تمييز الألوان، وخارج الحروف، وأحكام التجويد.

هدف هذا البحث هو لمعرفة استخدام منهج قواعد DAQU ومزاياه ونقاصه وعوامل التعييق والدعم وأثر حفظ القرآن الكريم على الطلاب والطالبات في معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن للبنات في جيكارانج.

استخدمت هذه الدراسة الميدانية منهج الدراسة المؤهلة. تقنية تحليل ومعالجة بيانات الدراسة الميدانية النوعية تشمل على أربعة أنماط، وهي جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستنتاج التلخيص. أظهرت نتائج البحث أن طريقة قواعد دار القرآن تطبق بشكل منهجي ومنظم من خلال ستة أجزاء تعليمية. الجزء الأول مخارج الحروف، الجزء الثاني الحروف المتصلة. الجزء الثالث المد الطبيعي، الصلة، واللين، الجزء الرابع فيتعمق في علم التجويد ، الجزء الخامس غريب القراءة، الجزء السادس التجويد الكامل بما في ذلك موضوعات النون الساكنة والتنوين، والمد اللازم. وقد صممَت هذه الهيكلية لتسهيل عملية القراءة وحفظ القرآن الكريم بشكل عملي للطلاب. تتمثل مزية طريقة "قواعد دار القرآن" في خصائصها الفريدة، مثل العلامات اللونية على مخارج الحروف وعلم التجويد، والعلامات الخاصة بغيري القراءة، بالإضافة إلى استخدام نغمة قراءة مزية مثل "نهاوند"، مما يسهل على الطلاب تعلم المواد وفهمها. ومع ذلك، توجد بعض العيوب، خاصة فيما يتعلق بتحفيز المعلم للطلاب، إضافة إلى العقبات التي تظهر إذا لم يكن لدى المعلم التدريب الكافي أو لم تتوفر الوسائل التعليمية المناسبة. وقد يؤدي ذلك إلى ضعف الأداء التعليمي، لا سيما في ضمان دقة مخارج الحروف. ذلك، فإن نجاح تطبيق هذه الطريقة يعتمد بشكل كبير على كفاءة المعلمين في إتقان وإدارة طريقة "قواعد دار القرآن" بشكل أمثل.

يمكن استخدام هذه الدراسة كمادة مقارنة ومرجعية حول منهج قواعد دار القرآن. أما بالنسبة للباحثين المستقبليين، فالمقترح هو تصميم برنامج تدريسي مكثف للمعلمين الذين يرغبون في تعزيز فهمهم للتجويد والخرج بحيث يستطيعون تقديم إرشاد أكثر فاعلية.

**الكلمات الرئيسية:** طريقة قواعد DAQU، تحسين القراءة، معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات في جيكارانج

## رسالة المشرف إلى عميد كلية أصول الدين

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين  
بجامعة دار السلام كونتور  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد التحية والإحترام نقدم إليكم هذه الرسالة التي كتبتها الطالبة:

الإسم : عزيزة العافي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

العنوان : تنفيذ طريقة DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن  
لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين. ونرجوا التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة الالزمة في أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الإحترام وجزيل الشكر.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ١٤ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

محمود رفعت الدين، M.Ag

### رسالة عميد كلية أصول الدين عن تسليم البحث



### Faculty of Ushuluddin

#### كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسليمت لكلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو  
إندونيسيا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : عزيزة العافني

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

عنوان الرسالة : تنفيذ طريقة DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ  
القرآن الكريم للبنات جيكارانج

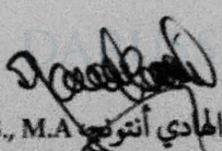
للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير في العام  
الجامعي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ م .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٤٤٦ هـ

١ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،

  
M.L.S., M.A  
شمس الحادي أنتوواد



### Faculty of Ushuluddin

### كلية أصول الدين

#### تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

الاليوم : السبت، ٤ رجب ١٤٤٦ هـ / ٤ يناير ٢٠٢٥ م  
المكان : جامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو إندونيسيا  
الاسم : عزيزة العافني  
الكلية/القسم : أصول الدين / علوم القرآن والتفسير.  
رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

عنوان الرسالة : تنفيذ طريقة DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج

نجحت في مناقشة الرسالة استحقت بدرجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة

رئيس مجلس المناقشة

(S.H.I., M.Pd) (رزيقي قولا ميسورا،

(M. Ag) (محمد رفعت الدين،

المتحن الأول : أحمد فضلي رحمن أكبر، M.U.S

المتحن الثاني : رزيقي قولا ميسورا، S.H.I., M.Pd

إقرار

أنا الموقّع أدناه:

الاسم : عزيزة العافني

القسم : علوم القرآن والتفسير

الكلية :أصول الدين

العنوان : تنفيذ طريقة قواعد DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن  
لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته  
للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع  
مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوماً ما أنّ ظهور هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا  
مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ٤ رجب ١٤٤٦هـ

٤ يناير ٢٠٢٥ م

السادسة،



عزيزة العافني

٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾

سورة المزمل: (٤)

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Artinya: "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya."  
(HR. Bukhari, no. 5027)

(الحديث والسنّة)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإِهْمَاءُ

أهدي هذه البحث البسيط بخلوص الباب شكرًا جزيلاً إلى:

والذي المحبوبين، أبي عمر صادق، وأمي ريفي فجررواتي، وأخ صغرٌ أَحْمَد فتح الله  
رمضان. الذين ربياني بكل رحمةٍ وصبرهما وجهدهما، وهذباني أحسن تهذيب  
ونصيحتهما الخالصة تدفعني إلى أن أختتم بحسن الخاتمة. يسهل الله لهما دنياهما،  
ويوسع باب رزقهما، ويبارك حياتهما وعمرهما لِإعلاءِ كلمة الله وإقامة شريعته،  
ويرفع درجتهما أعلى الدرجات.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين، الذي خلق الأرض وما عليها وجعل الإنسان خليفة فيها، والصلوة والسلام على نبيه الكريم وعلى آله ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

فبعون الله وفضله ورحمه تمت هذه الرسالة من أجل الشرط للاختتام الدراسة في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور. من المؤكد أن الباحث لا تقدر على إنجاز بحثه هذا دون مساعدة غيرها، وكان من البدهي أن أقدم شكرًا جزيلاً وفائق احترامه في هذه المناسبة إلى كل من مدد يده بالعون، وأخص بذكر هؤلاء:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الإسلامية الحديثة الثلاثة وهم

المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج

آمل فتح الله زركشي M.A، كياهي الحاج الدكتور أندوس محمد أكريم مريات

Dipl.A.ed الذين مدوا أيديهم على إقامة هذا المعهد الشريف.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد

فهمي زركشي M.A, Ed, M.Phil، الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، والدكتور

ستيawan بن لاوري M.A، الدكتور خير الأمم M. Ec ، والدكتور رويان رمضاني

جايسمًا، Ph.D الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة بكل الحماسة لتشجيع

الطالبات لنيل النجاح.

٣. فضيلة نائب وكيل جامعة دار السلام كونتور للشؤون الأكادémie الدكتور

فيروز سوباكر أحمد M.A، وللشؤون الأكادémie الدكتور نور هادي إحسان

MIRKH، وللشؤون العلاقات الدولية والبحوث الدكتور جيجيف صبر رحمات

M.Pd.I، وللشؤون المالية الدكتور آسف ترساني M.A الضين قاموا على

التشجيع والدعاء الدائم.

٤. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور، شمس الهايدي

أنتونج M.A., رئيس قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام

كونتور، أحمد فضلي رحمـن أكبر، M.Us., S.Ud. الذي قام بتدبير هذه الكلية.

٥. فضيلة المشرف الأستاذ محمود رفـان الدين M.Ag، حفـظه الله تعالى وأطال

عمره، الذي بذل جهـد وعـنـيـتـه، لإـشـرـافـهـ هـذـهـ الرـسـالـةـ أـشـكـرـكـمـ

بالـنـصـيـبـ الـأـوـفـرـ فيـ كـلـ دـرـوـبـ درـاسـتـيـ إـلـىـ أـنـ أـتـمـ هـذـهـ الرـسـالـةـ.

٦. فضيلة المحاضـرـينـ بـجـامـعـةـ دـارـسـلـامـ كـونـتـورـ الذيـ قـامـ بـتـرـبـيـةـ الـبـاحـثـةـ

وـتـعـلـيمـهـاـ.

٧. وأخواتي من زاوية الحافظات والقراء للقرآن الكريم بجامعة دار السلام  
كونتور، التي يرافق دائمًا خلال فترة التحفظ، ويشجع، ويحفز، ويتبادل  
الذكر مع الآخرين.

٨. وأخواتي من صاحبتي ناديا عففة الحسني، بائق فطري أبو مولدي، آدر يا رحمة،  
حلية الآل، ديفا قوين برليانا، تيار حلتيق، بائق ألفينا ورداني، مونادية  
الإسلام، ديندا عائشة، نور الرزكي أبريليانى، محوان الزهرة، نندا لستاري انيكان،  
بلقس عين النجاح، شهيدة عزمي خالدا، إلهام سلوى، هلفي سافيانا زلفى، هلدا  
بريانى، السى أوليا، حسنى اماليا زين، وصافى نسوه قانينة الذي يذكر دائمًا  
بأداء الواجبات وأسأل الله أن ييسر لأصدقائي كل الأمور، ويرزقهم رزقًا واسعًا،  
ويجعلهم في مقام النجاح في الدنيا والآخرة.

وأرجوا من الله جل وعل شأنه أن تعود هذه الرسالة الموجزة علينا بالنفع الوفير، نسأل  
الله أن يوفقهم ويوفر لهم الجزاء في الدنيا والآخرة. أمين رب العالمين.

فونوروكو، ١٤ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

Alfi  
عزية العافى

٤٩٢٠٩١٢٣٨٠٤٣

## محتويات البحث

أ	ملخص البحث الإندونيسي
ب	ملخص البحث العربي
ج	رسالة المشرف إلى عميد كلية أصول الدين
د	رسالة عميد كلية أصول الدين عن تسليم البحث
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة
و	إقرار
ز	من هدي القرآن الكريم
٥	الإهداء
ط	كلمة شكر وتقدير
ل	محتويات البحث
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٩	ب. تحديد المسألة
٩	ج. أهداف البحث

٩.....	د. أهمية البحث
١٠.....	١. الأهمية النظرية
١٠.....	٢. الأهمية العملية
١١.....	٥. تنظيم كتابة تقرير البحث
١٤ .....	الباب الثاني : الإطار النظري والبحوث السابقة
١٤ .....	أ. الإطار النظري
١٤ .....	١. طريقة في حفظ القرآن الكريم
١٧ .....	ب. البحوث السابقة
٢٢ .....	الباب الثالث : منهج البحث
٢٢ .....	أ. تصميم البحث
٢٣ .....	ب. نوعية البحث
٢٣ .....	ج. موضوع البحث
٤٤ .....	د. مجال البحث
٤٤ .....	ه. مجتمع البحث
٤٥ .....	و. جمع البيانات

٦٧ ..... ز. أسلوب تحليل البيانات

## الباب الرابع : استخدام بطريقة قواعد DAQU تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج

٣٠ .....

٣٠ ..... أ. عرض البيانات

١. لحنة عن معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات - جيكارانج.

٣٠ .....

٢. رؤية، رسالة، وأهداف معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات

٣٤ ..... في جيكارانج

٣. الأنشطة التحفيظ بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات

جيكارانج ..... ٣٥

٤. خطوات استخدام طريقة قواعد دار القرآن ..... ٤٦

٤٦ ..... ب. تحليل البيانات

٤٨ ..... ١. نشأة طريقة قواعد DAQU واختلافها عن الطرق الأخرى

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢. تطبيق طريقة قواعد DAQU تحسين القراءة في معهد دار القرآن

لتحفيظ القرآن الكريم للبنات - جيكارانج ..... ٥٦

٣. تحليل الحفظ الطالبات باستخدام طريقة قواعد DAQU في حفظ القرآن الكريم.....	٥٦
٤. مزايا وعيوب، والدعم والحواجز لطريقة قواعد دار القرآن.....	٦٠
الباب الخامس : الخاتمة.....	٦٤
٦٤.....	أ. النتيجة
٦٥.....	ب. الإقتراحات
٦٦.....	القائمة المصادر
٧١ .....	الملاحق

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR