

تنفيذ طريقة قواعد DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن
الكريم للبنات جيكرانج



قَدِّمته :

عزيزة العافني

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تنفيذ طريقة قواعد DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن
الكريم للبنات جيكارانج

بحث علمي

مقدم لاستكمال شرط إتمام الدراسة

لدرجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير

قدمته:

عزيزة العافني

رقم التسجيل : ٤٣٠٤٣٣٨٠٢١٢٢٠٤٢٢

تحت إشراف:

محمود رفغان الدين، M.Ag

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Penggunaan Metode Kaidah Daqu Dalam Tahsinul Qiro'ah Di Pondok Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Putri Cikarang

Azizatul 'Afini
422021238043

Pondok Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Putri Cikarang adalah pondok yang menerapkan metode Kaidah Daqu yang sebelumnya menggunakan metode Qoidah Nuroniyah karya Syekh Noor Mohammed sehingga metode ini digunakan untuk melatih ketepatan harakat membaca al-Qur'an. Permasalahan bagi santriwati ketika menggunakan Qoidah Nuroniyah yakni kurangnya pemahaman mendalam oleh guru terhadap metode tersebut sehingga penerapannya kurang optimal. Namun, pada tahun 2022 berganti ke metode Kaidah Daqu dikarenakan Daarul Qur'an ingin memiliki metode tersendiri dengan adanya corak warna, makhoriul huruf dan tajwid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan Metode Kaidah Daqu, kelebihan dan kekurangannya, faktor penghambatannya dan pendukung serta dampak menghafal al-Qur'an bagi santri di Pondok Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Putri Cikarang.

Penelitian lapangan ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengolahan dan analisis data kualitatif lapangan dengan menggunakan empat pola yakni pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Kaidah Daqu diterapkan secara sistematis dan terstruktur melalui enam jilid pembelajaran. Jilid 1 berfokus pada makhoriul huruf, Jilid 2 membahas huruf sambung, Jilid 3 mencakup mad thabi'i, shilah, dan liin, Jilid 4 mendalami ilmu tajwid, Jilid 5 mengajarkan ghoribul qiro'ah, dan Jilid 6 menyajikan tajwid lengkap, termasuk pembahasan nun sukun dan tanwin serta mad lazim. Struktur ini dirancang untuk mempermudah santri dalam membaca dan menghafal al-Qur'an secara praktis. Keunggulan metode Kaidah Daqu terletak pada ciri khasnya, seperti tanda warna pada makhoriul huruf dan ilmu tajwid, penandaan khusus untuk ghoribul qiro'ah, serta penggunaan nada baca unik seperti Nahawand, yang memudahkan santri dalam mempelajari dan memahami materi. Namun, terdapat kekurangan, terutama dalam aspek motivasi dari guru kepada murid, serta kendala jika pengajar tidak memiliki pelatihan yang memadai dan tidak adanya alat peraga. Hal ini dapat berdampak pada ketidakmaksimalan pembelajaran, khususnya dalam memastikan ketepatan makhoriul huruf. Dengan demikian, keberhasilan penerapan metode ini sangat bergantung pada kompetensi pendidik dalam menguasai dan mengelola metode Kaidah Daqu secara optimal.

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi mengenai Metode Kaidah Daqu. Saran bagi peneliti selanjutnya, merancang program pelatihan intensif untuk pendidik yang ingin memperdalam pemahaman mereka tentang tajwid dan makhroj sehingga mereka dapat memberikan panduan yang lebih optimal.

Kata kunci: Metode Kaidah Daqu, Tahsinul Qiro'ah, Pondok Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Putri Cikarang.

ملخص البحث

تنفيذ طريقة قواعد DAQU تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج

عزيزة العافني

٤٣٠٢١٣٣٨٠٤٣

معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج هو معهد يطبق طريقة "DAQU"، بعد أن كان يستعمل طريقة "القاعدة النورانية" التي ألفها الشيخ نور محمد. وتستعمل هذه الطريقة لتدريب تحريك الحروف عند قراءة القرآن الكريم. ومن المشاكل التي تواجهها الطالبات عند استخدام "القاعدة النورانية" نقص التفهم العميق من المدرسات لهذه الطريقة، مما يؤدي إلى تطبيق غير مثمر. ومع ذلك، في عام ٢٠٢٢، تم التحول إلى طريقة "قواعد DAQU"، حيث أراد معهد دار القرآن أن تكون له طريقته الخاصة التي تشمل تمييز الألوان، ومخارج الحروف، وأحكام التجويد.

هدف هذا البحث هو لمعرفة استخدام منهج قواعد DAQU ومزاياه ونقصانه وعوامل التعييق والدعم وأثر حفظ القرآن الكريم على الطلاب والطالبات في معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن للبنات في جيكارانج. استخدمت هذه الدراسة الميدانية منهج الدراسة المؤهلة. تقنية تحليل ومعالجة بيانات الدراسة الميدانية النوعية تشمل على أربعة أنماط، وهي جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستنتاج التلخيص. أظهرت نتائج البحث أن طريقة قواعد دار القرآن تطبق بشكل منهجي ومنظم من خلال ستة أجزاء تعليمية. الجزء الأول مخارج الحروف، الجزء الثاني الحروف المتصلة. الجزء الثالث المد الطبيعي، الصلة، واللين، الجزء الرابع فيتعمق في علم التجويد، الجزء الخامس غريب القراءة، الجزء السادس التجويد الكامل بما في ذلك موضوعات النون الساكنة والتنوين، والمد اللازم. وقد صممت هذه الهيكلية لتسهيل عملية القراءة وحفظ القرآن الكريم بشكل عملي للطلاب. تتمثل ميزة طريقة "قواعد دار القرآن" في خصائصها الفريدة، مثل العلامات اللونية على مخارج الحروف وعلم التجويد، والعلامات الخاصة بغريب القراءة، بالإضافة إلى استخدام نغمة قراءة مميزة مثل "نهاوند"، مما يسهل على الطلاب تعلم المواد وفهمها. ومع ذلك، توجد بعض العيوب، خاصة فيما يتعلق بتحفيز المعلم للطلاب، إضافة إلى العقبات التي تظهر إذا لم يكن لدى المعلم التدريب الكافي أو لم تتوفر الوسائل التعليمية المناسبة. وقد يؤدي ذلك إلى ضعف الأداء التعليمي، لا سيما في ضمان دقة مخارج الحروف. لذلك، فإن نجاح تطبيق هذه الطريقة يعتمد بشكل كبير على كفاءة المعلمين في إتقان وإدارة طريقة "قواعد دار القرآن" بشكل أمثل.

يمكن استخدام هذه الدراسة كمادة مقارنة ومرجعية حول منهج قواعد دار القرآن. أما بالنسبة للباحثين المستقبليين، فالمقترح هو تصميم برنامج تدريبي مكثف للمعلمين الذين يرغبون في تعميق فهمهم للتجويد والمخرج بحيث يستطيعون تقديم إرشاد أكثر فاعلية.

الكلمات الرئيسية: طريقة قواعد DAQU، تحسين القراءة، معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات في جيكارانج

رسالة المشرف إلى عميد كلية أصول الدين

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين
بجامعة دار السلام كونتور
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد التحية والإحترام نقدم إليكم هذه الرسالة التي كتبتها الطالبة:

الإسم : عزيزة العافى

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

العنوان : تنفيذ طريقة DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن
لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكارانج

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما
يجعله وافيا لشروط الإمتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن
والتفسير كلية أصول الدين. ونرجوا التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة
في أمريسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الإحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ١٤ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

محمد رفعان الدين، M.Ag



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin

كلية أصول الدين

رسالة عميد كلية أصول الدين عن تسليم البحث

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin
كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت لكلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو
إندونيسيا البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : عزيزة العافني
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

عنوان الرسالة : تنفيذ طريقة DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ
القرآن الكريم للبنات جيكرانج

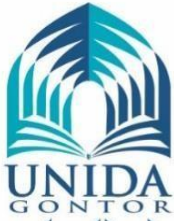
للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير في العام
الجامعي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م .

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١ رجب ١٤٤٦ هـ
١ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،

شمس الهادي أنتوني
M.L.S., M.A



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin

كلية أصول الدين



Faculty of Ushuluddin

كلية أصول الدين

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : السبت، ٤ رجب ١٤٤٦هـ / ٤ يناير ٢٠٢٥ م

المكان : جامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو إندونيسيا

الاسم : عزيزة العافي

الكلية/القسم : أصول الدين / علوم القرآن والتفسير.

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

عنوان الرسالة : تنفيذ طريقة DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحقيق القرآن الكريم للبنات جيكرانج

نُجحت في مناقشة الرسالة استحققت بدرجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة

رئيس مجلس المناقشة

(Rizki Qola Misora, S.H.I., M.Pd)

(M. Ag, محمد رفعان الدين)

المتحن الأول : أحمد فضلي رحمن أكبر، M.Us

المتحنة الثاني : Rizki Qola Misora, S.H.I., M.Pd

إقرار

أنا الموقع أدناه:

الاسم : عزيزة العافني

القسم : علوم القرآن والتفسير

الكلية : أصول الدين

العنوان : تنفيذ طريقة قواعد DAQU في تحسين القراءة بمعهد دار القرآن
لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكرانج

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته
للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع
بمصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما ما أنّ ظهور هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا
مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ٤ رجب ١٤٤٦ هـ

٤ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



عزيزة العافني

٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾

سورة المزمل: (٤)

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Artinya: "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya."

(HR. Bukhari, no. 5027)

(الحديث والسنّة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه البحث البسيط بخلوص الباب شكرا جزيلا إلى:
والذي المحبوبين، أبي عمر صادق، وأمي ريني فجرواتي، وأخ صغر أحمد فتح الله
رمضان. الذين ربياني بكل رحمهما وصبرهما وجهدهما، وهذباني أحسن تهذيب
ونصيحتهما الخالصة تدفعني إلى أن أختتم بحسن الخاتمة. يسهل الله لهما دنياهما،
ويوسع باب رزقهما، ويبارك حياتهما وعمرهما لإعلاء كلمة الله وإقامة شريعته،
ويرفع درجتهم أعلى الدرجات.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله ربّ العالمين، الذي خلق الأرض وما عليها وجعل الإنسان خليفة فيها، والصلاة والسلام على نبيه الكريم وعلى آله ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

فبعون الله فضله ورحمه تمّت هذه الرسالة من أجل الشرط للاختتام الدراسة في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور. من المؤكد أنّ الباحث لا تقدر على إنجاز بحثه هذا دون مساعدة غيرها، وكان من البدهي أن أقدم شكرا جزيلا وفائق احترامه في هذه المناسبة إلى كلّ من مدّ يده بالعوانة، وأخص بذكر هؤلاء:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الإسلامية الحديثة الثلاثة وهم

المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج

آمل فتح الله زركشي M.A، كياهي الحاج الدكتور أندوس محمد أكريم مريات

Dipl.A.ed الذين مدوا أيديهم على إقامة هذا المعهد الشريف.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد

فهمي زركشي M.A, Ed, M.Phil، الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، والدكتور

ستيوان بن لاهوري M.A، الدكتور خير الأمم M. Ec، والدكتور رويان رمضاني
جايسمًا، Ph.D الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة بكل الحماسة لتشجيع
الطالبات لنيل النجاح.

٣. فضيلة نائب وكيل جامعة دار السلام كونتور للشؤون الأكاديمية الدكتور
فيروز سوباكر أحمد M.A، وللشؤون الأكاديمية الدكتور نور هادي إحسان
MIRKH، وللشؤون العلاقات الدولية والبحوث الدكتور جيحيف صبر رحمت
M.Pd.I، وللشؤون المالية الدكتور آسف ترسناني M.A الضين قاموا على
التشجيع والدعاء الدائم.

٤. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور، شمس الهادي
أنتونج M.A، ورئيس قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام
كونتور، أحمد فضلي رحمن أكبر، S.Ud., M.Us الذي قام بتدبير هذه الكلية.

٥. فضيلة المشرف الأستاذ محمود رفعان الدين M.Ag، حفظه الله تعالى وأطال
عمره، الذي بذل جهده وعنايته، لإشراف هذه الرسالة الذي نهايتها، أشكركم
بالنصيب الأوفر في كل دروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور الذي قام بتربية الباحثة
وتعليمها.

٧. وأخواتي من زاوية الحافظات والقراء للقرآن الكريم بجامعة دار السلام
كونتور، التي الذي يرافق دائماً خلال فترة التحفيظ، ويشجع، ويحفز، ويتبادل
التذكير مع الآخرين.

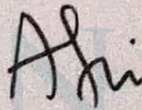
٨. وأخواتي من صاحباتي ناديا عفة الحسنى، بائق فطري أبو مولدى، أدريا رحمة،
حلية الآل، ديفا قوين برليانا، تيار حلتيتي، بائق ألفينا ورداني، موناوية
الإسلام، ديندا عائشة، نور الرزكي أبريليانى، محوان الزهرة، نندا لستارى انيكان،
بلقس عين النجاح، شهيدة عزى خالدا، إلهام سلوى، هلفي سافيانا زلفى، هلدأ
بريانتى، السى أوليا، حسنى اماليا زين، وصافي نسوه قاننيتة الذي يذكر دائماً
بأداء الواجبات وأسأل الله أن ييسر لأصدقائي كل الأمور، ويرزقهم رزقاً واسعاً،
ويجعلهم في مقام النجاح في الدنيا والآخرة.

وأرجوا من الله جلّ وعلى شأنه أن تعود هذه الرسالة الموجزة علينا بالنفع الوفير، نسأل
الله أن يوفقهم ويوفر لهم الجزاء في الدنيا والآخرة. آمين ربّ العالمين.

فونوروكو، ١٤ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،


عزيزة العافني

٤٤٢٠٢١٢٣٨٠٤٣

محتويات البحث

أ	ملخص البحث الإندونسي	.....
ب	ملخص البحث العربي	.....
ج	رسالة المشرف إلى عميد كلية أصول الدين	.....
د	رسالة عميد كلية أصول الدين عن تسليم البحث	.....
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة	.....
و	إقرار	.....
ز	من هدي القرآن الكريم	.....
هـ	الإهداء	.....
ط	كلمة شكر وتقدير	.....
ل	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول : مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٩	ب. تحديد المسألة	.....
٩	ج. أهداف البحث	.....

د. أهمية البحث ٩

١. الأهمية النظرية ١٠

٢. الأهمية العملية ١٠

هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث ١١

الباب الثاني : الإطار النظري والبحوث السابقة ١٤

أ. الإطار النظري ١٤

١. طريقة في حفظ القرآن الكريم ١٤

ب. البحوث السابقة ١٧

الباب الثالث : منهج البحث ٢٢

أ. تصميم البحث ٢٢

ب. نوعية البحث ٢٣

ج. موضوع البحث ٢٣

د. مجال البحث ٢٤

هـ. مجتمع البحث ٢٤

و. جمع البيانات ٢٥

ز. أسلوب تحليل البيانات.....٢٧

الباب الرابع : استخدام بطريقة قواعد DAQU تحسين القراءة بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات جيكرانج

.....٣٠

أ. عرض البيانات٣٠

١. لمحة عن معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات – جيكرانج.

.....٣٠

٢. رؤية، رسالة، وأهداف معهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات

في جيكرانج٣٤

٣. الأنشطة التحفيظ بمعهد دار القرآن لتحفيظ القرآن الكريم للبنات

جيكرانج٣٥

٤. خطوات استخدام طريقة قواعد دار القرآن٤٢

ب. تحليل البيانات٤٢

١. نشأة طريقة قواعد DAQU واختلافها عن الطرق الأخرى.....٤٨

٢. تطبيق طريقة قواعد DAQU تحسين القراءة في معهد دار القرآن

لتحفيظ القرآن الكريم للبنات – جيكرانج٥٢

٣. تحليل الحفظ الطالبات باستخدام طريقة قواعد DAQU في حفظ

القرآن الكريم.....٥٦

٤. مزايا وعيوب، والدعم والحواجز لطريقة قواعد دار القرآن.....٦٠

الباب الخامس : الخاتمة.....٦٤

أ. النتيجة.....٦٤

ب. الإقتراحات.....٦٥

القائمة المصادر.....٦٦

الملاحق.....٧١

