

الطريقة السماعية في حفظ القرآن وتطبيقها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن



صفى رزق زمزم

٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

علوم القرآن والتفسير قسم

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

الطريقة السماعية في حفظ القرآن وتطبيقها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن

بحث علمي

مقدم لاستكمال بعض شرط لإتمام الدراسة
وللحصول لدرجة الليسانس في كلية أصول الدين

قدمته

صفى رزق زمزم

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

تحت إشراف

الدكتور إلهام حبيب الله، S. Sy., M. Ud

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور - فونوروكو

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK
METODE SAMA'YAH DALAM MENGHAFAL AL QUR'AN DAN
APLIKASINYA DI PONDOK AL MUQODDASAH LITAHFIDHIL QUR'AN

Shofa Rizqi Zam-zami
422021238167

Menghafal Al-Qur'an merupakan ibadah penting bagi umat Muslim, karena Al-Qur'an adalah pedoman hidup yang membawa kebaikan, keselamatan, dan kebahagiaan di dunia maupun akhirat. Tradisi menghafal Al Qur'an ini telah dimulai sejak zaman Rasulullah saw, di mana para sahabat secara bertahap menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan saling membantu satu sama lain. Agar hafalan tetap melekat, para penghafal menggunakan berbagai metode, termasuk mengulang hafalan yang telah dipelajari. Di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, penerapan metode Sama'iyah sejak tahun 2012 bertujuan untuk mengatasi permasalahan lupa hafalan yang sering dialami santri.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pengertian metode Sama'iyah yang diterapkan di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, serta bagaimana metode ini diaplikasikan dalam memperkuat hafalan Al-Qur'an para santri. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi kelebihan dan kekurangan metode Sama'iyah, khususnya dalam membantu santri mengulang hafalan agar tetap melekat dalam ingatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan pengamatan langsung di lapangan untuk melihat cara santri bermurajaah atau mengulang hafalan. Pendekatan ini sering disebut penelitian naturalistik karena dilakukan dalam kondisi alami tanpa manipulasi, sehingga kehadiran peneliti tidak mempengaruhi dinamika objek penelitian. Metode deskriptif digunakan untuk menyajikan laporan dalam bentuk data tertulis dan dokumentasi yang menggambarkan realitas di lapangan. Lokasi penelitian ini adalah di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, Ponorogo, Jawa Timur.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh bahwa metode sama'iyah sangat efektif dalam meningkatkan kelancaran dan kualitas hafalan Al-Qur'an para santri, memungkinkan mereka mengingat ayat dan halaman dengan lebih mudah tanpa melihat mushaf. Meski demikian, metode ini memiliki kelemahan, seperti waktu pelaksanaan yang lama yang dapat mengganggu aktivitas belajar dan istirahat santri serta risiko bacaan terburu-buru yang memengaruhi makhraj huruf. Faktor pendukung yang sangat membantu efektivitas metode ini adalah semangat dan dukungan dari guru, yang mampu meningkatkan motivasi santri. Namun, faktor penghambat seperti ketidakstabilan semangat, kemalasan, dan banyaknya kegiatan di pondok tetap menjadi tantangan yang harus diatasi untuk mencapai hasil optimal dalam penerapan metode ini.

Penulis yakin bahwasanya dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan yang peneliti belum lakukan terutama dalam observasi langsung dalam kegiatan sehari-harinya para santri Al Muqoddasah, dan untuk kedepannya di harapkan supaya dapat membuat modul atau buku yang berkaitan tentang metode sama'iyah ini agar orang lain dan para santri dapat mempelajari lebih detail mengenai metode sama'iyah tersebut.

Kata Kunci: *Metode Sama'iyah, Menghafal Al Qur'an, Al Muqoddasah*

ملخص البحث

الطريقة السماعية في حفظ القرآن وتطبيقها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن

صفى رزق زمزم

٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

حفظ القرآن هو عبادة مهمة للمسلمين، لأن القرآن مصدر الشريعة الإسلامية النظامية لحياة المسلمين في الدنيا والآخرة. بدأت تقليد حفظ القرآن منذ زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث حفظ الصحابة الآيات تدريجيًا وساعدوا بعضهم البعض. ولتثبيت الحفظ، يستخدم الحفظ عدة أساليب، بما في ذلك تكرار ما تم حفظه. بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، يُطبق منهج السماعية منذ عام ٢٠١٢ بهدف معالجة مشكلة نسيان الحفظ التي يواجهها الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى لفهم منهج السماعية المطبق بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، وكيفية تطبيق هذا المنهج لتعزيز حفظ القرآن لدى الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يستكشف البحث مزايا وعيوب منهج السماعية، خاصة في مساعدة الطلاب على تكرار الحفظ ليظل ثابتًا في الذاكرة.

يعتمد البحث على منهج وصفي نوعي، مع ملاحظة ميدانية مباشرة لرؤية كيفية مراجعة الطلاب لحفظهم. ويُطلق على هذا النهج غالبًا بحثًا طبيعيًا، حيث يتم في ظروف طبيعية دون تدخل، حتى لا تؤثر وجود الباحث على ديناميات الموضوع المدروس. ويستخدم المنهج الوصفي لتقديم التقارير في شكل بيانات مكتوبة وتوثيقية تصور الواقع الميداني. يقع مكان البحث بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، فونوروكو، جاوا الشرقية. وأظهرت نتائج البحث أن منهج السماعية فعال جدًا في تحسين طلاقة وجودة حفظ القرآن للطلاب، مما يمكنهم من تذكر الآيات والصفحات بسهولة دون النظر في المصحف. ومع ذلك، لهذا المنهج بعض العيوب، مثل طول مدة التطبيق التي قد تعيق الأنشطة الدراسية ووقت راحة الطلاب، وخطر التسرع في القراءة مما يؤثر في مخارج الحروف. العوامل الداعمة التي تعزز فعالية هذا المنهج هي حماس ودعم المدرسين، الذي يعزز دافعية الطلاب. ومع ذلك، تبقى تحديات مثل عدم استقرار حماس الطلاب، والكسل، وكثرة الأنشطة بمعهد، عائقًا ينبغي التغلب عليه لتحقيق أفضل نتائج في تطبيق هذا المنهج.

ويعتقد الكاتب أن هناك العديد من النواقص في هذا البحث، خصوصًا في الملاحظة المباشرة لحياة الطلاب اليومية بمعهد "المقدسة". ويُؤمل في المستقبل إعداد دليل أو كتاب يتعلق بمنهج السماعية، بحيث يتمكن الآخرون والطلاب من تعلم هذا المنهج بتفصيل أكبر.

الكلمات المفتاحية: طريقة السماعية، حفظ القرآن، المقدسة

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الى حضرة عميد كلية أصول الدين
بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : صفى رزق زمزم

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧ :

عنوان الرسالة : طريقة السماعية في حفظ القرآن وتطبيقها بمعهد

المقدسة لتحفيظ القرآن

وقد طالعنا هذا البحث وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا
لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس (S1) في كلية أصول الدين قسم علوم
القرآن والتفسير، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب. هذا
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتحيات وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٥ جمادى الأول ١٤٤٦ هـ

٣٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(الدكتور إلهام حبيب الله، S. Sy., M. Ud)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت لكلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو

إندونيسيا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : صفى رزق زمزم

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

عنوان الرسالة : الطريقة السماعية في حفظ القرآن وتطبيقها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن

للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير في العام

الجامعي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ٣ رجب ١٤٤٦ هـ

٣ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،


شمس الهادي أنتونج، M.A., M.L.S.

UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : الأحد، ٥ رجب ١٤٤٦ هـ / ٥ يناير ٢٠٢٥ م

المكان : جامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو إندونيسيا

الاسم : صفى رزق زمزم

الكلية/القسم : أصول الدين / علوم القرآن والتفسير

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

عنوان الرسالة : الطريقة السماعية في حفظ القرآن و تطبيقها بمعهد المقدسة لحفظ

القرآن

قررت أنّ الطالبة،

نجحت في مناقشة الرسالة استحققت بدرجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور علي محفوظ منور، M.Hum، Lc.)

(الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag)

() S.Ag, M.Pd.I : الدكتور أحمد سوهارتو، المتحن الأول

() Lc., M.Hum : الدكتور علي محفوظ منور، المتحن الثاني

لإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة:

الإسم : صفى رزق زمزم

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

الكلية/ القسم : أصول الدين/ علوم القرآن والتفسير

عنوان الرسالة : طريقة السماعية في حفظ القرآن وتطبيقها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور.

فونوروكو، ١٥ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٥ يناير ٢٠٢٥



الباحث (صفى رزق زمزم)

٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

ط

UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾

الحجر (٩) : ٢٦٢

﴿ الَّذِينَ أُتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ

بِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾

البقرة (١٢١) : ١٩

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بخلوص الباب والشكر الجزيل إلى:
والدي المحبوبين، أبي سوطومو، وأمي أم المحمودة الذين ربياني بكل رحمهما
وصبرهما وجهدهما، وهذباني أحسن تهذيب ونصيحتهما الخالصة تدفعين إلى
أن أختتم بحسن الخاتمة. يسهل الله لهما دنياهما، ويوسع باب رزقهما، ويبارك
حياتهما وعمرهما لإعلاء لكمة الله وإقامة شريعته، ويرفع درجتهم أعلى الدرجات.



كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ذي الفضل والإحسان، امتن الله على عباده فعلمهم البيان، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبمنحة الله ونصره تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن يكون نافعا للباحثة نفسه وللقارئ والأمة جميعاً، آمين يا مجيب السائلين. فأشكر الله عز وجل على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاها. ولا يتم الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة. فلا كلمة جدير بذكرها إلا الشكر والإحترام العميق إلى من له فضل كبير في إتمام كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. فضيلة الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، وكياهي الحاج أكرم ماريات - حفظهم الله - الذين أخلصوا نيتهم في تربية الأمة وتهذيبهم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M. A. Ed., M. Phil.، والدكتور الحاج عبد الحافظ بن زيد، M.A. وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A. وكيل الجامعة

للشؤون المالية والإدارية، والسيد الفاضل الدكتور خير الأمم، M. Ec وكيل الجامعة
لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين والدكتور رويان رمضان جاسما،
Ph. D - حفظهم الله - الذي قاموا بالتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.

٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ شمس الهادي
أونتونج، M. A., M. Ls، ورئيس أحمد فضلي رحمن أكبر، M. Us., S. Ud، قسم علوم
القرآن والتفسير، الذي أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية، والشكر على جهودكم القية
في كلياتنا الحبيبة.

٤. فضيلة المشرف الدكتور إلهام حبيب الله، S. Sy., M. Ud حفظه الله عز وجل الذي
بذل جهده للإشراف والتوجيهات والإرشادات في كل دروب دراستي إلى أن يتم هذا
البحث.

٥. سعادة المحاضرين والمدرسين الكرام الذين قاموا بتربية الباحثة وتعليمه، أيضا بتذكير
الباحثة عن الأمر المعروف والنهي عن المنكر.

٦. أبي وأمي المحبوبين وأسرتي وجميع أساتذتي الكرام في معهد المقدسة لتحفيظ القرآن
فونوروكو

٧. وزملائي البررة العظمى بكلية أصول الدين وسائر الطلبة جامعة دار السلام كونتور،
الذين يساعدوني في كل ما فهم هذه الرسالة والعون في مراجعة الكتب ومطالعتها بكل
صبرهم وإخلاصهم.

وأخيراً، عسى الله أن يوفقنا في جميع الأعمال ويهيئ لنا من أمرنا رشداً، وارزقنا
فهما صحيحاً لكتابك وسنة نبيك صلى الله عليه وسلم. واجعل القرآن الكريم ربيع
قلوبنا وذهاب همنا وحزننا واجعله شفيعاً لنا يوم لقائك آمين اللهم آمين. حسينا الله
ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

فونوروكو، ١٥ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

٣٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

(صفى رزق زمزم)

٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR