

الطريقة السمعية في حفظ القرآن وتطبيقاتها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن



صفى رزق زمز

٤٢٩٠٩١٩٣٨١٦٧

علوم القرآن والتفسير قسم

كليةأصول الدين

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ھ / ٢٠٢٥م UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الطريقة السمعية في حفظ القرآن وتطبيقاتها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن

بحث علمي

مقدم لاستكمال بعض شرط لإتمام الدراسة

وللحصول لدرجة الليسانس في كلية اصول الدين

قدمته

صفى رزق زمم

رقم التسجيل: ٤٩٢٠٩١٣٨١٦٧

تحت إشراف

الدكتور إلهام حبيب الله،
S. Sy., M. Ud

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية اصول الدين

جامعة دار السلام كونتور - فونورووكو

م ١٤٤٦ / ٢٠٢٥ هـ



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

METODE SAMA'IYAH DALAM MENGHAFAL AL QUR'AN DAN APLIKASINYA DI PONDOK AL MUQODDASAH LITAHFIDHIL QUR'AN

Shofa Rizqi Zam-zami
422021238167

Menghafal Al-Qur'an merupakan ibadah penting bagi umat Muslim, karena Al-Qur'an adalah pedoman hidup yang membawa kebaikan, keselamatan, dan kebahagiaan di dunia maupun akhirat. Tradisi menghafal Al-Qur'an ini telah dimulai sejak zaman Rasulullah saw, di mana para sahabat secara bertahap menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan saling membantu satu sama lain. Agar hafalan tetap melekat, para penghafal menggunakan berbagai metode, termasuk mengulang hafalan yang telah dipelajari. Di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, penerapan metode Sama'iyyah sejak tahun 2012 bertujuan untuk mengatasi permasalahan lupa hafalan yang sering dialami santri.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pengertian metode Sama'iyyah yang diterapkan di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, serta bagaimana metode ini diaplikasikan dalam memperkuat hafalan Al-Qur'an para santri. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi kelebihan dan kekurangan metode Sama'iyyah, khususnya dalam membantu santri mengulang hafalan agar tetap melekat dalam ingatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan pengamatan langsung di lapangan untuk melihat cara santri bermurajaah atau mengulang hafalan. Pendekatan ini sering disebut penelitian naturalistik karena dilakukan dalam kondisi alami tanpa manipulasi, sehingga kehadiran peneliti tidak mempengaruhi dinamika objek penelitian. Metode deskriptif digunakan untuk menyajikan laporan dalam bentuk data tertulis dan dokumentasi yang menggambarkan realitas di lapangan. Lokasi penelitian ini adalah di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, Ponorogo, Jawa Timur.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh bahwa metode sama'iyyah sangat efektif dalam meningkatkan kelancaran dan kualitas hafalan Al-Qur'an para santri, memungkinkan mereka mengingat ayat dan halaman dengan lebih mudah tanpa melihat mushaf. Meski demikian, metode ini memiliki kelemahan, seperti waktu pelaksanaan yang lama yang dapat mengganggu aktivitas belajar dan istirahat santri serta risiko bacaan terburu-buru yang memengaruhi makhrab huruf. Faktor pendukung yang sangat membantu efektivitas metode ini adalah semangat dan dukungan dari guru, yang mampu meningkatkan motivasi santri. Namun, faktor penghambat seperti ketidakstabilan semangat, kemalasan, dan banyaknya kegiatan di pondok tetap menjadi tantangan yang harus diatasi untuk mencapai hasil optimal dalam penerapan metode ini.

Penulis yakin bahwasanya dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan yang peneliti belum lakukan terutama dalam observasi langsung dalam kegiatan sehari-harinya para santri Al Muqoddasah, dan untuk kedepannya di harapkan supaya dapat membuat modul atau buku yang berkaitan tentang metode sama'iyyah ini agar orang lain dan para santri dapat mempelajari lebih detail mengenai metode sama'iyyah tersebut.

Kata Kunci: Metode Sama'iyyah, Menghafal Al Qur'an, Al Muqoddasah

ملخص البحث

الطريقة السمعية في حفظ القرآن وتطبيقاتها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن

صفى رزق زمز

٤٤٤٠٣١٣٨١٦٧

حفظ القرآن هو عبادة مهمة للمسلمين، لأن القرآن مصدر الشريعة الإسلامية الناظمة لحياة المسلمين في الدنيا والآخرة. بدأت تقليد حفظ القرآن منذ زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث حفظ الصحابة الآيات تدريجياً وساعدوا بعضهم البعض. ولتنبيه الحفظ، يستخدم الحفظ عدة أساليب، بما في ذلك تكرار ما تم حفظه. بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، يُطبق منهج السمعية منذ عام ٢٠١٦ بهدف معالجة مشكلة نسيان الحفظ التي يواجهها الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى لفهم منهج السمعية المطبق بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، وكيفية تطبيق هذا المنهج لتعزيز حفظ القرآن لدى الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يستكشف البحث مزايا وعيوب منهج السمعية، خاصة في مساعدة الطلاب على تكرار الحفظ ليظل ثابتاً في الذاكرة.

يعتمد البحث على منهج وصفي نوعي، مع ملاحظة ميدانية مباشرة لرؤية كيفية مراجعة الطلاب لحفظهم. ويطلق على هذا النهج غالباً بحثاً طبيعياً، حيث يتم في ظروف طبيعية دون تدخل، حتى لا تؤثر وجود الباحث على ديناميات الموضوع المدروس. ويستخدم المنهج الوصفي لتقديم التقارير في شكل بيانات مكتوبة وتوثيقية تصور الواقع الميداني. يقع مكان البحث بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، فونوروكو، جاوي الشرقية. وأظهرت نتائج البحث أن منهج السمعية فعال جداً في تحسين طلاقة وجودة حفظ القرآن للطلاب، مما يمكنهم من تذكر الآيات والصفحات بسهولة دون النظر في المصحف. ومع ذلك، لهذا المنهج بعض العيوب، مثل طول مدة التطبيق التي قد تعيق الأنشطة الدراسية ووقت راحة الطلاب، وخطر التسرع في القراءة مما يؤثر في خارج الحروف. العوامل الداعمة التي تعزز فعالية هذا المنهج هي حماس ودعم المدرسين، الذي يعزز دافعية الطلاب. ومع ذلك، تبقى تحديات مثل عدم استقرار حماس الطلاب، والكسل، وكثرة الأنشطة بمعهد، عائقاً ينبغي التغلب عليه لتحقيق أفضل نتائج في تطبيق هذا المنهج.

ويعتقد الكاتب أن هناك العديد من النواقص في هذا البحث، خصوصاً في الملاحظة المباشرة لحياة الطلاب اليومية بمعهد "المقدسة". ويؤمل في المستقبل إعداد دليل أو كتاب يتعلّق بمنهج السمعية، بحيث يتمكّن الآخرون والطلاب من تعلم هذا المنهج بتفصيل أكبر.

الكلمات المفتاحية: طريقة السمعية، حفظ القرآن، المقدسة

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين
جامعة دار السلام كونتور فونوروكو
بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : صفى رزق زمز
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٣٨١٦٧

عنوان الرسالة : طريقة السماعية في حفظ القرآن وتطبيقاتها بمعهد
المقدسة لتحفيظ القرآن

وقد طالعنا هذا البحث وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا
لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس (S1) في كلية أصول الدين قسم علوم
القرآن والتفسير، ونرجو التكرم من فضليتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب. هذا
وتفضلاً بقبول فائق الاحترام والتحيات وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٥ جمادى الأول ١٤٤٦ هـ

٣٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،


(الدكتور إمام حبيب الله، S. Sy., M. Ud.)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin
كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت لكلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية گونتور فونوروكو

إندونيسيا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : صفي رزق زمز

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٩٢٣٨١٦٧

عنوان الرسالة : الطريقة السمعية في حفظ القرآن وتطبيقاتها بمعهد المقدسة لحفظ القرآن

للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير في العام

الجامعي ١٤٤٦ هـ ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ٣ رجب ١٤٤٦ هـ

٣ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،

شمس الهايي لنتونج،
M.L.S., M.A.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : الأحد، ٥ رجب ١٤٤٦ هـ / ٥ يناير ٢٠٢٥ م

المكان : جامعة دارالسلام الإسلامية كونتور فونوروكو إندونيسيا

الاسم : صفي رزق زمز

الكلية/القسم : أصول الدين / علوم القرآن والتفسير

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٩٣٨١٦٧

عنوان الرسالة : الطريقة السمعية في حفظ القرآن وتطبيقاتها بمعهد المقدسة لتحفيظ

القرآن

قررت أن الطالبة،

نجحت في مناقشة الرسالة استحقت بدرجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور علي محفوظ منور، Lc., M.Hum)

(الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag)

(المتحن الأول : الدكتور أحمد سوهارتو، S.Ag, M.Pd.I)

(المتحن الثاني : الدكتور علي محفوظ منور، Lc., M.Hum)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة:

الإسم : صفى رزق زمز

رقم القيد : ٤٤٢٠٩١٩٣٨١٦٧

الكلية/القسم : أصول الدين/علوم القرآن والتفسير

عنوان الرسالة : طريقة السمعية في حفظ القرآن وتطبيقاتها بمعهد المقدسة لتحفيظ
القرآن

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة
جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقلاً أن هذا البحث منتohl، أنا مستعدة لتحمل
المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لواحشس الجامعة، ولن تكون
المسؤولية على كلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور.

فونوروكو، ١٥ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٥ يناير ٢٠٢٥



ط

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ط

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿إِنَّا هَنُّ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾

الحجر (٩): ٢٦٢

﴿أَلَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَبَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاقِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكُفِرْ
بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَسِرُونَ﴾

البقرة (١٢١): ١٩

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بخلوص الباب والشكر الجزيل إلى:
والدي المحبوبين، أبي سوطومو، وأمي أم محمودة الذين ربياني بكل رحمة
وصبرهما وجهدهما، وهذباني أحسن تهذيب ونصيحتهما الخالصة تدفعين إلى
أن أختتم بحسن الخاتمة. يسهل الله لهما دنياهما، ويوسع باب رزقهما، ويبارك
حياتهما وعمرهما لإعلاء لكتمة الله وإقامة شريعته، ويرفع درجتهما أعلى الدرجات.



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ذي الفضل والإحسان، امتن الله على عباده فعلمهم البيان، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبد الله ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبنعمة الله ونصره تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن يكون نافعا للباحثة نفسه وللقارئين والأمة جميا، أمين يا محب السائلين. فأشكر الله عز وجل على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. ولا يتم الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة. فلا كلمة جديرة بذكرها إلا الشكر والإحترام العميق إلى من له فضل كبير في إتمام كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. فضيلة الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، كياهي الحاج

حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، وكياهي الحاج اكرم ماريات - حفظهم الله - الذين أخلصوا نيتهم في تربية الأمة وتهذيبهم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M. A. Ed., M. Phil.، والدكتور الحاج عبد الحافظ بن زيد، M.A وكيل الجامعة

للشؤون الأكademie والطلابية، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A وكيل الجامعة

للشؤون المالية والإدارية، والسيد الفاضل الدكتور خير الأمم، M. Ec. وكيل الجامعة

لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين والدكتور روّيان رمضاني جايسماء،

Ph. D - حفظهم الله - الذي قاموا بالتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.

٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ شمس الهادي

أونتونج، M. A., M. Ls., M. Us., S. Ud، رئيس أحمد فضلي رحمن أكبر،

القرآن والتفسير، الذي أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية، والشكر على جهودكم القيمة

في كلياتنا الحبيبة.

٤. فضيلة المشرف الدكتور إلهام حبيب الله، Ud. S. Sy., M. حفظه الله عز وجل الذي

بذل جهده للإشراف والتوجيهات والإرشادات في كل دروب دراستي إلى أن يتم هذا

البحث.

٥. سعادة المحاضرين والمدرسين الكرام الذين قاموا بتربيه الباحثة وتعليمها، أيضاً بتذكير

الباحثة عن الأمر المعروف والنهي عن المنكر.

٦. أبي وأمي المحبوبين وأسرتي وجميع أساتذتي الكرام في معهد المقدسة لتحفيظ القرآن

فونوروكو

٧. وزملاي البررة العظمى بكلية أصول الدين وسائر الطلبة جامعة دار السلام كونتور،

الذين يساعدونى في كل ما فهم هذه الرسالة والعون في مراجعة الكتب ومطالعتها بكل

صبرهم وإخلاصهم.

وأخيرا، عسى الله أن يوفقنا في جميع الأعمال ويهبيء لنا من أمرنا رشدا، وارزقنا
فهما صحيحا لكتابك وسنة نبيك صل الله عليه وسلم. واجعل القرآن الكريم ربيع
قلوبنا وذهب همنا وحزننا واجعله شفيعا لنا يوم لقائك آمين اللهم آمين. حسبنا الله
ونعم الوكيل نعم المولى ونعم التصير. والحمد لله رب العالمين.

فونوروكو، ١٥ جمادى الأول ١٤٤٦ هـ

٣٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

(صفى رزق زمم)

٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

UNIUDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR