

ABSTRAK

EDUKASI BERBASIS MEDIA VISUAL DAN MEDIA AUDIO VISUAL SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PADA SANTRI DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI

Shafa Salsabila
422021718070

Tuberkulosis (TB) merupakan masalah kesehatan masyarakat yang signifikan di Indonesia, termasuk di pondok pesantren. Faktor kepadatan hunian, ventilasi yang kurang memadai, dan minimnya pengetahuan santri tentang TB meningkatkan risiko penularan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas media visual dan audio-visual dalam meningkatkan pengetahuan santri mengenai pencegahan TB. Dengan desain quasi-eksperimental, penelitian ini melibatkan 153 santri yang dibagi menjadi kelompok kontrol dan dua kelompok intervensi. Edukasi menggunakan leaflet untuk media visual dan video animasi untuk media audio-visual. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa edukasi meningkatkan pengetahuan secara signifikan pada kedua kelompok intervensi. Hasil perbandingan media visual dan media audio visual menggunakan uji Mann-Whitney menghasilkan nilai $p=0,052$, yang menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara media visual dan audio-visual. Edukasi berbasis media visual dan media audio visual efektif dalam meningkatkan pengetahuan santri tentang TB.

Kata kunci: Edukasi, Media Audio Visual, Media Visual dan Tuberkulosis.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRACT

VISUAL AND AUDIO-VISUAL MEDIA-BASED EDUCATION AS PREVENTION ACTION OF TUBERCULOSIS IN STUDENTS AT PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI

Shafa Salsabila
422021718070

Tuberculosis (TB) is a significant public health problem in Indonesia, including in Islamic boarding schools. Overcrowding, inadequate ventilation, and lack of knowledge about TB increase the risk of transmission. This study aimed to evaluate the effectiveness of visual and audio-visual media in improving students knowledge on TB prevention. Using a quasi-experimental design, this study involved 153 students who were divided into a control group and two intervention groups. The education used leaflets for visual media and animated videos for audio-visual media. Wilcoxon test results showed that education significantly improved knowledge in both intervention groups. The comparison of visual media and audio-visual media using the Mann-Whitney test resulted in p value=0.052, indicating no significant difference between visual and audio-visual media. Education based on visual media and audio-visual media is effective in increasing students knowledge about TB.

Keywords: Education, Audio Visual Media, Visual Media and Tuberculosis.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR