

ABSTRAK
METODE SAMA'YAH DALAM MENGHAFAL AL QUR'AN DAN
APLIKASINYA DI PONDOK AL MUQODDASAH LITAHFIDHIL QUR'AN

Shofa Rizqi Zam-zami
422021238167

Menghafal Al-Qur'an merupakan ibadah penting bagi umat Muslim, karena Al-Qur'an adalah pedoman hidup yang membawa kebaikan, keselamatan, dan kebahagiaan di dunia maupun akhirat. Tradisi menghafal Al Qur'an ini telah dimulai sejak zaman Rasulullah saw, di mana para sahabat secara bertahap menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan saling membantu satu sama lain. Agar hafalan tetap melekat, para penghafal menggunakan berbagai metode, termasuk mengulang hafalan yang telah dipelajari. Di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, penerapan metode Sama'iyah sejak tahun 2012 bertujuan untuk mengatasi permasalahan lupa hafalan yang sering dialami santri.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pengertian metode Sama'iyah yang diterapkan di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, serta bagaimana metode ini diaplikasikan dalam memperkuat hafalan Al-Qur'an para santri. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi kelebihan dan kekurangan metode Sama'iyah, khususnya dalam membantu santri mengulang hafalan agar tetap melekat dalam ingatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan pengamatan langsung di lapangan untuk melihat cara santri bermurajaah atau mengulang hafalan. Pendekatan ini sering disebut penelitian naturalistik karena dilakukan dalam kondisi alami tanpa manipulasi, sehingga kehadiran peneliti tidak mempengaruhi dinamika objek penelitian. Metode deskriptif digunakan untuk menyajikan laporan dalam bentuk data tertulis dan dokumentasi yang menggambarkan realitas di lapangan. Lokasi penelitian ini adalah di Pondok Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an, Ponorogo, Jawa Timur.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh bahwa metode sama'iyah sangat efektif dalam meningkatkan kelancaran dan kualitas hafalan Al-Qur'an para santri, memungkinkan mereka mengingat ayat dan halaman dengan lebih mudah tanpa melihat mushaf. Meski demikian, metode ini memiliki kelemahan, seperti waktu pelaksanaan yang lama yang dapat mengganggu aktivitas belajar dan istirahat santri serta risiko bacaan terburu-buru yang memengaruhi makhraj huruf. Faktor pendukung yang sangat membantu efektivitas metode ini adalah semangat dan dukungan dari guru, yang mampu meningkatkan motivasi santri. Namun, faktor penghambat seperti ketidakstabilan semangat, kemalasan, dan banyaknya kegiatan di pondok tetap menjadi tantangan yang harus diatasi untuk mencapai hasil optimal dalam penerapan metode ini.

Penulis yakin bahwasanya dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan yang peneliti belum lakukan terutama dalam observasi langsung dalam kegiatan sehari-harinya para santri Al Muqoddasah, dan untuk kedepannya di harapkan supaya dapat membuat modul atau buku yang berkaitan tentang metode sama'iyah ini agar orang lain dan para santri dapat mempelajari lebih detail mengenai metode sama'iyah tersebut.

Kata Kunci: *Metode Sama'iyah, Menghafal Al Qur'an, Al Muqoddasah*

ملخص البحث

الطريقة السماعية في حفظ القرآن وتطبيقها بمعهد المقدسة لتحفيظ القرآن

صفى رزق زمزم

٤٢٢٠٢١٢٣٨١٦٧

حفظ القرآن هو عبادة مهمة للمسلمين، لأن القرآن مصدر الشريعة الإسلامية النظامية لحياة المسلمين في الدنيا والآخرة. بدأت تقليد حفظ القرآن منذ زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث حفظ الصحابة الآيات تدريجيًا وساعدوا بعضهم البعض. ولتثبيت الحفظ، يستخدم الحفظ عدة أساليب، بما في ذلك تكرار ما تم حفظه. بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، يُطبق منهج السماعية منذ عام ٢٠١٢ بهدف معالجة مشكلة نسيان الحفظ التي يواجهها الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى لفهم منهج السماعية المطبق بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، وكيفية تطبيق هذا المنهج لتعزيز حفظ القرآن لدى الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يستكشف البحث مزايا وعيوب منهج السماعية، خاصة في مساعدة الطلاب على تكرار الحفظ ليظل ثابتًا في الذاكرة.

يعتمد البحث على منهج وصفي نوعي، مع ملاحظة ميدانية مباشرة لرؤية كيفية مراجعة الطلاب لحفظهم. ويُطلق على هذا النهج غالبًا بحثًا طبيعيًا، حيث يتم في ظروف طبيعية دون تدخل، حتى لا تؤثر وجود الباحث على ديناميات الموضوع المدروس. ويستخدم المنهج الوصفي لتقديم التقارير في شكل بيانات مكتوبة وتوثيقية تصور الواقع الميداني. يقع مكان البحث بمعهد "المقدسة لتحفيظ القرآن"، فونوروكو، جاوا الشرقية. وأظهرت نتائج البحث أن منهج السماعية فعال جدًا في تحسين طلاقة وجودة حفظ القرآن للطلاب، مما يمكنهم من تذكر الآيات والصفحات بسهولة دون النظر في المصحف. ومع ذلك، لهذا المنهج بعض العيوب، مثل طول مدة التطبيق التي قد تعيق الأنشطة الدراسية ووقت راحة الطلاب، وخطر التسرع في القراءة مما يؤثر في مخارج الحروف. العوامل الداعمة التي تعزز فعالية هذا المنهج هي حماس ودعم المدرسين، الذي يعزز دافعية الطلاب. ومع ذلك، تبقى تحديات مثل عدم استقرار حماس الطلاب، والكسل، وكثرة الأنشطة بمعهد، عائقًا ينبغي التغلب عليه لتحقيق أفضل نتائج في تطبيق هذا المنهج.

ويعتقد الكاتب أن هناك العديد من النواقص في هذا البحث، خصوصًا في الملاحظة المباشرة لحياة الطلاب اليومية بمعهد "المقدسة". ويُؤمل في المستقبل إعداد دليل أو كتاب يتعلق بمنهج السماعية، بحيث يتمكن الآخرون والطلاب من تعلم هذا المنهج بتفصيل أكبر.

الكلمات المفتاحية: طريقة السماعية، حفظ القرآن، المقدسة

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR