

## جدول المحتويات

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>1</b>
<b>ملخص البحث .....</b>	<b>2</b>
<b>كلمة شكر وتقدي .....</b>	<b>5</b>
<b>جدول المحتويات .....</b>	<b>8</b>
<b>الباب الأول .....</b>	<b>14</b>
<b>مقدمة .....</b>	<b>14</b>
<b>خلفية البحث 1.1 .....</b>	<b>14</b>
<b>تحديد المسألة 2.1 .....</b>	<b>17</b>
<b>أهداف البحث 1.3 .....</b>	<b>18</b>
<b>الأهمية البحث 1.4 .....</b>	<b>18</b>
<b>أصالة البحث 1.5 .....</b>	<b>19</b>
<b>الباب الثاني .....</b>	<b>21</b>
<b>الجوراء السابقة .....</b>	<b>21</b>
<b>الأسس النظرية 2.1 .....</b>	<b>21</b>

<b>2.1.1</b>	<b>تعريف التعليم</b>	<b>21</b>
<b>2.1.2</b>	<b>الأمراض الجلدية وأنواعها</b>	<b>21</b>
<b>2.1.3</b>	<b>الاستعدادات الموضعية</b>	<b>27</b>
<b>2.1.4</b>	<b>علاج الأمراض الجلدية.</b>	<b>32</b>
<b>2.1.5</b>	<b>مجتمع المدارس الداخلية الإسلامية</b>	<b>35</b>
<b>2.2</b>	<b>الإطار النظري</b>	<b>37</b>
<b>2.3</b>	<b>الإطار المفاهيمي</b>	<b>38</b>
<b>2.4</b>	<b>فرضيه</b>	<b>38</b>
	<b>باب الثالث.</b>	<b>41</b>
	<b>منهج البحث</b>	<b>41</b>
<b>3.1</b>	<b>أنواع وتصميم البحث</b>	<b>41</b>
<b>3.2</b>	<b>موقع ووقت البحث</b>	<b>41</b>
<b>3.3</b>	<b>متغيرات البحث</b>	<b>41</b>
<b>3.4</b>	<b>التعريف التشغيلي المتغير</b>	<b>42</b>
<b>3.5</b>	<b>المجتمع والعينة</b>	<b>43</b>
<b>3.6</b>	<b>أدوات ومواد البحث</b>	<b>45</b>

<b>3.7 إجراءات البحث .....</b>	<b>45</b>
<b>3.7.1 اعداد ..... 3.8 البحث الأولي .....</b>	<b>45</b>
<b>3.8.1 توفير الاختبار المسبق والتعليم ..... 3.8.2 الاختبار اللاحق والنشرة. ..... 3.8.3 جمع البيانات ..... 3.9 تحليل البيانات .....</b>	<b>46</b>
<b>3.9.1 تم تحليل بيانات نتائج الانتشار بطريقة وصفية نوعية ..... 3.9.2 تم تحليل البيانات من نتائج الاختبار اللاحق ونتائج ملء الاختبار المسبق باستخدام طريقة الفرز ..... 3.9.3 تم تحليل البيانات من تحليل الاختبار اللاحق والتعبئة السابقة لاختبار باستخدام SPSS .....</b>	<b>47</b>
<b>الفصل الرابع..... 4.1 خصائص المستجيب ..... 4.1.1 خصائص المستجيب حسب العمر .....</b>	<b>50</b>
<b>النتائج والمناقشة .....</b>	<b>50</b>
<b>50</b>	<b>51</b>

<b>نظرة عامة على الأمراض الجلدية في مدرسة دار السلام جونتور بوتري 4.2</b>	
<b>الداخلية الإسلامية 1.</b>	<b>53</b>
4.2.1 سعفة بيديس	54
4.2.2 جرب	56
4.2.3 بشره	57
4.2.4 ردود الفعل التحسسية وتقحح الجلد	59
<b>60 عوامل خطر الإصابة بالأمراض الجلدية في المدارس الداخلية الإسلامية 4.3</b>	
4.3.1 النظافة البيئية	60
4.3.2 الاستخدام المشترك للأغراض الشخصية	62
4.3.3 الظروف المناخية والجوية	64
4.3.4 حالة المنشأة الطبية	65
4.3.5 في الأنشطة والآثار الاجتماعية	66
<b>4.2 ..... نظر علاج الأمراض الجلدية لسانتربيوتي جونتور بوتري 1</b>	<b>67</b>
<b>4.7 ..... إنشاء وسائل الإعلام المستخدمة في التعليم</b>	<b>75</b>
4.7.1 نشرات الوسائل ونقاط الطاقة	75
<b>4.8 ..... الاختبار التمهيدي لهاصل</b>	<b>77</b>
<b>4.9 ..... نتائج الاختبار اللاحق</b>	<b>80</b>

4.10 ..... نتائج تأثير التعليم على فهم الطالب	84
4.10.1 ..... مستوى الفهم والمعرفة الطلاب بعد حصولهم على التعليم	84
4.11 ..... نتائج اختبار الحياة الطبيعية	87
4.12 ..... نتائج اختبار ويلكوكسون	88
باب الخامس ..... .	92
رابعا الاستنتاجات والاقتراحات ..... .	92



## قائمة الجداول

الجدول 1.	أصلية البحث.....
19.....	
الجدول 2.	التعريف التشغيلي المتغير.....
42.....	
الجدول 3.	حساب مقياس جوتمان.....
48.....	
الجدول 4.	الجدول الزمني للبحث.....
39.....	
الجدول 5 - المسائل المتعلقة ب خصائص المستجيبين بناء على سن .....	51.....
الجدول 6. نظرة عامة على الأمراض الجلدية.....	53.....
الجدول 7. النظافة البيئية .....	60.....
الجدول 8. تبادل الأغراض الشخصية .....	62.....
الجدول 9. الطقس والظروف المناخية .....	64.....
الجدول 10 - المسائل المتعلقة ب حدود المرافق الطبية.....	65.....
الجدول 11 - المسائل المتعلقة ب تعطيل النشاط.....	66.....
الجدول 12 - المسائل المتعلقة ب المستحضرات الموضعية .....	67.....
الجدول 13 - المسائل المتعلقة ب نتائج الاستبيان.....	77.....
الجدول 14 - المسائل المتعلقة بنتائج الاستبيان اللاحق للاختبار.....	80.....
الجدول 15 - المسائل المتعلقة ب نتائج اختبار الحياة الطبيعية .....	87.....
<b>الجدول 16 - المسائل المتعلقة بنتائج اختبار ويلكوكسون .....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>