

## الباب الأول

### مقدمة

#### ١.١ خلفية البحث

يتسبب سوء الصرف الصحي والنظافة الصحية في ما لا يقل عن 120 مليون حالة من الأمراض كل عام ، بما في ذلك الأمراض الجلدية. الأمراض الجلدية هي واحدة من الأمراض التي تتأثر بشكل وثيق بالبيئة. يمكن أن تؤدي العناصر البيئية إلى أمراض جلدية حادة ومزمنة. الجلد هو عضو يرتبط ارتباطا مباشرا بالبيئة ، لذلك فهو أكثر عرضة للمواد الفيزيائية والمواد الكيميائية والالتهابات التي تسببها الكائنات الحية الدقيقة.<sup>1</sup>

وفقا للعبء العالمي للأمراض ، احتلت أمراض الجلد والأنسجة تحت الجلد المرتبة التاسعة في عام 2017 ، بزيادة من عام 1990 إلى عام 2017 بنسبة 40.2٪ وبناء على ترتيب الحوادث، احتلت الأمراض الجلدية وتحت الجلد المرتبة الرابعة أيضا، بزيادة قدرها 46.8٪<sup>2</sup>. بشكل عام ، تحدث الأمراض في إندونيسيا بسبب الالتهابات البكتيرية والفطرية والفيروسية ، وبسبب الحساسية ، على عكس الدول الغربية التي تتأثر بشدة

<sup>1</sup> الخيرية الخيرية وآخرون ، "الجهود الوقائية والعلاجية لمشاكل صحة الجلد بناء على الممارسة القائمة على الأدلة على استخدام المكونات الطبيعية" ، المجلة الإندونيسية للابتكار وخدمة المجتمع 2 ، العدد 2 (2023): 1-5.

<sup>2</sup> آدي ميرا جونا وجوستوب أماتيريا ، "السلوك الحي النظيف والصحي (Phbs) في محاولة للوقاية من الأمراض الجلدية لدى الطلاب في مدرسة نور الهدى الداخلية الإسلامية" ، المجلة العلمية للتدريس ساي بيتيك 11 ، العدد 1 (2018): 7-14.

بالعوامل التنكسية. عامل آخر للأمراض الجلدية هو العادات المجتمعية والبيئة غير النظيفة ، والبيئة هي العامل الذي له التأثير الأكبر على درجة الصحة العامة ، خاصة في بيئة لمعهد الإسلامية.<sup>3</sup>

وفقا ل ريزال أفندي Et al. (2020) يوجد في إندونيسيا 14,798 معهد إسلامية بها نسبة عالية إلى حد ما من الأمراض الجلدية. يشكو الطلاب المصابون بالمرض من حكة في أجسامهم. هذه أولوية يجب أخذها في الاعتبار وإصلاحها لأن ذات لمعهد نظام داخلي يعيش فيها طلاب. استنادا إلى بحث أجراه مارتيني Et al (2022) تقلل الشكاوى من الحكة بسبب الأمراض الجلدية من التحصيل التعليمي للطلاب في لمعهد الإسلامية الحديثة (سوكابومي) ، وأظهرت نتائج التقييم في الميدان أن العديد من غرف الطلاب بدت متسخة. يحدث <sup>4</sup> ظهور الأمراض الجلدية بسبب عدم فهم الطلاب ونقص النظافة الشخصية. أحد العوامل المهيمنة هو العيش مع اتصال مباشر وثيق نسبيا مع

<sup>3</sup> سري أنغاريني راسيد ، سوجيرينج سوجيرينج ، وأسني رامايانا تينا ، "الاستشارة الصحية للوقاية والعلاج التقليدي للأمراض الجلدية التي تسببها الفطريات في المنطقة الساحلية لقرية واواتو" ، مجلة الخدمة العلمية مانдалا والويا 2 ، العدد 1 (2022): 1-6.

<sup>4</sup> إيفا مارتيني وآخرون ، "المساعدة في برامج الوقاية من الجرب من خلال زيادة PHBS نحو جيل صحي من الطلاب في المحفل الإسلامي للصعود إلى الطائرة" ، مجلة عبد الأبعاد (مجلة خدمة المجتمع): ساسامبو 4 ، العدد 3 (2022): 457-63.

مرضى الجلد. العلاج الأول الذي يقوم به الطلاب هو القدوم إلى مركز صحي لمعهد الإسلامية. يعطى الدواء على شكل كريمات أو مراهم.<sup>5</sup>

عادة ما يعتمد علاج الأمراض الجلدية بالأدوية على نوع وشدة الحالة الجلدية. غالبا ما تستخدم العلاجات الموضعية مثل المراهم والكريمات التي تحتوي على الكورتيكوستيرويدات أو مضادات الاستبدال أو المضادات الحيوية لمعالجة الالتهاب أو العدوى أو اضطرابات الجلد الأخرى مباشرة. و بالنسبة للأمراض الجلدية الأكثر خطورة أو التي تشمل بعض مناطق الجسم ، يمكن استخدام الأدوية عن طريق الفم مثل المضادات الحيوية الجهازية. يجب أن يتم اختيار تعاطي المخدرات تحت إشراف الطاقم الطبي لأنه يؤثر على العلاج الدقيق. يمكن أيضا علاج الأمراض الجلدية دون استخدام الأدوية ذات العلاجات غير الدوائية مثل تنفيذ *perilaku hidup bersih dan sehat* (PHBS) والنظافة الشخصية وفهم الشخص لعلاج الأمراض الجلدية.<sup>6</sup>

يعد السلوك الحي النظيف والصحي أو PHBS والنظافة الشخصية وفهم الشخص لعلاج الأمراض الجلدية أحد الجهود المبذولة لعلاج الأمراض الجلدية بطريقة غير دوائية. النظافة والصحية هي أحد العوامل التي تمنع ظهور الأمراض الجلدية وتقلل من شدتها.

<sup>5</sup> ريزال أفندي ، أغوس آن أدريانسيا ، ومرسيد العباد ، "العلاقة بين النظافة الشخصية و حدوث الجرب لدى الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية" ، المجلة الإندونيسية للصحة العامة 15 ، العدد 2 (2020): 25.

<sup>6</sup> أسراوتي سفيان ونور حكمة بشير ، "الأمراض الجلدية والتناسلية الناتجة عن الالتهابات الفطرية في عيادة مستشفى data Palu Un 2013-2021" ، مجلة الصحة العامة 13 ، العدد 2 (2022): 384-92.

يمكن أن يدعم فهم الشخص أيضا تجنب الأمراض الجلدية ويمكن أن يقلل من شدتها. زاد معدل الإصابة بالأمراض الجلدية في مجموعات من الأشخاص الذين يعيشون مع سوء النظافة والظروف البيئية (روثماواي - 2010). ويرجع ذلك إلى نقص المعرفة بالأمراض الجلدية والعوامل المسببة وكيفية انتشار الأمراض الجلدية والوقاية منها وعلاجها.<sup>7</sup>

لا تزال معرفة الطلاب المتعلقة بالعلاج المناسب والجيد والصحيح للأمراض غير كافية بسبب نقص مصادر المعلومات ، خاصة بين الطالبات في المعهد دار السلام جونتور هرام الأول للبنات وبسبب عدم وجود مرافق للحصول على المعلومات بحيث لا تزال معرفة الطالبات بعلاج الأمراض الجلدية منخفضة. بالإضافة إلى ذلك ، هناك عدد من المتغيرات التي تؤثر على مستوى معرفة الطالبات دار السلام جونتور هرام الأول للبنات المتعلقة بالعلاج المناسب والجيد والصحيح للأمراض الجلدية.

## 2.1 تحديد المسألة

1. ما هو وصف الأمراض الجلدية التي تحدث غالبا عند الطالبات في المعهد ؟
2. ما هي العوامل المسببة للأمراض الجلدية لدى الطالبات في المعهد ؟
3. ما هو نمط علاج الأمراض الجلدية لدى الطالبات في المعهد ؟
4. ما أثر توفير التعليم حول فهم علاج الأمراض الجلدية لدى الطالبات في المعهد ؟

<sup>7</sup> محمد بانجي مارجا ، "تأثير النظافة الشخصية على الإصابة بمرض الجرب" ، مجلة ساندي هوسادا العلمية الصحية 12 ، العدد 2 (2020) : 773-78.

### 1.3 أهداف البحث

أهداف هذه الدراسة هي:

1. لمعرفة وصف الأمراض الجلدية التي تحدث غالبا الطالبات في المعهد.
2. لمعرفة العوامل المسببة للأمراض الجلدية لدى الطالبات في المعهد.
3. معرفة كيفية علاج الأمراض الجلدية لدى الطالبات في المعهد.
4. معرفة أثر توفير التعليم على فهم علاج الأمراض الجلدية في الطالبات في المعهد.

### 1.4 الأهمية البحث

#### 1. الأهمية النظرية

يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمادة مرجعية لمزيد من البحث ، خاصة فيما يتعلق بالجلد.

#### 2. الأهمية العملية

ومن المتوقع أن تضيف نتائج هذه الدراسة إلى كنز العلم وتزيد من رؤية القراء لوصف الأمراض الجلدية التي تحدث غالبا عند الطالبات ، وأنماط العلاج التي يتم إجراؤها لعلاج الأمراض الجلدية في الطالبات ي ويمكن أن توفر النتائج أيضا معلومات عن برنامج الرصد في تعليم علاج الأمراض الجلدية المقدم الطالبات في المعهد دار السلام جونتور هرام الأول للبنات .

## 1.5 أصالة البحث

وقد أجرى العديد من الباحثين بحثاً عن التثقيف لعلاج الأمراض الجلدية كما هو مبين في الجدول 1 أدناه.

الجدول 1. أصالة البحث

الاختلافات البحثية	نتيجة	متغير	مناهج البحث	عنوان البحث
يعتمد على:	بناء على نتائج البحث الذي تم	يعتمد على:	غير إكبيريمنتال	تأثير التعليم على
توفير التثقيف حول	إجراؤه حول تأثير التعليم على	توفير التعليم	طريقة CBIA	طريقة CBIA
الأمراض الجلدية ،	طريقة CBIA ، تشير	باستخدام طريقة	(النهج التفاعلي)	
وتوفير الاختبار اللاحق	التقديرات إلى أن مستوى المعرفة	CBIA.	المجتمعي) على	
والاختبار المسبق	الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية	مستقل:	مستوى معرفة	
مستقل:	هو أن توفير التعليم بطريقة	مستوى معرفة	التطبيق الذاتي	
مستوى معرفة الطلاب	CBIA فعال في التأثير على	العلاج الذاتي	بالأمراض الفطرية	
بعلاج الأمراض	مستوى معرفة العلاج الذاتي	بالأمراض الجلدية	الجلدية. <sup>8</sup>	
الجلدية بعد الاختبار	بالفطريات الجلدية لدى طلاب	الفطرية.		
الأولي.	مدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان			
	الداخلية الإسلامية بقيمة $p$ في			
	اختبار مان ويتني 0.000			
	$(p < 0.05)$ .			

<sup>8</sup> رزقة نور سبيلة وآخرون ، "تأثير تعليم طريقة CBIA على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالأمراض الفطرية الجلدية" ، مجلة JOPHUS العلمية: مجلة الصيدلة 3 UMUS ، العدد 02 (2022): 128-137.

يعتمد على:	وتباينت نتائج هذا البحث أن	يعتمد على:	شبه التجريبيه	أثر التعليم على
توفير التثقيف حول	مستوى معرفة المجيبين قبل تلقيهم	العلاج الذاتي	معرفة الطلاب	
الأمراض الجلدية ،	التعليم حيث بلغت نسبة أعلى	للإسهال باستخدام	بالعلاج الذاتي	
وتوفير الاختبار اللاحق	نسبة من الفئة الجيدة 87.71%	وسائط الشرائح	للإسهال	
والاختبار المسبق	ونسبة 7.35% وأقل من	مستقل:	باستخدام وسائط	
مستقل:	2.94%. ثم النتائج كان مستوى	مستوى معرفة	الشرائح في	
مستوى معرفة الطلاب	معرفة المستجيبين بعد حصولهم	الطلاب مع توفير	المؤسسة العليا	
بعلاج الأمراض	على التعليم جيدا بنسبة 100%.	الاختبار المسبق	لمدرسة لوهور	
الجلدية بعد إجراء	بناء على مقارنة درجات	واللاحق	الإسلامية الداخلية	
الاختبار الأولي.	الاختبار التمهيدي والاختبار		بمدينة مالانغ <sup>9</sup>	
	اللاحق التي تم الحصول عليها			
	على زادت مستوى معرفة			
	المستجيبين بعد تلقيهم التعليم.			
	التثقيف حول التطبيب الذاتي			
	للإسهال باستخدام وسائط			
	الشرائح باور بوينت له تأثير على			
	مستوى معرفة طلاب المؤسسات			
	العليا في المدارس الداخلية			
	الإسلامية بقيمة p.0.000			

<sup>9</sup> خيرونيسا يحيى ، إيكاراتنا هدايتي ، وسندي ليا يونيتا ، "تأثير التعليم على معرفة الطلاب بالعلاج الذاتي لطب الإسهال باستخدام وسائط الشرائح في المؤسسات العليا للمدارس الداخلية الإسلامية في مدينة مالانغ" ، *المجلة الصيدلانية في إندونيسيا* 7 ، العدد 1 (2021): 49-54 .