

الباب الأول

مقدمة

١.١ خلفية البحث

يتسبب سوء الصرف الصحي والنظافة الصحية في ما لا يقل عن 120 مليون حالة من الأمراض كل عام ، بما في ذلك الأمراض الجلدية. الأمراض الجلدية هي واحدة من الأمراض التي تتأثر بشكل وثيق بالبيئة. يمكن أن تؤدي العناصر البيئية إلى أمراض جلدية حادة ومزمنة. الجلد هو عضو يرتبط ارتباطاً مباشراً بالبيئة ، لذلك فهو أكثر عرضة للمواد

الفيزيائية والمواد الكيميائية والالتهابات التي تسببها الكائنات الحية الدقيقة.¹

وفقاً للعبة العالمي للأمراض ، احتلت أمراض الجلد والأنسجة تحت الجلد المرتبة التاسعة في عام 2017 ، بزيادة من عام 1990 إلى عام 2017 بنسبة٪ 40.2 وبناء

على ترتيب الحوادث ، احتلت الأمراض الجلدية وتحت الجلد المرتبة الرابعة أيضاً ، بزيادة قدرها٪ 46.8² بشكل عام ، تحدث الأمراض في إندونيسيا بسبب الالتهابات البكتيرية

والفطرية والفيروسية ، وبسبب الحساسية ، على عكس الدول الغربية التي تتأثر بشدة

¹ الخيرية الخوبية وآخرون ، "الجهود الوقائية والعلاجية لمشاكل صحة الجلد بناء على الممارسة القائمة على الأدلة على استخدام المكونات الطبيعية" ، المجلة الإندونيسية للابتكار وخدمة المجتمع 2 ، العدد 2 (2023): 1-5.

² آدي ميرا جونا وجوسنوب أماتيريا ، "السلوك الحي النظيف والصحي (Phbs) في محاولة للوقاية من الأمراض الجلدية لدى الطلاب في مدرسة نور المهدى الداخلية الإسلامية" ، المجلة العلمية للتمريض ساي بيتيك 11 ، العدد 1 (2018): 7-14.

بالعوامل التنكسيّة. عامل آخر للأمراض الجلديّة هو العادات المجتمعية والبيئة غير النظيفة ، والبيئة هي العامل الذي له التأثير الأكبر على درجة الصحة العامة ، خاصة في بيئه معهد الإسلاميّة.³

وفقاً لريزال أندونيسي (2020) يوجد في إندونيسيا 14,798 معهد إسلاميّ بها نسبة عالية إلى حد ما من الأمراض الجلديّة. يشكو الطالب المصابون بالمرض من حكة في أجسامهم. هذه أولوية يجب أخذها في الاعتبار وإصلاحها لأن ذات معهد نظام داخلي يعيش فيها طلاب. استناداً إلى بحث أجراه مارتيني (2022) تقلّل الشكاوى من الحكة بسبب الأمراض الجلديّة من التحصيل التعليمي للطلاب في معهد الإسلاميّة الحديثة (سوكانابومي) ، وأظهرت نتائج التقييم في الميدان أن العديد من غرف الطلاب بدت متسخة. يحدث ظهور الأمراض الجلديّة بسبب عدم فهم الطلاب ونقص النظافة الشخصية. أحد العوامل المهيمنة هو العيش مع اتصال مباشر وثيق نسبياً مع

³ سري أنغارياني راسيد ، سوجيرينج سوجيرينج ، وأسني رامايانا تينا ، "الاستشارة الصحيّة للوقاية والعلاج التقليدي للأمراض الجلديّة التي تسبّبها الفطريات في المنطقة الساحليّة لقرية واواتو" ، مجلّة الخدمة العلميّة ماندالا والولايا ، العدد 1 (2022): 1-6.

⁴ إيفا مارتيني وآخرون ، "المساعدة في برامج الوقاية من الجرث من خلال زيادة PHBS نحو جيل صحي من الطلاب في الحفل الإسلامي للصعود إلى الطائرة" ، مجلّة عبد الأبعاد (مجلّة خدمة المجتمع): ساسامبو 4 ، العدد 3 (2022): 457-63.

مرضى الجلد. العلاج الأول الذي يقوم به الطالب هو القدوم إلى مركز صحي لمعهد الإسلامية. يعطى الدواء على شكل كريمات أو مراهم.⁵

عادة ما يعتمد علاج الأمراض الجلدية بالأدوية على نوع وشدة الحالة الجلدية. غالبا ما تستخدم العلاجات الموضعية مثل المراهم والكريمات التي تحتوي على الكورتيكosteroides أو مضادات الاستبدال أو المضادات الحيوية لمعالجة الالتهاب أو العدوى أو اضطرابات الجلد الأخرى مباشرة. و بالنسبة للأمراض الجلدية الأكثر خطورة أو التي تشمل بعض مناطق الجسم ، يمكن استخدام الأدوية عن طريق الفم مثل المضادات الحيوية الجهازية. يجب أن يتم اختيار تعاطي المخدرات تحت إشراف الطاقم الطبي لأنها يؤثر على العلاج الدقيق. يمكن أيضا علاج الأمراض الجلدية دون استخدام الأدوية ذات

العلاجات غير الدوائية مثل تنفيذ PHBS (perilaku hidup bersih dan sehat) والنظافة الشخصية وفهم الشخص لعلاج الأمراض الجلدية.⁶

يعد السلوك الحي النظيف والصحي أو PHBS والنظافة الشخصية وفهم الشخص لعلاج الأمراض الجلدية أحد الجهود المبذولة لعلاج الأمراض الجلدية بطريقة غير دوائية. النظافة والصحية هي أحد العوامل التي تمنع ظهور الأمراض الجلدية وتقلل من شدتها.

⁵ ريزال أفندي ، أغوس آن أدريانسيا ، ومرسيد العباد ، "العلاقة بين النظافة الشخصية وحدوث الجرث لدى الطالب في المدارس الداخلية الإسلامية" ، المجلة الإندونيسية للصحة العامة 15 ، العدد 2 (2020): 25.

⁶ أسراتي سفيان ونور حكمة بشير ، "الأمراض الجلدية والتناسلية الناتجة عن الالتهابات الفطرية في عيادة مستشفى data Palu Un في 2013-2021" ، مجلة الصحة العامة 13 ، العدد 2 (2022): 384-92.

يمكن أن يدعم فهم الشخص أيضاً تجنب الأمراض الجلدية ويمكن أن يقلل من شدتها. زاد معدل الإصابة بالأمراض الجلدية في مجموعات من الأشخاص الذين يعيشون مع سوء النظافة والظروف البيئية (روشواتي - 2010). ويرجع ذلك إلى نقص المعرفة بالأمراض الجلدية والعوامل المسببة وكيفية انتشار الأمراض الجلدية والوقاية منها وعلاجها.⁷

لا تزال معرفة الطلاب المتعلقة بالعلاج المناسب والجيد والصحيح للأمراض غير كافية بسبب نقص مصادر المعلومات ، خاصة بين طلاب المعهد دار السلام جونتور هرام الأول للبنات وبسبب عدم وجود مرافق للحصول على المعلومات بحيث لا تزال معرفة طلابات بعلاج الأمراض الجلدية منخفضة. بالإضافة إلى ذلك ، هناك عدد من المتغيرات التي تؤثر على مستوى معرفة طلابات دار السلام جونتور هرام الأول للبنات المتعلقة بالعلاج المناسب والجيد والصحيح للأمراض الجلدية.

2.1 تحديد المسألة

1. ما هو وصف الأمراض الجلدية التي تحدث غالباً عند طلابات المعهد ؟
2. ما هي العوامل المسببة للأمراض الجلدية لدى طلابات المعهد ؟
3. ما هو نمط علاج الأمراض الجلدية لدى طلابات المعهد ؟
4. ما أثر توفير التعليم حول فهم علاج الأمراض الجلدية لدى طلابات المعهد ؟

⁷ محمد بنجي مارجا ، "تأثير النظافة الشخصية على الإصابة بمرض الجرب" ، مجلة ساندي هوسادا العلمية الصحية 12 ، العدد 2 (2020): 773-78.

1.3 أهداف البحث

أهداف هذه الدراسة هي :

1. معرفة وصف الأمراض الجلدية التي تحدث غالباً الطالبات في المعهد.
2. معرفة العوامل المسببة للأمراض الجلدية لدى الطالبات في المعهد.
3. معرفة كيفية علاج الأمراض الجلدية لدى الطالبات في المعهد.
4. معرفة أثر توفير التعليم على فهم علاج الأمراض الجلدية في الطالبات في المعهد.

1.4 الأهمية البحث

1. الأهمية النظرية

يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمادة مرجعية لمزيد من البحث ، خاصة فيما

يتعلق بالجلد.

2. الأهمية العملية

ومن المتوقع أن تضيف نتائج هذه الدراسة إلى كنوز العلم وتزيد من رؤية القراء لوصف

الأمراض الجلدية التي تحدث غالباً عند الطالبات ، وأنماط العلاج التي يتم إجراؤها

لعلاج الأمراض الجلدية في الطالبات ي ويمكن أن توفر النتائج أيضاً معلومات عن

برنامج الرصد في تعليم علاج الأمراض الجلدية المقدم للطالبات في المعهد دار السلام

جونتور هرام الأول للبنات .

1.5 أصالة البحث

وقد أجرى العديد من الباحثين بحثاً عن التسقيف لعلاج الأمراض الجلدية كما هو

مبين في الجدول 1 أدناه.

الجدول 1. أصالة البحث

الاختلافات البحثية	نتيجة	يعتمد على:	عنوان البحث	مناهج البحث	متغير
يوفير التسقيف حول الأمراض الجلدية ، وتوفر الاختبار اللاحق والاختبار المسبق	بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه حول تأثير التعليم على طريقة CBIA ، تشير التقديرات إلى أن مستوى المعرفة الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية هو أن توفير التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	يعتمد على: توفر التعليم على غير إكبيرمنتال توفر التعليم باستخدام طريقة CBIA مستقل: هو أن توفر التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	تأثير التعليم على طريقة CBIA (النهج التفاعلي المجتمعي) على مستوى معرفة التطبيب الذاتي بالأمراض الفطرية الجلدية. ⁸	طريقة CBIA (النهج التفاعلي المجتمعي) على مستوى معرفة التطبيب الذاتي بالأمراض الفطرية الجلدية.	تأثير التعليم على غير إكبيرمنتال توفر التعليم باستخدام طريقة CBIA مستقل:
مستقل:	الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية	بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه حول تأثير التعليم على طريقة CBIA ، تشير التقديرات إلى أن مستوى المعرفة الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية هو أن توفر التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية	طريقة CBIA ، تشير التقديرات إلى أن مستوى المعرفة الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية هو أن توفر التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	يعتمد على: توفر التعليم على غير إكبيرمنتال توفر التعليم باستخدام طريقة CBIA مستقل:
مستوى معرفة الطلاب	هو أن توفر التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه حول تأثير التعليم على طريقة CBIA ، تشير التقديرات إلى أن مستوى المعرفة الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية هو أن توفر التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية	طريقة CBIA ، تشير التقديرات إلى أن مستوى المعرفة الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية هو أن توفر التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	يعتمد على: توفر التعليم على غير إكبيرمنتال توفر التعليم باستخدام طريقة CBIA مستقل:
الجلدية بعد الاختبار الأولى.	الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية	بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه حول تأثير التعليم على طريقة CBIA ، تشير التقديرات إلى أن مستوى المعرفة الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية هو أن توفر التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية	طريقة CBIA ، تشير التقديرات إلى أن مستوى المعرفة الذاتية بالأمراض الفطرية الجلدية هو أن توفر التعليم بطريقة CBIA فعال في التأثير على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالفطريات الجلدية لدى طلاب المدرسة مبارك ميدونو بيكالونجان	يعتمد على: توفر التعليم على غير إكبيرمنتال توفر التعليم باستخدام طريقة CBIA مستقل:

⁸ رزقة نور سبilla وآخرون ، "تأثير تعليم طريقة CBIA على مستوى معرفة العلاج الذاتي بالأمراض الفطرية الجلدية" ، مجلة JOPHUS العلمية: مجلة الصيدلة 3 UMUS ، العدد 02 (2022): 128-137.



⁹ خيرونيسا يحيى ، إيكا راتنا هدابي ، وسندى ليا يونيتا ، "تأثير التعليم على معرفة الطلاب بالعلاج الذاتي لطبع الإسهال باستخدام وسائل الشرائح في المؤسسات العليا للمدارس الداخلية الإسلامية في مدينة مالانغ" ، المجلة الصيدلانية في إندونيسيا 7 ، العدد 1 (2021): 49-54.