

محتويات البحث

أ	.....	مستخلص البحث العربي
ب	.....	مستخلص البحث الإنجليزي
ج	.....	تقرير المشرف
د	.....	بسم الله الرحمن الرحيم
هـ	.....	تقرير لجنة المناقشة
و	.....	إقرار
ز	.....	من هدي القرآن الكريم
ح	.....	الإهداء
ل	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول: المقدمة
٢	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. مشكلات البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٩	.....	د. أهمية البحث
١١	.....	هـ. تحديد البحث
١٢	.....	و. البحوث السابقة
١٥	.....	ز. الأسس النظرية

ح. منهج البحث.....	١٩
ط. مراحل تنفيذ الدراسات.....	٣٠
ي. محتويات البحث تنقسم كتابة هذا البحث إلى أربعة أبواب، كما يلي:.....	٣٣
الباب الثاني: الإطار النظري.....	٣٥
الفصل الأول:	
أ. مفهوم نظرية التعلم الاجتماعي لألبرت باندورا.....	٣٥
ب. المكونات الرئيسية للنظرية (التعلم بالملاحظة، التقليد، التعزيز، الذاتية).....	٤٠
ج. دور البيئة والنماذج في عملية التعلم.....	٥٠
د. تطبيق النظرية في التعليم.....	٥٨
هـ. مفهوم نشاط إضافي للمنهاج (مع التركيز على برامج التعلم اللاصفي).....	٦٣
الفصل الثاني:	
أ. مفهوم المنهج السياقي.....	٧٣
ب. المبادئ الأساسية للمنهج السياقي.....	٧٩
ج. تأثير البيئة التعليمية والمواقف الواقعية على تعلم اللغة.....	٨٦
د. كيفية دمج المنهج السياقي مع نظرية التعلم الاجتماعي في البرامج اللاصفية.....	٩٠
الفصل الثالث:	
أ. تعريف نشاط إضافي للمنهاج وأهميتها في تعليم اللغة.....	٩٤
ب. أنواع نشاط إضافي للمنهاج التي تدعم تعليم اللغة العربية.....	١٠١
الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها ومناقشة نتائج البحث.....	١٢٣

١٢٣.....	أ. عرض البيانات العامة.....
١٢٨.....	ب. عرض البيانات الخاصة.....
١٤٢.....	ج. تحليل البيانات ومناقشتها.....
١٦٤.....	الباب الرابع: الخاتمة.....
١٦٤.....	أ. الاستنتاج.....
١٦٥.....	ب. الاقتراحات.....
١٨٠.....	قائمة المصادر والمراجع.....
١٩١.....	الملاحق.....

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR