

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

مصطلاح العلمانية وفهمها هو بعد حدث ضبط النفس من قبل الكنيسة التي تحمل باب الاكتشاف وكذلك الفكر العلمي. بالإضافة إلى ذلك، فإن ظهور العلمانية له عدة عوامل مثل رفض مبادئ الكنيسة التي تميل إلى رفض العقلانية والمعرفة. كانت مقاومة الكنيسة للعقلانيين باسم القضاء على الحركة الهرطقية أو الهرطقة التي تسببت بمرور الوقت في تغيير جذري في بنية المجتمع في العصور الوسطى. أثرت هذه الحركة أيضاً على التغييرات المتعلقة بالجوانب المثالبة للكنيسة بحيث أدت إلى موقف من تحرير الإيمان<sup>1</sup> و موقف مقاومة للكنيسة. تزامن ظهور العلمانية لأول مرة في أوروبا<sup>2</sup> مع ولادة الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ م. ثم انتشرت هذه الأيديولوجية في جميع

UNIDA  
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GUNTUR

<sup>1</sup> Archbishop Angelo Amato, *Catholicism and Secularism in Contemporary Europe* (Notre Dame, Indiana: University Of Notre Dame, 2009), p.8.

<sup>2</sup> Kasmuri Kasmuri, “Fenomena Sekularisme”, *Al-A’raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat*, vol. 11, no. 2 (2014), p. 93.

أنباء أوروبا. وهناك من يجادل بأن العلمانية هي حركة تحرر غربية لمعارضة الكنيسة الكاثوليكية بسبب ظلمها خلال عصر النهضة.<sup>٣</sup>

في هذه الحالة، يمكن أن نرى من وجة نظر الكنيسة الكاثوليكية لهذا الحدث، أن الكنيسة تعتقد أن العلمانية جعلت الإيمان ضيقاً والكنيسة في المجال الخاص والشخصي، وترفض المتسامي، مما يؤدي إلى تراجع الأخلاق. على الرغم من أن العلمانية ابتليت بها المجتمعات في العديد من البلدان حتى في البلدان ذات الأقلية المسيحية، إلا أن الكنيسة الكاثوليكية تعتبر وفقاً للنظرة العامة مؤسسة يمكن الوثوق بها بسبب التضامن والاهتمام بالمحاجين. تعمل الكنيسة ك وسيط وتقدم حلولاً للمشاكل المتعلقة بالوئام الاجتماعي وحقوق الإنسان وما إلى ذلك.<sup>٤</sup>

ولو كانت هذه المناقشة قد درسها العديد من الأعزب، إلا أنها لا تزال تفشل في فهم المعنى. وكما قال إدوارد و سعيد Edward W Said، فإن الفشل الرئيسي للباحثين

**UNIDA  
GONTOR**

---

<sup>3</sup> Abdul Basir Alias, *Ancaman Nasionalis Sekular Ekstrim Di Malaysia*, Pertama edition (Selangor Darul Ehsan: As- Syabab Media, 2002), p. 15.

<sup>4</sup> Seruan Apostolik Paus Fransiskus, *Seri Dekumen Gereja No.94 Evangelii Gadium Suka Cita Injil* (Jakarta: Deartemen Dokumentasi dan Penerangan KWI, 2019), p. 43.

الغربيين والعرب اليوم هو قبول العلمانية دون بحث ونقاش عميق سبقاً، ويبدو أنهم

يفهمونها.<sup>٥</sup> لذلك، من المهم لكل من يريد دراسة العلمانية فينبغي له فهما صحيحاً.

وقد تسبب هذا النقاش في أزمة غير عادية وخطيرة لحياة الإنسان. لقد قضت

العلمانية على قيم الدين الموجودة في حياة الإنسان.<sup>٦</sup> على هذا الأساس، أصبحت

العلمانية مسألة تعارض بين الدين وغير الدين، وعلى هذا الأساس كل شيء يتعارض

أيضاً مع الدين، والحياة المقدسة تعارض مع غير مقدس حتى تصبح العلمانية حصننا

يفصل بين الحياة الدنيوية والدين.

يطرح هذا البحث على وجه التحديد وجهات نظر الكنيسة الكاثوليكية،

وليس البروتستانتية أو الأرثوذك司ية، لأن الكنيسة الكاثوليكية لديها هيكل بابوي يوفر

وجهة نظر لاهوتية مركزة وواضحة. في التقليد البروتستانتي، تختلف الاستجابة

للعلمانية اعتماداً على الطائفة الفردية، بينما تؤكد الكنيسة الأرثوذك司ية على النهج

الروحي الصوفي. من ناحية أخرى، تقدم الكنيسة الكاثوليكية تفكيراً شاملاً من خلال

الوثائق الرسمية التي تربط التعاليم الدينية بالظروف الاجتماعية.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

---

<sup>5</sup> Nadher Hashemi, *Islam, Sekularisme, Dan Demokrasi Liberal* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013), p. 171.

<sup>6</sup> Syahri Kismanto, "Kritik Syed Muhammad Naquib Al-Attas Terhadap Sekularisme" (Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2013), p. 14.

## **ب. تحديد المسألة**

بناء على تحديد المسألة السابق، يحتوي هذا البحث على عدة تحديد المسألة، وهي:

١. ما مفهوم العلمانية عند الكنيسة الكاثوليكية؟

## **ج. هدف البحث**

الغرض من هذا البحث هو الإجابة من تحديد المسألة التي تم ذكرها:

١. الكشف عن مفهوم العلمانية عند الكنيسة الكاثوليكية.

## **د. أهمية البحث**

بعد الانتهاء من هذا البحث، من المباحثة أن يكون هناك شيء من

البحث أهمية نظرية وعملية يكون مفيدة للقارئ أو الباحثة القادم أو الباحثة

نفسها. لذلك تأملت الباحثة أن تكون لهذا البحث عدة فوائد نظرية وعملية،

وهي:

### **١. أهمية النظرية**

أهمية النظرية التي تتوقعها الباحثة هي أنه يمكن استخدام البحث كمادة

لتطوير أفكار وعقائد الكنيسة الكاثوليكية. والهدف الخاص هو أن يكون زيادة في

الثقافة لطلاب كلية أصول الدين في جامعة دار السلام كونتور ويمكنهم أيضاً تطوير منحة الطلاب.

## ٢. أهمية العملية

أما أهمية العملية منها، تأمل الباحثة أن يتم استخدام هذا البحث كمادة مرجعية، ويمكن استخدامه أيضاً كدليل للتعرف عن الأديان، وخاصة دين الكاثوليكية. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أيضاً أن يكون هذا البحث زيادة في العلوم للمجتمع.

## ٣. البحوث السابقة

عند إجراء هذا البحث، يحتاج إلى العديد من البحوث السابقة التي ناقشت بعض أوجه التشابه في هذا البحث وأيضاً للتأكد على حداثة البحث وكماذا مرجعية للباحثين في أجراهم. من بين البحوث السابقة ما يلي:

### ٤. أطروحة بعنوان *Pandangan Sekularisme Dan Nasionalisme Dalam KAHMI Kota Bandar Lampung*

كاهمي بندر لامبونغ) بقلم سوكما آجي رحمت، طالب في كلية أصول الدين ودراسة الأديان، جامعة الإسلامية الحكومية رادين إنتان، لامبونج ٢٠٢٣. وجد هذا البحث أن العلمانية التي تفصل الدولة عن

الدين غير مبررة في إندونيسيا لأن الدين يجب أن يكون وحدة تسير دائمًا جنباً إلى جنب، وتناقش العلمانية والقومية من وجهة نظر كاهمي مدينة بندر لامبونج ويشرح استيعاب الشريعة الإسلامية للقانون الوطني الذي يتحقق ويتماشى مع *Bhineka Tunggal Ika* في جمهورية إندونيسيا لأن الشريعة الإسلامية كلها تعود إلى مصلحة البشرية ولن يكون تمييز في البلدان ذات الثقافات أو الأديان المختلفة. تستخدم هذه الأطروحة الأساليب النوعية والبحث المستخدم هو البحث الميداني.<sup>٧</sup> هذا البحث هو التركيز على مفهوم العلمانية ولكن من وجهة نظر الكنيسة الكاثوليكية، فإنه مختلف عن البحوث السابقة التي نقشت العلمانية وال القومية من وجهة نظر منظمة كاهمي بندر لامبونج.

## ٢. أطروحة بعنوان *Pengaruh Sekularisme Dalam Pendidikan Di*

(تأثير العلمانية في التعليم في ماليزيا) Malaysia بقلم نور فرحانة.

طالبة كلية أصول الدين والفلسفة بجامعة الإسلامية الحكومية

**UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR**

---

<sup>7</sup> Sukma Aji Rahmat, "Sekularisme Dan Nasionalisme Dalam Pandangan Kahmi Kota Bandar Lampung" (Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2023).

الرنيري ٢٠٢١. وجد هذا البحث أن مفهوم العلمانية، الذي تم تطبيقه منذ الحقبة الاستعمارية البريطانية *British* على التعليم الماليزي، قد أزيل شيئاً فشيئاً من خلال تضمين عناصر من الإسلام في مختلف جوانب النظام العلماني. ولو كان أصبح النظام العلماني أقل، لا تستطيع الحكومة الماليزية إنكار أن النظام العلماني لا يزال موجوداً في ماليزيا.

بالإضافة إلى أن هذا النظام له جانب سلبي، كما أن له جانباً إيجابياً يجعل نظام التعليم منهجاً يمكن أن يتخرّج منه المجتمع الماليزي. تستخدم هذه الأطروحة البحث الميداني باستخدام المنهج النوعي.<sup>٨</sup> أن الباحثة تشرح كيف أن العقيدة الكاثوليكية للعلمانية وتفسير اللاهوت الكاثوليكي نحو مفهوم العلمانية، يختلف عن البحوث السابقة التي تفسر تأثير مفهوم العلمانية الذي تطور على التعليم في ماليزيا وجهود الحكومة لإلغاء النظام العلماني.

٣. أطروحة بعنوان *Pemikiran Nur Cholis Madjid Tentang Sekularisasi* (أفكار نور خالص مجید حول العلمنة) بقلم عبد الرحيم

---

<sup>7</sup> Nurul Farhanah, "Pengaruh Sekularisme Dalam Pendidikan Di Malaysia." (Banda Aceh, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2021).

طراحة، طالب كلية أصول الدين والدعوة ٢٠٢١، معهد الإسلامي الحكوي أمبون. وجد هذا البحث أن العلمانية بالنسبة لنور شوليس مجید هي تحرير الإنسان من الأمور التي هي شرك في حق الله والدنيا وتحرير المسلم من الأمور المتعلقة بالآخرة. تستخدم هذه الأطروحة نوعاً من البحث المكتبي مع شكل تقديم بيانات وصفية نوعية.<sup>٩</sup> هذا البحث هو الشرح عن كيفية تختلف النظرة المعاصرة للكنيسة الكاثوليكية تجاه العلمانية عن البحوث السابقة التي تشرح تعريف العلمنة والعلمانية، وتوضح العلمنة بالنسبة لفكرة نورخوليس ماجد.

٤. أطروحة بعنوان *Perilaku Masyarakat Jahiliyyah dalam Al-Qur'an*

(سلوك مجتمع الجاهلية في *Dan Relevansinya Dengan Sekularisme* القرآن الكريم وعلاقته بالعلمانية) بقلم فريد السلام، طالب كلية أصول الدين ٢٠٢٢، جامعة الإسلامية الحكومية السلطان سياريف قاسم رياو. وجد هذا البحث أن سلوك الجاهلية هو السلوك الذي يظهر عدم معرفة بالله سبحانه وتعالى والشريعة الدينية بتقدم الزمن، يريد

---

<sup>٩</sup> Abdurahim Toraha, "Pemikiran Nur Cholis Madjid Tentang Sekularisasi" (Amboin, Institut Agama Islam Negeri Amboin, 2021).

البشر أن يكون أفضل والتخلّي عن هذا السلوك، ولكن بمرور الوقت يأتي عصر العلمنة الذي يفصل الشؤون الإنسانية عن الشؤون الإلهية. في هذا البحث، فحص الباحثة آراء علماء التفسير فيما يتعلق بسلوك جمعية الجاهلية وفقاً للمراجعة القرآنية وصلتها بالعلمنة. تستخدم هذه الأطروحة نوعاً من البحث المكتبي باستخدام الأساليب النوعية والأساليب الموضعية.<sup>١٠</sup> هذا البحث هو أنها تشرح منشورات ووثائق البابا *paus* التي تتناول العلمنة، على عكس البحوث السابقة التي تشرح صلة سلوك المجتمع الجاهل بالعلمنة تستند إلى تفسير القرآن.

#### <sup>٥</sup> . مجلة بعنوان *Sekularisasi Dalam Pandangan Harvey Cox* (العلمنة

من وجهة نظر هاري كوكس) بقلم فوزان<sup>١١</sup> نشر في مجلة "كلام" : مجلة الدراسات الدينية والفكر الإسلامي" المجلد ٦، العدد ٢ ديسمبر ٢٠١٦.

وجد هذا البحث أن العلمنة وفقاً لوجهة نظر هاري كوكس هي لاهوت

---

<sup>10</sup> M. Farid Assalam "Perilaku Masyarakat Jahiliyyah Dalam Al-Qur'an Dan Relavansinya Dengan Sekularisme" (Riau, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2022).

<sup>11</sup> Fauzan Fauzan, "Sekularisasi Dalam Pandangan Harvey Cox", *KALAM*, vol. 6, no. 2 (2012), p. 251.

التغيير الاجتماعي وكذلك مفهوم المدينة العلمانية ومفهوم الله في المجتمع العلماني، من خلال تقديم نظرية لاهوتية أكثر انسجاماً مع حالة المجتمع الحديث اليوم. الفرق في هذا البحث هو شرح كيفية استجابة الكاثوليكية للعلمانية، على عكس المناقشة في البحوث السابقة التي نقشت كيفية العلمنة من وجهة نظر هاري كوكس مع تطبيق المجتمع الحديث اليوم.

من مختلف البحوث السابقة، لم تجد الباحثة بحثاً تناقش مفهوم العلمانية من نظرة الكنيسة الكاثوليكية. لذلك، اختارت الباحثة هذا الموضوع كمحور لهذا البحث وإثراء دراسة كيفية نظرية الكنيسة الكاثوليكية لأيديولوجية العلمانية.

## و. الإطار النظري للبحث

ظهر الفكر العلماني بعد الثورة الفرنسية *Perancis* عام ١٧٨٩. في هذا الفكر العلماني، فإنه يحد أو يزيل سلطة الكنيسة بالسياسة. يؤمن العلمانيون بالنصر الكامل والنجاح الذي لا يمكن تحقيقه إلا من خلال الثورة الديمقراطية الليبرالية من خلال إزالة كل تأثير من الكنيسة الكاثوليكية من المجتمع والسياسة والتعليم.<sup>١٢</sup>

**UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR**

---

<sup>12</sup> Paul Christopher Manuel, *The Catholic Church And The Nation- State Comparative Perspectives* (Washington, D.C: Georgetown University Press, 2004), p. 24. <http://choicereviews.org/review/10.5860/CHOICE.41-3097>, accessed 12 Jan 2024.

العلمانية هي اسم أيدиولوجية تنشأ من عملية العلمنة التي تحرر كل شيء من روابط الدين. العلمانية لها معنى يتعلق بيومنا هذا، بينما يرتبط الدين باليوم الآخر.<sup>۱۳</sup> في القرن ۱۹ تم تعريف العلمانية على أنها لم يعد للكنيسة الحق في المشاركة في الحياة البشرية ويفصل بين الكنيسة والدولة.

وثائق مختلفة من العقيدة الاجتماعية للكنيسة التي تأتي من حقيقة أن الكنيسة لديها سلطة تعليمية. أي أن الكنيسة لديها القدرة على إعطاء المبادئ التي تنبع من انعكاس الإيمان والحياة الملمسة في عصرها إلى الله وأيضاً إلى الدنيا. من أجل طرح مبدأ الإيمان، أن الكنيسة مدعوة أيضاً إلى التجاوب بهذه المسألة. وتحاول الكنيسة بلا كل أن تستجيب لقضيتها والتمسك بكلمة الله.<sup>۱۴</sup>

بينما تم إرفاق مصطلح كاثوليكي بتسمية الكنيسة الكاثوليكية. في اللغة الإندونيسية، الكاثوليكي يعني أعضاء أو أعضاء الكنيسة الكاثوليكية الذين يختلفون عن المسيحيين البروتستانت. تأتي كلمة كاثوليكي من اليونانية *Katholikos* التي لها معنى عام وعالمي، تحقق كل شيء معاً في نفس الوقت. حيث يوجد أسقف شعب،

---

<sup>۱۳</sup> M. Syukri Isma'il, *Kritik Terhadap Sekularisme (Pandangan Yusuf Qardhawi)*

(Ponorogo: CIOS, 2015), p 5.

<sup>۱۴</sup> Armada Riyanto, CM, *Katolisitas Dialogal Ajaran Sosial Katolik* (Yogyakarta: PT Kanisius, 2014), p 22.

وحيث يوجد المسيح توجد الكنيسة الكاثوليكية. لذلك تسمى الكنيسة كاثوليكية لأنها

تعيش بتعاليم ونعم الرب يسوع المسيح نفسه.<sup>١٥</sup>

ويليه، تدرس الباحثة باستخدام الدراسة اللاهوتي. الدراسة اللاهوتي

هو المحاولة لفهم الدين باستخدام الألوهية المستمدة من الإيمان بالشكل

التجريبي للدين الذي يعتبر أكثر صحة. هذا الدراسة هو محاولة لإعادة توجيه

فهم الدين، في مواجهة الواقع التجريبي الذي يسترشد بالألوهية.<sup>١٦</sup> إنها دراسة

من خلال النظر إلى أحد العناصر المهمة في الدين. العناصر الدينية التي

تستخدمها الباحثة هي من خلال نصوص كتابية تتعلق بمناقشة البحث.<sup>١٧</sup>

تستخدم هذه الدراسة لشرح مفهوم العلمانية من وجهة نظر لاهوت الكنيسة

الكاثوليكية بناء على وثائق الأبرشية أو المنشورات العامة.

### ز. منهج البحث

طرق البحث هي شكل من أشكال الطريقة العلمية للحصول على البيانات أو

المعلومات بدقة كما هي، وليس كما ينبغي، مصحوبة بأهداف وفوائد معينة. البيانات

<sup>15</sup> Emanuel Martasudjita, Pr, *Pokok Pokok Iman Gereja Pendalaman Teologis Syahadat* (Yogyakarta: PT Kanisius, 2013), p 239.

<sup>16</sup> Luk Luk Nur Mufidah, “Pendekatan Teologis Dalam Kajian Islam”, *Misykat*, vol. 2 (2017), p. 13.

<sup>17</sup> Peter Connolly, ed, *Approaches to the Study of Religion* (London: Continuum, 2002), p. 24.

التي سيتم الحصول عليها من خلال البحث هي بيانات صحيحة وموضوعية. وبالتالي، يمكن استنتاج أن طريقة البحث هي محاولة للتحقيق واكتشاف مشكلة باستخدام الأدالib العلمية.<sup>١٨</sup> تشمل طرق البحث المستخدمة في هذه الدراسة تحديد مصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات وتقنيات تحليل البيانات وصنع الاستنتاجات التي يتم تغطيتها في نهج البحث وخطواته.

## ١. نوعية البحث

تستخدم هذا البحث كيفي، حيث تسعى الباحثة إلى العثور على البيانات وجمعها من مصادر مختلفة للأدب، بما في ذلك الكتب والمجلات والأبحاث التي تم إجراؤها سابقا.<sup>١٩</sup> ينبع عن هذا البحث كيفي نتائج تصف الظاهرة بدقة وسياق من خلال جمع البيانات من البيئة الطبيعية، حيث تلعب الباحثة دور الأداة الرئيسية. الدراسة الذي يطبقه الباحثة هو الدراسة لاهوتية يعمل على تحديد وجهات النظر أو التحليلات حول القضايا الإلهية من خلال الإشارة إلى الأعراف الدينية أو الرموز الدينية ذات

<sup>18</sup> Rifa'i Abubakar, *PENGENTAR METODOLOGI PENELITIAN*, 1st edition (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), p. 6.

<sup>19</sup> Muhammad Rijal Fadli, "Memahami desain metode penelitian kualitatif", *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, vol. 21, no. 1 (2021), p. 16.

الصلة. وبالتالي، فإن المقاربة اللاهوتية لها طبيعة معيارية، حيث تصبح المعتقدات اللاهوتية مرجعاً في فهم ظاهرة ما.<sup>٢٠</sup>

## ٢. أساليب تحليل المعلومات

من أجل تسهيل وفهم هذا البحث أعمق، قامات الباحثة بفحص المكتبة، لتوفير الفهم وفحص الكتب أو الوثائق أو المجلات التي تطرقـت إلى أذهان المناقشـة بفهم عميق، وهي "الطريقة الوصفية" التي جمعـت الباحثـة وثائقـ أو مجلـاتـ أو مصادرـ مختلفةـ من خلال دراستها بعمقـ. ثم ناقـشـ هذا البحـثـ لأخذـ نقاطـ مهمةـ حولـ مفهـومـ العـلمـانـيـةـ عندـ الـكـنـيـسـةـ الـكـاثـوـلـيـكـيـةـ وـسـتـقـومـ الـبـاـحـثـةـ بـشـرـحـ النـظـرـيـةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ وهـيـ:

### ١) منهج الوصفي

منهج الوصفي هي طريقة تستخدم لتحديد طبيعة وطبيعة اختتام الدراسة، والتي تهدف إلى شرح وصف حدث معين بشكل موضوعي.<sup>٢١</sup>. وتستخدم الباحثة هذه

<sup>٢٠</sup> Muhtadin Dg. Mustafa, "REORIENTASI TEOLOGI ISLAM DALAM KONTEKS PLURALISME BERAGAMA (Telaah Kritis dengan Pendekatan Teologis Normatif, Dialogis dan Konvergensi)", *Jurnal Hunafa*, vol. 3, no. 2 (2006), p. 129.

<sup>٢١</sup> Elvis F. Purba, Buku Metode Penelitian, Cetakan Kedua edition (Medan: Percetakan SADIA), p. 19.

<https://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/3586/Buku%20Metode%20Penelitian.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, accessed 8 Dec 2024.

النظرية لاكتشاف تفسير معمق "مفهوم العلمانية" في نظرة أعمق للكنيسة الكاثوليكية، وكيف تستجيب الكنيسة أو تستجيب للعلمانية المتنامية في العصر الحديث. وستستخدم الباحثة هذا المنهج في الباب الثاني غالباً والباب الثالث.

## ٢) منهج التحليلي

منهج تحليلي هو عملية منهجية تستخدم لتنظيم وتحليل وتفسير البيانات غير الرقمية التي تم الحصول عليها من مصادر مختلفة، مثل المقابلات والملاحظات والوثائق.<sup>٢٢</sup> تستخدم المنهج التحليلي لبناء فهم غني وعميق للتجربة الإنسانية والإدراك والتفاعل في السياقات الاجتماعية المتعددة. الهدف الرئيسي من المنهج التحليلي هو إنتاج فهم غني وعميق للظاهرة قيد الدراسة، وذلك لتوفير رؤى وحلول مفيدة للمشكلة المطروحة. وستستخدم الباحثة هذا المنهج في الباب الثالث.

## ٣. مصادر البحث

البيانات المستخدمة لدعم حقيقة البحث المستمدّة من البيانات التي تم الحصول عليها من الأدبيات العلمية مثل الكتب والمجلات والأعمال العلمية الأخرى. ينقسم المصدر إلى جزأين، وهما مصادر البحث الأولية ومصادر البحث الثانوية.

---

<sup>22</sup> Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000, p. 30.

## ١. المصادر الأساسية

١) كتاب المدينة العلمانية (*The Secular city*) هارفي كوكس في مطبعة جامعة

*Princeton University Press United Kingdom*

برينستون في المملكة المتحدة في عام ٢٠١٣. في هذا الكتاب يشرح تعريف العلمانية وتاريخ ظهورها حيث لا

يكون الدين مركز الحياة.

٢) كتاب الكاثوليكية والعلمانية في أوروبا المعاصرة نوتردام (*Catholicism and Secularism in Contemporary Europe*)

بronym بقلم رئيس الأساقفة (*Notre Dame Secularism in Contemporary Europe*)

أنجيلو أماتو في نوتردام في عام ٢٠٠٩. في هذا الكتاب يشرح ظهور العلمانية

والمشاكل في حالة الكنيسة الكاثوليكية.

٣) كتاب جنود الله في علمانية: اللاهوت الكاثوليكي العالمي في السياسة الفرنسية

(*Soldiers Of God In A Secular: World Catholic Theology in Twentieth-Century French Politics*)

بقلم سارة شورتال نشرته مطبعة جامعة هارفارد في كامبريدج (*Harvard University Press Cambridge*) في عام

٢٠٢١. يصف هذا الكتاب كيفية تحافظ الكنيسة الكاثوليكية على الكنيسة

العلمانية وتنكيف مع هذه التغييرات.

٤) كتاب للكنيسة الكاثوليكية والدولة القومية: وجهات نظر مقارنة

بعلم (The catholic Church an the Nation State: Comparative Perspectives)

بول كريستوفر مانويل ولورانس سي ريردون نشرت في مطبعة جامعة جورج

تاون في واشنطن العاصمة Georgetown University Press, Washington

D.C في عام ٢٠٠٦. يشرح هذا الكتاب كيفية نظرية الكنيسة الكاثوليكية عن

مفهوم العلمانية في السياق بين الدين والدولة.

٥) وثيقة بعنوان *Seri Dekumen Gereja No.94 Evangelii Gadium Suka Cita Injil*

بعلم بولس فرانسيس *Paus Fransiskus* في قسم التوثيق والمعلومات في KWI،

جاكرتا في عام ٢٠١٩. في هذه وثيقة الكنيسة، يتم توضيح أن الكنيسة ترفض

العلمانية وأن الكنيسة قادرة على حل هذه المسألة بقناعات إيمانية.

## ٢. المصادر الثانوية

مصادر البيانات الثانوية هي المصادر التي تستدعي هذا البحث

والتي تشمل جميع الأدباء الإضافية المتعلقة بمفهوم العلمانية من

وجهة نظر الكنيسة الكاثوليكية. تتشكل هذه الأدباء مثل الكتب

والمجلات البحثية والمقالات العلمية والموسوعات وما إلى ذلك.

## ح. خطة كتابة البحث

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

لتحقيق بحث منهجي، قسم الباحثة هذا البحث إلى أربعة أجزاء على النحو التالي:

في هذا الباب الأول، تريد الباحثة شرح خلفية البحث، تحديد المسألة، هدف البحث، أهمية البحث، البحوث السابقة، الإطار النظري، منهج البحث، تنظيم كتابة البحث.

في هذا الباب الثاني تريد الباحثة شرح المتغيرات التي ستكون في البحث الذي ينقسم إلى قسمين هما العلمانية والكنيسة الكاثوليكية

في هذا الباب الثالث، تحاول الباحثة شرح تحليله للعلمانية من وجهة نظر الكنيسة. يحتوي هذا الباب على ثلاثة فصول فرعية، وهي مناقشة كيفية نظر الكنيسة الكاثوليكية إلى العلمانية. علاوة على ذلك، تناقش أيضاً الوثيقة البابوية التي تشرح العلمانية. ويناقش الأخير النظرة المعاصرة للكنيسة الكاثوليكية إلى العلمانية، حيث تشرح ما ترفضه الكنيسة وتقبله من العلمانية بناءً على الوثائق والمنشورات البابوية.

في الباب الرابع، هذا هو الباب الأخير الذي يحتوي على ثلاثة أشياء، وهي الاستنتاجات والرسائل والاقتراحات التي يريد الباحث نقلها من خلال بحثه والأخير هو الختام والببليوغرافيا.