

تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على ترغيب التعلم الذاتي في مهارة  
القراءة والكتابة لطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية معهد  
دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



قدّمته:

نسرينا عين كلثوم

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٥

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤

تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على ترغيب التعلم الذاتي في مهارة  
القراءة والكتابة لطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية معهد  
دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

نسرينا عين كلثوم

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٥

تحت إشراف:

الأستاذ ديدى موليانتو، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م



**UNIDA  
GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

### رسالة مشرف البحث

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

بعد التحية وفائق الاحترام, نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة :

: نسرينا عين كلثوم

: ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٥

الاسم

رقم القيد

العنوان

: تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي في ترغيب التعلم الذاتي

في تحسين مهارة القراءة والكتابة لطالبات الصف الخامس بكلية

المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات

العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

و قد طالعنا هذا البحث الجامعي وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات و الإصلاحات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية ونرجو

التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته

فونوروكو، ٦ ديسمبر ٢٠٢٤

٤ جمادى الثانية ١٤٤٦

المشرف،



(الأستاذ ديدى موليانتو، M.Pd)

تقرير عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبها الطالبة:

الاسم : نسرينا عين كلثوم

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٥

العنوان : تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على ترغيب التعلم الذاتي في  
مهارة القراءة والكتابة لطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات  
الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات العام الدراسي

٢٠٢٥/٢٠٢٤

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ٢٣ جمادى الثانية ١٤٤٦هـ

٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

## Faculty of Tarbiyah كلية التربية

### تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم/ التاريخ : الثلاثاء، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : جامعة دار السلام كونتور

فقررت أن الطالبة،

الاسم : نسرينا عين كلثوم

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٥

العنوان : تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على ترغيب التعلم الذاتي في مهارة القراءة والكتابة لطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

قد نجحت في مناقشة رسالتها واستحقت على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور، ٢٣ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

رئيس لجنة المناقشة،



(الأستاذ ديدى موليانتو، M.Pd)

()

المناقشة الأولى: الأستاذة فطرة أولية رحمواي، M.Pd

()

المناقشة الثانية: الأستاذة مندراسي أميرة سعيدة، M.Pd

### إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم

: نسرينا عين كلثوم

رقم القيد

: ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٥

العنوان

: تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي في ترغيب التعلم  
الذاتي في تحسين مهارة القراءة والكتابة لطالبات الصفّ  
الخامس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور  
الحرم الثالث للبنات العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أقرّ بأن هذا البحث عمل أصل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى.  
وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات  
أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام  
كونتور.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جامعة دار السلام كونتور، ٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

٤ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

الباحثة،



(نسرينا عين كلثوم)



من هدي القرآن الكريم والحديث

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

باسم الله الرحمن الرحيم

وَالرَّسُخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

(آل عمران: ٧)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

أَحِبُّوا الْعَرَبَ لثَلَاثٍ: لِأَنِّي عَرَبِيٌّ، وَالْقُرْآنُ عَرَبِيٌّ، وَكَلَامُ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبِيٌّ

(رواه مسلم)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



## الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع بخلوص فؤادي

إلى والدي المحبوبين المحترمين في عون الله عزّ وجلّ

السيد إيفاردي والسيدة فرديلا سانتي

الَّذان ربياني بكل رحمتها وصبرها وجهدهما الخالص القيم وهذباني أحسن تهذيب  
وخلوص الدعاء إلى أن أتم دراستي بحسن الخاتمة. عسى الله أن يحفظهما ويباركهما على  
دوام عنايته وعناصره ويغفر الله ذنوبهما يوافقهما في أعمالهما وسهل الله جميع أمورهما في  
الدنيا والآخرة وحقق لهما الآمال. وإلى أخي وأختي الذان قد شجعاني في كل أمري حتي  
وصلت إلى تمام هذا البحث. عسى أن يحقق الله لهم الأمل و العلوم النافعة و يكتب الله  
لهم من عباده الصالحين

وإلى مشايخ الفضال وأساتذتي الكرام المحبوبين

الذين يقومون بالارشادات والتعليمات بأنواع العلوم النافعة، راجية أن يقبل الله أعمالهم  
ويغفر الله ذنوبهم ويكفر عنهم سيئاتهم.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا. والصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أرسله الله إلى عباده شاهدا ومبشرا ونذيرا، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا.

فبعون الله تعالى ورحمته تمت كتابة هذه الرسالة، وتمكن في قلب الباحثة الرجاء لأن تكون هذه الرسالة من علوم النافعة لنفسها ولغيرها. فبهذا الواقع تود الباحثة أن تقدم كلمة الشكر إلى:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج آمال فتح الله زركشي،

M.A، وكياهي الحاج أكرم مريات. M.A, Dip Ad

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور فونوروكو الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،

M. A، ونوابه الدكتور الحافظ زيد، M. A، الدكتور ستياون بن لاهوري، M.

A، والدكتور خير الأمم M. E.

٣. فضيلة عميد كلية التربية السيد الدكتور أغوس بوديمان M.Pd ونوابه.

٤. سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية السيد محمد وحيودي، M.Pd

٥. فضيلة السيد ديدي مولياتنو، M.Pd الذي قد قام بإشراف كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات الكرماء بجامعة دارالسلام كونتور والذين قاموا بتربية

الباحثة وتعليمها طول أيام الدراسة.

٧. والدي الباحثة، أبي المحبوب إيفاواردي وأمّي فريديلا سانتي، الذان قد أعطيا

الباحثة التربية والرحمة من صغرها حتى الآن.

٨. أخي وأختي الصغيران الذين يشجعونني في يوميّتي.

٩. أخواني وصديقاتي اللائي "Virtuous Generation" ساعدتني وشجعتني في

يوميّتي. وخاصة صادقاتي في اتحاد الطلبة لجامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤/٢٠٢٥.

عسى الله تعالى أن يثيبهم على أعمالهم ويغفرهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم

خير الجزاء والسعادة في أعمالهم. حسبنا الله نعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

جامعة دار السلام كونتور، ٨ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحثة

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(نسرينا عين كلثوم)