

## Abstrak

### **Pengaruh Kegiatan *Fathul Kutub Turats al-Islamiy* terhadap Minat Belajar Mandiri (*Self-Directed Learning*) pada Keterampilan Membaca dan Menulis Bahasa Arab Siswi Kelas 5 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran 2024-2025**

**Nisrina Aini Kaltsum**  
**422021123095**

Pondok Modern Darussalam Gontor telah menerapkan Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar dalam proses pembelajaran. Pondok Modern Darussalam Gontor telah mengadakan berbagai macam kegiatan dalam peningkatan keterampilan Bahasa Arab santri. Salah satu kegiatan yang diadakan adalah *Fathul Kutub Turats al-Islamiy*. Kegiatan ini diadakan dalam rangka melatih kemampuan membaca dan menulis Bahasa Arab juga untuk meningkatkan semangat belajar mandiri.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui hasil penilaian *Fathul Kutub Turats al-Islamiy* siswi kelas 5 KMI, 2) Mengetahui tingkat belajar mandiri dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis Bahasa Arab Siswi Kelas 5 KMI, 3) Mengetahui pengaruh kegiatan *Fathul Kutub Turats Al-Islamiy* terhadap peningkatan belajar mandiri dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis Bahasa Arab siswi Kelas 5 KMI Tahun Ajaran 2024-2025.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei. Sampel diambil metode *quota sampling* dengan jumlah dengan jumlah 80 sampel dari total 420 populasi. Data diambil dari dokumentasi tertulis untuk variabel x dan dari angket kuesioner untuk variabel y. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji persyaratan dan uji hipotesis menggunakan uji *nonparametrik Rank Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil penilaian *Fathul Kutub Turats al-Islamiy* siswi kelas 5 KMI baik sekali dengan *mean* 81,31. 2) Tingkat Belajar Mandiri dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswi Kelas 5 KMI tinggi dengan *mean* 134,40. 3) Berdasarkan analisis menggunakan analisis korelasi *Rank Spearman* disimpulkan bahwa kegiatan *Fathul Kutub Turats Al-Islamiy* berpengaruh terhadap belajar mandiri. Hasil dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,00 lebih kecil dari 0,005.

Saran peneliti berdasarkan hasil penelitian yang didapat: 1) Santriwati kelas 5 KMI agar lebih bersungguh-sungguh pada keikutsertaan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab. 2) Guru dan penanggungjawab peningkatan bahasa untuk dapat menguatkan pengawasan dan perhatiannya serta memotivasi santriwati dalam peningkatan kemampuan bahasa. 3) Terhadap peneliti selanjutnya agar mengembangkan penelitian tentang masalah ini sehingga didapatkan hasil yang lebih dalam dan melengkapi hasil penelitian penulis.

**Kata Kunci:** *Pondok Modern Darussalam Gontor, Fathul Kutub Turats, Self-Directed Learning,*

## المستخلص

تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على ترغيب التعلم الذاتي في مهارة القراءة والكتابة  
لطلبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات  
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

نسرينا عين كلثوم

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٥

قام معهد دار السلام كونتور بتطبيق اللغة العربية في عملية التعلم والتعليم. عقد معهد دار السلام كونتور أنشطة مختلفة لتحسين مهارات اللغة العربية لدى الطالبات. ومن الأنشطة الموجودة فتح كتب التراث الإسلامي. يهدف هذا النشاط إلى ممارسة القدرة على القراءة والكتابة باللغة العربية بالإضافة إلى ترغيب التعلم الذاتي. أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة نتائج تقييم فتح كتب التراث الإسلامي لطالبات الفصل الخامس كلية المعلمات الإسلامية، (٢) لمعرفة مستوى التعلم الذاتي في تحسين مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لطالبات الفصل الخامس، (٣) لمعرفة تأثير أنشطة تقييم فتح كتب التراث الإسلامي على ترغيب التعلم الذاتي في تحسين مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طالبات الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥. يتبع البحث المنهج الكمي بطريقة المسح. تم أخذ العينات باستخدام طريقة أخذ العينات الحصصية بعدد ٨٠ عينة من إجمالي عدد مجتمع البحث ٤٢٠ طالبة. يتم أخذ البيانات من الوثائق المكتوبة للمتغير X ومن الاستبيان للمتغير Y. أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو التحليل الوصفي، واختبار المتطلبات، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار *nonparametrik Rank Spearman*.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) نتائج تقييم فتح كتب التراث الإسلامي لطالبات الفصل الخامس كلية المعلمات الإسلامية جيدة جداً بمتوسط حسابي ٨١,٣١. (٢) أن مستوى التعلم الذاتي في تحسين مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لطالبات الفصل الخامس عالٍ بمتوسط حسابي ١٣٤,٤٠. (٣) بناءً على التحليل باستخدام تحليل ارتباط *Rank Spearman*، تم التوصل إلى أن لبرنامج فتح كتب التراث الإسلامي تأثيراً في التعلم الذاتي. تم إثبات النتائج بقيمة دلالة ٠,٠٠ وهي أصغر من ٠,٠٥.

ومقترحات الباحثة بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها: (١) ينبغي على طالبات الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية أن يجدن في مشاركتهن أنشطة تعلم اللغة العربية. (٢) يمكن للمعلمين والمسؤولين عن تحسين اللغة تعزيز إشرافهم وانتباههم وكذلك تشجيع الطالبات على تحسين مهارتهن اللغوية. (٣) أن يقوم الباحثون المستقبليون بتطوير الأبحاث حول هذه المشكلة حتى يتم الحصول على نتائج أعمق واستكمال نتائج بحث الباحثة.

الكلمات المفتاحية: معهد دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات، فتح كتب التراث، التعلم الذاتي