

محتويات البحث

أ.....	المستخلص الإندونيسي
ب.....	المستخلص العربي
ج.....	رسالة مشرف البحث
د.....	تقرير عميد كلية التربية
ه.....	تقرير لجنة مناقشة البحث
و.....	إقرار
ز.....	من هدي القرآن الكريم والحديث
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
ك.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تحديد المسألة
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. أهمية البحث
٨.....	ه. تنظيم الكتابة وتقرير البحث
١٠	الباب الثاني
١٠	أ. الإطار النظري
١٠	١ . نظرية تعلم اللغة العربية

٢. مهارة القراءة والكتابة العربية.....	١٩
٣. برنامج فتح كتب التراث الإسلامي لطلاب الفصل السادس.....	٢٤
ب. نتيجة البحوث السابقة.....	٣٥
ج. هيكل التفكير.....	٣٨
د. فرض البحث.....	٣٩
الباب الثالث	٤١
أ. موقع البحث وزمنه.....	٤١
ب. نوعية البحث.....	٤١
ج. مجتمع الدراسة وعينة	٤٢
د. أسلوب وأدوات جمع البيانات	٤٤
١. التعريف الاصطلاحي.....	٤٤
٢. التعريف الإجرائي	٤٤
٣. مؤشرات أدوات.....	٤٦
ه. اختبار صدق وثبات أدوات البحث.....	٤٩
١. اختبار الصدق.....	٤٩
٢. اختبار ثبات أدوات البحث	٥٢
و. أسلوب تحليل البيانات	٥٣
١. اختبار الشرط الأساسي	٥٣
٢. اختبار الفرضية	٥٤
ز. الفرضية الإحصائية.....	٥٥
الباب الرابع.....	٥٦

أ. عرض البيانات	٥٦
١. البيانات العامة.....	٥٦
٢. البيانات الخاصة.....	٦٣
ب. تحليل البيانات.....	٧٢
١. التحليل الوصفي	٧٢
٢. اختبار الشرط الأساسي	٧٤
٣. اختبار فرض البحث:	٧٧
ج. مناقشة البحث	٧٨
الباب الخامس	٨١
أ. نتائج البحث.....	٨١
ب. الاقتراحات.....	٨٢
قائمة المراجع.....	٨٣

**UNIDA
GONTOR**
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة المحتوى

جدول ١ : التعريف الإجرائي	٤٦
جدول ٢ : مقياس ليكرت لنتائج الاستبيان	٤٧
جدول ٣ : مؤشرات الاستبيان عن التعلم الذاتي في مهارة القراءة والكتابة العربية ..	٤٨
جدول ٤ : توريق مؤشرات لأسئلة الاستبيان	٤٨
جدول ٥ : نتيجة اختبار الصدق	٥٠
جدول ٦ : نتيجة اختبار الثبات	٥٣
جدول ٧ : عدد المدرسين والمدارس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات ..	٦٠
جدول ٨ : عدد طالبات معهد دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات ..	٦٠
جدول ٩ : عدد طالبات الفصل الخامس لكل فصل	٦١
جدول ١٠ : عدد طالبات الفصل الخامس لكل فرقة	٦٢
جدول ١١ : نتيجة برنامج فتح كتب التراث الإسلامي للفصل الخامس	٦٤
جدول ١٢ : مقدار درجات نتائج الاستبيان	٦٨
جدول ١٣ : نتيجة رغبة التعلم الذاتي في تحسين مهارة القراءة والكتابة ..	٦٨
جدول ١٤ : التحليل الوصفي لبيانات برنامج فتح كتب التراث الإسلامي	٧٣
جدول ١٥ : التحليل الوصفي لبيانات رغبة التعلم الذاتي	٧٣
جدول ١٦ : الاختبار الطبيعي	٧٤
جدول ١٧ : اختبار التجانس	٧٦
جدول ١٨ : اختبار فرض البحث	٧٧