

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

الرضاع هو أمر طبيعي تقوم به المرأة بعد ولادة طفلها. الحليب هو أفضل الغذاء يمكن

أن يحصل عليه الرضيع بعد ولادته. فوائد الحليب لا يمكن الشك فيها، وقد تم التأكيد على

مزایاه في القرآن الكريم والسنة النبوية^١.

الحليب هو سائل معقد يحتوي على عدة مكونات يمكن فصلها بالطرد المركزي إلى

طبقة كريمية ومرحلة مائية وحبوب تحتوي على خلايا الحليب^٢. حليب له فوائد كثيرة للأم

وطفلها، حيث يضمن النمو والتطور الكامل للطفل، سواء من الناحية العقلية أو البدنية. من

^١ Norita Kamaruddin et al., "Inovasi dalam susu ibu menurut perspektif syarak", *5th Muzakarah Fiqih & International Fiqih Conference*, (Kolej Universiti Islam Antara bangsa Selangor, ٢٠١٩). P, ٣٥ https://conference.uis.edu.my/mfifc/images/E-Proceeding-٢٠١٩/٢٣-Inovasi_susu_ibu__Norita.pdf

^٢ Dian Aruni Kumalawati Zidni Amaliyatul Hidayah, "Larangan Pernikahan Sepersusuan : Tinjauan Islam , Kesehatan, Dan Genetika," *Prosiding konferensi integrasi interkoneksi islam dan sains* ٤, no. ١ (٢٠٢٢): p, ١٣٤–١٤٢. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kiiis/article/download/٣٢٣٩/٢٤٧١>

فوائد الحليب للطفل يحتوي على العناصر الغذائية المناسبة مثل البروتينات، الدهون،

الكربوهيدرات، الأملاح، المعادن، والفيتامينات. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي حليب على المواد

التحمي للطفل من العدوى بالجراثيم. يستفيد الطفل كثيراً من الحليب لأنه يحميه من الإسهال،

ويقلل من مشاكل نمو الأسنان، وينخفض من الحساسية^٣.

فإنه بالإضافة إلى فوائده العديدة للأم والطفل، فإنه يثير أيضاً أحكاماً شرعية تتعلق

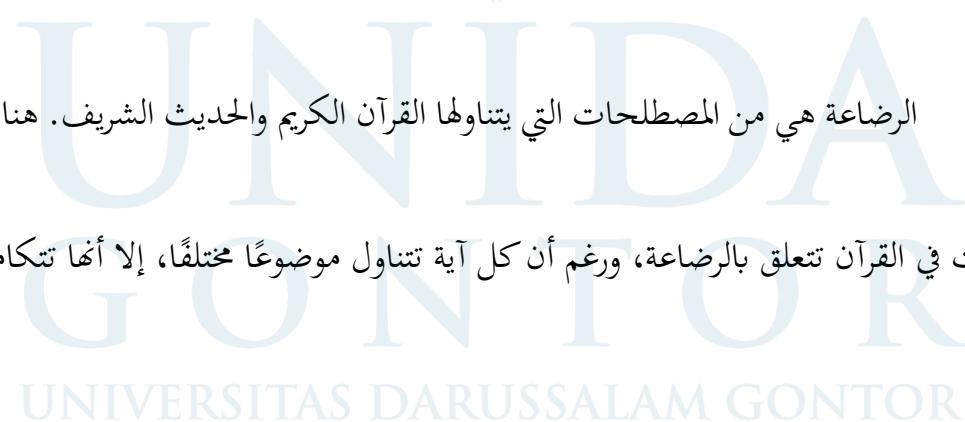
به، حمل واحد هذه الأحكام هو الرضاعة. الرضاعة هي عندما ترضع الأم طفلاً ليس من

أبنائها. في الإسلام، الطفل الذي يرضع من امرأة معينة بعدد معين من المرات يعتبر أخاً في

الرضاعة، وهذا الأمر له تبعات شرعية تتعلق بالزواج والعلاقات العائلية.

الرضاعة هي من المصطلحات التي يتناولها القرآن الكريم والحديث الشريف. هناك ست

آيات في القرآن تتعلق بالرضاعة، ورغم أن كل آية تتناول موضوعاً مختلفاً، إلا أنها تتكمel فيما



^٣ KemenKes, “Sekilas tentang Air Susu Ibu (ASI)” Kementerian Kesehatan Direktorat Jendral Bina Upaya Kesehatan RSUP Dr. Sardjito, ٢٠١٥, <https://sardjito.co.id/layanan/promosi-kesehatan/>. Di akses pada hari Sabtu ٢٦ Oktober ٢٠٢٤, Jam ٠٨ : ٠٠ WIB.

بينها في الأحكام الشرعية. الأطفال الذين ترضعهم امرأة يمكن أن يصبحوا محرماً إذا كان عمر

الطفل لا يتجاوز عامين وقد رضع خمس مرات على الأقل. المرأة التي تربطها علاقة محرم أو

نسب لا يجوز لها الزواج من أخيها. هذا ينطبق أيضاً على الزواج من الأخ.

وكان في الإسلام، تُعتبر الرضاعة ذات أهمية خاصة من الدين والمجتمع والصحة.

الرضاعة ليست مجرد عملية تغذية للطفل، بل تحمل في أحکاماً شرعية، منها ما يتعلق بالزواج

والعلاقات المحرمة^٤. حسب الشريعة الإسلامية، الأطفال الذين يرضعون من نفس المرأة بعدد

معين من الرضعات يُعتبرون إخوة في الرضاعة، وهذا يفرض قيوداً على تفاعلهم الاجتماعي

والزواج. بعض العلماء يرون أن المحرمية من الرضاعة تكون من خلال فترة الرضاعة. لأن



^٤ Iswandi, “konsep radha ’ah yang dapat dianggap sebagai mahram (Studi perbandingan Yusuf Qordowi dan Muhammad Al Ghazali)” (Universitas Islam Negeri Ar-raniry ٢٠٢٢). P, ٢٤. <https://repository.arraniry.ac.id/29388/1/Iswandi%20%20170103048%2C%20FSH%2C%20PMH.pdf>

مصطلح "الرضاعة" يُستخدم في اللغة العربية عندما تقوم الأم برضاعة طفلها بوضع ثديها

مباشرة في فمه^٠.

ظاهرة التحرير بالرضاعة تغيرت بشكل ملحوظ مع تطور الزمن. في الماضي، كان

التحرير يتحقق من خلال الرضاعة المباشرة من ثدي الأم، مما كان يخلق رابطًا عاطفيًا وبيولوجيًا

طبيعيًا بين المرضعة والطفل. أما اليوم، مع ظهور تقنيات حديثة مثل حليب الأم الجفف

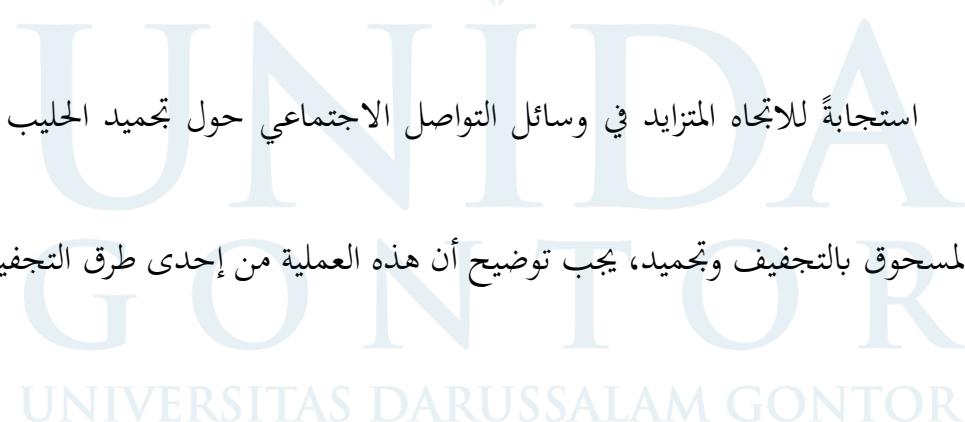
بالتجميد، أصبحت الرضاعة أكثر سهولة ومرنة، لكنها لم تعد تعتمد على الاتصال المباشر.

هذا التطور أثار تساؤلات جديدة حول مقدار الرضاعة المطلوب لتحقيق التحرير، وكيف يمكن

للشريعة الإسلامية أن تتعامل مع مفهوم التحرير في ظل هذه الأساليب الحديثة.

استجابةً للاتجاه المتزايد في وسائل التواصل الاجتماعي حول تمجيد الحليب وتحويله

إلى المسحوق بالتجفيف وتجميده، يجب توضيح أن هذه العملية من إحدى طرق التجفيف التي



^٠ Maimun. "Kadar Susuan Dan Cara Penyusuan Yang Dapat Menyebabkan Mahramiyah, Jurnal Syarah ١٠ no ٢ (٢٠٢١), p ١٣٩-٢١٢. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/syarah/article/download/٢١٤/٧٧>

تحافظ على جودة المنتج^٧. وقد أشار أحد أعضاء فريق العمل للحليب إلى الأهداف والفوائد

والمخاطر المحتملة لاستخدام هذه الطريقة للأطفال. يتم تجفيف الحليب بالتجميد لتمديد فترة

صلاحيته من ٦ أشهر في الثلاجة إلى ٣ سنوات. يهدف ذلك إلى توفير مساحة تخزين إضافي

وتقديم راحة للأمهات اللواتي يسافرن بشكل متكرر ويرغبن في تقديم الحليب حتى بعد انتهاء

فترة إجازة الأم.

كان تكنولوجيا الحليب المgef المجمد، يتيح تحويل حليب الأم إلى مسحوق دون

فقدان قيمته الغذائية. تشمل هذه العملية عند حرارة منخفضة جدًا ثم إزالة الماء عبر التسامي،

ما ينتج مسحوقًا يمكن تخزينه لفترات أطول في الاستخدام. هذا التكنولوجيا مهمة لأنها توفر

مرنة أكبر للأمهات المرضعات، خاصة اللواتي يواجهن الصعوبات في الرضاعة المباشرة، كما

أنها تسهل تخزين وتوزيع للحليب إلى المناطق التي تحتاج إليه.

**UNIDA
GONTOR**
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

^٧ R Nofrianti, "Metode Freeze Drying Bikin Keripik Makin Crunchy (Renyah)" *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, no. ١ (٢٠١٣), p. ٦. <http://journal.ift.or.id/files/٢١vi%٢٠METODE%٢٠FREZING%٢٠BIKIN%٢٠KERIPIK%٢٠MAKIN%٢٠RENYAH.pdf>

فيما يتعلق الحليب المحفف المحمد، أظهرت الدراسات أنه يمكن أن يؤدي إلى سلسلة من التغييرات الفيزيائية في المكونات الرئيسية للحليب الأم، مثل تلف أغشية كريات الدهون وتغيرات في بنية الكازين^٧. كما لوحظ انخفاض في تركيبة البروتينات النشطة بيولوجيًّا مع طول فترة التخزين بالتجميد. على الرغم من أن عملية التجفيف والتجميد قد تحافظ على بنية جزيئات الحليب، إلا أن استخدام درجات الحرارة المرتفعة لتقليل الماء الذي يؤثر على الطعم والجودة بشكل عام.

في البحث حول المحرمية للرضاعة باستخدام طريقة الحليب المحفف المحمد تكملها الأهمية الكبيرة ضمن سياق المذهب المالكي والشافعي، حيث يختلف هذان المذهبان في وجهات نظرهما حول الشروط وأحكامها الرضاعة. وفقًا للمذهب المالكي، فإن المحرمية للرضعات التي تكون علاقة الأخوة من الرضاعة أكثر مرونة المقارنة بين مذهب الشافعي الذي

^٧ Ardythe L Morrow, *Breastfeeding and Human Lactation*, Jones and Bertlett, (Burlington : Learning, ٢٠١٨) p, ٢٨٢

يشترط أن تكون كمية الحليب لتكوين محرم خمس رضعات متفرقات بشكل يقيني دون شك.^٨

يساهم هذا البحث في توضيح كيفية تعامل كلا المذهبين مع هذه الطريقة الحديثة وما إذا كان

استخدام حليب الجف يمكن أن يحقق شروط الرضاعة وفقاً لأحكام كل مذهب. هذا الأمر

مهم لتوفير إرشادات عملية للمسلمين في تطبيق أحكام الرضاعة في العصر الحديث.

في هذا البحث، من الضروري أن نفهم آراء المذاهب المختلفة بشكل عميق، خاصة

في ظل وجود التكنولوجيا الحديثة مثل طريقة تكوين الحليب المحفف المحمد من خلال الفهم

الجيد لهذه المسائل، يمكن للمجتمع أن يتعرف على الأحكام الشرعية ويطبقها بشكل صحيح

في حياته اليومية، مما يساعد على تجنب الوقوع في الأخطاء الشرعية التي قد تحدث بسبب

الجهل.



^٨ Nadrah Aina, Rusdiyah, and Sa'adah, "Konsep Radha'ah: Jumlah Persusuan Yang Menjadikan Mahram Menurut Para Ulama," *Indonesian Journal of Islamic Jurisprudence, Economic and Legal Theory* 1, no. ٤ (٢٠٢٣): p, ٩٩٧–١٠٠١. <https://shariajournal.com/index.php/IJIEL/article/download/٣٤٤/١١١/٥٧١>

إنَّ هذا البحث مهم جدًا غالبية للمسلمين حماضة إندونيسيا، لأنَّ الرضاعة هي علاقة

محرمة بين الرجل والمرأة تنشأ بسبب الرضاعة لطفل، سواء كان ذكراً أو أنثى، ليس من صلبها.

لذلك، كما تمَّ توضيحه سابقًا من قبل الكاتب فيما يتعلق للحليب المجفف المحمد، فإنَّ التساؤل

المطروح هو: هل ما زالت فكرة حليب الأم المجفف تتوافق مع مفهوم المحرمية للرضاعة الذي

يحد إلى ما كان الرجل والمرأة ما زالا في حالة محرمية أو علاقة رضاعية؟ ولذلك، يود الباحث

إثارة هذا الموضوع وإجراء بحث علمي بعنوان "المحرمية للرضاعة بالحليب المجفف المحمد وفقًا

"للذهب المالكي والذهب الشافعي"

**UNIDA
GONTOR**
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ب. تحديد المسألة

لتوضيح هذا الخلفية المشكلة التي تم أعلىها سابقاً، فيحدد الباحث المسألة المتعلقة

بمحرمية للرضاعة بالحليب المجفف الجمّد من منظور المذهب المالكي والشافعي على النحو

التالي:

١. كيف تكون المحرمية للرضاعة بالحليب المجفف الجمّد عند المذهب المالكي؟

٢. كيف تكون المحرمية للرضاعة بالحليب المجفف الجمّد عند المذهب الشافعي؟

٣. ما وجة الاتفاق والاختلاف من المحرمية للرضاعة بالحليب المجفف الجمّد للمذهب المالكي

والمذهب الشافعي؟

ج. أهدف البحث

من هذه المسألة الثلاثة، يمكن ان يأخذ أهداف من نتائج والدراسة المتعلقة بمحرمية

للرضاعة بالحليب المجفف الجمّد عند مذهب مالكي والشافعي. أما هدف هذا البحث فهو:

١. معرفة المحرمية للرضاعة بالحليب المجفف المحمد عند المذهب المالكي.

٢. معرفة المحرمية للرضاعة بالحليب المجفف المحمد عند المذهب الشافعي.

٣. معرفة وجه الاتفاق والاختلاف من المحرمية للرضاعة بالحليب المجفف المحمد للمذهب

مالكي والمذهب الشافعي.

د. أهمية البحث

أهمية البحث من الخلفية التي الأعلى إليه بعد إتمام الكتابة وتحقيق الأهداف المحددة.

كما يلي:

١. الأهمية النظرية

١) أن يكون هذا البحث مرجعًا ودراسةً للطلاب في المناقشة خاصة في المادة.

٢) أن يكون هذا البحث زيادة المرجعية لكتابة الرسائل العلمية في المستقبل.

٣) أن يكون هذا البحث مساهماً في معرفة أحكام الشريعة الإسلامية، خاصة في

المادة عن الرضاعة.

٤) أن يكون هذا البحث معرفة في تطوير جوانب العلم والمعرفة القانونية في الشريعة

الإسلامية، وذلك من خلال حول المحرمية للرضاعة باستخدام طريقة الحليب

المجفف المحمد للمذهب المالكي والمذهب الشافعي.

٥) أن يكون هذا البحث في معرفة المحرمية للرضاعة باستخدام طريقة الحليب المجفف

المحمد للمذهب المالكي والمذهب الشافعي كما هو مطبق في الوقت الحاضر.

٢. الأهمية العملية

١) أن يكون هذا البحث لمعرفة جديدة حول المحرمية للرضاعة باستخدام طريقة الحليب

المجفف المحمد وفقاً للمذهب المالكي والمذهب الشافعي.

(٢) أن يكون هذا البحث معرفة عن حكم المحرمية للرضاعة باستخدام طريقة الحليب

المجف المحمد

(٣) أن يكون هذا البحث مرجعاً لتجديد العلم حول الحليب المجف المحمد فيما يتعلق

بمفهوم الرضاعة وفقاً للمذهب المالكي والمذهب الشافعي في الشريعة الإسلامية.

(٤) أن يكون هذا البحث يُراعي أن يكون مرجعاً لل المسلمين وال المسلمات في تطبيق

وتنفيذ مفهوم الرضاعة باستخدام طريقة الحليب المجف المحمد ، وهذا البحث

معرفة جديدة حول المحرمية للرضاعة بالحليب المجف المحمد وفقاً للمذهب المالكي

والمذهب الشافعي.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

هـ. البحوث السابقة

هناك العديد من البحوث السابق المتعلقة بموضوع حكم الرضاعة، ولكن الباحث لم

يجد البحوث المتعلقة بالطريقة الحليب الجف الجمد التي يعرضها في هذا البحث. لذلك، يثق

الباحث في تحمل والبحوث المتعلقة بموضوع الرضاعة، كما يلي :

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رقم	الباحث	موضوع البحث	منهج البحث	نتائج البحث	وجه اختلاف
١	محمد رشдан نقوى بن هارون، ^{٩، ٢٠٢٣} الجامعة الإسلامية الحكومية أر-رانيري بnda آتشيه	تطبيق المهرم في التغدية المنظور من الحليب (دراسة مقارنة بين المذهب الحنفي والمذهب الشافعي) الحنفي والمذهب الشافعي)	الباحث يستخدم نوع البحث وهو الدراسة المكتبية (البحث المختار لهذه الدراسة هو منهج البحث المقارن).	وفقاً للإمام أبي حنيفة، فإن المنتج الذي يتم خلطه مع الحليب بماء صلبة مثل الدقيق أو مع سائل آخرى مثل الدواء، الماء، وبين الحيوان لا يمكن أن يسبب علاقة المحرم. وهذا ينطبق أيضاً على الحليب الذي تم طهيته. أما وفقاً للعلماء الشافعيين، فإن مثل هذا المنتج يمكن أن يسبب علاقة المحرم إذا كانت محتوياته كثيئمن عليها لبن الأم وكانت خصائص اللبن لا تزال محفوظة	اختلاف هذا البحث مع البحث السابق ويتناول منتجًا مبتكرًا يعتمد على الحليب الأم ويُخلّل وفقاً للمذهب الحنفي والشافعي ، بينما يناقش الباحث مسألة المحرمية للرضاعة بالحليب الجفف المحمد وفقاً للمذهب المالكي والمذهب الشافعي

^٩ Muhammad Rusdan Taqwa Bin Harun, "Implikasi Mahram Dalam Mengkonsumsi Produk Inovatif Berbahan Baku Air Susu Ibu (Studi Komparatif Mazhab Ḥanafi Dan Mazhab Syāfi 'ī)." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, ٢٠٢٣. <https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/28975/1/Muhammad%20Rusydan%20Taqwa%20Bin%20Harun,%20190103061,%20FSH,%20PHM,%20+60134131182.pdf>

رقم	الباحث	موضوع البحث	منهج البحث	نتائج البحث	وجه اختلاف
٢	علي حمدان، الجامعة الإسلامية الحكومية سنان جيري	الدراسة عن الرضاعة لتحديد المحرمية في الزواج	نوع البحث الذي استخدمه الباحث هو البحث المكتبي (الدراسة المكتبية).	وفقاً للإمام أبي حنيفة والإمام الشافعي، لا تكون الرضاعة إلا إذا كانت تملأ الجوع، فإذا كان الطفل لم يبلغ سن العامين فإنها تسبب علاقة المحرم وتؤدي إلى علاقة الرضاعة التي تحرم الزواج.	اختلاف هذا البحث مع البحث السابق أئمّة تناولوا مفهوم الرضاعة كمعيار لتحديد المحرمية في الزواج، بينما يناقش الباحث مسألة المحرمية للرضاعة بالحليب المحفف المحمد وفقاً للمذهب المالكي والمذهب الشافعي

^{١١} Bunga Putri Anisah, “Kadar Air Susu Yang Menyebabkan Saudara Sepersusuan (Telaah Ma’ani Al-Hadits),” *Jurnal Riset Agama* ٢, no. ٢ (٢٠٢٢): ٥٨–٨٣. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jra/article/viewFile/16737/7100>

رقم	الباحث	موضوع البحث	منهج البحث	نتائج البحث	وجه اختلاف
٢	بونغا بوترى، أنيسة، ١١، ٢٠٢٢	مقدار اللبن الذي يسبب جعل الأخوة من الرضاعة (دراسة معاني الحديث) الجامعية الإسلامية الحكومية سونان جونغ جاتي باندونغ	المنهج المطبق في هذا البحث الذي يسبب من خلال تطبيق البحوث الكيفي من الرضاعة هو خمس رضعات وفي سن الستين. لأن خمس رضعات كافية لتحقيق النمو والتطور عند الرضيع.	وفقاً لأحاديث كتب التسعة، فإن مقدار اللبن الذي يسبب إلى الأخوة من الرضاعة هو خمس رضعات وفي سن الستين.	اختلاف هذا البحث مع البحث السابق هو أنهم تناولوا مقدار اللبن من حيث دراسة معاني الحديث، بينما يناقش الباحث مسألة الحرمية للرضاعة بالحليب المحفف المحمد وفقاً للمذهب المالكي والمذهب الشافعى



^{١١} Kadar Radha et al., “Kadar Radha’ah Muhammad Al -Ghazali Perspektif Maqosid Al-Syari’ah Imam Syatibi,” *Syntax Literate : Jurnal Ilmiyah Indonesia* ٧, no. ٣ (٢٠٢٢): ٢٥٤٨–١٣٩٨. <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/download/٦٥٢٥/٣٨٦٦>

رقم	الباحث	موضوع البحث	منهج البحث	نتائج البحث	وجه اختلاف
٤	محمد فوزان، ^{١٢، ٢٠٢٢} الجامعة الإسلامية الحكومية مالانغ، جاوة الشرقية	مقدار الرضاعة عند محمد الغزالي من منظور مقاصد الشريعة للإمام الشاطبي	هذا البحث يستخدم المنهج الكيفي، ونوع هذا البحث هو البحث المكتبي.	وفقاً لمحمد الغزالي، يكفي للرضيع رضعة واحدة لسبب في علاقة النسب المحرمة.	اختلاف هذا البحث مع البحث السابق أئمّة تناولوا مقدار الرضاعة عند محمد الغزالي من منظور مقاصد الشريعة للإمام الشاطبي، بينما يناقش الباحث مسألة المحرمية للرضاعة بالحليب الجفف المحمد وفقاً للمذهب المالكي والمذهب الشافعي



^{١٢} Sopian Adinata and Ahmad Rifai, “Kadar Radha’ah Sebagai Sebab Keharaman Nikah (Studi Komparatif Pendapat Imam Syafi’i Dan Imam Malik),” *Wasathiyah : Jurnal Studi Keislaman* ٢, no. ١ (٢٠٢١): ٤٢–٥٧. <https://e-journal.stishid.ac.id/index.php/wasathiyah/article/download/٩٦/٦٢/٢٧٦>

رقم	الباحث	موضوع البحث	منهج البحث	نتائج البحث	وجه اختلاف
٥	سوفيان أديناتا، أحمد ريفاعي، ٢٠٢١، جامعة نحظة العماء	مقدار الرضاعة لتحريم الزواج (دراسة مقارنة) بين رأي الإمام الشافعي والإمام مالك)	نوع البحث الذي استخدمه الباحث هو الباحث المكتبي (دراسة) المكتبية)، وهذا البحث ذو طابع وصفي تحليلي.	اختلاف الإمام الشافعي والإمام المالكي في مقدار الرضاعة التي تجعل المحرم. قال الإمام الشافعي: إن مقدار الرضاعة التي تجعل الحرم هو خمس رضعات مشبعات، بينما قال الإمام مالك: لا يوجد حد معين في الرضاعة المهم أن تصل إلى جوف البطن.	اختلاف هذا البحث مع البحث السابق أنهم تناولوا كمية لبن الأم التي تكون سبباً لتحريم الزواج وفقاً للإمام الشافعي والإمام مالك، بينما يناقش الباحث مسألة الحرمية للرضاعة بالحليب الجفف المحمد وفقاً للمذهب المالكى والمذهب الشافعى



^{١٣} Ali Hamdan, “Menelaah Konsep Radha’ah Sebagai Penentu Mahram Dalam Perkawinan,” *Al Maqashidi : Jurnal Hukum Islam Nusantara* ٦, no. ١ (٢٠٢٣): ٤٢–٥٧. <https://journal.unugiri.ac.id/index.php/almaqashidi/article/download/١٩٥٣/١٢٨٤/١٠٢٢٩>

و. منهج البحث

يركز هذا البحث على دراسة مقارنة بين آراء المذهب المالكي والمذهب الشافعي في

مسألة حرمية للرضاعة بالحليب المجفف المحمد. والباحث على استخدام منهم لكتابه هذا

البحث

١. نوع البحث

هذا المنهج هو بحث وصفي مقارن. البحث الوصفي المقارن يهدف إلى وصف ومقارنة

ظاهرتين أو أكثر من متغيرات^{١٤}. في هذا السياق، يُستخدم المنهج الوصفي المقارن لوصف

ومقارنة آراء المذهب المالكي والشافعي عن الرضاعة بطريقة بالحليب المجفف المحمد. يمكن

للباحث من خلال هذا المنهج تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين المذهبين، واكتشاف



^{١٤}

Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٦), p.

الأسباب في الاختلافها. يعد هذا البحث مهمًا لأنه يقدم فهماً أعمق لكيفية تفسير المذهبين

لأحكام الرضاعة في ظل التطور التكنولوجي الحديث^{١٥}.

هذا البحث يتبع منهجًا نوعيًا يعتمد على الدراسة المكتبية. يهدف هذا المنهج إلى

جمع المعلومات من الكتب والمجلات والمصادر الأخرى التي تدعم البحث^{١٦}. يُعد المنهج النوعي

أسلوبًا للبحث يهدف إلى فهم الظواهر بعمق وفي سياقها من خلال جمع بيانات غير رقمية

مثل المقابلات واللاحظات وتحليل الوثائق^{١٧}. في هذا البحث، يستخدم الباحث المنهج النوعي

لدراسة آراء المذهب المالكي والشافعي حول الرضاعة بطريقة الحليب الجفف الجمد. يذكر

الباحث على تفسير رأي المذهبين، وفهم السياق التاريخي والديني لها، واستكشاف الآثار

^{١٥} John W. Creswell, *Research design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, (California: sage publication, ٢٠١٤) p. ١٤

^{١٦} Denzin, Norman K., dan Lincoln, Yvonna S., *Handbook of Qualitative Research*, (California : Sage Publications, ١٩٩٤), p. ٢

^{١٧} Bogdan, R., dan Biklen, S.K., *Penelitian Kualitatif untuk Pendidikan: Pengantar ke Teori dan Metode*, (Boston : Allyn & Bacon, ٢٠٠٧), p. ٤

القانونية الناتجة عنها. هذا النهج مهم لأنه يمكن الباحث من الحصول على فهم عميق وشامل للقضية المدروسة.

٢. مصدر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث تنقسم إلى ثلاثة أنواع: المصادر الأولية، والمصادر الثانوية.

١) المصادر الأولية

المصادر القانونية الأولية هي المواد التي لها سلطة. وأما المواد المستخدمة في القانون الأول فتشمل على الكتب التي أخذت من تلاميذ الإمام مالك والإمام الشافعي، وهي تنقسم إلى

قسمين:

أ) كتب الفقه للمذهب المالكي:



كتاب البلقة السالك لأقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك، التحبير المختصر وهو

الشرح الوسط على مختصر خليل في الفقه المالكي، المدونة الكبرى لسحنون، الاعتصام لأبي

اسحاق بن موسى الشاطبي، مختصر خليل على متن الرسالة لابن أبي زيد القิرواني من تأليف

الشيخ عبد المجيد الشرنوبي الأزهري.

ب) كتب الفقه للمذهب الشافعي:

الكتاب روضة الطالبين وعمدة المفتين، عجالة المحتاج إلى توجيهي المنهاج، بداية المحتاج

في شرح المنهاج، فتح الباري لابن حجر العسقلاني، الفقه الإسلامي وأدلته لوهبة الرحيلي،

الأم محمد بن إدريس الشافعي.



٢) المصادر الثانوية

المواد القانونية الثانوية تشمل على جميع المنشورات المتعلقة بالقانون التي ليست رسمية.

تتضمن هذه المنشورات على الكتب الدراسية التي تناقض مختلف القضايا القانونية، بما في ذلك

البحوث الجامعية، والرسائل الأكademie، وأطروحتات الدكتوراه، والمحلات القانونية.

٣. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي جزء أساسي من البحث، حيث تلعب دوراً كبيراً في تحقيق

النتائج الدقيقة. يجب أن تتم عملية جمع البيانات بشكل صحيح وفقاً للمنهج الذي تم اختياره،

حتى تكون النتائج المتحصل عليها متوافقة مع المهد الأأساسي للبحث أو الفرضية التي تم

وضعها مسبقاً^{١٨}. بما أن هذا البحث هو بحث مكتبي، يهدف إلى جمع المعلومات بشكل

عميق من خلال دراسة الأدبيات المتعلقة بالمشكلة المطروحة، فإن الطريقة المستخدمة لجمع

^{١٨} Syafrida Hafni Sahrir, "Metode Penelitian", (Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, ٢٠٢٢), p. ٢٦.

البيانات هي طريقة التوثيق. كلمة "التوثيق" تأتي من "الوثيقة"، وهي تعني الأشياء المكتوبة.

هذا المنهج يشمل على جمع البيانات عن طريق تسجيل المعلومات التي كانت موجودة بالفعل.

البيانات التي سيتم استخدامها تتضمن على البيانات الأولية، والثانوية، التي يمكن أن تساهم

في تقديم تفسير للمشكلة المدروسة، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر^{١٩}.

٤. طريقة تحليل البيانات

ان تحليل البيانات هو عملية معالجة المعلومات الخام بحيث يمكن تفسيرها^{٢٠}. كما يقول

ليكسي ز. ج. موليونغ، يشمل تحليل البيانات على ترتيب البيانات في ترتيب معين، وتنظيمها

في أنماط أو فئات أو أوصاف أساسية. المرحلة الأولى في تحليل البيانات هي إدارة البيانات التي

تم جمعها، مثل السير الذاتية، والمقالات، والعديد من الوثائق الأخرى. ثم تنظم البيانات وتُصنف

^{١٩} M. Syafe'i, *Metodologi Penelitian Hukum Islam* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, ٢٠١٨), p. ٤٣.

^{٢٠} Dadang Kahmad, *Metode penelitian agama*, (Bandung: pustaka setia, ٢٠٠٠), p. ١٠٢

وُجْمِعَ وَتُعَالَجُ بِشَكْلٍ أَكْبَرٍ. تَهْدِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ إِلَى إِبْحَاجِ الْمَوَاضِيعِ وَتَطْوِيرِ الْفَرَضِيَّاتِ الَّتِي يُمْكِن

أَنْ تَؤْدِي فِي النِّهايَةِ إِلَى إِنْتَاجِ نَظَرِيَّةٍ مَوْضُوعِيَّةٍ.

الخطوات في تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تتم من خلال عدة مراحل منظمة

على النحو التالي:

١) التحليل المقارن

أما المقصود بالتحليل المقارن فهو جهد لحل المشكلة من خلال مقارنة البيانات التي

تم الحصول عليها، ثم البحث عن نقاط الإلتقاء بين الاختلافات والتشابهات عن طريق المقارنة.

من أهداف التحليل المقارن هو التعميم التجاري أو تعميم حقيقة معينة. تُستخدم تقنية التحليل

المقارن لمقارنة اثنين أو أكثر من الآراء^{٢١}. في سياق هذا البحث، سيتم استخدام هذه التقنية

لمقارنة آراء المذهب المالكي والمذهب الشافعي عن المحرمية للرضاعة بالحليب المحفف بالمحمد.

أما خطوات تقنية التحليل المقارن فتشمل ما يلي:

- أ) جمع البيانات ذات الصلة من المذهبين.
 - ب) تحديد الفئات أو الموضوعات الرئيسية التي سيتم مقارنتها.
 - ج) تحليل البيانات عن طريق تصنيف المعلومات وفقاً للموضوعات التي تم تحديدها.
 - د) إعداد جدول أو مصفوفة للمقارنة لتسهيل تصور الفروقات والتشابهات.
 - هـ) استخلاص النتائج من المقارنة التي تم اجراؤها.
- ٢) منهج التحقق من صحة البيانات

التحقق من صحة البيانات هو عملية لضمان أن البيانات التي تم جمعها واستخدامها

في البحث دقيقة، وكاملة، وقابلة للاعتماد^{٢٢}. تشمل عملية التتحقق من صحة البيانات عدة خطوات، منها:

^{٢٢} Sugiono, *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٧), p. ١٢٣

أ) جمع البيانات

جمع البيانات هو الخطوة الأولى في عملية تحليل البيانات. في البحث النوعي باستخدام

طريقة الدراسة المكتبيّة، يتم جمع البيانات من خلال البحث، التحديد، وجمع الأدبيات ذات

الصلة من مصادر متعددة مثل كتب الفقه، الكتب أخرى، المجلات، والمقالات. ينبغي أن

تعلق البيانات التي يتم جمعها بأراء المذهب المالكي والشافعي حول الرضاعة بطريقة

الحليب المحفف المحمد.

ب) تقليل البيانات

تقليل البيانات هو عملية التبسيط، والاختيار، وتركيز البيانات ذات الصلة من بين

جميع البيانات التي تم جمعها. تشمل خطوات تقليل البيانات إزالة البيانات غير ذات الصلة أو

التي لا تدعم أهداف البحث، وجمع البيانات حسب الموضوع أو الفئة التي تتوافق مع تركيز

البحث، مثل آراء المذهب المالكي حول الرضاعة، وآراء المذهب الشافعي، وطريقة الحليب

المجف المحمد. كما تتضمن إعداد ملخص أو موجز من الأدبيات التي تم جمعها لتسهيل التحليل اللاحق.

ج) عرض البيانات

عرض البيانات هو المرحلة التي تُنظم فيها البيانات التي تم تقليلها بشكل منهجي لتكون سهلة الفهم والتحليل^{٢٣}. يمكن عرض البيانات بأشكال متنوعة مثل الجداول، الرسوم البيانية، أو مصفوفات المقارنة. عرض البيانات بشكل جيد يسهل على الباحث رؤية العلاقات بين البيانات واستخلاص الاستنتاجات.

د) استخلاص الاستنتاجات

المرحلة الأخيرة من تحليل البيانات هي استخلاص الاستنتاجات. يتم استخراج هذه الاستنتاجات بناءً على نتائج تحليل البيانات التي تمت معالجتها سابقاً. في هذه المرحلة، يقوم الباحث بتقييم آراء المذهب المالكي والمذهب الشافعي حول كمية الرضاعة باستخدام طريقة

^{٢٣} Syafira Hafni Sahrir, *Metodelogi Penelitian*, (Bantul: KBM Indonesia ٢٠٢١), p. ٤٨

الحليب المحفف المحمد. وذلك بالاستناد إلى البيانات التي تم تحليلها والأدبيات الفقهية

الإسلامية المعتمدة. هذه الاستنتاجات ستجيب عن أسئلة البحث وتقدم توصيات بشأن

موضوع كمية الرضاعة باستخدام طريقة الحليب المحفف المحمد.^{٢٤}

و. تنظيم كتابة البحث

إن هذا نظام الكتابة هو مجموعة سلسلة بحث علم. فيكون هذا البحث إلى أربعة

أبواب، وكل أبواب يحتوي على عدة أقسام متراقبة. هذه الأقسام تتكمّل لتشكل شروحات

منهجية في وحدة واحدة.^{٢٥} يمكن توضيح نظام كتابة هذه الأطروحة كما يلي:

الباب الأول: في هذا الباب، يتكون على خلفية البحث لشرح أهمية الموضوع الذي ندرسها

الباحث. بعد ذلك، يتكون على خلفية البحث، تحديد المسألة، أهدف البحث، أهمية البحث،

البحوث السابقة، منهج البحث، وتنظيم كتابة البحث.

^{٢٤} Zulkifli, *Metode Penarikan Kesimpulan Dalam Penelitian Hukum Islam* (Jakarta: Graha Ilmu, ٢٠٢١), p. ١٢٠.

^{٢٥} Nazir Moh, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, ٢٠١٤), p. ٥٤

الباب الثاني: في هذا الباب، نقدم مراجعة للأدبيات المتعلقة بموضوع البحث. تتضمن هذه المراجعة النظريات والمفاهيم المتعلقة بالرضاعة، وآراء المذهب المالكي والشافعي، وتطور تكنولوجيا الحليب الجف المجمد. يهدف هذا الباب إلى توفير أساس نظري قوي ووضع البحث في سياق علمي أوسع.^{٦٦}

الباب الثالث: يتضمن هذا الباب نتائج التحليل والمناقشة حول كمية الرضاعة بطريقة الحليب الجف المجمد وفقاً لآراء المذهب المالكي والشافعي. نقوم بوصف آراء كل مذهب ثم نقارن بين التشابهات والاختلافات بينهما. يعتبر هذا الفصل هو جوهر البحث لأنه يوفر إجابات على الأسئلة الرئيسية ويحقق أهداف الدراسة.

الباب الرابع: في هذا الباب، نستعرض الخلاصة النهائية لنتائج البحث ونقدم توصيات للبحوث المستقبلية. تلخص الخاتمة النتائج الرئيسية للبحث وتوضح آثارها القانونية. بينما تقدم التوصيات اقتراحات للباحثين القادمين أو المهتمين بالموضوع^{٦٧}. يؤكّد هذا الفصل أيضاً على أهمية البحث ومساهمته في مجال الدراسة المعنية.

^{٦٦} R. Burke Johnson dan Larry Christensen, “Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches”, (Los Angeles: Sage Publications, ٢٠١٧), p.١٢٠.
^{٦٧} Creswell, John W., *Penyelidikan Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*, (California: Sage Publications, ٢٠١٣), p. ٢٠