

## مستخلص

تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجوي

نبيلة خير النساء

٤٢٢٠٢١١١٨٠٢

بناء على ملاحظات البحث التي أجراها الباحث، خلص الباحث إلى أن نتائج تعلم الطلاب في الصف الخامس في مدرسة MIN 14 نجوي كانت منخفضة في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية. ويتضح ذلك من بعض نتائج الطلاب التي لم تحقق معايير الحد الأدنى للنجاح (KKM) البالغة ٧٥ في مادة SKI. ومن الأسباب التي أدت إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب في مادة اريخ الإسلام، هو أن المعلم لم يمنح الطلاب الفرصة للتفكير بعمق بسبب استخدام طريقة المحاضرة التي كانت تهيمن على عملية التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نشاط التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة اريخ الإسلام، من خلال تطبيق وسائط التعلم LIST-NET القائمة على لعبة LUDO في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ في نجوي.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث العمل الصفي مع نموذج كيميس وماك تاغارت، ويتم تنفيذها على مرحلتين. تتكون كل مرحلة من مراحل التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتفكير. موضوع البحث هو طلاب الصف الخامس، وتشمل أدوات البحث التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتفكير.

إثبات أن تطبيق وسائط التعلم LIST-NET المعتمدة على لعبة اللودو فعال في تحسين نتائج التعلم ونشاط الطلاب في مادة السيرة النبوية. حيث بلغت درجات الطلاب في مادة السيرة النبوية قبل الدورة الأولى والثانية ٤٥%. أما نسبة تحسن نتائج التعلم لدى الطلاب في الدورة الأولى فبلغت ٨٥%، وفي الدورة الثانية ارتفعت إلى ٩٥%، مما يدل على نسبة تحسن في النتائج من قبل الدورة إلى الدورة الأولى بمقدار ٤٠%، وزيادة في نتائج التعلم من الدورة الأولى إلى الثانية بمقدار ١٠%. أما نتائج نشاط الطلاب في الدورة الأولى فقد بلغت ٧٦%، وارتفعت في الدورة الثانية إلى ٧٨%، مما يشير إلى زيادة بنسبة ٢%.

بناءً على نتائج البحث، يقترح الباحثة بالتالي:

- (1) يُصح المعلمون بتطبيق طريقة التعلم LIST-NET المعتمدة على لعبة اللودو، لأنها أثبتت فعاليتها في تحسين نشاط الطلاب ونتائج تعلمهم، خاصة في مادة السيرة النبوية.
- (2) يُصح الباحثون باستخدام وسيلة التعلم LIST-NET المعتمدة على لعبة اللودو بشكل أعمق.
- (3) يُوصى المدارس بتبني الوسائل والاستراتيجيات والنماذج المناسبة لدعم عملية التعلم.
- (4) يُشجع الطلاب على التحلي بالمزيد من الحماس أثناء عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم LISTNET القائمة على لعبة LUDO، تفاعل الطلاب، نتائج التعلم، مادة تاريخ الثقافة الإسلامية.

تقرير المشرفة

إلى حضرة صيد كلية التربية،

بجامعة دار السلام كونتور فونيروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد التحية وقاتق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبها الطالبة:

الاسم : نيلة خير النساء

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٨١٠٢

عنوان مقترح البحث : تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO لتحسين

نشاط ونتائج التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل الخامس بمدرسة

الابتدائية الحكومية ١٤ تجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طالعت هذا البحث، وفحصناه وأدخلنا فيه من التعديلات، والإصلاحات ما يجعله واثقاً

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو

الشكر من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا وتفضلوا بقول قاتق الاحترام وجزيل الشكر.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بكونتور، ٢٥ جماد الأولى ١٤٤٦ هـ

٢٧ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرفة  
  
(الأستاذة حرملة فريدي، د.م.م)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR