

الباب الأول

المقدمة

خلفية البحث

التعليم له تأثير مهم جدا في تقدم التطور الحالي، وخاصة في تطور الحضارة الإسلامية، في مجد تطور الحضارة الإسلامية لن يتقدم إلا مع التعليم الديني الإسلامي، فالتربية الدينية الإسلامية تساعد الأطفال في زيادة المعرفة العامة والدينية والاجتماعية والشخصية القائمة على الأخلاق والقواعد في القرآن لا يحتوي التعليم الديني الإسلامي على مبادئ تركز على عملية تعليمية تطبيقية وعملية فحسب، بل إن مبادئ عملية التعليم الديني الإسلامي عالمية أو شاملة.¹

في مقاربة تاريخ الإسلام التي يكون هدفها الإسلام نفسه، في عملية تعلم تاريخ التربية الإسلامية، يحصل الطلاب فقط على بعض المعرفة بتاريخ التربية الإسلامية التي لا تسير جنبا إلى جنب أو بناء على الحقائق، والتقييمات التاريخية الحالية، بحيث في هذه الحالة يمكن أن تؤثر على طريقة تفكير الطلاب في معرفة وفهم وتحليل الواقع الموجود في الحياة الحقيقية.²

¹ Debora Sitinjak, Kezia Rikawati. Vol. 2, No. 2. 2020, Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif, Journal Of Educational Chemistry. P. 4.

² Dwi Retno Suharyani, Nanang Khoirul Umam, And Arya Setya Nugroho. Vol. 3, No. 2. 2023, Pengembangan Media Papimang (Papan Pintar Magnetik) Pada Materi Simbol Rambu Lalu Lintas Kelas 3

وسائط التعلم التي تعتبر فعالة هي وسيلة تعليمية قادرة على تحسين عملية التعلم بفعالية وكفاءة المعلمين مهمة جدا في عملية وتطبيق وسائط التعلم بحيث لا تكون عملية التعلم رتيبة ومملة مما يؤدي إلى انخفاض اهتمام الطلاب بعدة مواد لا يوفر المعلم الجيد معرفة جديدة للطلاب فحسب ، بل يمكنه أيضا تشكيل شخصية الطلاب ليتخلقوا بأخلاق الكريمة. ومع ذلك ، بعد رؤية ظروف التعلم في مدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاي، لا يزال المعلمون يستخدمون طريقة المحاضرة التي تؤدي إلى تشبع الطلاب في عملية التعلم والتي يمكن ان^٣ تؤثر على اهتمام الطلاب بعملية تعلم التاريخ الإسلامي ولها تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب. العوامل الخارجية هي عوامل البيئة المدرسية، حيث نادرا ما يطبق المعلمون والطلاب الأنشطة المدرسية مع تاريخ الإسلام التي تم تدريسها في الفصل الدراسي، بحيث يحصل الطلاب على المعرفة فقط في الفصل دون الحصول على تعليم خارج الفصل الدراسي يتعلق بتاريخ الإسلام.

بناء على هذه الظاهرة ، تهتم البحتة بتطبيق وسائط التعلم LIST - NET القائمة على للعبة LUDO اكتساب زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم ومعرفة التاريخ الإسلامي داخل المدرسة أو خارجها وفقا Abdurrahman ، فإن تعلم هو تعلم يركز على الأحداث التاريخية وكعلم تاريخي كما يوضح رأي دودونج عبد الرحمن أن التاريخ هو تخصص ، وفقا له ، فإن التاريخ لا يقتصر على القصص

³ Dyah Astri Eka Putri Hasyim. Vol. 2, No. 1. 2018, Implementasi Metode Card Short Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X Ma Darul Arqam Gombara Sulawesi Selatan, Al-Maraji' Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. P. 52.

العادية ، ولكنه يحتوي على تفسير نقدي وعمل المعرفة حول "كيف" و "لماذا" وقعت الأحداث الماضية.^٤

وقالو Badrun يتيم ، فإن تاريخ الإسلام هو مظهر من مظاهر البشر الذين تعتبر قوة إيمانهم وأخلاقهم عوامل حاسمة في التعبيرات في التطورات ال ٥٢ للتاريخ الإسلامي من الفهم التالي ، يمكن التفسير أن تاريخ الإسلام على أنه تطور أو عدم الحضارة والثقافة الإسلامية في منظورها التاريخي، والحضارة الإسلامية لها مفاهيم أخرى مختلفة يمكن الاستنتاج أن التعليم التاريخ الإسلام يوفر فرصة للطلاب لمعرفة تاريخ تطور الإسلام مع عدة مراحل وفقا للحقائق التي حدثت أثناء تطور الحضارة الإسلامية كما هي اليوم.

هناك العديد من الباحثين الذين بحثوا في تطبيق وسائط التعلم LIST NET (على أساس اللعبة LUDO) و الأدب هو دوي ريتو سوهارياني ، بعنوان البحث تطوير وسائل Papimag (الصورة الذكية المغناطيسية) على مواد رمز إشارة المرور للصف ٣ مدرسة يظهر أن البحث أثبت نجاحه في زيادة مستوى طلاب الصف ٣ في المدارس الابتدائية في فهم رموز المرور.

بناء علي ملاحظات البحث التي أجراها الباحث، خلص الباحث إلى أن نتائج تعلم الطلاب في الفصل الخامس بمدرسة الإبتدئية الحكومية ١٤ نجوي كانت منخفضة في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية. ويتضح ذلك من بعض نتائج

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

⁴Mukarromah, Aenullael And Meyyana Andriana. Vol. 1, No. 1. 2022, "Peranan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran", Journal Of Science And Education Research. Pp.44-50 [https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7].

الطلاب التي لم تحقق معايير الحد الأدنى للنجاح (KKM) البالغة ٧٥ في مادة SKI. ومن الأسباب التي أدت إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب في مادة تاريخ الإسلام، هو أن المعلم لم يمنح الطلاب الفرصة للتفكير بعمق بسبب استخدام طريقة المحاضرة التي كانت تهيمن على عملية التعليم^٥.

يظهر بحث فورية ، بعنوان تطوير وسائط اللعبة Ludo Bullying التحسين فهم شعرا لدى المراهقين أن البحث نجح في زيادة فهم شعرا لدى المراهقين " وفي الوقت نفسه، أظهر بحث Pudjihartingsih ، بعنوان استخدام الوسائط المغناطيسية في فعالية مقدمة العلوم المجموعة بروضة أطفال توناس كاريا وولوه، منطقة كيسا مين، جوميانج أن الدراسة نجحت في تحديد فعالية إدخال العلوم في منطقة كيسا مين، جو مبانج ريحنسي.

تكشف بعض الدراسات المذكورة أعلاه أن وسائط التعلم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO يمكن أن يكون لها تأثير كبير على مهارات التفكير لدى الطلاب, إن حداثة هذه الدراسة قادرة على الكشف عن الزيادة في النشاط ونتائج التعلم الناتجة عن تطبيق وسائط التعلم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO لمادة التاريخ الإسلام الفصل الخامس ١٤ نجاوي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ باستخدام كتاب الفصل الخامس في مادة تاريخ الاسلام التابع لوزارة الشؤون الدينية.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تحديد المسألة

على أساس خلفية البحث المذكورة أعلاه ، المسألة التي هي محور الدراسة البحثية وصياغتها على النحو التالي.

١. هل لتطبيق وسائط التعلم LIST-NET القائم على لعبة LUDO أن يحسن الطلاب في مادة التاريخ الإسلام للفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاي ؟
٢. هل لتطبيق وسائط التعلم LIST-NET القائم على اللعبة LUDO أن يحسن نتائج تعلم الطلاب في مادة التاريخ الإسلام الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاي ؟

أهداف البحث

١. الكشف عن تحسين الطلاب من خلال تطبيق وسائط التعليم LISTNET مؤسسا على لعبة LUDO في مادة التاريخ الإسلامي الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاي.
٢. الكشف عن تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق وسائط التعليم LISTNET مؤسسا على لعبة LUDO في مادة التاريخ الإسلامي الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاي.

الأهمية البحث

١. الأهمية النظرية

هذه الدراسة يمكن أن توفر زيادة التفكير للمدرسة من أجل تحسين عملية التعلم وذلك من أجل تحسين نتائج تعلم الطلاب وبالإضافة إلى ذلك فإنه يمكن زيادة أنشطة التعاون داخل البيئة التعليمية.

٢. الأهمية العملية

أ) للطلاب

١) تحسين فهم الطلاب لمادة تاريخ الإسلام الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاوي من خلال تطبيق وسائل التعلم LISTNET مؤسسا على لعبة LUDO.

٢) تحسين نتائج تعلم الطلاب في ١ لمادة التاريخ الإسلام الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاوي من خلال تطبيق وسائل التعلم LISTNET مؤسسا على اللعبة LUDO.

ب) للمدرس

١. تقديم الابتكار للمعلمين في تطبيق الوسائل التعليمية المناسبة

٢. تحسين جودة المعلمين

ج) للمدرسة

١. يمكن أن المساهمة في المدرسة ، وخاصة من أجل تحسين عملية التعلم في المدرسة .
٢. زيادة مهارات الفهم مهارات ,الطلاب ، مع زيادة نواتج التعلم جيد في المدارس.
٣. جمع تزايد نشاط ونتائج التعلم من الطلاب في التي تتضمن مهارات الفهم والتحدث و القراءة ، فإنه سيتم أيضا زيادة إنجازات الطلاب وتقديم و حسن اسم المدرسة. نمو متعة التعلم في الفصول الدراسية مع وسائل التعليم ، و أساليب واستراتيجيات التعلم التي هي أكثر تطورا وابتكارا وفعالة وفقا لاحتياجات الطلاب.

تنظيم كتابة البحث

١. الباب الأول :المقدمة، تحتوي على خلفية البحث، تحديد المسألة، أهداف البحث، أهمية البحث، تنظيم كتابة تقرير البحث.
٢. الباب الثاني :الإطار النظري والبحوث السابقة، تحتوي على الإطار النظري، البحوث السابقة، هيكل التفكير، فرضية البحث.
٣. الباب الثالث : منهج البحث، يحتوي على منهج البحث، تصميم البحث، متغيرات البحث، عملية تنفيذ البحث، جدول البحث.
٤. الباب الرابع : نتائج البحث، تحتوي على موقع البحث، والبيان لكل دور، وعرض البيانات وتحليل البيانات لكل دور، ومناقشة البحث

٥. الباب الخامس: الخاتمة، تحتوي على نتائج البحث واقتراحات



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR