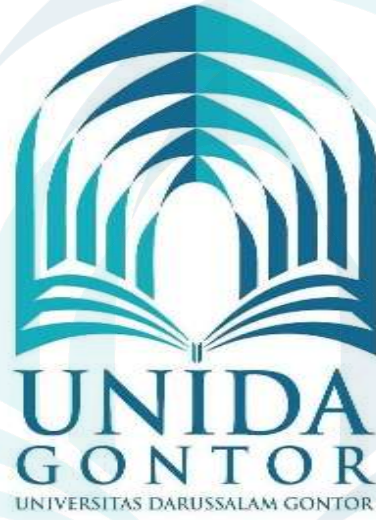


تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO لتحسين نشاط ونتائج

التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤

نجاوي العام الدراس ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



الباحثة:

نبيلة خير النساء

٤٢٢٠٢١١١٨٠٢

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥/١٤٤٦

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO لتحسين نشاط ونتائج

التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤

نجاوي العام الدراس ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شرط في إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمتة:

نبيلة خير النساء

٤٢٢٠٢١١١٨٠٢

تحت إشراف:

جزيلة هويده، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



## ABSTRAK

### **Implementasi Media Pembelajaran LISTNET Berbasis Permainan LUDO Terhadap Kesemangatan Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 14 Ngawi Tahun ajaran 2024-2025.**

**Nabila Khoyrun Nisa**

**422021118102**

Berdasarkan observasi penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V MIN 14 Ngawi mengalami rendahnya hasil belajar pada materi Sejarah Kebudayaan Islam. Ini terlihat dari beberapa hasil nilai siswa yang belum mencapai KKM sebesar 75 untuk mata pelajaran SKI. Salah satu penyebab dalam rendahnya hasil belajar Siswa pada materi SKI yaitu guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir secara mendalam karena penggunaan metode pembelajaran ceramah yang cukup mendominasi.

Penelitian ini bertujuan : Untuk meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI dari penerapan Media Pembelajaran LIST- NET berbasis permainan LUDO di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 14 Ngawi.

Penelitian ini menerapkan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan model kemmis dan Mc Taggart dan dilakukan dalam dua siklus. setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 dengan instrument penelitian berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Penerapan Media pembelajaran LIST-NET berbasis permainan LUDO terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam mata pelajaran SKI. Nilai siswa pada materi SKI sebelum siklus 1 dan 2 mencapai 45%. Adapun presentase peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 85% dan pada siklus 2 menjadi 95% menunjukkan presentase peningkatan hasil belajar dari sebelum siklus ke siklus 1 mencapai 40% dan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus1 ke siklus 2 mencapai 10%. Hasil nilai keaktifan siswa pada siklus 1 mencapai 76 %, dan meningkat pada siklus 2 hingga 78 %, menunjukkan adanya peningkatan sebesar 2 %.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran: (1) Bagi guru disarankan untuk menerapkan metode pembelajaran LIST-NET berbasis Permainan LUDO, karena terbukti efektif meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajarnya khususnya pada mata pelajaran SKI (2) Bagi Peneliti untuk menggunakan media Pembelajaran LISTNET berbasis permainan LUDO dengan lebih mendalam. (3) Bagi sekolah untuk menerapkan media, strategi, model yang tepat dalam membantu proses pembelajaran. (4) Bagi siswa untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** *Media Pembelajaran LISTNET berbasis Permainan LUDO, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.*

## مستخلص

تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجوي

نبيلة خير النساء

٤٢٢٠٢١١١٨٠٢

بناء على ملاحظات البحث التي أجراها الباحث، خلص الباحث إلى أن نتائج تعلم الطلاب في الصف الخامس في مدرسة MIN 14 نجوي كانت منخفضة في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية. ويتضح ذلك من بعض نتائج الطلاب التي لم تحقق معايير الحد الأدنى للنجاح (KKM) البالغة ٧٥ في مادة SKI. ومن الأسباب التي أدت إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب في مادة اريخ الإسلام، هو أن المعلم لم يمنح الطلاب الفرصة للتفكير بعمق بسبب استخدام طريقة المحاضرة التي كانت تهيمن على عملية التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نشاط التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة اريخ الإسلام، من خلال تطبيق وسائط التعلم LIST-NET القائمة على لعبة LUDO في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ في نجوي.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث العمل الصفي مع نموذج كيميس وماك تاغارت، ويتم تنفيذها على مرحلتين. تتكون كل مرحلة من مراحل التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتفكير. موضوع البحث هو طلاب الصف الخامس، وتشمل أدوات البحث التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتفكير.

إثبات أن تطبيق وسائط التعلم LIST-NET المعتمدة على لعبة اللودو فعال في تحسين نتائج التعلم ونشاط الطلاب في مادة السيرة النبوية. حيث بلغت درجات الطلاب في مادة السيرة النبوية قبل الدورة الأولى والثانية ٤٥%. أما نسبة تحسن نتائج التعلم لدى الطلاب في الدورة الأولى فبلغت ٨٥%، وفي الدورة الثانية ارتفعت إلى ٩٥%، مما يدل على نسبة تحسن في النتائج من قبل الدورة إلى الدورة الأولى بمقدار ٤٠%، وزيادة في نتائج التعلم من الدورة الأولى إلى الثانية بمقدار ١٠%. أما نتائج نشاط الطلاب في الدورة الأولى فقد بلغت ٧٦%، وارتفعت في الدورة الثانية إلى ٧٨%، مما يشير إلى زيادة بنسبة ٢%.

بناءً على نتائج البحث، يقترح الباحثة بالتالي:

- (1) يُصح المعلمون بتطبيق طريقة التعلم LIST-NET المعتمدة على لعبة اللودو، لأنها أثبتت فعاليتها في تحسين نشاط الطلاب ونتائج تعلمهم، خاصة في مادة السيرة النبوية.
- (2) يُصح الباحثون باستخدام وسيلة التعلم LIST-NET المعتمدة على لعبة اللودو بشكل أعمق.
- (3) يُوصى المدارس بتبني الوسائل والاستراتيجيات والنماذج المناسبة لدعم عملية التعلم.
- (4) يُشجع الطلاب على التحلي بالمزيد من الحماس أثناء عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم LISTNET القائمة على لعبة LUDO، تفاعل الطلاب، نتائج التعلم، مادة تاريخ الثقافة الإسلامية.

تقرير المشرفة

إلى حضرة صيد كلية التربية،

بجامعة دار السلام كونتور فونيروتكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد التحية وقاتق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبها الطالبة:

الاسم : نيلة خير النساء

رقم التسجيل : ٤٢٦٠٢١١١٨١٠٢

عنوان مقترح البحث : تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO لتحسين

نشاط ونتائج التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل الخامس بمدرسة

الابتدائية الحكومية ١٤ تجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طالعت هذا البحث، وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات، والإصلاحات، ما يجعله واثقاً

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو

الشكر من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا وتفضلوا بقول قاتق الاحترام وجزيل الشكر.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بكونتور، ٢٥ جماد الأولى ١٤٤٦ هـ

٢٧ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرفة  
  
(الأستاذة حرملا فريدي، د.م.م)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور، إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالبة:

: نبيلة خير النساء

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١١٨٠٢

رقم القيد

: تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO

عنوان

لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل

الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاي العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢ رجب ١٤٤٦ هـ

٢ يناير ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان M. Pd)



تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ التاريخ : الأحد، ٢٦ يناير ٢٠٢٥

المكان : دوان قسم التربية الإسلامية

فقررت أن الطالبة

الاسم : نبيلة خير النساء

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٠٢

عنوان : تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO

لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل

الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ تجاوي العام الدراس

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدراسة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريراً بكونتور، ٢٦ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٦ يناير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

جزيلة هويوة، M.Pd

المناقش الأول: الأستاذ إدم مصطفى، M.Pd

المناقشة الثانية: الأستاذة نورالعزيرة، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقَّعة أدناه،

الاسم : نيلة خير النساء

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٠٢

عنوان :

تطبيق وسائط التعليم LIST NET القائمة على اللعبة LUDO لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة تاريخ الإسلام، الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ تجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبال أن هذا البحث متحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كوتنور.

تجهرا بكوتنور، ١٢ رجب ١٤٤٦ هـ

١٢ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



وتس

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ  
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

(التوبة: ١٢٢)

يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ  
انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ

(المجادلة: ١١)

فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ

زِدْنِي عِلْمًا

(طاه: ١١٤)

## أهدى هذا البحث

وإلى

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ  
أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ  
وَالْحَيَاتَانُ فِي جَوْفِ الْمَاءِ وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى  
سَائِرِ الْكَوَاكِبِ وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ  
فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ (ابو دود )

وإلى

والديّ مرياني صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرهما ونصيحتهما وجهدهما إلى أن أكون  
ما كنت الآن، رحمة الله عليهما أبدا وبحقق الله لهما السعيدة في الدنيا والآخرة.

وإلى

الفاضلة المشرفة الأستاذة جزيلة هويده ، M.Pd التي بذلت جهدها لإشراف هذه  
الرسالة إلى نهايتها أشكركنّ جزيل شكري وأسأل الله فيه من ثواب الله ورضوانه.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أكمل اليوم بالإسلام ديننا وأتم نعمته للمسلمين كافة، الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابع التابعين إلى يوم الدين.

وبعد، بعون الله تمت كتابة هذا البحث ولما كان الباحث لم يقدر على عملية هذا البحث إن لم تكن المساعدة من غيره مساعدة معنوية أو مادية، فلزام له أن يقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام في هذه المناسبة إلى:

١. سادة الأفاضل رؤساء معهد الدار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد

الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، MA

والأستاذ الدكتور اندوس كياهي الحاج أكرم مريات Dipl الذين قد

أخلصوا وقاموا في التربية والتدبير بأمور المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي M.Phil، ونوابه، الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A. والدكتور

ستيوان بن لاهوري، M.A. والدكتور خير الأمام، M.EC. والدكتور ريان

رمضاني دجاوسمان، M.A

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بودمان

M.Pd، ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي M. A، الدكتور عزمي

زركشي، M.A، الدكتور ألف تشحيا سينيدي، M.A.

٤. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd، الذي

أمدتها بالتشجيع والدعاء وقام بالتدبير هذه الكلية تدييرا منظما جيدا.

٥ . سعادة الأستاذة جزیلة هویدة M.Pd التي تفضلت بالإشراف على كتابة

هذا البحث إلى أن تتم كتابته.

٦ . سادت جميع المحاضرين والمحاضرات في كلية التربية جامعة دار السلام

والأساتذة الذين قاموا با التربية والتعليم بالعلوم النافعة.

٧ . أعبر عن امتناني لمدير المدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجوي الذي

أتاح لي الفرصة لإجراء بحث في هذه المدرسة.

٨ . والدي المحبوبين المحترمين الذان شجعاني في كل حياتي ، والأسرتان

الذان عوناً ودعماً مادياً ومعنوياً.

٩ . الجيل الفاضل بشعر الباحث بالامتنان الشديد لوجوده وسط هذا الجيل

الذي

رافق الرحلة الطويلة إلى هذه المرحلة.

وأخيراً رجي الباحثة أن يسدهم الله أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم

ويكتب لهم التوفيق ويجازيهم خير الجزاء والسعادة وبعينهم في أعمالهم،

أمين اللهم آمين.

والحمد لله رب العالمين.

جامعة دار السلام كونتو ١٣ راجب ١٤٤٦ هـ

١٣ جانوري ٢٠٢٥ م

الباحثة،

(نبيلة خير النساء)