

تنفيذ تقييم السلوك في منحج المستقل

في مدرسة ١٢٠ جاكرتا الإعدادية الحكومية



قدمته:

نور أليفة فبريانا سورينو

٤٢٢٠٢١١١٨١١١

جامعة دار السلام كنتور منتيجان

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ ٢٠٢٤

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تنفيذ تقييم السلوك في منهج المستقل

في مدرسة ١٢٠ جاكرتا الإعدادية الحكومية

بحث جامعي

مقدم الإستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمتها

نور أليفة فبريانا سورينو

٤٢٢٠٢١١١٨١١١

تحت الإشراف

الدكتور إخوان محمودي، M.Pd.

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو

١٤٤٦/٢٠٢٥



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PENILAIAN SIKAP PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI
SMPN 120 JAKARTA

Nur Alifah Febiana Surino

422021118111

Salahsatu komponen dalam pelaksanaan pembelajaran adalah proses penilaian. Penilaian sikap sebagai alat ukur dilakukan untuk mengetahui tingkat perkembangan dan kemajuan siswa selama proses pembelajaran. Bertujuan untuk Mendeskripsikan dan menganalisis penerapan sikap spiritual dan sikap sosial dalam Kurikulum Merdeka sebagai membentuk karakter siswa sesuai nilai Pancasila dan ajaran Islam. Pendekatan ini memperkuat moral, karakter, dan keterampilan siswa serta menilai efektivitas dan keakuratan instrumen penilaian dalam mengukur sikap siswa profil pelajar Pancasila di SMPN 120 Jakarta.

Tujuan Penelitian ini untuk: (1) Untuk mengetahui bagaimana penilaian sikap spiritual dan sikap kewarganegaraan Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah serta menilai efektivitas dan keakuratan instrumen tersebut dalam mengukur sikap siswa profil pelajar Pancasila di SMPN 120 Jakarta (2) Mengetahui bagaimana penilaian sikap sosial pada Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif disekolah SMPN 120 Jakarta pada bulan April-September 2024. metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan rujukan Miles and Hubberman dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa didalam kurikulum Merdeka kegiatan Co-Kurikulum terdapat raport penilaian hasil belajar, yang masuk kedalam ranah sikap siswa, yang mengukur dengan predikat mulai berkembang, sedang berkembang, berkembang sesuai harapan, sangat berkembang. Kemudian terdapat Penilaian sikap spiritual dan kewarganegaraan bertujuan untuk menanamkan dimensi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia dan berkebhinekaan global. Penilaian sikap sosial bertujuan untuk menanamkan dimensi gotong royong, bernalar kritis, kreatif dan mandiri

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya: (1) Agar penilaian lebih objektif dan konsisten, guru dapat menggunakan rubrik penilaian yang jelas untuk setiap predikat, dan Berikan laporan perkembangan siswa kepada wali murid secara rutin, sehingga mereka dapat mendukung pembentukan sikap positif siswa di rumah. (2) Untuk meningkatkan implementasi penilaian sikap spiritual, kewarganegaraan dan sikap sosial pada Kurikulum Merdeka di SMPN 120 Jakarta penting diharapkan untuk lebih bisa memperhatikan siswa-siswa yang kurang aktif dalam sekolah, baik pada Ko-Kulikuler dan ekstrakulikuler, agar seluruh siswa sekolah dapat menjadi siswa yang berakhlak mulia, berkarakter dan bermoral baik dalam bersosialisasi bermasyarakat.

Kata Kunci: *Implementasi, Penilaian Sikap, Kurikulum Merdeka, Sekolah SMPN 120 Jakarta*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تنفيذ تقييم السلوك في منهج المستقل في مدرسة ١٢٠ جاكارتا الإعدادية الحكومية

نور أليفة فريانا سورينو

٤٢٢٠٢١١١٨١١١

إحدى مكونات تنفيذ التعلم هي عملية التقييم. يتم إجراء تقييم المواقف كأداة قياس لتحديد مستوى تطور الطالب وتقديمه خلال عملية التعلم. ويهدف إلى وصف وتحليل تطبيق المواقف الروحية والاجتماعية في منهج المستقل بوصفها تشكل شخصية الطالب وفقاً لمشروع تعزيز شخصية طلاب مبادئ الخمس لدولة إندونيسية والتعاليم الإسلامية. يقوي هذا المنهج أخلاق الطلاب وشخصيتهم ومهاراتهم ويقيم فعالية ودقة أدوات التقييم في قياس اتجاهات طلاب المتعلمين في مدرسة الحكومية الإعدادية ١٢٠ جاكارتا.

الأهداف من هذه الدراسة هو: (١) معرفة كيفية تقييم قيم السلوك الروحية والمواطنة في منهج المستقل في المدرسة وتقييم فعالية ودقة هذه الأدوات في قياس اتجاهات طلاب الملف الشخصي لمتعلمي في مدرسة ١٢٠ جاكارتا الإعدادية الحكومية (٢) معرفة كيفية تقييم الاتجاهات الاجتماعية في منهج التعلّم الحرّ التعليمي في المدرسة.

أجري هذا البحث باستخدام الأساليب النوعية في مدرسة ١٢٠ جاكارتا الإعدادية الحكومية في الفترة من أبريل إلى سبتمبر ٢٠٢٤، حيث تم استخدام أساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق المكتوبة. ويستخدم أسلوب تحليل البيانات في هذه الدراسة مرجعية مايلز وهارمان. التفاعلي للبيانات من خلال خطوات جمع البيانات، تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه يوجد في منهج المستقل لأنشطة المشتركة للمناهج الدراسية بطاقة تقرير لتقييم نتائج التعلم، وهي مدرجة في مجال السلوك الطلاب، وهي تقيس بالتدرج، بدء التطور، التطور، التطور كما هو متوقع، التطور جداً، وقد تم وضع هذه البطاقة في منهج المستقل في مجال الاتجاهات الطلابية. ثم هناك تقييم السلوك الروحية والمدنية يهدف إلى غرس أبعاد الإيمان وتقوى الله عز وجل، والخلق النبيل والتنوع العالمي. ويهدف تقييم السلوك الاجتماعية إلى غرس أبعاد التعاون المتبادل والتفكير النقدي والإبداع والاستقلالية.

وبناءً على هذه النتيجة، اقترحت الباحثة عدة اقتراحات منها (١) لجعل التقييم أكثر موضوعية واتساقاً، يمكن للمدرسين استخدام نموذج تقييم واضح لكل مسند، وتقديم تقارير تقدم الطلاب إلى أولياء أمور الطلاب بانتظام، حتى يتمكنوا من دعم تكوين المواقف الإيجابية للطلاب في المنزل. (٢) لتحسين تنفيذ تقييم السلوك الروحية والمواطنة والسلوكيات الاجتماعية في منهج المستقل في مدرسة ١٢٠ جاكارتا الإعدادية الحكومية، من المهم إيلاء المزيد من الاهتمام للطلاب الأقل نشاطاً في المدرسة، سواء في الأنشطة المشتركة أو الأنشطة اللامنهجية، حتى يصبح جميع طلاب المدرسة طلاباً ذوي شخصية نبيلة وطباع وأخلاق حميدة في التنشئة الاجتماعية في المجتمع.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ، تقييم السلوك، المنهاج المستقل، مدرسة ١٢٠ جاكارتا الإعدادية الحكومية.

رسالة مشرفة للبحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : نور أليفة فبريانا سورينو

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١١١

العنوان : تنفيذ تقييم السلوك في منهج المستقل

في مدرسة ١٢٠ جاكرتا الإعدادية الحكومية

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١٧ جماد الأول ١٤٤٦ هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(الدكتور إخوان محمودي، M.Pd.)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي
كتبها الطالبة:

الاسم : نور أليفة فبريانا سورينو
رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١١١
العنوان : تنفيذ تقييم السلوك في منهج المستقل

في مدرسة ١٢٠ جاكرتا الإعدادية الحكومية
للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام
الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ٢٩ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٩ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M. Pd)



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأحد/ ٢٦ يناير ٢٠٢٥ م

المكان : مكتب التربية الإسلامية

فقررت أن الطالب،

الاسم : نور أليفة فبريانا سورينو

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١١١

العنوان :

تنفيذ تقييم السلوك في منهج المستقل

في مدرسة ١٢٠ جاكرتا الإعدادية الحكومية

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بكونتور، ٢٩ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٩ يناير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الدكتور إخوان محمودي، M.Pd.)

المناقش الأول: الدكتور إدم مصطفى M.pd ()

المناقشة الثانية: هنيئة المبرورة M.Pd ()



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

: نور أليفة فبريانا سورينو

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١١٨١١١

رقم القيد

: تنفيذ تقييم السلوك في منهج المستقل

العنوان

في مدرسة ١٢٠ جاكرتا الإعدادية الحكومية

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكن المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بجامعة دارالسلام كونتور، ٨ جماد الآخرة ١٤٤٦ هـ

١٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(نور أليفة فبريانا سورينو)

من هدي القرآءة الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (١٧)

مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (١٨)

(سُورَةُ قَيْنِ ١٧-١٨)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَالدِّ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

UNIVERSITAS DARUSALAM GONTOR (رواه مسلم: ١٦٣١)

الإهداء

أهدي هذه العمل المتواضع بخلوص البال والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره وحياته لخدمة الإسلام ودراسة علومه وتدرسها في مشارق الأرض ومغاربها، من علمائنا الكرام والطاهرين، وطلبة العلم وإلى والدي الريمين متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد.

وإلى

أهدي كل نجاحي حتى الآن إلى أعلى والدين في حياتي. تصبح الحياة سهلة وسلسلة للغاية عندما يبارك هذه الروح والداي اللذان يرافقان دائماً كل كفاح في رحلة حياتي، شكراً لكما أمي وأبي لمباركتيهما كل خطواتي وكفاحي حتى هذه اللحظة.

وإلى

فضيلة الأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.Pd، الذي قدم لي التوجيه والإشراف خلال إعداد رسالتي بصبر وصدق، نسأل الله أن يمنحه رحمته وعنايته.

وإلى

أخي المحبوب هو فجر مولانا سورنو، وأدتيا فرمنشه وأخواتي من قسم تربية الإسلامية من الفصل الدراسي الثامن، والأصدقاء والرفاق الذي قد قامو على الدعاء والتشجيع لإتمام هذا البحث.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

عسى الله أن يحقق لها الأعمال العالية والعلوم النافعة.

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ (لقمن: ١٢) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (رواه الترميذ). في ختام هذا العمل أحمد الله حمدا يليق بسابغ نعمه أن منّ عليّ بإتمام هذا البحث المتواضع ويسر لي ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأول وفي الآخرة وله الشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. اللهم صل وسلم على نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسها ولغيرها. وهذه الغاية لاتصلها الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة أرادت الباحثة أن يتوجه يجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له فضل في كتابة هذه البحث، منهم:

١. سادة الأفاضل رؤساء معهد الدار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، والأستاذ الدكتور اندوس كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتدبير بأمور المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي B.A., M.A.Ed., M.Phil، ونوابه، الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمام، M.EC، الدكتور ريان رمضان دجاوسمان، M.A القائمون برياسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أكوس بودمان، M.Pd، ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي، M.A، الدكتور عزمي شكري زركشي، M.A، الدكتور ألف تشحيا سيتيدي، M.A.

٤. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd، الذي أمدها بالتشجيع والدعاء وقام بالتدبير هذه الكلية تدييرا منظما جيدا.

٥. سادة المشرف لهذا البحث الأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.A، الذي بذل جهده وراحته للتوجيه المتواصل والإشراف التام والمراجعته الدقيقة على هذا البحث بإرشاده وتعليمه إلى نهاية كتابة هذا البحث.

٦. سادات جميع المحاضرين والمحاضرات في كلية التربية جامعة دار السلام والأساتذة

الذين قاموا با التربية والتعليم بالعلوم النافعة.

٧. الوالدين والاسرة والاصحاب الذين قدموا ودعموا ماديا ومعنويا.

هذا، ويسأل الله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق

ويجزئهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمن. حسبنا الله

ونعم الواكل نعم المولى ونعم النصير.

تحريرا بكونتور، ٨ جماد الآخرة ١٤٤٥ هـ

١٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(نور أليفة فريانا سورينو)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR