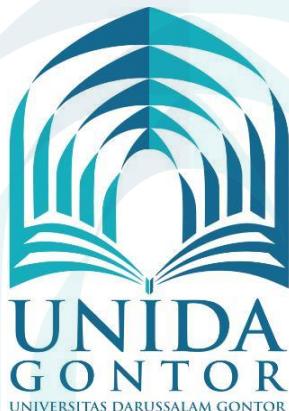


تنفيذ لعبة "Roda Putar" لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع  
بمدرسة السلفية تانجونج ساري الإبتدائية نجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



قدمتها:

سنداري فرتونا دوي

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

جامعة دار السلام كونتور

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR  
م ٢٠٢٥

تنفيذ لعبة "Roda Putar" لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع  
بمدرسة السلفية تانجونج ساري الإبتدائية نجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

سنداري فرتونا دوي

تحت إشراف

السيدة زهرة مفيدة M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



**UNIDA  
GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## ABSTRAK

# PENERAPAN PERMAINAN RODA PUTAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MADRASAH SALAFIYAH TANJUNGSARI JOGOROGO

TAHUN AJARAN 2024/2025

**Sundari Fortuna Dewi**

**422021118148**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas 4 pada mata pelajaran *Aqidah Akhlaq* di Madrasah Salafiyah Tanjung Ibtida'iyah sari, Jogorogo, Ngawi. Salah satu penyebab utama adalah penggunaan metode ceramah yang mendominasi dalam proses pembelajaran. Metode ini sering kali terasa monoton dan kurang efektif jika tidak diimbangi dengan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Akibatnya, sebagian siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran karena kurangnya variasi metode dan pendekatan dalam proses pembelajaran. Melalui penerapan permainan roda putar, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menarik, dan menyenangkan. Penggunaan permainan sebagai media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta membantu pemahaman konsep *Aqidah Akhlaq* secara lebih efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa melalui media pembelajaran Roda Putar pada materi Akidah Akhlaq pada kelas 4 di Madrasah "Salafiyah" Tanjung Ibtida'iyah sari Ngawi Tahun Ajaran 2024-2025 M.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas 4 dengan instrument penelitian berupa tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Roda Putar mampu meningkatkan hasil belajar yang dibuktikan dengan hasil belajar siswa pada siklus satu dengan persentase 62,5% dan meningkat pada siklus dua dengan persentase 87,5%. Dan nilai keaktifan siswa pada siklus satu dengan persentase 57% dan meningkat pada siklus dua dengan persentase 88%.

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran: 1). Untuk murid harus bisa memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dan aktif dalam pembelajaran dikelas. 2). Untuk guru untuk berupaya dalam memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran Roda Putar khususnya pada materi Akidah Akhlak. Dan menggunakan metode atau media yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan perhatian siswa dan keefektifan belajar, yang mampu menjadi faktor meningkatnya hasil belajar. 3). Kepada sekolah untuk menjadikan media pembelajaran seperti Roda Putar sebagai media yang dapat membantu mengembangkan minat peserta didik terhadap pelajaran khususnya Akidah Akhlak. 4). Untuk peneliti selanjutnya agak bisa mengembangkan media Roda Putar menjadi lebih menarik dan interaktif.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Akidah Akhlaq, Media Pembelajaran Roda Putar

## مستخلص

تنفيذ لعبة "Roda Putar" لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع بمدرسة السلفية تاجونج ساري

الإبتدائية نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

سنداري فرتونا داوي

٤٢٢٠٢١١٨١٤٨

تم إجراء هذه الدراسة بسبب انخفاض نتائج تعلم طلاب للصف الرابع في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة "السلفية" تاجونج ساري الإبتدائية نجاوي. ومن الأسباب الرئيسية لهذا الانخفاض هيمنة أسلوب الحاضرة في عملية التعليم. غالباً ما يجدون هذا الأسلوب رتيباً وغير فعال إذا لم يرافق باستخدام وسائل تعليمية جذابة. ونتيجة لذلك، يواجه بعض الطلاب صعوبة في فهم المواد الدراسية بسبب فلة تنوع الأساليب والمناهج التعليمية من خلال تطبيق لعبة "Roda Putar". تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نتائج المتعلم من خلال خلق بيئة تعليمية أكثر تفاعلية وجاذبية ومتعة. ويتوقع أن يساهم استخدام الألعاب كوسيلة تعليمية في زيادة دافعية الطلاب نحو التعلم، بالإضافة إلى مساعدة الطالبة على فهم مفاهيم العقيدة والأخلاق بشكل أكثر فاعلية.

يهدف هذا البحث الكشف عن معرفة ارتقاء نتائج التعلم ونشاط التعلم الطلاب بتنفيذ "Roda Putar" في مادة عقيدة والأخلاق

للفصل الرابع بمدرسة "السلفية" تاجونج ساري الإبتدائية نجاري.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الإجرائي الفصل *PTK* باستخدام نموذج كيميس وماكتاغارت، وتم إجرائه على دورتين

تتكونان من التخطيط، والتنفيذ، واللاحظة، والمعكسة. أساليب جمع البيانات الصنف الرابع، وأدوات البحث تشمل الاختبار، واللاحظة، والتوثيق.

نتائج البحث أظهرت أن وسيلة التعليم "Roda Putar" قادرة على تحسين نتائج التعلم، حيث تم إثبات ذلك من خلال نتائج

التعلم في الدور الأول بنسبة ٦٢,٥٪، ارتقاء في الدور الثاني بنسبة ٨٧,٥٪. كما ارتفعت نسبة نشاط التعلم في الدور الأول بنسبة ٥٧٪ ارتقاء في الدور

الثاني بنسبة ٨٨٪.

تقدمت الباحثة بعض الاقتراحات من هذا البحث وهما: ١). إلى الطلبة أن يهتمون عند بيان المدرس وينشطون في عملية التعليم داخل الفصل

٢). للمدرس أن تستخدم وسائل التعلم "Roda Putar" حصوصاً في التدريس عقيدة والأخلاق ٣). إلى المدرسة من أجل تحويل لعبة "Roda Putar"

"Putar" إلى وسيلة تعليمية يمكن أن تساعد في تطوير اهتمام الطلبة بالدرس، خاصة في مادة عقيدة والأخلاق. ٤). الباحث القادم، يمكن تطوير

لعبة "Roda Putar" لجعلها أكثر جاذبية وتفاعلية.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، نشاط التعلم، عقيدة أخلاق، وسيلة التعليمية "Roda Putar"

رسالة مشرف البحث

إلىسعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام گونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الإسم : سنداري فربوندا دوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

العنوان : تنفيذ لعنة Roda Putar لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف

الرابع بمدرسة "السلفية" تجونج ساري الإبتدائية نجاوي العام الدراسي:

٢٠٢٤-٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتحناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتوصيات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان  
للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في  
وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريبا بكونتور، ٢ رجب ١٤٤٦ هـ  
٢ يناير ٢٠٢٥ م

المشرفة،

  
( Zahra Al-Malihah, M.Pd )

## Faculty of Tarbiyah

### كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

تسلمت و قررت كلية التربية بجامعة دار السلام گونتور، إندونيسيا، البحث

الذي كتبته الطالبة:

الإسم : سنداري فرتونا دوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

العنوان : تنفيذ لعبة *Roda Putar* لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق

للفصل الرابع بمدرسة "السلفية" تجونج ساري الإبتدائية نجاوي العام

الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

تحريرا بگونتور، ٢٩ ربیع ١٤٤٦ هـ

٢٩ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديان (M. Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام گونتور فونوروكو إندونيسيا  
المناقشة في:

اليوم / التاريخ : ٢٠٢٥ ٢٧ يناير

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية

قرر أن الطالبة،

الاسم : سنداري فرتونا داوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

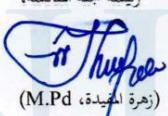
العنوان : تنفيذ لعبة "Roda Putar" لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع بمدرسة السلفية تاخونج ساري الإبتدائية بجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريراً بجامعة دار السلام گونتور، ٢٩ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٩ يناير ٢٠٢٥ م

رئيسة لجنة المناقشة،

  
(M.Pd)  
(Zahra Al-Madina)

المناقش الأول : الدكتور إخوان محمودي، M.Pd

المناقش الثانية : هيئة المبرورة M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : سنداري فرتونا دوي

رقم القيد : ٤٢٠٢١١١٨١٤٨

تنفيذ لعبة *Roda Putar* لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق

العنوان : للصف الرابع بمدرسة "السلفية" تجونج ساري الإبتدائية نجاوي

العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور ، ٢ ربى ١٤٤٦ هـ

٢ يناير ٢٠٢٥ م



UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## من هدي القرآن الكريم والحديث

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكَتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ نَسِيَّنَا

أَوْ أَخْطَأَنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَنَا عَلَى الْذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ

لَنَا بِهِ وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِ

سورة البقرة: ١٨٦

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

العلم نور ونور الله لا يهدى للعاصي

(رواه إمام السفوي)

## الإهداء

أهدى هذا العمل المتواضع بخلوص البال والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره وحياته لخدمة الإسلام

ودراسة علومه وتدريسهـا فيـ. مشارق الأرض وـمغارـهاـ، منـ علمـائـناـ الكرـامـ والـطـاهـرـينـ، وـطلـبـةـ الـعـلـمـ وإـلـيـ

والدي الكريمين متعمهما الله بالصحة والعافية وال عمر المديد

۱۰۱

ولدي المحبوبون أبي فوندي سرمي وأمي سرمي الذان ربياني في الصغير بحبهما، وصبرهما، واهتمامهما،

ودعاءهم، بإخلاص حتى خرجت من هذه الجامعة بحسن الخاتمة. نسأل الله أن يجزيهمَا خيراً ببركة،

ويغفر ذنوبهما، عسى له الجنة الفردوس في الآخرة.

وإلى

أخي إيد سوستتو وسوتريسنو ومبانج سوهيري وأختي دوي سوينتي الذي دفعاني بالتشجيع

والدعاء الخالص، إلى أن تتم كتابة هذا البحث.

وإلى

مشرفه للبحث السيدة زهرة المفيدة M.Pd الذي بذلت جهدها لإشراف هذا البحث. لكم

من عظيم الشكر وجزاكم الله خيرا كثيرا

وإلى

وإلى كل من له فضل علىي **UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR**

إليكم جميعاً أهدي جهدي سائلاً المولى عز وجل التوفيق والسداد

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي جعلنا من الناصحين، وأفهمنا من علوم العلماء الراشدين،أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له كاتب الآثار، وأشهد أن محمدا عبده ورسول صفوة الآخيار.  
والصلوة والسلام على من نسخ دينه أديان الكفرة والصالحين، وعلى الله وأصحابه الصالحين الذين كانوا متمسكين بشرعه.

أما بعد، فبنعمته الله تتم الصالحات، وقد تمت هذه الرسالة بعظمته الشكر الجزييل وفائق الاحترام إلى كل من له إسهام، وأخصهم بذكر:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، والدكتوراندوس أكرم مريات الذين قد أخلصوا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي M.Phil,M.A.Ed.، الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A وكيل الجامعة للشؤون

الأكاديمية والطلابية ، الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A وكيل الجامعة للشؤون المالية

والادارة، والدكتور خير الأمم M.Ec وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث

العلمي والخريجين، والدكتور رويان رمضاني دجايسمان M.A وكيل الجامعة لشئون رفاه الأسرة والشئون المالية حفظهم الله لكم منا كل الثناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان أزهار، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان M.Pd ، والدكتور إخوان محمودي M.Pd، نائب العميد للشئون الأكademie والطلابية، والدكتور عزمي زركشي ، M.A نائب العميد للشئون المالية، والدكتور ألف جهيا ستيادي ، M.A، نائب العميد لشئون التعاون الخارجي والبحث العلمي، حفظهم الله الذين خلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانيتنا، ومنكم تعلمنا، الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلكلم الشكر على جهودكم القيمة في كليةنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار ، M.Pd، وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلميذات على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة المشرفة السيدة زهرة المفيدة الماجستير، حفظها الله وأطال وبركة عمرها، لتفضله

ال الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، وتكررها بنصيحي وإرشادي في كل دروب دراستي

إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. وولدي المحبوبين، السيد خسني بن مبين والسيدة جستيتي الذان قاما بدوراً في التربية

والتزويج والتشجيع بكل صبر ومواد وملائحة الدعاء، وجميع آلي الدين شجعني حتى

أستطيع أن أتم هذه الرسالة.

٧. ولأخي المحبوب يحان فوزل بحرى وأختي فتريتصلحا و ديان بيل فيفتا ياري الذي دفعاني

بالت تشجيع و الدعاء الخالص

٨. فضيلة الحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بالتربيه والتعليم

في العلوم النافلة للباحثة.

جامعة دار السلام كونتور، ٢ رجب ١٤٤٦ هـ

٢ يناير ٢٠٢٤ م

الباحثة،

(سنداري فرتونا داوي)