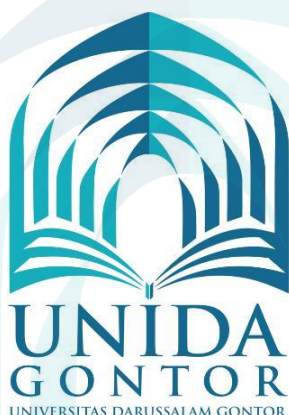


تنفيذ لعبة "Roda Putar" لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع

بمدرسة السلفية تانجونج ساري الابتدائية نجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



قدمتها:

سنداري فرتوننا دوي

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م

تنفيذ لعبة "Roda Putar" لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع

بمدرسة السلفية تانجونج ساري الابتدائية نجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

سنداري فرتوننا دوي

تحت إشراف

السيدة زهرة مفيدة M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



**UNIDA**  
**GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## ABSTRAK

# PENERAPAN PERMAINAN RODA PUTAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MADRASAH SALAFIYAH TANJUNGSARI JOGOROGO

TAHUN AJARAN 2024/2025

**Sundari Fortuna Dewi**

**422021118148**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas 4 pada mata pelajaran *Aqidah Akhlaq* di Madrasah Salafiyah Tanjung Ibtida'iyah sari, Jogorogo, Ngawi. Salah satu penyebab utama adalah penggunaan metode ceramah yang mendominasi dalam proses pembelajaran. Metode ini sering kali terasa monoton dan kurang efektif jika tidak diimbangi dengan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Akibatnya, sebagian siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran karena kurangnya variasi metode dan pendekatan dalam proses pembelajaran. Melalui penerapan permainan roda putar, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menarik, dan menyenangkan. Penggunaan permainan sebagai media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta membantu pemahaman konsep *Aqidah Akhlaq* secara lebih efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa melalui media pembelajaran Roda Putar pada materi Akidah Akhlaq pada kelas 4 di Madrasah "Salafiyah" Tanjung Ibtida'iyah sari Ngawi Tahun Ajaran 2024-2025 M.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas 4 dengan instrument penelitian berupa tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Roda Putar mampu meningkatkan hasil belajar yang dibuktikan dengan hasil belajar siswa pada siklus satu dengan presentase 62,5% dan meningkat pada siklus dua dengan presentase 87,5%. Dan nilai keaktifan siswa pada siklus satu dengan presentase 57% dan meningkat pada siklus dua dengan presentase 88%.

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran: 1). Untuk murid harus bisa memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dan aktif dalam pembelajaran dikelas. 2). Untuk guru untuk berupaya dalam memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran Roda Putar khususnya pada materi Akidah Akhlak. Dan menggunakan metode atau media yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan perhatian siswa dan keefektifan belajar, yang mampu menjadi faktor meningkatnya hasil belajar. 3). Kepada sekolah untuk menjadikan media pembelajaran seperti Roda Putar sebagai media yang dapat membantu mengembangkan minat peserta didik terhadap pelajaran khususnya Akidah Akhlak. 4). Untuk peneliti selanjutnya agak bisa mengembangkan media Roda Putar menjadi lebih menarik dan interaktif.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Akidah Akhlaq, Media Pembelajaran Roda Putar

## مستخلص

تنفيذ لعبة “Roda Putar” لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع بمدرسة السلفية تانجونج ساري الابتدائية نجاي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

سنداري فرتون داوي

٤٢٢٠٢١١٨١٤٨

تم إجراء هذه الدراسة بسبب انخفاض نتائج تعلم طلاب للصف الرابع في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة “السلفية” تنجونج ساري الابتدائية نجاي. ومن الأسباب الرئيسية لهذا الانخفاض هيمنة أسلوب المحاضرة في عملية التعليم. غالبًا ما يبدو هذا الأسلوب رتيبًا و غير فعال إذا لم يرافق باستخدام وسائل تعليمية جذابة. ونتيجة لذلك، يواجه بعض الطلاب صعوبة في فهم المواد الدراسية بسبب فلة تنوع الأساليب والمناهج التعليمية من خلال تطبيق لعبة “Roda Putar”، تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نتائج المتعلم من خلال خلق بيئة تعليمية أكثر تفاعلية وجاذبية ومتعة. ويتوقع أن يساهم استخدام الألعاب كوسيلة تعليمية في زيادة دافعية الطلاب نحو التعلم، بالإضافة إلى مساعدة الطلبة على فهم مفاهيم العقيدة والأخلاق بشكل أكثر فاعلية.

يهدف هذا البحث الكشف عن معرفة ارتقاء نتائج التعلم ونشاط التعلم الطلاب بتنفيذ “Roda Putar” في مادة عقيدة والأخلاق للفصل الرابع بمدرسة “السلفية” تنجونج ساري الابتدائية نجاي.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الإجرائي الفصل PTK باستخدام نموذج كيميس وماكتاغارت، وتم إجرائه على دورتين تتكونان من التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكسة أساليب جمع البيانات الصف الرابع، وأدوات البحث تشمل الاختبار، والملاحظة، والتوثيق. نتائج البحث أظهرت أن وسيلة التعليم “Roda Putar” قادرة على تحسين نتائج التعلم، حيث تم إثبات ذلك من خلال نتائج التعلم في الدور الأول بنسبة ٦٢,٥٪، ارتقاء في الدور الثاني بنسبة ٨٧,٥٪. كما ارتفعت نسبة نشاط التعلم في الدور الأول بنسبة ٥٧٪ ارتقاء في الدور الثاني بنسبة ٨٨٪.

تقدمت الباحثة بعض الاقتراحات من هذا البحث وهما: (١). إلى الطلبة أن يهتم عند بيان المدرس وينشطون في عملية التعليم داخل الفصل (٢). للمدرس أن تستخدم وسائل التعلم “Roda Putar” خصوصاً في التدريس عقيدة والأخلاق (٣). إلى المدرسة من أجل تحويل لعبة “Roda Putar” إلى وسيلة تعليمية يمكن أن تساعد في تطوير اهتمام الطلبة بالدرس، خاصة في مادة عقيدة والأخلاق. (٤). الباحث القادم، يمكن تطوير لعبة “Roda Putar” لتجعلها أكثر جاذبية وتفاعلية.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، نشاط التعلم، عقيدة أخلاق، وسيلة التعليمية “Roda Putar”

رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كوندور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الإسم : سناداري فرتونا دوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

العنوان : تنفيذ لعبة *Roda Putar* لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف

الرابع بمدرسة "السلفية" تنجونج ساري الابتدائية نجاوي العام الدراسي:

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢ رجب ١٤٤٦ هـ

٢ يناير ٢٠٢٥ م

المشرفة،

  
(M.Pd. زهرة المهيدة،)



رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور، إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالبة:

الإسم : سناداري فرتوننا دوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

العنوان : تنفيذ لعبة Roda Putar لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق

للمصف الرابع بمدرسة "السلفية" تنجونج ساري الابتدائية نجاي العام

الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢٩ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٩ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان M. Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا  
المناقشة في:

اليوم/ الترخ : الإثنين، ٢٧ يناير ٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية

قررت أن الطالبة،

الاسم : سناداري فرتون داوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

العنوان : تنفيذ لعبة "Roda Putar" لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق للصف

الرابع بمدرسة السلفية تانجونج ساري الابتدائية نجاي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢٩ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٩ يناير ٢٠٢٥ م

رئيسة لجنة المناقشة،

  
(زهرة الفيدة، M.Pd)

المناقش الأول : الدكتور إخوان محمودي، M.Pd

المناقشة الثانية : هيئة المبرورة M.Pd



إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : سناداري فرتوننا دوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٨

تنفيذ لعبة Roda Putar لترقية نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق

العنوان : للصف الرابع بمدرسة "السلفية" تنجونج ساري الابتدائية نجاوي

العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور ، ٢ رجب ١٤٤٦ هـ

٢ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،  
سناداري فرتوننا دوي  
٤٥٥٢٨٤٢٧٩٨١١٩٨٩

(سناداري فرتوننا دوي)

من هدي القرآن الكريم والحديث

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أُكْتَسِبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا  
أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ  
لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

سورة البقرة: ١٨٦

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

العلم نور ونور الله لا يهدى للعاصي

(رواه إمام السفعي)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع بخلوص البال والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره وحياته لخدمة الإسلام ودراسة علومه وتدريسها في. مشارق الأرض ومغاربها، من علمائنا الكرام والطاهرين، وطلبة العلم وإلى

والدي الكريمين متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد

إلى

ولدي المحبوبون أبي فوندي سرمي وأمي سرمي الذان ربياني في الصغير بجهما، وصبرهما، واهتمامهما، ودعاءهما، بإخلاص حتى خرجت من هذه الجامعة بحسن الخاتمة. نسأل الله أن يجزيهما خيرا ببركة، ويغفر ذنوبهما، عسى له الجنة الفردوس في الآخرة.

وإلى

أخي إيد سوسنتو وسوتريسنو ومبانج سوهيري وأختي دوي سوينتي الذي دفعاني بالتشجيع والدعاء الخالص، إلى أن تتم كتابة هذا البحث.

وإلى

مشرفة للبحث السيدة زهرة المفيدة M.Pd الذي بذلت جهدا لإشراف هذا البحث. لكم منّي عظيم الشكر جزاكم الله خيرا كثيرا

وإلى

وإلى كل من له فضل عليّ

إليكم جميعا أهدي جهدي سائلا المولى عز وجل التوفيق والسداد

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي جعلنا من الناصحين، وأفهمنا من علوم العلماء الراشخين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له كاتب الآثار، وأشهد أن محمدا عبده ورسول صفوة الأخيار. والصلاة والسلام على من نسخ دينه أديان الكفرة والصالحين، وعلى الله وأصحابه الصالحين الذين كانوا متمسكين بشريعته.

أما بعد، فبنعمة الله تتم الصالحات، وقد تمت هذه الرسالة بعظمة الشكر الجزيل وفائق الاحترام إلى كل من له إسهام، وأخصهم بذكر:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، والدكتوراندوس أكرم مريات الذين قد أخلصوا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي M.Phil, M.A. Ed. ، الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A وكييل الجامعة للشؤون الأكاديمية والطلابية ، الدكتور ستيوان بن لاهوري M.A وكييل الجامعة للشؤون المالية والادارة، والدكتور خير الأمم M.Ec وكييل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث

العلمي والخريجين، والدكتور رويان رمضاني دجايسمان M.A وكيل الجامعة لشؤون رفاه الأسرة والشؤون المالية حفظهم الله لكم منا كل الشاء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان أزهر، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان M.Pd ، والدكتور إخوان محمودي M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي زركشي، M.A نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور ألف جهيا ستيادي، M.A، نائب العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي، حفظهم الله الذين خلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا، الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd، وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلميذات على أيديهم في كلّ مراحل دراسي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة المشرفة السيدة زهرة المفيدة الماجستير ، حفظها الله وأطال وبركة عمرها، لتفضلة

الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، وتكرمها بنصحي وإرشادي في كل دروب دراسي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. وولدي المحبوبين، السيد حسني بن مبین والسيدة حسني الذان قاما بدوام التربية والتزويد والتشجيع بكل صبر والمواد ومليئة الدعاء، وجميع آلي الذين شجعتني حتى أستطيع أن أتم هذه الرسالة.

٧. ولأخي المحبوب يحان فوزل بحري وأختي فترتصلحا و ديان بيل فيفتا ياري الذي دفعاني بالتشجيع و الدعاء الخالص

٨. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بالتربية والتعليم في العلوم النافلة للباحثة.

جامعة دار السلام كونتور، ٢ رجب ١٤٤٦ هـ

٢ يناير ٢٠٢٤ م

الباحثة،

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(سنداري فرتوننا داوي)