

ABSTRAK
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 9 PADA
MATERI SKI DI MTs ASH-SHIDDIQIYYAH CIREBON JAWA BARAT
TAHUN AJARAN 2024/2025

Devana Zulfa Maula

422021118036

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berperan penting dalam mengenalkan siswa pada peradaban Islam, nilai-nilai agama, dan kearifan budaya. Namun, keaktifan siswa dalam pembelajaran terkadang kurang optimal, yang berdampak pada hasil belajar. Strategi *Gallery Walk* dipilih sebagai alternatif karena mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif melalui eksplorasi, diskusi, dan berbagi pemahaman secara berkelompok, sehingga pembelajaran menjadi lebih dinamis dan menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IX MTs Ash-Shiddiqiyah Cirebon pada materi SKI melalui penerapan strategi pembelajaran *Gallery Walk*. Strategi ini dipilih karena bersifat interaktif, melibatkan siswa dalam diskusi kelompok, dan mendorong siswa untuk aktif mengeksplorasi materi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan subjek 28 siswa kelas 9. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Gallery Walk* secara signifikan meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 9 pada materi SKI, yaitu dengan hasil keaktifan siswa pada siklus I persentase mencapai 49%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80%. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 55 dan meningkat pada siklus II menjadi 78 dengan presentasi ketuntasan mencapai 64%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Strategi *Gallery Walk* efektif dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif, meningkatkan keaktifan, dan hasil belajar siswa pada materi SKI. Strategi ini direkomendasikan sebagai alternatif yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: *Gallery Walk, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, SKI, Penelitian Tindakan Kelas.*

ABSTRACT
APPLICATION OF THE GALLERY WALK STRATEGY
TO IMPROVE STUDENT'S LEARNING ACTIVENESS AND RESULT
IN SKI LESSON'S FOR GRADE 9 STUDENTS
MTs ASH-SHIDDIQIYYAH CIREBON WEST JAVA
ACADEMIC YEAR 2024/2025

Devana Zulfa Maula

422021118036

Islamic Cultural History (SKI) is a crucial subject that introduces students to the rich tapestry of Islamic civilization, its value, and its cultural wisdom. However, tradisional teaching methods often fail to fully engage students, leading to suboptimal learning results. The Gallery Walk strategy was chosen as an alternative teaching approach due to its interactive nature. This strategy encourages active student participation through exploration, group discussion, and collaborative learning, creating a more dynamic and engaging learning environment.

This study aims to investigate the effectiveness of the Gallery Walk Strategy in enhancing student activeness and learning result in Islamic Cultural History (SKI) for Grade 9 student at MTs Ash-Shiddiqiyyah Cirebon. The Gallery Walk Strategy was chosen for its interactive nature, which encourages active student participation through group discussion and exploration of the learning material.

This study used the Classroom Action Research (CAR) method with the Kurt Lewin model consisting of four stages: planning, action, observation, and reflection. The research was conducted in two cycles, with the subject of 28 students of class 9. Data were collected through observation, tests, and documentation, then analyzed descriptively.

The results showed that the application of the Gallery Walk strategy significantly improved the activeness and learning result of grade 9 students on SKI material, namely with the results of student activeness in cycle I presentation reaching 49%, while in cycle II it increased to 80%. The average value of student learning result in cycle I was 55 and increased in cycle II to 78 with a presentation of completeness reaching 64%.

In conclusion, the findings of this study demonstrate that the Gallery Walk Strategy is an effective approach for enhancing student activeness and learning result in Islamic Cultural History. This interactive strategy can serve as a valuable alternative teaching method for educators seeking to improve the quality of learning in the classroom.

Keywords: *Gallery Walk, Student Activeness, Learning Result, Islamic Cultural History, Classroom Action Research.*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR