

تنفيذ نموذج التعليم “Bamboo Dancing” لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب

الصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية تولونج أغونج



قدمتها:

نيندي ألفيا ميثيطة

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب

الصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية تولونج أغونج

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط في إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

نيندي ألفيا مishiطة

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

تحت إشراف:

السيد محمد وحيودي، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ



UNIDA
UNIVERSITAS DARUSSALAM
GONTOR

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS 5 MI BUSTANUTH THOLIBIN TULUNGAGUNG

Nindi Alvia Maisyitha

422021128093

MI Bustanuth Tholibin merupakan Lembaga Pendidikan yang mengombinasikan nilai keislaman dan Pendidikan formal. Salah satu misinya adalah membentuk siswa yang aktif, berprestasi, dan memiliki akhlakul karimah. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam proses belajar mengajar, seperti kurangnya perhatian siswa selama proses belajar mengajar dan kurangnya pemahaman siswa terhadap Pelajaran Bahasa Arab. Guru juga dihadapkan pada tantangan dalam memberikan variasi model atau metode pembelajaran yang menarik dan interaktif. Untuk mengatasi hal ini, peneliti mengusulkan penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Bustanuth Tholibin.

Adapun tujuan penelitian ini dibagi menjadi dua hal: 1) penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing dapat meningkatkan keaktifan siswi dalam pelajaran Bahasa Arab kelas 5 di MI Bustanuth Tholibin Tulungagung. 2) penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing dapat meningkatkan hasil belajar siswi dalam pelajaran Bahasa Arab kelas 5 di MI Bustanuth Tholibin Tulungagung.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas (Classroom Action Research) dengan pendekatan Kurt Lewin, yang meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 MI Bustanuth Tholibin yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitiannya adalah model pembelajaran Bamboo Dancing untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar. Untuk mendapatkan data yang diperlukan, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing dalam mata Pelajaran Bahasa Arab meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 5 di MI Bustanuth Tholibin Tulungagung. Berdasarkan aktivitas belajar siswa pada tahap pertama sebesar 80% dari 31 siswa, dan pada tahap kedua meningkat menjadi 91% dari 31 siswa, dengan peningkatan sebesar 11%. 2) penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing dalam mata Pelajaran Bahasa Arab meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 di MI Bustanuth Tholibin Tulungagung. Berdasarkan hasil belajar siswa pada tahap pertama sebesar 73% dari 31 siswa dan pada tahap kedua meningkat menjadi 100% dari 31 siswa, dengan peningkatan sebesar 27%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberi saran kepada siswa kelas 5 untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas untuk memudahkan pemahaman materi. Guru Bahasa Arab di MI Bustanuth Tholibin diharapkan menerapkan model pembelajaran yang kreatif, seperti *Bamboo Dancing*, untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Selain itu, pihak sekolah diharapkan terus mendukung penggunaan model, metode, strategi, dan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam penerapan model pembelajaran inovatif pada mata pelajaran Bahasa Arab maupun lainnya.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Bamboo Dancing, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Pelajaran Bahasa Arab

مستخلص البحث

تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية تولونج أغونج

نندي ألفيا ميسيطه

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

تعد مدرسة بستان الطالبين الابتدائية مؤسسة تعليمية تجمع بين القيم الإسلامية والتعليم الرسمي. ومن بين رسالتها تكوين طلبة نشطين، متميزين، ذوي أخلاق كريمة. ومع ذلك، تواجه العملية التعليمية بعض التحديات، مثل قلة انتباه الطلاب خلال الدروس وضعف فهمهم لمادة اللغة العربية. يواجه المعلمون أيضًا تحديات في تنويع نماذج وأساليب التدريس التي تكون ممتعة وتفاعلية. وللتغلب على هذه التحديات، اقترحت الباحثة تطبيق نموذج التعلم "Bamboo Dancing" لزيادة نشاط ونتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية في مدرسة ابتدائية بستان الطالبين.

الهدف من هذا البحث ينقسم إلى جزئين: (١) تنفيذ نموذج التعلم "Bamboo Dancing" ليرقي نشاط الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية في تولونج أغونج. (٢) تنفيذ نموذج التعلم "Bamboo Dancing" ليرقي نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية في تولونج أغونج. يعد هذا البحث نوعًا من بحث إجرائي فصلي باستخدام منهج كورت لوين، والذي يشمل مراحل التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتقييم. كانت عينة البحث تتألف من ٣١ طالبًا وطالبة من الصف الخامس في مدرسة الابتدائية بستان الطالبين، وموضوع البحث هو نموذج التعلم "Bamboo Dancing" لزيادة النشاط ونتائج التعلم. لجمع البيانات اللازمة، استخدمت الباحثة طرق المقابلات، الملاحظة، والتوثيق.

كانت نتائج البحث كالتالي: (١) تنفيذ نموذج التعلم "Bamboo Dancing" في مادة اللغة العربية يرقى نشاط طلبة الصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية في تولونج أغونج، حيث بلغت نسبة النشاط في الدور الأولى ٨٠٪ من ٣١ طالبًا وطالبة، وارتفعت في الدور الثاني إلى ٩١٪ من ٣١ طالبًا وطالبة، فترقي نتائج الطلاب بمئوية ١١٪. (٢) تنفيذ نموذج التعلم "Bamboo Dancing" في مادة اللغة العربية يرقى نتائج تعلم طلبة الصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية في تولونج أغونج، حيث بلغت نسبة النتائج في الدور الأولى ٧٣٪ من ٣١ طالبًا وطالبة، وارتفعت في الدور الثاني إلى ١٠٠٪ من ٣١ طالبًا وطالبة، فترقي نتائج الطلاب بمئوية ٢٧٪.

بناءً على نتائج البحث، تنصح الباحثة طلبة الصف الخامس بأن يكونوا أكثر نشاطًا في العملية التعليمية داخل وخارج الفصل لزيادة فهم المادة. ويُنصح معلمو اللغة العربية في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية في تولونج أغونج استخدام نماذج تعليمية إبداعية، مثل "Bamboo Dancing"، لتعزيز النشاط ونتائج التعلم لدى الطلاب. كما تأمل الباحثة أن تدعم مدرسة استخدام النموذج والأساليب والاستراتيجيات ووسائل التعليم المبتكرة لتحسين جودة التعليم. يُؤمل أن يكون هذا البحث مرجعًا للباحثين القادمين في تطبيق نموذج التعليم المبتكرة في مادة اللغة العربية أو المواد الأخرى.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم، رقصة البامبو، نشاط التعلم، نتائج التعلم، مادة اللغة العربية.


UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Education
كلية التربية

إلى معطرة عديد كلية التربية
جامعة دار السلام كونتور فونووكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : إنددي ألفيا ميتيطة

رقم التسجيل : ٤٢٢-٢١١٢٨-٩٣

العنوان : تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لتحسين نتائج
تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في مدرسة بستان
الطالبين الإبتدائية تولونج أغونج

وقد طالعنا هذا البحث وفنشاء وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما تعلمه
وأفيا لشروط الامتحان للحصول على درجة البكالوريوس في كلية التربية قسم تعليم اللغة
العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

وهذا ونفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونووكو، ٢٩ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ
٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،


(الأستاذ محمد وحيودي M.Pd)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبته
الطالبة:

الاسم : نيندي ألفيا ميسيطة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣ :

العنوان : تنفيذ غودج التعليم "Bamboo Dancing" لتحسين نتائج تعلم
اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الابتدائية
تولونج أغونج

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي
١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منتجان، ٢٩ رجب ١٤٤٦هـ

٢٩ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،


(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Education

كلية التربية



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Education

كلية التربية

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ٢٢ رجب ١٤٤٦ هـ / ٢٢ يناير ٢٠٢٥ م

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : نيندي ألفيا ميسيطة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

العنوان : تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لتحسين نتائج تعلم

اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين

الإبتدائية تولونج أغونج

قد تمح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بفونوروكو،

رئيس مجلس المناقشة

(الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd.)

المتحينة الأولى: الأستاذة فطري ستيو ريني M. Pd.I

المتحينة الثانية: الأستاذة هنية المبرورة M. Pd

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

: نيندي ألفيا ميثيطة

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

رقم التسجيل

: تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لتحسين نتائج

العنوان

تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة

الابتدائية بستان الطالبين تولونج أغونج

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو، ٢٩ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م



الباحثة،

(نيندي ألفيا ميثيطة)

من هدي القرآن الكريم
قال الله تعالى في القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. قُرْآنًا
عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

(سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ. نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنْذِرِينَ. بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

(سورة الشعراء: ١٩٢-١٩٥)

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر
خصوصاً إلى الله تعالى وإلى والديّ المكرمين أبي ألب وأمّي إستي نفسيه
الذان دبراني وأرشداني من صغيرة، يترسخ علماً وتربية وداوماني بنصيحتهما الصالحة
وبكل صبرهما وجهدهما أكون مثل ماكنت عليه الآن،
وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما

وإلى

جدّي سوجيانا وأختي الصغير نيشي ألفيا النديا سفعة الله ولجميع أهلي الذين دفعوني
بحلوص الدعاء ودوام التشجيع، عسى أن يكتب الله لهم من عبادهم الصالحين

وإلى

فضيلة الأستاذ محمد وحيودي الماجستير الذي قد بذل جهده لإشراف كتابة هذا البحث
الجامعي إلى نهايتها. عسى أن يرحمه ويحفظه الله في الدنيا والآخرة.

وإلى

صديقاتي الأحباء على مساعدتهم وتنبيهاتهم تعمل دوراً كبيراً لاتمام كتابة هذه رسالة
البحث الجامعي، عسى الله أن يكتب لهم دوام الصحة والنجاح ويحفظهم على دوام
الرضى وعناية الله

(أسأل الله لهم التوفيق والنجاح)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور القلوب بلقرآن الكريم وأرسل بالهدى والدين الحق رسوله الأمين، أشهد أن لا إله إلا الله لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله وهو خاتم الأنبياء لا نبي بعده ولا رسول بعده وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين، وبعد.

بعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي الجامعي لليسانس، وعت الباحثة بأن هذا البحث لم يتم إلا بمساعدة الأقارب الأحباء والأساتذ الكرماء والأصدقاء الأعزة. فتقدمت الباحثة تجزيل الشكر والتقدير إلى كل من بذل جهده كل الجهد وبذل وسعه كل الوسعة لإتمام هذا البحث. وأدلي بخلوص البال إلى:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الأستاذ

كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله

زركشي M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم ماريات Dipl.A.Ed، حفظ الله الذين

أخلصوا نيتهم وبذلوا جهدهم في تدبير وتربية أمور المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي M.A.,Ed.,M.Phil، ونوابه الأفاضل، والأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد

M.A، والدكتور ستيانوان بن لاهورى M.A الدكتور خير الأمم، M.EC القائمون

برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور، والدكتور ريان رمضاني جايسمن القائمون

برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية جامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بودمان، M.Pd

ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي M.A الدكتور عزمي زركشي، M.A

والأستاذ ألف تشحيا سيتياي، M.A.

٤. سعادة السيّد محمد ومحمودي، M.Pd رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور حيث وافق كتابة البحث العلمي.

٥. فضيلة السيّد محمد ومحمودي، M.Pd حفظه الله وأطال عمره، على فضله على كتابة

البحث العلمي وعلى الإرشاد والتوجيه في كل دروب دراستها إلى أن أتم هذا

البحث العلمي.

٦. فضيلة نواب وكلاء رئيس جامعة دار السلام كونتور للبنات لشؤون المعهدية

الأستاذ الدكتور فيروز سوباكرا أحمد، M.A، ولشؤون الأكاديمية الدكتور نور هادي

إحسان، MIRKH، ولشؤون المالية الأستاذ الدكتور أسف ترستاني، Lc.,MA،

ولشؤون العلاقات الدولية والبحوث الأستاذ الدكتور تشيتشيف صابر رحمت

M.Pd.I، الذين قاموا بالتشجيع والدعاء الدائم.

٧. فضيلة الأستاذ مهيمن، M.Pd. كرئيس مدرسة إبتدائية بستان الطالبين، والأستاذ

على اذنه الإتمام البحث فيها.

٨. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذ الكرام الذين قاموا بتربية الباحثة وتعليمها.

٩. والدان محبان قائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذلا جهدهما ودعائهما حتى أتمت الباحثة كتابة هذه رسالة البحث العلمي.

١٠. والأخوات الأعضاء بجامعة دار السلام كونتور القائمات بالتشجيع والمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا تسأل الله الباحثة أن تثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيت لهم التوفيق وبجزيلهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، أمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والله الموافق إلى أقوام الطريق والحمد لله رب العالمين.

الباحثة،

(نيندي ألفيا ميشيطة)