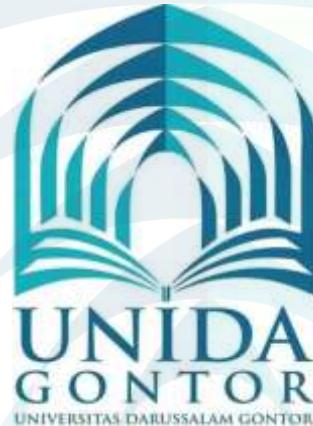


تنفيذ نموذج التعليم“Bamboo Dancing” لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب

الصف الخامس في مدرسة بستان الطالب الإبتدائية تولونج أغونج



قدمتها:

نيندي ألفيا ميشيطة

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

UNIDA  
GONTOR  
جامعة دار السلام كونتور  
١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تنفيذ نموذج التعليم“Bamboo Dancing” لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب

الصف الخامس في مدرسة بستان الطالب الإبتدائية تولونج أغونج

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط في إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

نيندي ألفيا ميشيطة

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

تحت إشراف:

السيد محمد وحيد، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ / م ٢٠٢٥ هـ



**UNIDA**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM  
GONTOR

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING

### UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS 5 MI

### BUSTANUTH THOLIBIN TULUNGAGUNG

Nindi Alvia Maisyitha

422021128093

MI Bustanuth Tholibin merupakan Lembaga Pendidikan yang mengombinasikan nilai keislaman dan Pendidikan formal. Salah satu misinya adalah membentuk siswa yang aktif, berprestasi, dan memiliki akhlakul karimah. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam proses belajar mengajar, seperti kurangnya perhatian siswa selama proses belajar mengajar dan kurangnya pemahaman siswa terhadap Pelajaran Bahasa Arab. Guru juga dihadapkan pada tantangan dalam memberikan variasi model atau metode pembelajaran yang menarik dan interaktif. Untuk mengatasi hal ini, peneliti mengusulkan penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Bustanuth Tholibin.

Adapun tujuan penelitian ini dibagi menjadi dua hal: 1) penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing dapat meningkatkan keaktifan siswi dalam pelajaran Bahasa Arab kelas 5 di MI Bustanuth Tholibin Tulungagung. 2) penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing dapat meningkatkan hasil belajar siswi dalam pelajaran Bahasa Arab kelas 5 di MI Bustanuth Tholibin Tulungagung.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas (Classroom Action Research) dengan pendekatan Kurt Lewin, yang meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 MI Bustanuth Tholibin yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitiannya adalah model pembelajaran Bamboo Dancing untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar. Untuk mendapatkan data yang diperlukan, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan mpdel pembelajaran Bamboo Dancing dalam mata Pelajaran Bahasa Arab meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 5 di MI Bustanuth Tholibin Tulungagung. Berdasarkan aktivitas belajar siswa pada tahap pertama sebesar 80% dari 31 siswa, dan pada tahap kedua meningkat menjadi 91% dari 31 siswa, dengan peningkatan sebesar 11%. 2) penerapan model pembelajaran Bamboo Dancing dalam mata Pelajaran Bahasa Arab meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 di MI Bustanuth Tholibin Tulungagung. Berdasarkan hasil belajar siswa pada tahap pertama sebesar 73% dari 31 siswa dan pada tahap kedua meningkat menjadi 100% dari 31 siswa, dengan peningkatan sebesar 27%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberi saran kepada siswa kelas 5 untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas untuk memudahkan pemahaman materi. Guru Bahasa Arab di MI Bustanuth Tholibin diharapkan menerapkan model pembelajaran yang kreatif, seperti *Bamboo Dancing*, untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Selain itu, pihak sekolah diharapkan terus mendukung penggunaan model, metode, strategi, dan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam penerapan model pembelajaran inovatif pada mata pelajaran Bahasa Arab maupun lainnya.

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran, Bamboo Dancing, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Pelajaran Bahasa Arab*

## مستلخص البحث

### تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في مدرسة بستان الطالب الإبتدائية تولونج أغونج

نندى أليفا ميسبيطة

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

تعد مدرسة بستان الطالب الإبتدائية مؤسسة تعليمية تجمع بين القيم الإسلامية والتعليم الرسمي. ومن بين رسالتها تكثيف طلبة نشطين، ذوي أخلاق كريمة. ومع ذلك، تواجه العملية التعليمية بعض التحديات، مثل قلة انتباه الطلاب خلال الدروس وضعف فهمهم لغة العربية. يواجه المعلمون أيضًا تحديات في تنوع نماذج وأساليب التدريس التي تكون ممتعة وتفاعلية. وللتغلب على هذه التحديات، اقترحت الباحثة تطبيق نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لزيادة نشاط ونتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية في مدرسة إبتدائية بستان الطالب.

الهدف من هذا البحث ينقسم إلى جزئين: ١) تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" ليرقي نشاط الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الخامس في مدرسة بستان الطالب الإبتدائية في تولونج أغونج. ٢) تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" ليرقي نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الخامس في مدرسة بستان الطالب الإبتدائية في تولونج أغونج.

بعد هذا البحث نوعًا من بحث إجرائي فصلي باستخدام منهج كورت لوين، والذي يشمل مراحل التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتقييم. كانت عينة البحث تتألف من ٣١ طالباً وطالبةً من الصف الخامس في مدرسة الإبتدائية بستان الطالب، وموضوع البحث هو نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لزيادة النشاط ونتائج التعلم. جمع البيانات اللازمة، استخدمت الباحثة طرق المقابلات، الملاحظة، والتوثيق.

كانت نتائج البحث كالتالي: ١) تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" في مادة اللغة العربية يرقى نشاط طلبة الصف الخامس في مدرسة بستان الطالب الإبتدائية في تولونج أغونج، حيث بلغت نسبة النشاط في الدور الأول ٨٠٪ من ٣١ طالباً وطالبةً، وارتفعت في الدور الثاني إلى ٩١٪ من ٣١ طالباً وطالبةً، فترقي نتائج الطلاب بمقدار ١١٪. ٢) تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" في مادة اللغة العربية يرقى نتائج تعلم طلبة الصف الخامس في مدرسة بستان الطالب الإبتدائية في تولونج أغونج، حيث بلغت نسبة النتائج في الدور الأول ٧٣٪ من ٣١ طالباً وطالبةً، وارتفعت في الدور الثاني إلى ١٠٠٪ من ٣١ طالباً وطالبةً، فترقي نتائج الطلاب بمقدار ٢٧٪.

بناءً على نتائج البحث، تنصح الباحثة طلبة الصف الخامس بأن يكونوا أكثر نشاطاً في العملية التعليمية داخل وخارج الفصل لزيادة فهم المادة. ويُنصح معلمو اللغة العربية في مدرسة بستان الطالب الإبتدائية في تولونج أغونج استخدام نماذج تعليمية إبداعية، مثل "Bamboo Dancing" ، لتعزيز النشاط ونتائج التعلم لدى الطلاب. كما تأمل الباحثة أن تدعم مدرسة استخدام النموذج والأساليب والاستراتيجيات ووسائل التعليم المبتكرة لتحسين جودة التعليم. يُومن أن يكون هذا البحث مرجعاً للباحثين القادمين في تطبيق نموذج التعليم المبتكرة في مادة اللغة العربية أو المواد الأخرى.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم، رقصة الباومبو، نشاط التعلم، نتائج التعلم، مادة اللغة العربية.



Faculty of Education

كلية التربية

إلى سيدرة عبد كلية التربية

جامعة دار السلام گونتور گونورکو اندونیسیا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

: اندیشی افیا میانیطه

الاسم

٤٤٢-٢٢١٢٨-٩٣

رقم التسجيل

العنوان

: تنفيذ "مودج التعليم" Bamboo Dancing "لتحسين تنالع

تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في مدرسة بستان

الطلاب الإبتدائية تلوين أغونج

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله

وأيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الممتاز في كلية التربية قسم تعلم اللغة

العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

وهذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

جبريرا گونورکو، ٢٩ ربيع الثاني ١٤٤٦

٤ ديسمبر ٢٠٢٢

المشرف،

میرزا (میرزا)  
(الأستاذ محمد حسوي)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

### Faculty of Tarbiyah

#### كلية التربية



رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبته  
الطالبة:

الاسم : نيندي ألفيا ميشيطة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

العنوان : تنفيذ فوذج التعليم "Bamboo Dancing" لتحسين نتائج تعلم  
اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في مدرسة بستان الطالبين الإبتدائية  
تولونج أغونج

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

٢٠٢٥ / ٥١٤٤٦ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مستغانم، ٢٩ ربّع١٤٤٦

٢٩ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان، (M.Pd)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكليـة التربية جـامـعـة دـار السلام كونـتـور فـونـورـوكـو إـنـدوـنيـسـيا، المناقـشـة فـي:

اليوم/التاريخ : الاربعاء، ٢٢ رجب ١٤٤٦ھ / ٢٢ يناير ٢٠٢٥م

المكان : مكتب قسم تعلم اللغات العريقة

### فقط أن الطالب

الاسم : نيندي ألفيا ميشيشطة

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

## العنوان : تنفيذ نموذج التعليم "Bamboo Dancing" لتحسين نتائج تعلم

اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في مدرسة بستان الطالب

الابتدائية تولونج أغونج

**مبحث** قد تجيء في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعلم اللغة العربية.

الاتفاقية على عمل المؤسسات

→ res

(الأستاذ محمد وحيدى، M.Pd.)

المتحن الأول: الأستاذة فاطري ستيو ريني I. M. Pd. (\_\_\_\_\_) *Joe*

المحظوظة الثانية الأستاذة هنيدة المبرورة M. Pd



Faculty of Education

كلية التربية

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : نيندي ألفيا ميشيطة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٩٣

العنوان

تنفيذ خواج التعليم "Bamboo Dancing" لتحسين نتائج

تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة

الابتدائية بستان الطالبين تولونج أغونج

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث متحلل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكademie حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولة على كلية التربية  
جامعة دار السلام گونتور.

تحريباً بفونوروكو، ٢٩ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م



(نيندي ألفيا ميشيطة)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم أَعُوذ بالله من الشيطان الرجيم



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْءَانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. قُرْءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرِ ذِي عَوْجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقَوْنَ

(سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ. نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ

الْمُنْذِرِينَ. بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُّبِينٍ

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(سورة الشعراة: ١٩٢-١٩٥)

## الإِمْمَاد

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

خصوصاً إلى الله تعالى وإلى والدي المكرمين أبي ألب وأمّي إستي نفسييه

اللذان دبراني وأرشداني من صغيرة، يتربخ علماء وتربيه وداوماني بنصيحتهما الصالحة

وبكل صبرهما وجهدهما أكون مثل ماكنت عليه الآن،

وغرر الله ذنوبهما وفقيهما في أعمالهما

وإلى

جدّي سوجيانا وأختي الصغير نيسى ألفيا النديا سفعة الله وجميع أهلي الذين دفعوني

بحلوص الدعاء ودوم التشجيع، عسى أن يكتب الله لهم من عبادهم الصالحين

وإلى

فضيلة الأستاذ محمد وحيدوي الماجستير الذي قد بذل جهده لإشراف كتابة هذا البحث

الجامعي إلى نهايتها. عسى أن يرحمه ويحفظه الله في الدنيا والآخرة.

وإلى

صديقاتي الأحباء على مساعدتهم وتنبيهاتهم تعلم دوراً كبيراً لاتمام كتابة هذه رسالة

البحث الجامعي، عسى الله أن يكتب لهم دوام الصحة والنجاح ويخفظهم على دوام

الرضا وعناية الله

(أسائل الله لهم التوفيق والنجاح)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

# كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور القلوب بلقرآن الكريم وأرسل بالهدى والدين الحق رسوله الأمين،أشهد

أن لا إله إلا الله لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله وهو خاتم

الأنبياء لا نبي بعده ولا رسول بعده وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين، وبعد.

بعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي الجامعي لليسانس، وعثت الباحثة بأن هذا

البحث لم يتم إلا بمساعدة الأقارب الأحياء والأساتذة الكرماء والأصدقاء الأعزاء. فتقديمت

الباحثة بتحليل الشكر والتقدير إلى كل من بذل جهده كل الجهد ويدل وسعه كل الوعة

لإتمام هذا البحث. وأدلي بخلوص البال إلى:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الأستاذ

كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله

زرکشی M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم ماريات Dipl.A.Ed، حفظ الله الذين

أخلصوا نيتهم وبذلوا جهدهم في تدبير وتربيه أمور المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زرکشی M.A.,Ed.,M.Phil، ونوابه الأفضل، والأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد

، والدكتور ستياوان بن لاهوري M.A الدكتور خير الأمم، M.EC القائمون

برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور، والدكتور ريان رمضاني جايسمن القائمون

برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية جامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بودمان، M.Pd

ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إحوان محمودي M.A الدكتور عزمي زركشي، M.A

والأستاذ ألف تشحيا سيتينادي، M.A.

٤. سعادة السيد محمد وحمودي، M.Pd رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور حيث وافق كتابة البحث العلمي.

٥. فضيلة السيد محمد وحمودي، M.Pd حفظه الله وأطال عمره، على فضله على كتابة

البحث العلمي وعلى الإرشاد والتوجيه في كل دروب دراستها إلى أن أتم هذا

البحث العلمي.

٦. فضيلة نواب وكلاه رئيس جامعة دار السلام كونتور للبنات لشؤون المعهدية

الأستاذ الدكتور فيروز سوباكر أحمد، M.A، ولشؤون الأكاديمية الدكتور نور هادي

إحسان، MIRKH، ولشؤون المالية الأستاذ الدكتور أسف ترستانى، Lc.,MA

ولشؤون العلاقات الدولية والبحوث الأستاذ الدكتور تشيتسيف صابر رحمات

، الذين قاموا بالتشجيع والدعاء الدائم. M.Pd.I

٧. فضيلة الأستاذ مهيمن، M.Pd. كرئيس مدرسة إبتدائية بستان الطالبين، والأستاذ

على اذنه الإتمام البحث فيها.

٨. فضيلة الحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأستاذ الكرام الذين قاموا بتربية

الباحثة وتعلّمها.

٩. ووالدان محبان قائمان بال التربية والرعاية من خلوص بذلا جهدهما ودعائهما حتى

أتمت الباحثة كتابة هذه رسالة البحث العلمي.

١٠. والأخوات الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمات بالتشجيع

والمساعدة لاتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيراً تسأل الله الباحثة أن تثبّتهم على أعمالهم ويُكفر عنهم من ذنوبهم ومتبنّيات

لهم التوفيق وجزيّهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، أمين. حسّبنا الله ونعم

الوَكيل نعم المولى ونعم النصير. والله الموافق إلى أقوام الطريق والحمد لله رب العالمين.

الباحثة،



(نيندي ألفيا ميشيطة)