

ABSTRAK

Analisis Pengaruh Pendidikan, Pengangguran, Kemiskinan, IPMI, Terhadap Gini Rasio pada anggota organisasi OKI Periode 2018-2022

Revina Nopita Sari

42.2021.41.3072

Salah satu elemen yang sangat penting untuk mensejahterakan sebuah negara adalah menghilangkan tingkat kesenjangan pendapatan yang ada pada negara tersebut, keadaan dimana yang kaya akan menjadi semakin kaya dan yang miskin akan menjadi miskin. Dalam hal ini penting nya kita untuk mengetahui beberapa faktor yang terindikasi dapat mempengaruhi ketimpangan pendapatan sehingga kita dapat ikut ambil peran dalam mewujudkan cita-cita bangsa. Dengan menggunakan lima negara yang menjadi sampel untuk menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan ketimpangan pendapatan pada negara muslim yang sedang berkembang khusus nya pada negara anggota organisasi negara muslim yaitu OKI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Pendidikan, Pengangguran, Kemiskinan, dan Indeks Pembangunan Manusia Islam terhadap Gini rasio di lima negara OKI tahun 2018-2020. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis dan sumber datanya berasal dari data sekunder yang diambil dari World Bank, Our world in Data, UNDP, ILO stat, dengan menggunakan time series dan Populasi pada penelitian ini diambil lima negara anggota OKI, menggunakan uji Deskriptive, Uji Asumsi Klasik, Uji Analisis Persamaan Regresi data panel dengan menggunakan model penelitian fixs efek alat olah data EViews 12.

Adapun berdasarkan uji F penelitian ini menunjukkan, bahwa Pendidikan, Pengangguran, Kemiskinan, IPMI secara bersama sama berpengaruh terhadap Gini rasio. Namun hasil yang ditunjukkan pada uji T, bahwa Pendidikan dan IPMI tidak berpengaruh signifikan terhadap gini rasio dan variable Pengangguran dan kemiskinan berpengaruh secara signifikan terhadap Gini Ratio. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu untuk lebih menguji dengan variabel lainnya supaya lebih membahas tentang indikator lainnya serta agar membahas keseluruhan dari negara OKI pada jenis penelitian lainnya, karena penelitian yang menjadikan negara OKI sebagai populasi dan sampel masih sangat sedikit.

Kata Kunci: Pendidikan, Pengangguran, Kemiskinan, IPMI, Gini Rasio

ABSTRACT

Analysis of the Effect of Education, Unemployment, Poverty, and Islamic-Human Development Index (I-HDI) on the Gini Ratio in Members of OIC Countries Period 2018-2022.

Revina Nopita Sari.

42.2021.41.3072

Reducing income inequality is a critical factor in ensuring a nation's overall well-being. Economic inequality refers to the unequal income distribution between the wealthy and the poor, creating a disparity where the rich become wealthier while the poor face increasing financial hardships. Understanding the factors that contributing to income inequality is essential for working toward the nation's ideals. This study focuses on analyses income inequality in developing Muslim countries, specifically among five member states of the Organization of Islamic Cooperation (OIC), to provide insights into this pressing issue.

This study uses a quantitative research methodology to investigate the influence of education, unemployment, poverty, and the Islamic Human Development Index (I-HDI) on the Gini coefficient in five OIC member countries between 2018 and 2022. It relies on secondary data obtained from the World Bank, Our World in Data, INDP, and ILO Stat. Time series techniques are employed to analyse the data. The study population consists of five OIC member countries. Data analysis involves descriptive statistics, classical assumption tests, and panel data regression analysis, conducted using EViews 12 software.

The F-test results from this study reveal that education, unemployment, poverty, and the Islamic Human Development Index (I-HDI) collectively influence the Gini coefficient. Based on these findings, the study offers several recommendations. First, future research should incorporate additional variables to explore other relevant factors affecting income inequality. Second, broader analyses encompassing all OIC member countries are encouraged, given the limited number of studies that use OIC countries as both the population and sample. These efforts could provide deeper insights and enhance the understanding of income inequality dynamics within the OIC.

Keywords: Education, Unemployment, Poverty, I-HDI, Gini Ratio.