

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FIQIH KELAS 3 MI MUHAMMADIYAH KEDUNGGUDEL NGAWI JAWA TIMUR**

**Kurnia Laili Arofah**

**422021118072**

Fiqih merupakan sebuah pelajaran pendidikan agama Islam yang menjelaskan tentang kaidah-kaidah hukum yang tertera dalam Islam, sehingga nantinya murid akan memahami dasar-dasar agama Islam dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditentukan dalam agama. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan atau dimanfaatkan untuk menyampaikan pesan dari seorang guru kepada murid, sehingga nanti akan meningkatkan potensi berfikir, perasaan, minat, dan keinginan siswa. Alasan menggunakan media pembelajaran pada kelas 3 Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Kedunggudel Ngawi adalah karena media pembelajaran belum diterapkan sehingga menyebabkan keaktifan belajar dan hasil belajar rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa media pembelajaran *Wordwall* dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada materi Fiqih di kelas 3 Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Kedunggudel Ngawi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Stephen Kemmis dan Robyn Mc. Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 berjumlah 23 siswa. Pengumpulan data berupa observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara.

Adapun hasil penelitian pada media pembelajaran *wordwall* dinilai dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan presentase 70% di siklus pertama dan meningkat menjadi 83% di siklus kedua, begitu pula dengan hasil belajar dengan presentase 64% dengan jumlah 14 siswa yang lulus di atas KKM di siklus pertama dan meningkat menjadi 90% dengan jumlah 20 siswa yang lulus di atas KKM di siklus kedua. Hal ini adalah data yang diambil dengan menerapkan media pembelajaran *wordwall* dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar.

Berdasarkan penelitian di atas bahwasannya penerapan media pembelajaran *wordwall* efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa terutama dalam mata pelajaran fiqih. Dengan ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yaitu: 1) peneliti merekomendasikan kepada guru dan siswa untuk menggunakan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran lain. 2) peneliti merekomendasikan pada guru untuk mengembangkan media pembelajaran *wordwall*.

**Kata kunci:** *Media Pembelajaran Wordwall, Keaktifan belajar, hasil belajar, fiqih.*

## مستخلص

تطبيق وسيلة التعليم *Wordwall* لزيادة نشاط التعلم ولتحسين نتيجة التعلم مادة الفقه لطلبة الفصل

الثالث بالمدرسة الابتدائية الحمدية كدنج غوديل نجاوي جاوي الشرقية

كورنيا ليلي عرفة

٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٢

الفقه هو مادة تعليمية في التربية الإسلامية تشرح القواعد والأحكام الشرعية الواردة في الإسلام، بحيث يمكن الفرد في النهاية من فهم أساسيات الدين الإسلامي وتطبيقها في الحياة اليومية وفقاً للأحكام التي حددتها الدين. وسائل التعليم هي كل ما يمكن استخدامه أو الاستفادة منه لنقل الرسالة من المعلم إلى الطالبة، بحيث تعمل على زيادة قدرة التفكير والشعور والاهتمام والرغبة لدى الطالبة. السبب في استخدام وسائل التعليم في الفصل الثالث بمدرسة ابتدائية حمدية في كدنج غدال نجاوي هو أن وسائل التعليم لم يتم تطبيقها بعد، مما أدى إلى انخفاض النشاط التعليمي ونتائج التعلم.

هدف هذا البحث هو لمعرفة أن وسيلة التعليم *Wordwall* تستطيع لزيادة النشاط التعلم ولتحسين نتيجة التعلم في مادة الفقه في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الحمدية كدنج غوديل نجاوي.

هذا البحث يستخدم منهج البحث الإجراء الفصل وفقاً لنموذج Robyn Mc. stephen kemmis و Taggart. أما عينة البحث فهي طالبة فصل ثالث وعددهم ٢٣ طالبا. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاختبارات، والتوثيق، والمقابلات.

أما نتائج البحث حول استخدام وسائل التعليم *wordwall* فقد أظهرت أنها قادرة على زيادة نشاط الطلاب في التعلم بنسبة ٧٠٪ في الدور الأول وارتفعت إلى ٨٣٪ في الدور الثاني. كذلك تحسنت نتائج التعلم حيث بلغت نسبة النجاح ٦٤٪ بعدد ١٤ طالباً تجاوزوا الحد الأدنى للنجاح (KKM) في الدور الأول، وارتفعت إلى ٩٠٪ بعد طالباً تجاوزوا الحد الأدنى في الدور الثاني. هذه البيانات تم جمعها بعد تطبيق وسائل التعليم *wordwall* التي أثبتت قدرتها على تحسين نشاط الطلاب ونتائج تعلمهم.

استناداً إلى البحث أعلاه، فإن تطبيق وسيلة التعليم *wordwall* صالح في زيادة نشاط التعلم ونتيجة التعلم الطلبة، وخاصة في المادة الفقه. وبهذا يقدم الباحثة عدة توصيات، وهي: ١) توصي الباحثة للمدرسين ولطلبة في استخدام وسيلة التعليم *wordwall* في المواد الدراسية الأخرى. ٢) توصي الباحثة للمدرسين في تطوير وسيلة التعليم *wordwall*.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعليم *wordwall*، نشاط التعلم، نتيجة التعلم، الفقه.