

تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة



قدمه:

عبدالله شافعي

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٠٤

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

بحث علمي

مقدم لاستفتاء بعض شروط إتمام الدراسة للحصول على درجة الليسانس

في قسم علوم القرآن والتفسير

قدمه:

عبدالله شافعي

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٠٤

تحت إشراف:

الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag.

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ



UNIDA

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

جامعة دارالسلام كونتور

ABSTRAK

Analisis Makna-Makna Uslub Istifham dalam Al-Qur'an Pada Surah Al-Ma'idah

Abdulah Syafei
422021231004

Dalam ilmu balaghah, istifham merupakan salah satu gaya bahasa Arab yang digunakan untuk mengajukan pertanyaan atau mencari informasi yang sebelumnya belum diketahui. Selain berfungsi sebagai bentuk interogatif murni, dalam kajian balaghah, istifham juga dapat memiliki makna lain yang menyimpang dari makna asalnya. Jika makna ini tidak dipahami dengan baik oleh lawan bicara, maka dapat menimbulkan kesalahpahaman terhadap maksud pertanyaan yang diajukan. Dalam Al-Qur'an, uslub istifham banyak digunakan, salah satunya terdapat dalam Surah Al-Maidah. Penelitian ini berfokus pada dua aspek utama: pertama, mengidentifikasi berbagai bentuk uslub istifham dalam Surah Al-Maidah; kedua, menganalisis makna-makna yang terkandung dalam penggunaannya di surah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dua aspek utama dalam Surah Al-Maidah. Pertama, mengidentifikasi bentuk-bentuk uslub istifham, termasuk analisis penggunaan kata tanya (*adawatul istifham*) dan variasi struktur kalimatnya. Kedua, menganalisis makna-makna istifham, baik yang bersifat literal maupun yang menyimpang, seperti pengingkaran, peringatan, atau penegasan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat tematik. Pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur, dengan kitab-kitab tafsir sebagai rujukan utama dalam analisis. Literatur tambahan digunakan untuk memperkuat kajian, terutama melalui pendekatan linguistik. Ayat-ayat yang memuat uslub istifham dianalisis secara mendalam dengan mengacu pada penafsiran para ulama, sehingga memungkinkan pemahaman yang lebih komprehensif terkait konteks dan makna yang terkandung di dalamnya. Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan dan menjelaskan fenomena yang ditemukan dalam ayat-ayat yang mengandung uslub istifham secara sistematis dan terperinci.

Hasil pada penelitian ini bahwa, Penelitian ini mengkaji penggunaan uslub istifham dalam Surah Al-Maidah dengan tujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuknya dan menganalisis makna-makna yang terkandung di dalamnya. Berdasarkan hasil analisis pertama, ditemukan sebanyak 18 ayat dalam Surah Al-Maidah yang mengandung uslub istifham, dengan variasi kata tanya dan huruf istifham, seperti *madza*, *man*, *ma*, *kayfa*, dan *hal*. kedua, bahwa makna-makna uslub istifham dalam ayat-ayat tersebut tidak lagi bersifat haqiqi, melainkan telah bergeser menjadi makna majazi. Terdapat 2 uslub istifham yang bermakna perintah, 6 bermakna inkar dan nafi, 4 bermakna ta'ajjub, 2 bermakna ta'dzim, 1 bermakna tahqir, 2 bermakna taqrir, 1 bermakna wa'id, dan 1 bermakna tanbih. Temuan ini menunjukkan bahwa uslub istifham dalam Surah Al-Maidah digunakan untuk menyampaikan berbagai makna yang lebih kompleks, yang memperkaya pesan-pesan ilahiah yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun diharapkan dapat menjadi rujukan dalam studi balaghah dan tafsir Al-Qur'an. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan mampu mendorong kajian lanjutan untuk mengeksplorasi gaya bahasa dalam surah-surah lain, sehingga dapat memperkaya pemahaman mengenai keajaiban bahasa Al-Qur'an.

Kata Kunci: Istifham, Gaya Bahasa, Tematik dan Surah Al-Ma'idah

ملخص البحث

تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

عبدالله شافعي

٤٢٢٠٢١٣٣١٠٠٤

في علم البلاغة، يعدّ الإستفهام أحد الأساليب البيانية في اللغة العربية، ويستخدم لطرح الأسئلة أو طلب معلومات غير معروفة سابقا. وإلى جانب وظيفته الأصلية كأداة استفهامية محضة، يمكن أن يحمل الإستفهام في الدراسات البلاغية معاني أخرى خارجة عن دلالة الأصلية. فإذا لم يُدرك المخاطب هذه المعاني جيدا، فقد يؤدي ذلك إلى سوء فهم المقصود من السؤال المطروح. لقد ورد أسلوب الإستفهام في مواضع كثيرة من القرآن الكريم، ومن بينها سورة المائدة. وتركز هذه الدراسة على جانبين أساسيين: أولا، تحديد أشكال أسلوب الإستفهام المختلفة في سورة المائدة؛ وثانيا، تحليل المعاني التي تتضمنها تلك الأساليب في هذه السورة.

تهدف هذه الدراسة إلى بحث جانبين رئيسيين في سورة المائدة: الأول: التعرف على أشكال أسلوب الإستفهام، بما في ذلك تحليل أدوات الإستفهام وتنوع تراكيب الجمل التي ورد فيها. والثاني: تحليل دلالات الإستفهام، سواء تلك التي تحمل معانيها الحقيقية أو تلك التي خرجت عن معناها الأصلي، مثل الإنكار، والتنبيه، والتأكيد.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي باستخدام منهج البحث المكتبي (Library Research) ذي الطابع الموضوعي. وتم جمع البيانات من خلال مراجعة الكتب والمصادر التفسيرية بوصفها المراجع الرئيسية في التحليل، إلى جانب الاستعانة بكتب اللغة والبلاغة لتعزيز الدراسة. وقد تم تحليل الآيات التي تحتوي على أسلوب الإستفهام تحليلا عميقا بالرجوع إلى آراء العلماء والمفسرين، مما يتيح فهماً أكثر شمولاً للسياق والمعاني المتضمنة فيها. ولتحليل البيانات، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، بهدف تقديم صورة واضحة ومفصلة عن الظواهر التي تتعلق بالأسلوب الإستفهامي في سورة المائدة.

وقد خلصت الدراسة إلى أن استخدام أسلوب الإستفهام في سورة المائدة جاء بأشكال متعددة، حيث تم تحديد ثمانية عشر آية تحتوي على أسلوب الإستفهام، مع تنوع أدواته مثل ماذا، من، ما، كيف، وهل. كما أظهرت النتائج أن معاني الإستفهام في هذه الآيات لم تظل على معناها الحقيقي، بل تحولت إلى معانٍ مجازية، حيث وُجد أن هناك نوعين من الإستفهام يحملان معنى الأمر، وستة تحمل معنى الإنكار والنفي، وأربعة تحمل معنى التعجب، واثنين بمعنى التعظيم، وواحدا بمعنى التحقير، واثنين بمعنى التقرير، وواحدا بمعنى الوعيد، وواحدا بمعنى التنبيه. وتظهر هذه النتائج أن أسلوب الإستفهام في سورة المائدة يستخدم لنقل معانٍ متعددة ومركبة، مما يثري الرسائل الإلهية التي يتضمنها القرآن الكريم.

ورغم أن هذه الدراسة لا تخلو من القصور، إلا أنه يُؤمل أن تكون مرجعا مفيدا في مجال دراسة البلاغة والتفسير القرآني، كما يرجى أن تفتح الباب أمام دراسات أخرى تعنى بتحليل الأساليب البيانية في سورٍ أخرى، مما يسهم في تعميق فهم إعجاز لغة القرآن الكريم.

الكلمات الرئيسية: الإستفهام والأسلوب البلاغي والموضوعي وسورة المائدة

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكواندونيسيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام، نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : عبد الله شافعي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٠٤

العنوان : تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والاصلاحات ما يجعله وافيا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول

الدين، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في أمر يسير. هذا وتفضلوا بقبول فائق

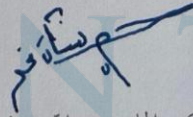
الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ٢٩ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٣١ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف



الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة
الجامعية التي كتبها الطالب:

الاسم : عبد الله شافعي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٠٤

العنوان : تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة
المائدة

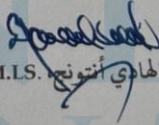
للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول
الدين بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ٢٢ رجب ١٤٤٦هـ

٢٢ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،


شمس الهادي أنتوني
M.A., M.L.S.

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين
جامعة دار السلام كونتور فونوروكوندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : السبت، ٢٥ رجب ١٤٤٦ هـ / ٢٥ يناير ٢٠٢٥ م

المكان : جامعة دار السلام كونتور، فونوروكون.

فقررت أن الطالب،

الاسم : عبد الله شافعي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٠٤ :

العنوان : تحليل أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

نُجِّح في مناقشة الرسالة واستحق درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير.

سكرتير المناقشة،

رئيس مجلس المناقشة،

أحمد فضلي رحمن أكبر، M.U.S. S.Ud.

الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag.

المتحن الأول: الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag.

المتحن الثاني: أحمد فضلي رحمن أكبر، M.U.S. S.Ud.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : عبدالله شافعي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٠٤

العنوان : تحليل أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم الاضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما ما أن ظهور هذا البحث منتجل في عمل الغير، أنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ٢٥ راجب ١٤٤٦ هـ

٢٥ يناير ٢٠٢٥ م



٤٢٢٠٢١٢٣١٠٠٤

UNDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحَلَّ لَهُمْ؟﴾

[المائدة:٤]

قال الله تعالى:

﴿أَفْحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ ۚ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ۚ ٥٠﴾

[المائدة:٥٠]

قال الله تعالى:

﴿.. أَنْظِرْ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ انْظُرْ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ٧٥﴾

[المائدة:٧٥]

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهدي هذه الرسالة البسيطة بأحسن رضا ومحبة

إلى:

والديَّ العزيزين أبي جيجين وأمي دد أمينة الذان ربياني صغيرا وهذباني بأحسن

التهذيب ودعا الله لي الخير في الدنيا والآخرة، وكونهما عندي نورا يضيء طريقي،

وملجأ آوي إليه في الشدائد، ونموذجا يعلمني معاني الصدق والعطاء دائماً.

فمن خير دعائي لهما اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا،

واللهم إني أعوذ بك لهما من عذاب جهنم، ومن عذاب

القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن شر

فتنة المسيح الدجال،

أمين يارب العالمين.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلاغة تسرّ القلوب وتذهل العقول، فجاءت آياته معجزة لغوية سامية تتحدى البيان، وتفيض بالحكمة والجمال. جعل الله من بلاغته نورا يهتدي به المؤمنون، وزادا للنفوس الباحث عن الحق. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ونبيه ورسوله، فاللَّهُمَّ صل على سيدنا محمد عبدك ونيبك ورسولك النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم.

وبرحمة الله عز وجل وفضله وعونه تمت كتابة هذه الرسالة من أجل الشرط لاختتام الدراسة بكلية أصول الدين بقسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور وكونه هذه الرسالة العلمية ذات فائدة عظيمة، وأن تسهم في إثراء المعرفة وتقديم النفع للباحثين وطلاب العلم، وأن تكون خطوة على طريق التقدم العلمي والتطور الفكري. وبالتأكيد أن الباحث لا يقدر على إنجاز بحثه دون مساعدة ورعاية وأحسن تربية جميع الأساتذة الكرام، فلذلك يود الباحث أن يقدم كلمة الشكر إلى:

١. معالي الكرام شيوخ معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة دار السلام كونتور: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A.، وكياهي الحاج أكرم مريات. Dipl.A., Ed. - حفظهم الله عز وجل - الذين بذلوا جهودهم بالإخلاص في تربية طلابهم.

٢. سيد رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي. M.A., Ed. M.Phil.، ووكلاؤه الدكتور عبد الحافظ بن زيد

M.A.، والدكتور ستياوان بن لاهوري M.A.، والدكتور خير الأمم M.Ec.

والدكتور ريان رمضان جايسمان، M.A. - حفظهم الله عز وجل - لكم منا
أحلى تحيات وشكر على تنظيم هذه الجامعة الجيدة.

٣. فضيلة الحاج شمس الهادي أنتونج، M.A., MLS. كعميد كلية أصول الدين.

٤. وفضيلة أحمد فضل رحمن أكبر، M.U.S. S.Ud., كرئيس قسم علوم القرآن
والتفسير.

٥. وفضيلة إينتات فراتيوي مستيكا ساري، M.Ag. الذي بذل جهده ورعايته
وصبره لإشراف والإرشاد والتوجيه هذا الطالب الفقير والعجيز بكتابة ذه
الرسالة إلى إتمامها، فعسى أن يوفقهم الله لما يحبه ويرضاه، آمين يا رب
العالمين.

٦. والدي المحبوبين أبي جيجين وأمي دد أمينة، الذين رباني بكل صبر ورحمة
وهذباني أحسن التهذيب، وبدعائكما ترشدني إلى ختام الدراسة بجن
الخاطمة، فعسى الله أن يغفر جميع ذنوبهما ويرفعهما أعلى الدرجات في الدنيا
والآخرة.

٧. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور، وأخص الذكر
بكلية أصول الدين وقسم علوم القرآن والتفسير، الذين علموا وأرشدوا
ووجهوا طلابهم - وأخص هذا التلميذ الفقير العلم -.

٨. وجميع الأساتذة من مسؤول الإدارة العامة بمركز القرآن جامعة دار السلام
كونتور، الذي علمونا خير الخدمة ببيت الله، ونبهونا وأصلحونا من جميع
الأخطاء فترشدونا إلى ما هو الصلاح والخير والحق في تنظيم الجامع،
فجزاكم الله أحسن الجزاء.

٩. وأصدقائي الأعزاء بقسم علوم القرآن والتفسير وجميع الطلاب بجامعة دار السلام كونتور الذين ساعدوني بجميع الأمور، عسى الله أن يبارككم في الدنيا والآخرة.

١٠. وجميع الإخوة الذين لم يذكر وكان عندهم عون في إتمام هذه البحث.

وهذا عسى الله أن يغفر ذنوبنا وإياهم، ويجعلنا وإياهم من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، ويوفقنا وإياهم لما يحبه ويرضاه، ويتقبل وإياهم منا صالح أعمالها فيبارك فيها، ونسأله سبحانه أن يمنحنا فهما أعمق لمعانيه، ويجعلنا من الذين يتدبرون آياته بقلوب واعية وعقول مستنيرة.

فونوروكو، ٢٩ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٣١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الباحث،

(عبدالله شافعي)

UNIDA
GONTOR

ك

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR