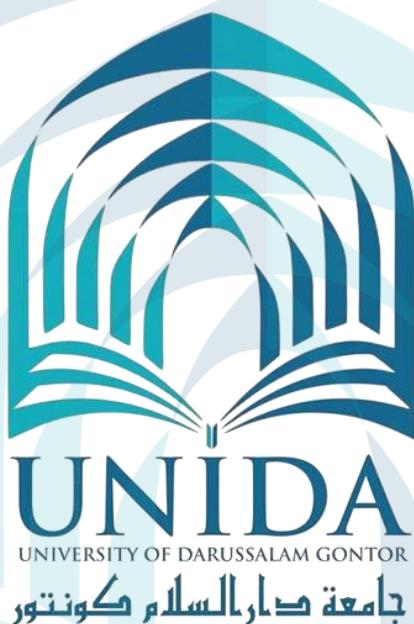


## تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة



قدهمه:

عبدالله شافعى

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٩٣١٠٠٤

UNIDA  
GONTOR  
قسم علوم القرآن والتفسير  
كلية أصول الدين  
جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦ / م ٢٠٢٥ هـ

# تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

بحث علمي

مقدم لاستفاء بعض شروط إتمام الدراسة للحصول على درجة الليسانس

في قسم علوم القرآن والتفسير

قدمه:

عبدالله شافعى

رقم التسجيل: ٤٢٣٠٩١٩٣١٠٠٤

تحت إشراف:

الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag.

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦ / م ٢٠٢٥ هـ



**UNIDA**  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR  
**جامعة دارالسلام گونتور**

## ABSTRAK

### Analisis Makna-Makna Uslub Istifham dalam Al-Qur'an Pada Surah Al-Ma'idah

Abdulah Syafei

422021231004

Dalam ilmu balaghah, istifham merupakan salah satu gaya bahasa Arab yang digunakan untuk mengajukan pertanyaan atau mencari informasi yang sebelumnya belum diketahui. Selain berfungsi sebagai bentuk interrogatif murni, dalam kajian balaghah, istifham juga dapat memiliki makna lain yang menyimpang dari makna asalnya. Jika makna ini tidak dipahami dengan baik oleh lawan bicara, maka dapat menimbulkan kesalahpahaman terhadap maksud pertanyaan yang diajukan. Dalam Al-Qur'an, uslub istifham banyak digunakan, salah satunya terdapat dalam Surah Al-Maidah. Penelitian ini berfokus pada dua aspek utama: pertama, mengidentifikasi berbagai bentuk uslub istifham dalam Surah Al-Maidah; kedua, menganalisis makna-makna yang terkandung dalam penggunaannya di surah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dua aspek utama dalam Surah Al-Maidah. Pertama, mengidentifikasi bentuk-bentuk uslub istifham, termasuk analisis penggunaan kata tanya (*adawatul istifham*) dan variasi struktur kalimatnya. Kedua, menganalisis makna-makna istifham, baik yang bersifat literal maupun yang menyimpang, seperti pengingkaran, peringatan, atau penegasan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat tematik. Pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur, dengan kitab-kitab tafsir sebagai rujukan utama dalam analisis. Literatur tambahan digunakan untuk memperkuat kajian, terutama melalui pendekatan linguistik. Ayat-ayat yang memuat uslub istifham dianalisis secara mendalam dengan mengacu pada penafsiran para ulama, sehingga memungkinkan pemahaman yang lebih komprehensif terkait konteks dan makna yang terkandung di dalamnya. Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan dan menjelaskan fenomena yang ditemukan dalam ayat-ayat yang mengandung uslub istifham secara sistematis dan terperinci.

Hasil pada penelitian ini bahwa, Penelitian ini mengkaji penggunaan uslub istifham dalam Surah Al-Maidah dengan tujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuknya dan menganalisis makna-makna yang terkandung di dalamnya. Berdasarkan hasil analisis pertama, ditemukan sebanyak 18 ayat dalam Surah Al-Maidah yang mengandung uslub istifham, dengan variasi kata tanya dan huruf istifham, seperti *madza*, *man*, *ma*, *kayfa*, dan *hal*. Kedua, bahwa makna-makna uslub istifham dalam ayat-ayat tersebut tidak lagi bersifat haqiqi, melainkan telah bergeser menjadi makna majazi. Terdapat 2 uslub istifham yang bermakna perintah, 6 bermakna inkar dan nafy, 4 bermakna *ta'ajjub*, 2 bermakna *ta'dzim*, 1 bermakna *tahqir*, 2 bermakna *taqrir*, 1 bermakna *wa'id*, dan 1 bermakna tanbih. Temuan ini menunjukkan bahwa uslub istifham dalam Surah Al-Maidah digunakan untuk menyampaikan berbagai makna yang lebih kompleks, yang memperkaya pesan-pesan ilahiah yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun diharapkan dapat menjadi rujukan dalam studi balaghah dan tafsir Al-Qur'an. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan mampu mendorong kajian lanjutan untuk mengeksplorasi gaya bahasa dalam surah-surah lain, sehingga dapat memperkaya pemahaman mengenai keajaiban bahasa Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** Istifham, Gaya Bahasa, Tematik dan Surah Al-Ma'idah

## ملخص البحث

### تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

عبدالله شافعى

٤٢٣١٢٣١٠٠٤

في علم البلاغة، يعدّ الإستفهام أحد الأساليب البينية في اللغة العربية، ويستخدم لطرح الأسئلة أو طلب معلومات غير معروفة سابقاً. وإلى جانب وظيفته الأصلية كأداة استفهامية محضة، يمكن أن يحمل الإستفهام في الدراسات البلاغية معاني أخرى خارجة عن دلالته الأصلية. فإذا لم يدرك المخاطب هذه المعاني جيداً، فقد يؤدي ذلك إلى سوء فهم المقصود من السؤال المطروح. لقد ورد أسلوب الإستفهام في مواضع كثيرة من القرآن الكريم، ومن بينها سورة المائدة. وتركز هذه الدراسة على جانبين أساسيين: أولاً، تحديد أشكال أسلوب الإستفهام المختلفة في سورة المائدة؛ ثانياً، تحليل المعاني التي تتضمنها تلك الأساليب في هذه السورة.

تهدف هذه الدراسة إلى بحث جانبين رئيسيين في سورة المائدة؛ الأول: التعرف على أشكال أسلوب الإستفهام، بما في ذلك تحليل أدوات الإستفهام وتنوع تراكيب الجمل التي ورد فيها. والثاني: تحليل دلالات الإستفهام، سواء تلك التي تحمل معانها الحقيقة أو تلك التي خرجت عن معناها الأصلي، مثل الإنكار، والتنبيه، والتأكيد.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي باستخدام منهج البحث المكتبي (*Library Research*) ذي الطابع الموضوعي. وتم جمع البيانات من خلال مراجعة الكتب والمصادر التفسيرية بوصفها المراجع الرئيسة في التحليل، إلى جانب الاستعانة بكتب اللغة والبلاغة لتعزيز الدراسة. وقد تم تحليل الآيات التي تحتوي على أسلوب الإستفهام تحليلاً عميقاً بالرجوع إلى آراء العلماء والمفسرين، مما يتيح فهماً أكثر شمولاً للسياق والمعاني المتضمنة فيها. ولتحليل البيانات، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، بهدف تقديم صورة واضحة ومفصلة عن الظواهر التي تتعلق بالأسلوب الإستفهامي في سورة المائدة.

وقد خلصت الدراسة إلى أن استخدام أسلوب الإستفهام في سورة المائدة جاء بأشكال متعددة، حيث تم تحديد ثمانية عشر آية تحتوي على أسلوب الإستفهام، مع تنوع أدواته مثل ماذء، من، ما، كيف، وهل. كما أظهرت النتائج أن معاني الإستفهام في هذه الآيات لم تظل على معناها الحقيقى، بل تحولت إلى معانٍ مجازية، حيث وُجد أن هناك نوعين من الإستفهام يحملان معنى الأمر، وستة تحمل معنى الإنكار والتنبيه، وأربعة تحمل معنى التعجب، وأثنين بمعنى التعظيم، وواحداً بمعنى التحقيق، وأثنين بمعنى التقرير، وواحداً بمعنى الوعيد، وواحداً بمعنى التنبيه. وتظهر هذه النتائج أن أسلوب الإستفهام في سورة المائدة يستخدم لنقل معانٍ متعددة ومركبة، مما يثير الرسائل الإلهية التي يتضمنها القرآن الكريم.

ورغم أن هذه الدراسة لا تخلو من القصور، إلا أنه يُعمل أن تكون مرجعاً مفيداً في مجال دراسة البلاغة والتفسير القرآني، كما يرجى أن تفتح الباب أمام دراسات أخرى تعنى بتحليل الأساليب البينية في سورٍ أخرى، مما يسهم في تعزيز فهم إعجاز لغة القرآن الكريم.

الكلمات الرئيسية: الإستفهام والأسلوب البلاغي والموضوعي وسورة المائدة

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام، نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : عبدالله شافعى

رقم القيد : ٤٤٠٢١٣٠٠٤

العنوان : تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والاصلاحات ما يجعله وافقاً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في أمر يسير. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ٢٩ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٣١ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف

الدكتور إلهام حبيب الله، M.Ag.  
الختم

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ج

ج

## Faculty of Ushuluddin كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام گونتور إندونيسياء، الرسالة

الجامعية التي كتبها الطالب:

الاسم : عبدالله شافعى

رقم القيد : ٤٤٣٠٩١٣٣١٠٠٤

العنوان : تحليل معاني أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة

المائدة

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول

الدين بجامعة دار السلام گونتور إندونيسياء. هذا وتفضلاً بقبول فائق الاحترام

وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ٢٢ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٢ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،

شمس الهمامي  
M.A., M.L.S.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



## Faculty of Ushuluddin كلية أصول الدين

### تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : السبت، ٢٥ رجب ١٤٤٦ هـ / ٢٥ يناير ٢٠٢٥ م

المكان : جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو.

فقررت أن الطالب،

الاسم : عبدالله شافعى

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٣٠٠٤

العنوان

: تحليل أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

نجح في مناقشة الرسالة واستحق درجة الليسانس في قسم قسم علوم القرآن والتفسير.

سكرتير المناقشة،

أحمد فضلي رحمن أكبر، M.U.S. S.U.D.

رئيس مجلس المناقشة،

الدكتور إلهام حبيب الله، M.A.G.

المتحن الأول: الدكتور إلهام حبيب الله، M.A.G.

المتحن الثاني: أحمد فضلي رحمن أكبر، M.U.S. S.U.D.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقّع أدناه،

الاسم : عبدالله شافعي

رقم القيد : ٤٢٢٠٣١٤٣١٠٠٤

العنوان : تحليل أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم من سورة المائدة

أقر بأنني قد أعدت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم الاضطلاع بمصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما ما أن ظهور هذا البحث منتجل في عمل الغير، أنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ٢٥ راجب ١٤٤٦ هـ

٢٥ يناير ٢٠٢٥ م

الباحث،



عبد الله شافعي

٤٢٢٠٣١٤٣١٠٠٤

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحِلَ لَهُمْ ﴾

[المائدة: ٤]

قال الله تعالى:

﴿ أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْعُدُونَ ۝ وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ۝ ٥٠﴾

[المائدة: ٥٠]

قال الله تعالى:

﴿ .. انْظُرْ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَتِ ثُمَّ انْظُرْ أَنِّي يُؤْفَكُونَ ۝ ٧٥﴾

[المائدة: ٧٥]

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهدي هذه الرسالة البسيطة بأحسن رضا ومحبة

إلى:

والدِي العزيزين أبي جيجين وأمي دد أمينة النزان رباني صغيراً وهذباني بأحسن التهذيب ودعا الله لي الخير في الدنيا والآخرة، وكونهما عندي نوراً يضيء طريقي، وملجأً آوي إليه في الشدائـد، ونموذجًا يعلّمني معانـي الصدق والعطاء دائمـاً.

فمن خير دعائي لهم اللـهم اغفر لهمـا وارحـهمـا كما ربـاني صـغيرـا،

وـالـلـهم إـنـي أـعـوذـ بـكـ لـهـاـ مـنـ عـذـابـ جـهـنـمـ، وـمـنـ عـذـابـ

الـقـبـرـ، وـمـنـ فـتـنـةـ الـمـحـيـاـ وـالـمـاتـ، وـمـنـ شـرـ

فتـنـةـ الـمـسـيـحـ الدـجـالـ،

آـمـيـنـ يـارـبـ الـعـالـمـيـنـ.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلاغة تسر القلوب وتذهل العقول، فجاءت آياته معجزة لغوية سامية تتحدى البيان، وتفيض بالحكمة والجمال. جعل الله من بلاغته نورا يهتدي به المؤمنون، وزادا للنفوس الباحث عن الحق. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ونبيه ورسوله، فاللهُم صل على سيدنا محمد عبدك ونبيك ورسولك النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم.

وبرحمة الله عز وجل وفضله وعونه تمت كتابة هذه الرسالة من أجل الشرط لاختتام الدراسة بكلية أصول الدين بقسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور وكونه هذه الرسالة العلمية ذاتفائدة عظيمة، وأن تسهم في إثراء المعرفة وتقديم النفع للباحثين وطلاب العلم، وأن تكون خطوة على طريق التقدم العلمي والتطور الفكري. وبالتأكيد أن الباحث لا يقدر على إنجاز بحثه دون مساعدة ورعاية وأحسن تربية جميع الأساتذة الكرام، فلنذكر يد الباحث أن يقدم كلمة الشكر إلى:

١. معالي الكرام شيخ معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة دار السلام كونتور: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A ، وكياهي الحاج أكرم مریات Dipl.A., Ed. -حفظهم الله عز وجل - الذين بذلوا جهدهم بالإخلاص في تربية طلابهم.

٢. سيد رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي M.A., Ed. M.Phil.، وكلاؤه الدكتور عبد الحافظ بن زيد

M.A.، والدكتور ستياوان بن لاهوري M.A.، والدكتور خير الأمم M.Ec. والدكتور ريان رمضان جايسمان، M.A - حفظهم الله عز وجل - لكم منا أحلٍ تحيات وشكر على تنظيم هذه الجامعة الجيدة.

٣. فضيلة الحاج شمس الهاדי أنتونج، M.A., MLS. كعميد كلية أصول الدين.

٤. وفضيلة أحمد فضل رحمن أكبر، M.Us. S.Ud., كرئيس قسم علوم القرآن والتفسير.

٥. وفضيلة إينتان فراتيوي مستيكا ساري، M.Ag. الذي بذل جهده ورعايته وصبره لإشراف والإرشاد والتوجيه هذا الطالب الفقير والعجيز بكتابة ذه الرسالة إلى إتمامها، فعسى أن يوفقهم الله لما يحبه ويرضاه، آمين يا رب العالمين.

٦. والدي المحبوبين أبي جيجين وأمي دد أمينة، الذين ربياني بكل صبر ورحمة وهذباني أحسن التهذيب، وبدعائكم ترشدني إلى ختام الدراسة بحن الخاطمة، فعسى الله أن يغفر جميع ذنوبهما ويرفعهما أعلى الدرجات في الدنيا والآخرة.

٧. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور، وأخص الذكر بكلية أصول الدين وقسم علوم القرآن والتفسير، الذين علموا وأرشدوا ووجهوا طلابهم - وأخص هذا التلميذ الفقير العلم -.

٨. وجميع الأساتذة من مسؤول الإدارة العامة بمركز القرآن جامعة دار السلام كونتور، الذي علمونا خير الخدمة ببيت الله، ونبهونا وأصلحونا من جميع الأخطاء فترشدونا إلى ما هو الصلاح والخير والحق في تنظيم الجامع، فجزاكم الله أحسن الجزاء.

٩. وأصدقائي الأعزاء بقسم علوم القرآن والتفسير وجميع الطلاب بجامعة دار السلام كونتور الذين ساعدوني بجميع الأمور، عسى الله أن يبارككم في الدنيا والآخرة.

١٠. وجميع الإخوة الذين لم يذكر وكأن عندهم عون في إتمام هذه البحث.

وهذا عسى الله أن يغفر ذنبنا وإياهم، و يجعلنا وإياهم من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، ويوقفنا وإياهم لما يحبه ويرضاه، ويقبل وإياهم منا صالح أعمالها فيبارك فيها، ونسأله سبحانه أن يمنحك فهماً أعمق لمعانيه، و يجعلنا من الذين يتذمرون آياته بقلوب واعية وعقل مستنيرة.

فونورووكو، ٢٩ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٢٠٢٥ م ٣١ ديسمبر

الباحث،

(عبد الله شافعى)

UNIDA  
GONTOR  
ك  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR