

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الاضطرابات النفسية هي واحدة من الأسباب الرئيسية لعبء الصحة العالمي.

أظهرت دراسة أن اثنين من الاضطرابات النفسية أكثر تأثيراً مما هو الاضطراب

الاكتئاب والقلق، وكلاهما يحتلان مرتبة بين الأسباب الخمسة والعشرين الرئيسية

لعيوب الأمراض في العالم.^١

وفقاً لبيانات من منظمة الصحة العالمية (WHO)، يُذكر أنه اعتباراً من عام

٢٠١٩، شهدت السكان زيادة في الاضطرابات النفسية والعاطفية اضطراب أكثر من

٣٠١ مليون شخص من الاكتئاب والقلق، ويُقدر أن ٤٪ من سكان العالم الحاليين

يعانون من اضطرابات القلق. وتؤثر الاضطرابات النفسية بشكل كبير على حياة

الأفراد لأنها يمكن أن تحدث نتيجة لعوامل متعددة، مما قد يؤثر على الإنتاجية ويفقد

من جودة حياة الأفراد إذا لم يتم الاهتمام بها بشكل جيد. بعض مشاكل الصحة

¹ Aldo Evan Wijaya, "Tingkat Depresi dan Ansietas Pada Usia Produktif", *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, (Juni 1, 2023): 151

النفسية التي تحدث في العامل وهي التوتر والقلق، واضطرابات النوم والأكل، وما إلى ذلك.^٢

أحدى الاضطرابات النفسية هي اضطراب القلق، وهو نوع من الاضطرابات النفسية التي تتميز بشعور الخوف والقلق المفرطين. يستمر هذا القلق في الظهور بشكل مستمر، مما قد يتسبب في مشكلات في المدرسة، والعمل، والعائلة، وال العلاقات الاجتماعية.^٣

تعتبر هذه المشكلات أموراً مثيرة للاهتمام للدراسة في علم النفس، لكن معظم مشكلات الصحة النفسية تدرس فقط من الناحية البيولوجية والاجتماعية، في حين أن الإسلام ينظر إلى الإنسان ليس فقط من الجوانب البيولوجية والاجتماعية المصاحبة له، بل يشمل أيضاً عوامل تكوين الشخصية بما في ذلك الروحية.^٤

الدين هو دليل للحياة يحتوي على ارشادات للبشر في جميع جوانب الحياة، بما في ذلك الحفاظ على الصحة العقلية وتطويرها. لتحقيق الصحة العقلية، يعمل الدين

² WHO, "Gangguan Kecemasan", 27, September, 2023, <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>.

³ Cindy Claudia Soen, "Generalized Anxiety Disorder: Diagnosis and Treatment," *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis* 1 (November 27, 2021): 133–34.

⁴ Rafiqah Rahmadhanty, "Psikoterapi Tawakkal: Implementasi Terapi Berdasarkan Konsep Tawakkal dalam Islam", *Psychology Journal of Mental Health*, 2023, 68.

عدة وظائف للبشر، وهي الحفاظ على الفطرة، والحفاظ على النفس، والحفاظ على العقل، والحفاظ على النسل.^٥

القرآن جاء كمنهج للحياة، وكشكل من أشكال رحمة الله لعباده، حيث أن القرآن هو الحل لكل مشكلات الحياة، ويفرق بين الحق والباطل، ويكون شفاء من كل أنواع الأمراض.^٦ معاني وأهداف القرآن تتضمن جوانب واسعة جداً وموزعة في آياته. تُشرح فيه الأحكام، والأخلاق، والقصص. أحياناً تحتوي الآية الواحدة على أكثر من جانب.^٧

لا يُذكر في القرآن الكريم مصطلح اضطراب القلق بشكل مباشر، ولكن في الحقيقة يحتوي القرآن على عدة مباحث تلمح إلى اضطراب القلق. يرتبط اضطراب القلق ارتباطاً وثيقاً بعدد من الآيات التي تتناول الحالة النفسية للإنسان، من بينها مصطلح الخوف، والضيق، والهلع، والحزن. وهذه المصطلحات تشير إلى أعراض اضطراب القلق.

^٥ Ra'ainun Nahar, "Kesehatan Mental Perspektif Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar" (Semarang, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2022), 160.

^٦ Syamsu Yusuf, *Kesehatan Mental Perspektif Psikologi dan Agama* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018), 160.

^٧ محمد الطاهر ابن عاشور، *تفسير التحرير والتنوير*، الجزء الأول (تونس: الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤)، ٨.

لتحليل هذه الرسالة استخدمت الباحثة المنهج في التفسير الموضوعي لجمع الآيات المتعلقة باضطراب القلق واستخدمت كذلك النظر في علم النفس. فمن المطابق أن تستخدم الباحثة دراسة كيفية بنوع البحث المكتبي بمنهج البحث الوصفي التحليل.

من خلال البيان أعلاه، شعرت الباحثة بالحافز وترغب في دراسة الآيات المتعلقة بالقلق، وعلاقة القلق بالصحة النفسية والحلول التي يقدمها القرآن للمعالجة. لذلك، في هذه الرسالة، أرادت الباحثة في تقديم يحثها تحت عنوان "اضطراب القلق في القرآن الكريم والحلول لمعالجته (دراسة موضوعية)". رجاء أن يكون هذه الرسالة إجابة على مشكلة المجتمع في اضطراب القلق، ومفيدة للمجتمع، والدين، والتراث المعرفي المعاصر.

ب. تحديد المسألة

من خلال عرض الخلفية المذكورة أعلاه، ولتكون المناقشة أكثر تركيزاً وتوجيهاً وبالتالي سهلة الفهم، فإن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي:

١. كيف تحليل آيات اضطراب القلق في القرآن الكريم؟
٢. كيف الحلول لمعالجة على اضطراب القلق من منظور القرآن الكريم؟

ج. أهداف البحث

استناداً إلى صياغة المشكلة المذكورة أعلاه، فإن هدف هذه الدراسة هو:

١. الكشف عن تحليل الآيات المتعلقة باضطراب القلق في القرآن الكريم.
٢. الكشف عن الحلول التي يقدمها القرآن الكريم لمعالجة على اضطراب القلق.

د. أهمية البحث

تحتاج الباحثة بعد اتمام هذا البحث أن يأتي بالمنافع لجميع القارئين. وقسمت الباحثة أهمية هذا البحث إلى قسمين:

١. أهمية البحث النظرية

أ) زيادة الفهم العميق حول كيفية تحديد القرآن الكريم وطرحه لموضوع

اضطراب القلق كجزء من تجربة الإنسان

ب) تقديم حلول قائمة على القيم الروحية والدينية التي يقدمها القرآن الكريم

لمعالجة على القلق

٢. أهمية البحث العملية

أ) تقديم إرشادات عملية للمسلمين لمواجهة القلق من خلال منهج يعتمد على

القرآن الكريم

ب) تعزيز الإيمان والتقوى من خلال إظهار كيفية تحقيق القرآن الكريم

لطمأنينة القلب في مواجهة مختلف صعوبة الحياة

٥. البحوث السابقة

يهدف استعراض الأدبيات إلى توضيح الفروق بين البحث السابق والبحث الذي

قامت به الباحثة. في العالم الأكاديمي، هناك العديد من الدراسات والأبحاث المتعلقة

بالدراسات الموضوعية التي تم تناولها كمواضيع بحثية. ومع ذلك، فإن الدراسات

السابقة تُستخدم كمرجع للباحثة، بحيث يمكنها اكتشاف تجديد في الأبحاث السابقة

المتعلقة بالموضوع الذي يدرسها، وذلك على النحو التالي:

١. البحث العلمي التي ألقاها رعائن النهر بعنوان "Kesehatan Mental

"Perspektif Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar".

عام ٢٠٦٦، وقدمت إلى كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير في جامعة

UIN Walisongo سيمارنخ. يهدف البحث إلى دراسة الصحة النفسية مع

التركيز على زيادة الوعي للحفاظ على الصحة النفسية باستخدام تفسير الأزهر.

اعتمد البحث على منهج التفسير الموضوعي. نتائج البحث تشير إلى أنه في

تفسير الأزهر لا توجد مصطلحات محددة تشير إلى الصحة النفسية، ولكن

توجد مرادفات لها مثل القدرة على إدارة التوتر، القدرة على التكيف، الإنتاجية وفائدة الفرد للمحيطين به. وللحفاظ على الصحة النفسية واكتسابها في العصر الحديث، يمكن تحقيق ذلك من خلال الذكر، وغرس صفة الصبر، تقوية العقيدة والاستقامة في العبادة.^٨

البحث أعلاه يدرس الصحة النفسية من منظور تفسير الأزهر باستخدام مقاربة علم النفس الإسلامي، وهو مختلف عن مناقشة الباحثة التي درس مصطلح اضطراب القلق في القرآن. وعلى الرغم من أن القضايا التي تم تناولها متشابهة، وهي الصحة النفسية وعلم النفس الإسلامي، إلا أن هناك اختلافاً في استخدام المصطلحات والآيات التي تم تناولها في البحث.

٢. البحث العلمي كتبه فوزان نائلول كوتسار بعنوان "Tanda-Tanda Depresi

Dalam Al-Qur'an (Studi Tematik Perspektif Tafsir Asy-Sya'rawi)

كُتِبَتِ الأطروحة في عام ٢٠٢٢ وقدم إلى برنامج دراسة علوم القرآن والتفسير في جامعة PTIQ جاكرتا. يهدف البحث إلى دراسة علامات الاكتئاب في القرآن الكريم وطرق معالجته بناءً على قيم القرآن. اعتمد البحث على منهج التفسير الموضوعي. نتائج البحث تشير إلى أن الاكتئاب هو أقوى مشكلات

^٨ Nahar, "Kesehatan Mental Perspektif Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar".

العاطفية التي تؤثر على حياة الإنسان، ويستخدم القرآن الأمثال في مناقشته، ويقدم معلومات عن علامات أو أعراض تشير إلى الاكتئاب. ومن خلال تفسير الشيخ متولي الشعراوي، تم العثور على حلول موجودة في القرآن تتمثل في تحقيق استقرار الإيمان.^٩

يدرس هذا البحث علامات الاكتئاب في القرآن الكريم، ويختلف في مناقشته عن استخدام الآيات القرآنية التي تناولها البحث، وكذلك شخصية المفسر الذي اعتمد عليه في الدراسة.

٣. البحث العلمي التي ألفها مفتاح الجنة بعنوان "Gangguan Kecemasan dalam Al-Qur'an". كُتبت الأطروحة في عام ٢٠٢٣ وقدم إلى كلية

أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير، جامعة IAIN Curup. يهدف البحث إلى دراسة الآيات المتعلقة باضطراب القلق في القرآن الكريم، وكذلك طرق معالجته بناءً على قيم القرآن. اعتمد البحث على منهج التفسير الموضوعي.

نتائج البحث تشير إلى أن الضيق النفسي هو حالة يشعر فيها الإنسان بالقلق والخوف والضعف والحزن لشيء لم يحدث بعد ولم يعرفه بعد. هناك العديد

^٩ Fauzan Naelul Kautsar, "Tanda-Tanda Depresi Dalam Al-Qur'an (Studi Tematik Perspektif Tafsir Asy-Sya'rawi)" (Jakarta, PTIQ, 2023).

من العوامل التي تؤدي إلى الضيق النفسي بشكل عام، والتي مرتبطة بشعور القلق في القلب لما يواجهه الإنسان. يمكن معالجة اضطراب القلق من خلال

ذكر الله دائمًا، وتجنب سوء الظن، والتحلي بالصبر تجاه لما يواجهها الإنسان.^{١٠}

يدرس هذا البحث اضطراب القلق في القرآن الكريم، لكنه مختلف عن هذا البحث فيما يتعلق بالمصطلحات المستخدمة في المناقشة، وكذلك شخصية المفسر الذي اعتمد عليه في الدراسة.

٤. البحث العلمي الذي ألفته صالحة واتي بعنوان "Perspektif Al-Qur'an

Tentang Kesehatan Mental Terhadap Trauma Psikis Dalam Praktik Poligini". الأطروحة التي كُتبت في عام ٢٠٢٤، وقدمت في كلية أصول الدين

قسم علوم التفسير، جامعة PTIQ جاكرتا. الهدف هو هذه أطروحة تدرس

جهود التعامل مع الصحة النفسية بناءً على القرآن الكريم الصدمات النفسية

في ممارسة التعدد. ونتائج البحث تشير إلى أن هناك العديد من أشكال العنف

النفسي منها ضحايا التعدد، بما في ذلك أعراض الاكتئاب حتى الأفكار التي

تدفع إلى الانتحار، مما يشكل مصدر قلق يجب معالجته. أما الحلول التي تُعرض

¹⁰ Miftahul Jannah, "Gangguan Kecemasan (Anxiety) Dalam Al-Qur'an (studi tematik tafsir ayat-ayat kesempitan jiwa)" (CURUP, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), 2023).

لتحسين الصحة النفسية فتشمل التربية الأخلاقية وسلوكيات الحياة وكذلك تهذيب النفس والعقل. وبهذا، يمكن أن يتغير النفس الذي يميل إلى الشر إلى نفس الذي يميل إلى الخير، ويمكن أن يصبح نفساً مطمئنة.^{١١}

الباحث أعلاه يدرس الصحة النفسية، وهو مختلف عن بحث الباحثة التي تبحث عن اضطراب القلق، على الرغم من أن كلاً الباحثين يناقشان طرق التعامل مع المشكلة، إلا أن هناك اختلافاً في الجوانب التي يتم تناولها والآيات المستخدمة.

^٥. البحث علمي كتبه رحمة هلال أمين الدين بعنوان "Gangguan Kecemasan (Anxiety Disorder) dalam Al-Qur'an (Studi Penafsiran Atas Kitab Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Karya Sayyid Quthb)".

عام ٢٠٢٤ وقدمت إلى برنامج دراسة علوم القرآن والتفسير، جامعة UIN في سالاتيغا. يهدف البحث إلى دراسة اضطراب القلق في القرآن الكريم وطرق معالجته بناءً على قيم القرآن. اعتمد البحث على منهج التفسير الموضوعي.

نتائج البحث تشير إلى أن القلق مرض قلبي يحتاج إلى علاج كما هو الحال مع

^{١١} Sholekhawati, "Perspektif Al-Qur'an Tentang Kesehatan Mental Terhadap Trauma Psikis Dalam Praktik Poligini" (Jakarta, PTIQ, 2024).

الأمراض الأخرى. لأنه إذا لم يعالج هذا المرض القلبي بسرعة، فقد يؤدي إلى حالات أكثر خطورة. ومن خلال تفسير "في ظلال القرآن" لسيد قطب، يقدم البحث دليلاً عملياً لتحقيق طمأنينة النفس، مما يشكل حلّاً للمشاكل النفسية مثل القلق.^{١٢}

يدرس هذا البحث اضطراب القلق في القرآن الكريم، ولكنه مختلف في مناقشته عن استخدام المصطلحات، والآيات القرآنية التي تم تناولها، وكذلك شخصية المفسر الذي اعتمد عليه في الدراسة.

و. الإطار النظري

اضطراب القلق (*anxiety disorder*) هو نوع من الاضطرابات النفسية التي تتسم بالشعور بالخوف والقلق المفرط، حيث يستمر هذا القلق في الظهور، مما يمكن أن يؤدي إلى مشكلات في المدرسة، والعمل، والعائلة، وال العلاقات الاجتماعية.^{١٣}



¹² Rahmad Hilal Aminuddin, "Gangguan Kecemasan (Anxiety Disorder) Dalam Al-Qur'an (Studi Penafsiran Atas Kitab Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Karya Sayyid Quthb)" (Salatiga, Universitas Islam Negeri (UIN), 2024).

¹³ Soen, "Generalized Anxiety Disorder: Diagnosis and Treatment," 133134.

التفسير الموضوعي هو إحدى طرق تفسير القرآن التي تجمع وتدرس الآيات القرآنية وفقاً للموضوع أو العنوان الذي تم تحديده.^{١٤} يتم جمع جميع الآيات المتعلقة بالموضوع المعنى. ثم يتم دراستها بعمق وبشكل شامل من جميع جوانبها مثل أسباب النزول، والمفردات، والاستنباط (تحديد الأحكام)، وغيرها. يتم شرح كل ذلك بتفصيل ودقة، ويدعمه الأدلة والحقائق القابلة للتبرير علمياً، سواء كانت هذه الحجج مستمدّة من القرآن والسنة، أو من الفكر العقلي.^{١٥}

أما خطوات تفسير القرآن باستخدام منهج التفسير الموضوعي فهي:^{١٦}

أ) تحديد المشكلة التي سيتم دراستها.

ب) جمع جميع الآيات القرآنية المتعلقة بالمشكلة.

ج) ترتيب نزول الآيات وفقاً لزمن نزولها، بحيث يمكن التمييز بين الآيات المكية والمدنية. وذلك لفهم عناصر التحديد في تنفيذ إرشادات القرآن.

د) دراسة أو فهم العلاقة بين كل آية والسور الأخرى، والتي تُعرف عادةً بالمناسبة.

^{١٤} فهد بن عبد بن سليمان الرومي، *بحوث في أصول التفسير ومناهجه* (الرياض: مكتبة التوبه، ١٤١٦)، ٦٦.

^{١٥} Nashruddin Baidan, *Metode Penafsiran Al-Qur'an* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2023), 72.

^{١٦} عبد الهي الفرموي، *البداية في التفسير الموضوعي: دراسة منهجية موضوعية* (مصر: مكتبة جمهورية، ١٣٩٧)، ٦١-٦٢.

- ه) إكمال المواد بالأحاديث المتعلقة بالمشكلة التي تتم دراستها.
- و) تنظيم المناقشة في إطار متكملاً وفقاً لنتائج الدراسة السابقة، بحيث لا تُدرج الأمور غير المتعلقة بجوهر المشكلة.
- ز) دراسة جميع الآيات بشكل شامل وتوفيق بين الآيات العامة والخاصة، والآيات المطلقة والنسبية، وغيرها، بحيث تلتقي جميعها في مصب واحد دون تبادل أو إكراه في التفسير.
- ح) إعداد استنتاجات البحث التي تُعتبر جواباً من القرآن على المشكلة التي تتم دراستها.

ز. منهج البحث

١. نوعية البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحثة دراسة مكتبية، حيث تأتي البيانات اللازمة للبحث من الكتب، أو المخطوطات والوثائق، والصور، وغيرها من الأشياء المتعلقة بالبحث.^{١٧}



¹⁷ Nashruddin Baidan, *Metodologi Penelitian Tafsir* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), 28.

٢. مصدر البيانات

في جمع مصدر البيانات، ستوضح الباحثة أولاً ما المقصود بمصادر البيانات.

مصادر البيانات هي موضوعات البيانات التي يمكن للباحث الحصول عليها لإجراء

البحث. لذا، في جمع مصادر البيانات، تستند الباحثة إلى البيانات الأولية كبيانات

أساسية والبيانات الثانوية كبيانات داعمة لاستكمال البيانات الأولية. فيما يلي شرح

للبيانات الأولية والثانوية المستخدمة في هذا البحث:

أ) مصدر البيانات الرئيسية

كما تم توضيحه سابقاً، فإن البيانات الأولية هي نوع من البيانات التي يتم جمعها

مباشرة من المصدر المرتبط بالموضوع "القلق في القرآن (دراسة موضوعية)". أما

المصادر الأولية في هذا البحث فهي من كتب الأدب الإسلامي المتعلقة بالموضوع، ومن

بين المصادر الأولية المستخدمة في هذا البحث هي:

١) تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور

٢) تفسير مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي

٣) تفسير المنير لوهبة الرحيل

٤) تفسير مصباح لقریش شهاب

ب) مصدر البيانات الثانوية

مصادر البحث الثانوية هي بيانات داعمة للبيانات الأساسية، لذلك فهي تهدف إلى دعمها وتكلمتها وتوضيحتها. يمكن أن تكون البيانات الثانوية عبارة عن أدب، أو مجالات، أو نظريات، جميعها ذات صلة وثيقة بالمشكلة التي يتم دراستها. من بين البيانات الثانوية المستخدمة في البحث الذي سيتم مناقشته هي:

(١) القلق ونوبات الذعر لکوام مکنزي

(٢) الصحة النفسية والعلاج النفسي لحامد عبد السلام

زهران

Kesehatan Mental karya Sandy Ardiansyah dan (٣)

Ichlas Bakhti

(٤) مصالح الأبدان والأنفس للبلخي

٣. طريقة جمع البيانات

في هذا البحث، استخدمت الباحثة تقنية جمع البيانات بأسلوب التوثيق. للحصول على بيانات منهجية، تتبع الباحثة عدة خطوات، مثل جمع البيانات من خلال جمع المواد المتعلقة بالبحث، ثم تصفية البيانات من خلال انتقاء البيانات المتعلقة

بالدراسة، بعد ذلك تصنیف البيانات بوضعيتها وفقاً للفئات والجوانب اللغوية، وأخيراً تفسیر البيانات من خلال فهم البيانات التي تم جمعها وتوصیفها وتصنیفها.^{١٨}

٤. أسلوب تحلیل البيانات

أسلوب تحلیل البيانات هي طریقة تفكیر تتعلق بكیفیة اختبار شيء ما بشكل منهجي لتحديد الأجزاء، والعلاقات بين الأجزاء، والعلاقات الكلية بهدف البحث عن الأنماط.^{١٩}

وأسلوب تحلیل البيانات تستخدم هذه الدراسة بمنهج الوصف التحليلي. المنهج الوصفي هو طبيعة البحث التي تصف ظاهرة معينة باستخدام بيانات دقيقة يتم فحصها بشكل منهجي.^{٢٠} الهدف الرئيسي من هذا البحث هو وصف خصائص كائن أو حالة أو ظاهرة أو أي شيء مرتبط بالمتغيرات التي يمكن تفسيرها بدقة. بالإضافة إلى ذلك، يهدف البحث الوصفي إلى تحديد مدى تكرار أو انتشار ظاهرة معينة.^{٢١}

**UNIUDA
GONTOR**

^{١٨} Ahmad Rofiq, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 29.

^{١٩} Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 244.

^{٢٠} Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2021), 6.

^{٢١} Tamaulina Br. Sembiring Irmawati, *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (Karawang: Saba Jaya Publisher, 2024), 5.

تحليل البيانات هو عملية البحث عن البيانات وتنظيمها بشكل منهجي من النتائج المستخلصة من المقابلات واللاحظات الميدانية والتوثيق، وذلك من خلال تنظيم البيانات في فئات، وتفصيلها إلى وحدات، وإجراء التوليف، وتشكيلها في أنماط، واختيار ما هو مهم وما سيتم دراسته، واستخلاص الاستنتاجات بحيث تكون سهلة الفهم سواء للباحث نفسه أو للآخرين.²²

ح. تنظيم كتابة البحث

تتألف منهجية البحث أو الإطار البحثي من أربعة أبواب، على النحو التالي:

الباب الأول، يتضمن خلفية البحث حيث بعد إعداد خلفية البحث البحثية تظهر تحديد المسألة. كل تحديد المسألة لها إجابات يتم تقديمها في فصول فرعية تتعلق بأهداف البحث. يحتوي البحث على فوائد، حيث يتم شرح الفوائد المتعلقة بالبحث بعد تحديد أهداف البحث. في هذا الفصل، يتم أيضاً تناول بحوث السابقة كعوامل مرجعية وداعمة، التي تحتوي على أساسيات كتابة هذه الأطروحة. بعد ذلك، يتم تقديم الإطار النظري، الذي يتناول النظريات المتعلقة بالبحث. ثم يتم تناول منهج البحث التي تتضمن نوعية البحث، وطريقة جمع البيانات، وأسلوب تحليل البيانات، ومصادر البحث. وأخيراً، يتم شرح نظامية المناقشة وقائمة المراجع.

²² Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, 244.

الباب الثاني، يتناول هذا الفصل المراجعة العامة، مثل شرح وصف عام لاضطراب الصحة النفسية، تعريف اضطراب القلق، القلق من منظور الإسلام، خصائص اضطراب القلق، أسباب وعوامل القلق، تأثير القلق على الجسم، وأيضاً مصطلحات اضطراب القلق في القرآن.

الباب الثالث، في هذا الفصل يتم تناول جوهر البحث. في هذا الفصل، سيتم جمع الآيات التي تتعلق بمصطلحات اضطراب القلق، مثل مصطلحات خوف، ضيق، هلوس، حزن، تحليل الآية، ثم يتم شرح حلول القرآن للتعامل مع هذه الاضطرابات.

الباب الرابع، بعد إجراء التحليل في الفصول السابقة، يوضح هذا الفصل النتائج كخلاصة للبحث الكامل الذي يحتوي عليه الرسالة. يحتوي هذا الفصل على الاقتراحات والتوصيات من الباحثة حول المناقشات الواردة في هذه الأطروحة.