

ABSTRAK

METODE TAHFIDZ TAZKIYAH DAN REALISASINYA PADA SISWA KELAS IX TAHFIDZ AL- QUR'AN DI SMPIT DARUL FIKRI SIDOARJO TAHUN 2023-2024

Alfi Nasrulloh

422021231023

Menghafal Al-Qur'an hukumnya fardhu kifayah bagi setiap muslim. Dalam menghafalkan Al-Qur'an bukan hal yang mudah, karena prosesnya mengingat seluruh ayat-ayat yang dihafalkan, dimulai dari ayat pertama sampai ayat terakhir. SMPIT Darul Fikri Sidoarjo menerapkan metode Tahfidz Tazkiyah sebagai cara untuk mempermudah dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an. Metode ini menjadi menarik untuk dikaji, terutama dalam konteks realisasinya di kelas IX Tahfidz Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan metode Tahfidz Tazkiyah di SMPIT Darul Fikri, serta mengidentifikasi pengaruhnya terhadap capaian hafalan dan pembentukan karakter siswa kelas IX di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo tahun 2023-2024. Pembahasan ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang efektivitas metode tersebut dan kaitannya dalam mendidik karakter siswa berbasis Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari guru tahfidz, siswa, serta pihak sekolah. Analisis dilakukan dengan menggali pengalaman dan tanggapan siswa kelas IX mengenai penerapan metode ini dalam proses hafalan Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Tahfidz Tazkiyah mampu meningkatkan kualitas hafalan siswa, serta membentuk kedisiplinan dan kepribadian yang lebih baik. Beberapa masalah ditemukan, seperti perbedaan kemampuan siswa dalam pelaksanaan hafalan dan keterbatasan waktu yang digunakan, namun hal itu dapat diatasi melalui pendampingan intensif dari guru.

Peneliti menyarankan untuk penerapan metode tahfidz tazkiyah dapat lebih dikembangkan, yaitu meningkatkan pengawasan intensif guru hafalan terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafal, dengan memberikan waktu hafalan yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan mereka.

Kata Kunci: Tahfidz, Tazkiyah, Metode Pembelajaran, Hafalan Al-Qur'an, Implementasi

ملخص البحث

طريقة حفظ القرآن بطريقة التزكية وتطبيقها في طلاب الصف التاسع بمعهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم في سيدوارجو لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

ألف نصر الله

٤٤٢٠٩١٤٣١٠٤٣

حُفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَعُدُّ فَرْضُ الْكِفَايَةِ عَلَى الْمُسْلِمِيْنَ. فَحِفْظُ الْقُرْآنِ لَيْسَ بِالْأَمْرِ الْهَيْنِ، لَأَنْ عَمَلِيَّةَ حِفْظِ الْقُرْآنِ تَذَكَّرُ جَمِيعَ الْآيَاتِ الَّتِي يَتَمُّ حِفْظُهَا ابْتِدَاءً مِنْ أَوْلَى آيَةٍ إِلَى آخِرَ آيَةٍ. تَطْبِيقُ دَارِ الْفَكْرِ الْإِسْلَامِيِّ فِي سِيدَوَارْجُو طَرِيقَةُ حِفْظِ التَّزْكِيَّةِ لِتَسْهِيلِ تَعْلُمِ حِفْظِ الْقُرْآنِ. هَذِهِ الْطَّرِيقَةُ مُثِيرَةٌ لِلْاِهْتِمَامِ لِلْدِرْسَةِ، خَاصَّةً فِي سِيَاقِ تَحْقِيقِهَا فِي الصَّفَّ التَّاسِعِ لِتَحْفِيظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

تَهْدِي هَذِهِ الْمَعْهُدَةُ إِلَى تَحْلِيلِ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ حِفْظِ التَّزْكِيَّةِ فِي مَعْهُدِ دَارِ الْفَكْرِ الْإِسْلَامِيِّ لِتَحْفِيظِ الْقُرْآنِ، وَكَذَلِكَ تَحْدِيدُ أَثْرِهَا عَلَى تَحْصِيلِ الْحِفْظِ وَبِنَاءِ الْشَّخْصِيَّةِ لِدَى طَلَابِ الصَّفَّ التَّاسِعِ فِي مَعْهُدِ دَارِ الْفَكْرِ الْإِسْلَامِيِّ لِتَحْفِيظِ الْقُرْآنِ سِيدَوَارْجُو لِعَامِ ٢٠٢٣-٢٠٢٤. وَمِنْ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ تَقْدِمَ هَذِهِ الْمَنَاقِشَةُ تَصُورًا عَنْ فَعَالِيَّةِ هَذِهِ الْطَّرِيقَةِ وَعَلَاقَتِهَا بِتَرْبِيَّةِ شَخْصِيَّةِ الطَّلَابِ عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

يُسْتَخْدَمُ هَذَا الْبَحْثُ الْمُنْهَجُ الْكَيْفِيُّ مَعَ الْطَّرِيقَةِ الْوَصْفِيَّةِ. وَتَمَّ جَمْعُ الْبَيَانَاتِ مِنْ خَلَالِ الْمُقَابِلَاتِ وَالْمُلَاحِظَاتِ وَالْتَّوْثِيقِ مِنْ مَعْلِمِيِّ الْأَلِّ وَالْطَّلَابِ وَكَذَلِكَ مِنْ إِدَارَةِ الْمَعْهُدِ. تَمَّ إِجْرَاءُ التَّحْلِيلِ مِنْ خَلَالِ اسْتِكْشَافِ تَجَارِبِ وَآرَاءِ طَلَابِ الصَّفَّ التَّاسِعِ حَوْلِ تَطْبِيقِ هَذِهِ الْطَّرِيقَةِ فِي عَمَلِيَّةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

وَقَدْ أَظَهَرَتِ النَّتَائِجُ الْبَحْثِ أَنَّ طَرِيقَةَ حِفْظِ التَّزْكِيَّةِ قَادِرَةٌ عَلَى تَحْسِينِ جُودَةِ حِفْظِ الطَّلَابِ، وَكَذَلِكَ تَكَوِّنُ اِنْضِبَاطُ وَتَحْسِينُ شَخْصِيَّةِ الطَّلَابِ. وَقَدْ وُجِدَتْ بَعْضُ الْمَشَكُّلَاتِ، مُثِلُّ اِخْتِلَافِ قَدْرَةِ الطَّلَابِ عَلَى الْحِفْظِ وَضَيقِ الْوَقْتِ الْمُسْتَخَدِمِ، وَلَكِنَّ يُمْكِنُ التَّغلُّبُ عَلَيْهَا مِنْ خَلَالِ الإِرْشَادِ الْمُتَوَاصِلِ مِنْ مَعْلِمِيِّيِّيْنَ.

وَيُقْتَرَحُ الْبَاحِثُ إِسْتِمَارَتُ تَطْبِيقَ طَرِيقَةِ حِفْظِ التَّزْكِيَّةِ فِي مَعْهُدِ دَارِ الْفَكْرِ الْإِسْلَامِيِّ لِتَحْفِيظِ الْقُرْآنِ، مَعَ زِيَادَةِ إِلْشَارَفِ الْمُكَفَّفِ مِنْ مَعْلِمِيِّيِّيْنَ التَّحْفِيظِ عَلَى الطَّلَابِ الَّذِينَ يَعْنَوْنَ مِنْ صَعُوبَةِ الْحِفْظِ، وَتَخْصِيصِ أَوْقَاتٍ مُنْاسِبَةٍ لِاِحْتِيَاجَاتِهِمْ.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الكلمات الرئيسية: الحفظ، التزكية، طرق التعلم، حفظ القرآن الكريم، تطبيق