

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

في عملية حفظ القرآن، يحتاج كل الإنسان أو المؤسسات والهيئات الأخرى

إلى وجود تطبيق الطريقة، لأن الطريقة هي عملية أو الجهد يستخدم لسهولة

حفظ القرآن ولمساعدة فهم المادة الدراسية. بدون وجود هذه الطريقة، لا يمكن

المحتوى التعليمي بصحة وجيزة حينما أنشطة التعليم والتعلم في المعهد. إذا

تم حفظ القرآن بطريقةٍ جيّدةٍ ومُفيدةٍ، فَسُيُنْتَجُ حِيلًا من الحفاظ ذوي جودةٍ

وفائقةٍ، وهم الذين يستطيعون نجاح حضارة العالم بالمدى من القرآن.^١

معهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم هو معهد إسلامي يعتمد

على نظام المعهد وأحد من المعهد الذي يقدم طريقة لحفظ القرآن الكريم، لحصول

الطلاب حفظ القرآن الكريم ٣٠ جزءاً. وهذا المعهد تحت إشراف المؤسسة دار

الفكر سيدوارجو، الذي يديرها الشيخ محمد سيرت ورئيس مجلس الإدارة الشيخ

¹ Ahmad Syarifuddin, "Mendidik Anak, Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an," Jakarta: PT Gema Insani, t.t., 43.

شبيخ القيشم، M.Pd، ثم يقام هذا المعهد في عام ٢٠١٠ في قرية ساروروغو،

سيدوارجو^٢:

طريقة حفظ دار الفكر أو(داف)^٣ هي أول طريقة المستخدمة لحفظ القرآن الكريم في المعهد، و يجب على الطلاب بحفظ القرآن فحسب، دون فهم معانيه. ولكن، منذ تطبيق هذه الطريقة لأول مرة حتى عام ٢٠١٤، لم يكون طالبا قد تم حفظه كاملاً حتى ٣٠ جزء. لذلك، إختار الأستاذ بمتحف دار الفكر عن برنامج
الزيادة لبعض الطلاب في عام ٢٠١٤-٢٠١٥ ، الذي يسمى برنامج حماسة (٣٠ يوم ٣٠ جزء). والحمد لله، من بعض الطلاب الذي يشاركون في هذا البرنامج، نجحوا وحصلوا على حفظ القرآن حتى ٣٠ جزء.^٣

بملاحظة المشكلات الأكademie المذكورة، يسعى متحف دار الفكر في إعداد طريقة لحفظ القرآن الكريم وهي طريقة التزكية، تحت إشراف رئيس الحفظ القرآن ميسرة، وهو الشيخ الدكتور مُضوي معارف، M.H.I، الحافظ، الذي هو

^٢ Agus Hariadi, Muhammad Taufiq, dan Saifuddin Yahya, *Metode Tahfiz Al-Qur'an DAFI Pesantren Al-Qur'an Science*, 1 ed. (Yayasan Pondok Pesantren Darul Fikri RT 001 RW 001, Desa Anggaswangi, Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo, Kode Pos 6125, 2022), 97.

^٣ المقابلة مع المخبر (الأستاذ إبراهيم الفاروق) أستاذ في متحف دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن

الكريم

علماء أحد القراءة في مكة المكرمة. معنى "تزكية" في اللغة هي التطهير، طريقة التزكية هي طريقة حفظ القرآن الكريم التي تؤكد على تطهير النفس للحفاظ من الأشياء السيئة مع الجودة بالإهتمام لحفظه. والمهدى ليس فقط بهذا، بل القدرة على استنباط الحكمة من الآيات التي حفظوا. إذا زاد الطالب حفظه، زادت الحكمة والدروس المستفادة، مما يزداد في الجودة والأخلاق وشخصية الطالب.^٤

عرفنا بذلك عن مميزة الحفظ بطريقة التزكية بنسبة طريقة الحفظ من قبل، وسيستخدم المعهد طريقة التزكية لحفظ القرآن منذ سنة ٢٠٢٢ م. وبهذا البحث، اختار الباحث إلى الطلاب القادماء وهي الطلاب الصف التاسع، ليعرف عن إنجازات الطلاب للصف التاسع في تطبيق طريقة التزكية.

كما أوضح الباحث، إذا أراد الطلاب حفظ القرآن يجب أن يتم النظر إلى الطريقة أو الأسلوب المستخدمة. لأن باستخدام الطريقة لتسهيل إلى حد الحفظ وفهم ما يحفظه. لذلك، يهتم الباحث بإجراء بحث في مؤسسة معهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم، مع التركيز على {طريقة حفظ القرآن بطريقة

^٤: المقابلة مع المخبر (الأستاذ إبراهيم الفاروق) أستاذ في معهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم

التزكية وتطبيقاتها في طلاب الصف التاسع بمعهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم في سيدوارجو لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

ب. تحدد المسألة

بناءً على المشكلات التي كتبها الباحث، أرد الباحث أن يحاول جوهر المشكلات، وهي:

١. كيفية تطبيق طريقة التزكية في طلاب الصف التاسع بمعهد دار الفكر

الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٢. هل الطريقة المستخدمة بمعهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم

مؤثر وتنماشى مع الأهداف في معهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن

الكريم؟

ج. هدف البحث

بناءً على صياغة المشكلة، فإن أهداف الباحث في هذا البحث هو:

١. توضيح التطبيق الطريقة المستخدمة بمعهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ

القرآن الكريم في سيدوارجو.

٢. تحليل على فعالية حفظ الطلاب الصف التاسع بمعهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

د. أهمية البحث

بناء على الصياغة وأهداف الباحث، يستخدم الباحث في مجالتين، هما الأهمية النظرية والأهمية العملية.

١. الأهمية النظرية

من الناحية النظرية، يكون هذا البحث فوائد فيما يتعلق بالخبرة والمعرفة حول طريقة حفظ القرآن بمعهد دار الفكر الإسلامي لتحفيظ القرآن الكريم في سيدوارجو، خاصة للباحث نفسه وللقراء أو الممارسين في المستقبل، ويكون مرجعًا للجماعات أو المؤسسات التي لديها نية صالحة لتعليم الطلاب أو المجتمع الذين يرغبون في حفظ القرآن وفهمه.

٢. الأهمية العملية

من الناحية العملية، يكون هذا البحث تأثيراً إيجابياً مباشراً من خلال تسهيل عملية الحفظ والمعرفة حول القيم الموجودة في القرآن. بالنسبة للصغار

أو الكبار، وخاص لكلية أصول الدين في جامعة دارالسلام كونتور قسم علوم القرآن والتفسير.

٥. تنظيم كتابة البحث

لتسهيل فهم القراء لهذا البحث، قام الباحث بتقسيم الكتابة إلى عدة أقسام،

تتضمن فصولاً وفصولاً فرعية. هذا التنظيم يحتوي على:

الباب الأول : يحتوي على المقدمة، فيه خلفية البحث، تحديد المسألة، أهداف

البحث، أهمية البحث، والأخير تنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني : يحتوي على الإطار النظري والبحوث السابقة.

الباب الثالث: سيشرح الباحث في هذا الباب نوع منهج البحث المستخدم،

ومصدر بيانات البحث، والتقنيات المستخدمة في جمع

البيانات، وتقنيات تحليل البيانات.

الباب الرابع : شرح تطبيق طريقة حفظ التزكية، وأثار طريقة التزكية على حفظ

الطلاب، والأدب في الحفظ، والأنشطة في دار الفكر

سیدورجو.

الباب الخامس: الباب الأخير الذي يحتوي على الاستنتاجات والتوصيات،
ويقدم الكاتب بعض الكلمات الختامية ويقدم التوصيات
لتطوير ومواصلة الطريقة المستخدمة.

