

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR BAHASA ARAB TERHADAP HASIL UJIAN BAHASA ARAB MAHASISWA SEMESTER DELAPAN UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR TAHUN AKADEMIK 2024-2025 M / 1445-1446 H

Ahmad Dika Purnama

422021121008

Universitas Darussalam Gontor menepati posisi yang sangat strategis dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab. Hal ini tercermin dengan adanya program studi pendidikan Bahasa Arab dan Direktorat Pengembangan Bahasa untuk mengembangkan pembelajaran Bahasa Arab. Penguasaan bahasa ini menjadi salah satu standar keberhasilan studi, terutama bagi mahasiswa semester delapan yang diharapkan memiliki kemampuan bahasa Arab yang memadai. Mahasiswa semester delapan di Universitas Darussalam Gontor menghadapi berbagai tantangan akademik, salah satunya adalah ujian Bahasa Arab dengan minimal pencapaian nilai skor lima yang wajib dilaksanakan sebagai syarat kelulusan dan pelaksanaan sidang skripsi.

Penelitian ini bertujuan secara umum yaitu untuk menganalisis pengaruh minat belajar Bahasa Arab terhadap hasil ujian Bahasa Arab mahasiswa semester delapan Universitas Darussalam Gontor tahun akademik 2024-2025 M / 1445-1446 H. Minat belajar bahasa Arab memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan hasil ujian Bahasa Arab. Hasil ujian Bahasa Arab menunjukkan nilai yang beragam yaitu beberapa mahasiswa memperoleh hasil ujian Bahasa Arab yang memuaskan, sementara mahasiswa yang lain belum mencapai hasil yang diharapkan. Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti apakah terdapat pengaruh antara minat belajar Bahasa Arab terhadap hasil ujian Bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif yang bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan dan pengaruh antara dua variabel, yaitu variabel independent berupa minat belajar Bahasa Arab dan variabel dependen berupa hasil ujian Bahasa Arab. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dua teknik utama yaitu dokumentasi berupa hasil ujian Bahasa Arab dan Kuesioner minat belajar Bahasa Arab. teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik uji korelasi Spearman untuk data yang tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian berdasarkan uji korelasi Spearman pada Tabel 4.32 menunjukkan bahwa nilai p-value lebih kecil dari 0,05. Hal ini mengindikasikan adanya pengaruh antara minat belajar Bahasa Arab terhadap hasil ujian Bahasa Arab mahasiswa semester delapan Universitas Darussalam Gontor. Namun, tingkat pengaruh tersebut tergolong rendah, sesuai dengan kriteria Guilford, dengan nilai Spearman's rho sebesar 0,375. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tidak semua mahasiswa semester delapan yang memiliki minat belajar Bahasa Arab yang tinggi meraih hasil ujian yang tinggi, dan sebaliknya, tidak semua mahasiswa dengan minat belajar rendah mendapatkan hasil ujian yang rendah.

Kesimpulannya, semakin tinggi minat belajar Bahasa Arab, semakin tinggi pula kemungkinan hasil ujian Bahasa Arab, demikian pula sebaliknya semakin rendah minat belajar Bahasa Arab, semakin rendah pula hasil ujian Bahasa Arab mahasiswa. Peneliti menyarankan studi lanjutan untuk menggali indikator minat belajar lebih mendalam dengan metode seperti wawancara langsung.

Kata Kunci : *Bahasa Arab, Hasil Ujian, Minat Belajar, Universitas Darussalam Gontor*

مستخلص

تأثير الرغبة في تعلم اللغة العربية على نتائج اختبارات اللغة العربية لطلبة الفصل الدراسي الثامن في جامعة دار السلام

كونتو ٢٠٢٤ - ١٤٤٥ م / ٢٠٢٥ - ١٤٤٦ هـ

أحمد ديكا فرناما

٤٢٢٠٢١١٢١٠٠٨

تحتل جامعة دار السلام كونتور موقعًا استراتيجيًّا للغاية في تعزيز تعليم اللغة العربية. ويظهر ذلك من خلال وجود قسم تعليم اللغة العربية وعمادة تطوير المهارات اللغوية. ويعُد إتقان هذه اللغة أحد معايير النجاح الأكاديمي، خاصةً بالنسبة لطلاب الفصل الثامن الذين يتوقع أن تكون لديهم كفاءة كافية في اللغة العربية. ويواجه طلاب الفصل الثامن في جامعة دار السلام كونتور تحديات أكاديمية متعددة، ومن بينها اختبار اللغة العربية الذي يُشترط تحقيق الحد الأدنى من الدرجة خمسة فيه، حيث يُعد هذا الاختبار شرطًا أساسياً للتخرج وإجراء مناقشة البحث النهائي.

المُدفَع العام من هذا البحث هو تحليل تأثير رغبة تعلم اللغة العربية على نتائج اختبارات اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بجامعة دار السلام كونتور ١٤٤٦ - ٢٠٢٥ م / ١٤٤٥ - ٢٠٢٤ هـ. حيث تلعب رغبة تعلم اللغة العربية دورًا مهمًا في تحسين نتائج اختبارات اللغة العربية. أظهرت نتائج الاختبارات تنوًعاً في الدرجات، حيث حصل بعض الطلاب على نتائج مقبولة، بينما لم يحقق البعض الآخر النتائج المرجوة. لذلك، يسعى الباحث لدراسة هل يوجد تأثير رغبة تعلم اللغة العربية على نتائج الاختبارات.

يستخدم هذا البحث منهاجًا كميًّا ارتباطيًّا يهدف إلى التعرف على العلاقة والتأثير بين متغيرين هما المتغير المستقل: الرغبة في تعلم اللغة العربية والمتغير التابع: نتائج اختبارات اللغة العربية. تعتمد تقنيات جمع البيانات في هذا البحث على تقنيتين رئيسيتين، هما التوثيق المتمثل في نتائج اختبارات اللغة العربية والاستبيانات المتعلقة بالرغبة في تعلم اللغة العربية. أما تقنية تحليل البيانات فتستخدم اختبار الارتباط "spearman" للبيانات التي لا يتبع التوزيع الطبيعي.

نتائج البحث بناءً على اختبار الارتباط سبيرمان في الجدول ٣٢، تشير إلى أن قيمة $p\text{-value}$ أقل من 0,05، مما يدل على وجود تأثير بين رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية ونتائج اختبار اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في جامعة دار السلام كونتور. ومع ذلك، فإن مستوى هذا التأثير يعتبر منخفضًا وفقًا لمعايير "جلفورد"، حيث بلغت قيمة Spearman's rho 0.375 وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن ليس جميع الطلاب في الفصل الثامن الذين لديهم رغبة عالية في تعلم اللغة العربية يحققون نتائج اختبار عالية، وكذلك ليس جميع الطلاب الذين لديهم رغبة منخفضة يحققون نتائج اختبار منخفضة. في الختام، كلما زادت رغبة تعلم اللغة العربية، زادت احتمالية الحصول على نتائج جيدة في اختبارات اللغة العربية والعكس ذلك، فكلما انخفضت الرغبة انخفضت النتائج. يوصي الباحث بإجراء دراسات مستقبلية لاستكشاف مؤشرات الرغبة في التعلم بعمق أكبر باستخدام أساليب مثل المقابلات المباشرة.

الكلمات الرئيسية: اللغة العربية، نتائج الامتحانات، الرغبة في التعلم، جامعة دار السلام كونتور