

محتويات البحث

د	مستخلص باللغة الإندونيسية	.....
هـ	مستخلص باللغة العربية	.....
و	رسالة مشرف البحث	.....
ز	رسالة عميد كلية التربية	.....
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة	.....
ط	إقرار	.....
ي	من هدي القرآن الكريم والحديث	.....
ك	إهداء	.....
ل	كلمة شكر وتقدير	.....
س	محتويات البحث	.....
ص	قائمة الجداول	.....
ر	قائمة الرسوم البيانية	.....

الباب الأول: مقدمة

أ	خلفية البحث	.....
ب	تحديد المسألة	.....
ج	أهداف البحث	.....
د	أهمية البحث	.....
هـ	تنظيم كتابة تقرير البحث	.....

الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة

أ	الإطار النظرية	.....
١	تعريف رغبة تعلم اللغة العربية	.....

٢	١٨	وظيفة رغبة تعلم اللغة العربية.....
٣	٢٠	أنواع الرغبة في تعلم اللغة العربية.....
٤	٢٣	العوامل التي تؤثر على رغبة تعلم اللغة العربية.....
٥	٢٥	مؤشرات رغبة التعلم
٦	٣٢	تعريف نتائج اختبارات اللغة العربية.....
ب.	٣٦	البحوث السابقة.....
ج.	٤٥	هيكل التفكير.....
د.	٤٦	فرضية البحث.....

الباب الثالث: منهج البحث

أ.	٤٧	زمان البحث ومكانه.....
١.	٤٧	زمان البحث.....
٢.	٤٧	مكان البحث.....
ب.	٤٩	منهج البحث.....
ج.	٥٠	متغير البحث.....
د.	٥١	مجتمع البحث وعينته.....
هـ.	٥٣	أسلوب جمع البيانات.....
١.	٥٤	التعريف المفاهيمي.....
٢.	٥٧	التعريف الإجرائي.....
٣.	٥٩	ورقة الصدق.....
٤.	٦١	جدول مواصفات أداة الاستبانة.....
٥.	٦٩	نوع أدوات البحث.....
و.	٦٩	اختبار الصدق والثبات.....
١.	٧٠	اختبار الصدق.....
٢.	٧٢	اختبار الثبات.....

ز.	أسلوب تحليل البيانات	٧٣
١.	الاختبار الإحصائي الوصفي (<i>descriptive statistics</i>)	٧٣
٢.	الاختبار الطبيعي (<i>normality</i>)	٧٤
٣.	الاختبار الخطي (<i>linearity</i>)	٧٤
٤.	الاختبار الارتباط سبيرمانا (<i>spearman</i>)	٧٥
ح.	الفرضية الإحصائية	٧٧

الباب الرابع: عرض البيانات والتحليل والمناقشة

أ.	عرض البيانات	٧٩
١.	عرض البيانات العامة	٧٩
٢.	عرض البيانات الخاصة	٨٥
ب.	تحليل البيانات	١٣٢
١.	اختبار الإحصاء الوصفي (<i>descriptive statistics</i>)	١٣٢
٢.	اختبار الطبيعي (<i>normality</i>)	١٣٤
٣.	اختبار الخطي (<i>linearity</i>)	١٣٥
٤.	اختبار ارتباط سبيرمان (<i>spearman</i>)	١٣٧
ج.	المناقشة	١٤١

الباب الخامس: الخاتمة

أ.	نتائج البحث	١٤٨
ب.	الاقتراحات	١٤٩

مصادر البحث	.....	١٥٢
الملحقات	.....	١٥٩

قائمة الجداول

٤٨	جدول ٣,١: تصميم البحث
٥٠	جدول ٣,٢: متغير البحث
٥١	جدول ٣,٣: الرموز ياماني (yamane)
٥٢	جدول ٣,٤: تقنية العينة العشوائية البسيطة
٥٩	جدول ٣,٥: ورقة صدق أداة الاستبانة
٦١	جدول ٣,٦: استبانة رغبة تعلم اللغة العربية
٦٣	جدول ٣,٧: جدول مواصفات استبانة رغبة تعلم اللغة العربية
٧١	جدول ٣,٨: نتائج اختبار صدق استبانة رغبة تعلم اللغة العربية
٧٢	جدول ٣,٩: نتائج اختبار ثبات استبانة رغبة تعلم اللغة العربية
٧٧	جدول ٣,١٠: المعايير الغيلفوردية (guilford)
٨١	جدول ٤,١: الهيكل المؤسسي
٨٦	جدول ٤,٢: نتائج إجابات المستجيبين حول رغبة تعلم اللغة العربية
١١٤	جدول ٤,٢١: جدول معادلة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري
١١٥	جدول ٤,٢٢: المعايير وفترات رغبة تعلم اللغة العربية
	جدول ٤,٢٣: نتائج استبيان رغبة تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الدراسي الثامن
١١٦	في جامعة دار السلام كونتور
١٢١	جدول ٤,٢٤: جدول معادلة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

جدول ٤,٢٥ : معايير وفترات درجات اختبار تعلم اللغة العربية	١٢٣
جدول ٤,٢٦ : نتائج اختبار اللغة العربية لطلاب الفصل الدراسي الثامن في جامعة دار السلام كنتور	١٢٣
جدول ٤,٢٧ : مقارنة بين رغبة تعلم اللغة العربية ونتائج اختبار اللغة العربية لطلبة الفصل الدراسي الثامن بجامعة دار السلام كنتور	١٢٨
جدول ٤,٢٨ : اختبار الإحصاء الوصفي	١٣٣
جدول ٤,٢٩ : اختبار الطبيعي (normality)	١٣٥
جدول ٤,٣٠ : اختبار الخطي (linearity)	١٣٦
جدول ٤,٣١ : المعايير غيلفورد (guiford)	١٣٨
جدول ٤,٣٢ : ارتباط سبيرمان (spearman)	١٣٨

قائمة الرسوم البيانية

- رسم ٤,٣ : رسم بياني لردود المستجيبين حول رغبة تعلم اللغة العربية ٩٢
- رسم ٤,٤ : الدافع الذاتي للتعلم ٩٣
- رسم ٤,٥ : الإرادة في تحقيق نتائج جيدة ٩٤
- رسم ٤,٦ : الاستمتاع بحضور دروس اللغة العربية ٩٦
- رسم ٤,٧ : التحمل تجاه الملل أثناء درس اللغة العربية ٩٧
- رسم ٤,٨ : الحضور في كل جلسة من دروس اللغة العربية ٩٨
- رسم ٤,٩ : ملاحظة أثناء حضور دروس اللغة العربية ٩٩
- رسم ٤,١٠ : كتابة مواد دروس اللغة العربية ١٠٠
- رسم ٤,١١ : الاستماع إلى شرح معلم اللغة العربية بحماس ١٠١
- رسم ٤,١٢ : الجاذبية نحو أستاذ اللغة العربية ١٠٣
- رسم ٤,١٣ : الجاذبية نحو المادة ١٠٤
- رسم ٤,١٤ : الجاذبية للمشاركة في الأنشطة الإضافية ١٠٥
- رسم ٤,١٥ : الاستقلالية في التعلم ١٠٦
- رسم ٤,١٦ : الجاذبية لمعرفة المزيد ١٠٧
- رسم ٤,١٧ : المشاركة داخل الفصل ١٠٨
- رسم ٤,١٨ : الالتزام بالوقت في تسليم الواجبات ١٠٩
- رسم ٤,١٩ : الاجتهاد في أداء الواجبات ١١٠

رسم ٤,٢٠: الانضباط في اتباع الأنظمة داخل الصف ١١٢

رسم ٤,٣٣: الرسم البياني (scatter plot) ١٤٠

