

## ABSTRAK

### EVALUASI SOAL NAHWU PADA UJIAN AKHIR KELAS ʾ KULLIYATUL MUʾALIMAT AL-ISLAMIYAH PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI ʾ

Devi Rahma Syafi'i

٤٢٢.٢١١٢٨.٤.

Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri ʾ, ujian akhir kelas ʾ KMI (Kulliyatu-l-Muʾallimat al-Islamiyah) adalah salah satu ujian penting yang dilakukan sebagai bagian dari penilaian akhir masa studi santri. Ujian ini menandai akhir fase pembelajaran formal di kelas enam dan berfungsi sebagai ukuran kelulusan siswa. Ujian ini terdiri dari dua tahap utama, ujian lisan dan ujian tulis. Kedua tahap ini bertujuan untuk mengevaluasi kemampuan siswa dalam berbagai bidang pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka pelajari selama pendidikan. Salah satu mata pelajaran dalam ujian ini adalah Nahwu, sebuah cabang ilmu tata bahasa Arab yang penting untuk memahami teks-teks keagamaan dalam studi ilmu-ilmu Islam. Ujian Nahwu ini bertujuan untuk mengukur pemahaman santri terhadap struktur dan kaidah bahasa Arab, yang merupakan dasar bagi studi ilmu-ilmu Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (ʾ) Mengetahui tingkat validitas soal nahwu pada ujian akhir kelas ʾ Kulliyatul Muallimat Al-Islamiyah Pondok Modern Darusslam Gontor Putri ʾ. (ʿ) Mengetahui tingkat reliabilitas soal nahwu pada ujian akhir kelas ʾ Kulliyatul Muallimat Al-Islamiyah Pondok Modern Darusslam Gontor Putri ʾ

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Evaluasi soal ini berdasarkan validitas dan reliabilitas soal, dimana kategori soal adalah essay. Data diperoleh dari hasil ujian siswa yang kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak Anates untuk pengolahan data evaluasi pendidikan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa soal nahwu ujian akhir merupakan soal berkualitas baik. Yang mana memperoleh tingkat validitas ٧٠٪ dengan jumlah soal valid ٧ butir soal, sedangkan ٣٠٪ dengan jumlah soal ٣ butir soal tidak valid. Hasil reliabilitas yang didapatkan sebesar ٠,٩٢ yang termasuk dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan kesimpulan, terdapat beberapa soal yang perlu dilakukan revisi untuk mendapatkan hasil yang baik. Penelitian ini memberikan bantuan yang signifikan bagi pendidik dan pengelola di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri ʾ untuk membuat soal evaluasi yang lebih baik, khususnya yang berkaitan dengan nahwu. Dengan demikian, diharapkan kualitas pembelajaran dan penilaian dapat terus meningkat untuk membantu tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan berkelanjutan.

GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## مستخلص

تقييم أسئلة النحو في الامتحان النهائي للفصل السادس كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول

دفي رحمة شافعي

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٤٠

في معهد دار السلام كونتور، يعتبر الامتحان النهائي للفصل السادس كليات المعلمات الإسلامية أحد الامتحانات المهمة وهو جزء من التقييم النهائي لفترة الدراسة للفصل السادس. ويمثل هذا الامتحان نهاية مرحلة التعليم النظامي في الفصل السادس وهو بمثابة مقياس تخرج الطالبات. ويتكون الامتحان من امتحان شفوي وامتحان تحريري. ويهدف هذان الامتحان إلى تقييم قدرات الطالبات في مختلف مجالات المعرفة والمهارات التي تعلموها خلال فترة تعليمهم. ومن بين المواد التي يتضمنها هذا الامتحان مادة النحو، وهي فرع من فروع قواعد اللغة العربية التي تعتبر ضرورة لفهم النصوص الدينية في دراسة العلوم الإسلامية. ويهدف امتحان النحو إلى قياس مدى فهم الطالبات لبناء اللغة العربية وقواعدها التي هي أساس دراسة العلوم الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة درجة الصدق لأسئلة النحو في الامتحان النهائي للفصل السادس كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول. (٢) معرفة درجة الثبات لأسئلة النحو في الامتحان النهائي للفصل السادس كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي الوصفي. ويستند تقييم هذا السؤال على صدق وثبات السؤال، حيث تكون فئة السؤال مقالية. وقد تم الحصول على البيانات من نتائج امتحانات الطالبات التي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام برنامج Anates لمعالجة بيانات التقييم التعليمي.

وقد أشارت نتائج البحث إلى أن أسئلة الامتحان النهائي في مادة النحو هي أسئلة ذات نوعية جيدة. والذي حصل على مستوى صدق بنسبة ٧٠٪/١٠٠ بإجمالي ٧ بنود صادقة، بينما حصل على ٣٠٪/١٠٠ بإجمالي ٣ بنود غير صادقة. وبلغت نتيجة الثبات التي تم الحصول عليها ٠,٩٢، وهي مدرجة في فئة عالية جداً.

بناءً على الاستنتاجات، هناك بعض الأسئلة التي تحتاج إلى مراجعة للحصول على نتائج جيدة. يوفر هذا البحث مساعدة كبيرة للمعلمين والمديرين بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول لوضع أسئلة تقييم أفضل، خاصة تلك المتعلقة بالنحو. وبالتالي، من المأمول أن تستمر جودة التعلم والتقييم في التحسن للمساعدة في تحقيق الأهداف التعليمية بشكل فعال ومستدام.

الكلمات الرئيسية: تقييم، الصدق، الثبات، تعليم اللغة العربية