

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الإنسانية ليست لها معنى الواضح إلى حد ما. بشكل عام، تعني الإنسانية دراسة البشر باللاتينية¹ إن كرامة كل إنسان وقيمه في صميم الإنسانية، فضلا عن جميع الجهود المبذولة لتحسين القدرات الطبيعية الكاملة للبشر.؟ التعاليم الرئيسية من هذه الفكرة هي فقط رفع القيم الإنسانية من خلال التركيز على الإمكانيات البشرية من خلال التعليم.

تبين أن الإنسانية قديمة قدم الحضارة الغربية، تمت صياغة المصطلح عام ١٨٠٨. كانت الإنسانية في الأصل باللغة الإيطالية، وهي أومانيستا، أي المعلم أو الطالب في الأدب الكلاسيكي^٣. إذا نظرنا إليها من منظور تاريخي، فإن الإنسانية هي حركة فكرية وأدبية يمكن تتبع أسلافها وتتبعها من الفترة اليونانية القديمة، و الفترة الرومية، إلى عصر النهضة في القرن الرابع عشر. دراسة الفلسفة والفن والأدب الكلاسيكي في

¹ Asia-Pacific International University et al., "Humanism and Christianity: Shared Values?," *Journal of Adventist Mission Studies* 16, no. 2 (2020): 1, <https://doi.org/10.32597/jams/vol16/iss2/14/>.

² Hasan Hanafi, Nurcholish Madjid, and Machasin Machasin, *Islam dan Humanisme Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal*, 1st ed., 1 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), 209.

³ Hamid Fahmy Zarkasyi, *MISYKAT Refleksi Tentang Westernisasi, Liberalisasi, Dan Islam*, 6th ed. (Jakarta: INSISTS-MIUMI, 2012), 51.

الإنسانية عالية جدا. لأن ركزت الفكرة الإنسانية بقوة الفرد وقدرة البشر على تحديد

الحقيقة قوي جدا.^٤

يقال إن الإنسانية هي القوة الدافعة للثقافة الحديثة، خاصة في أوروبا. بصرف النظر عن كونها مدرسة فلسفية، عادة ما يتم تفسير الإنسانية على أنها فهم يدعم القيم الإنسانية، بحيث يحتل البشر مكانة مركزية ومهمة، والتي يشار إليها غالبا باسم مركزية الإنسان "antroposentris". تم الحصول على فكرة المركزية البشرية في فكر بروتاغوراس، عاش من ٤٩٠ إلى ٤٢٠ قبل الميلاد، زعيم السفسطائيين. فانه قال "الإنسان هو المعيار الوحيد لكل الأشياء".^٥ لذلك في القرن السادس عشر، كان هناك عالم لاهوت هولندي يدعى ديزيديريوس إيراسموس، وهو مؤلف إنجليزي وكاثوليكي روماني توماس مور، الذي كان مؤسس إنسانية نصرانية خالصة.^٦ تعاون في شيئين كانا مخالفين لعصره، وهما الدين (المسيحية) والإنسانية (الإنسانية)، بحيث ولدت حركة جديدة تسمى الإنسانية النصرانية. لذلك في هذا البحث، سيركز الباحثة بحثها على فهم الإنسانية أو حركة الإنسانية وفقا لديسيدريوس إيراسموس.

⁴ Zarkasyi, 51. p. 51.

⁵ Anis Malik Thoha, *Tren Pluralisme Agama Edisi Baru*, 1st ed., 1 (Jakarta: INSISTS, 2021), 62.

⁶ Zarkasyi, *MISYKAT Refleksi Tentang Westernisasi, Liberalisasi, Dan Islam*, 52.

ظهرت هذه الحركة بسبب التاريخ المظلم الذي شهدته الغرب، وأعطى صدمة كان من الصعب علاجها. استمرت فظائع الكنيسة في مطاردتهم من خلال أحداث محاكم التفتيش، التي علمت الغرب في النهاية أن الدين كان وحشا زائفا. لهذا السبب، شعر إيراسموس أيضا بالحزن لرؤية وضع المسيحية التي كانت في ذلك الوقت معاديا لبعضهما البعض. ليس ذلك فحسب، فقد تم استعباد العدة من السكان من قبل الكنيسة القوية⁷، لأن الكنيسة ظلت ثابتة في الحفاظ على سلطتها على الشعب وكونها الحاكمة لعدة قرون.⁸ بالإضافة إلى ذلك، في الكنيسة الكاثوليكية، تعلم عامة الناس عن الدين والله من رعاتهم باستخدام الكتاب المقدس اللاتينية في النسخة الكاثوليكية، والتي في ذلك الوقت لم يكن مسموحا للناس أن يكون لها نفس الشيء ولم يكن بإمكان المواطنين قراءتها بأنفسهم لأنهم لم يفهموا اللاتينية، لذلك اعتمدوا على القس ليخبرهم بما يقوله الكتاب المقدس. حتى يغير الرعاية أو العلماء الذين يشعرون أنهم أفضل من الآخرين لأنهم يشعرون بمزيد من البر، كما أنهم يغيرون ما يقوله الكتاب المقدس ليكون متوافقا مع معتقداتهم.⁹ من هذا ولد شخصية تم إصلاحها بكل أفكاره أراد أن يجعل الكنيسة أفضل¹⁰، بناء على القيم الإنسانية

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

⁷ Asia-Pacific International University et al., "Humanism and Christianity," 1.

⁸ Fran Rees, *Desiderius Erasmus: Writer and Christian Humanist* (Capstone, 2006), 30.

⁹ Rees, 30., p. 14.

¹⁰ Rees, *Desiderius Erasmus*.

العالية وأصبح الأمل الرئيسي لإيراسموس لاستعادة النصرانية وإعادة بنائها¹¹ دون الانفصال عن الكنيسة كما فعل الآخرون خلال ما يسمى بالإصلاح البروتستانتي¹². في النهاية ، ولد فهم تم تعبئته على أنه إنسانية نصرانية.

ينمو فهم الإنسانية ويتطور من خلال جعل البشر نقطة مركزية¹³. تأتي الإنسانية أيضا مع عقيدتها في تمجيد قيم الإنسانية والتسامح والرحمة والشرف ، دون أي اعتماد على التعاليم الدينية والعقيدة¹⁴. كانت ولادة الإنسانية إلى جانب ولادة الإصلاح في العالم المسيحي الغربي مصحوبة بفكرة حرية الإنسان في الاختيار¹⁵. على عكس الإنسانية بشكل عام ، فإن الفهم الذي ولد هذه المرة يجمع بين اللاهوت المسيحي وقيمة الإنسانية التي سيكون لها بالتأكيد اضطراب وراثي ، هو أن اللاهوت قد تغير إلى توجه إنساني¹⁶. هذه هي الإنسانية النصرانية التي بدأها ديسيديريوس إيراسموس ، عالم اللاهوت الهولندي¹⁷ ، وناقد الكتاب المقدس ، والكاهن الكاثوليكي ورائد إنسانية عصر النهضة ، بلقب أصيل "Theologizing Humanist".

¹¹ Desiderius Erasmus and John C. Olin, *Christian Humanism and the Reformation: Selected Writings of Erasmus, with His Life by Beatus Rhenanus and a Biographical Sketch by the Editor*, 3rd ed (New York: Fordham University Press, 1987), 19.

¹² Rees, *Desiderius Erasmus*, 14.

¹³ Thoha, *Tren Pluralisme Agama Edisi Baru*, 62.

¹⁴ Thoha, 65.

¹⁵ Hanafi, Madjid, and Machasin, *Islam dan Humanisme Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal*.

¹⁶ Zarkasyi, *MISYKAT Refleksi Tentang Westernisasi, Liberalisasi, Dan Islam*, 52.

¹⁷ Zarkasyi, 52.

كانت ولادة إيراسموس، وهي فكرة مستمدة من نقده للعهد الجديد، كافية لإثارة علماء اللاهوت الغربيين ، ثم قارن إيراسموس الكتاب المقدس بالكتاب المقدس اليونانية الأصلية. لذلك يعتقد إيراسموس أن قدرة البشر على تحديد الحقيقة قوية بما فيه الكفاية. تجرأ على تقديم هذه الفكرة بعد نجاحه في تقديم طبعة جديدة من العهد الجديد للنصرانيين الأوروبيين مقدمة باللغة اليونانية، لأنه كانت هناك أخطاء في الترجمة السابقة، كان من الممكن أن يحدث ذلك بسبب إتقان إيراسموس للغة اليونانية وأسلوب الترجمة الذي يميل إلى استخدام التقنيات الإنسانية. لذلك طالب إيراسموس الكنيسة بإتاحة الكتاب لجميع المجموعات ، وليس فقط كهنة الكنيسة. ليس من المستغرب إذن أن يطلق على ديسيديريوس إيراسموس أيضا لقب "The Prince of Humanists" بين الإنسانيين الغربيين ، لكنه لا يزال كاثوليكيا¹⁸.

مفهوم الإنسانية النصرانية لديسيديريوس إيراسموس ، سواء كان مظهرا من مظاهر قطرات مارتن لوثر ، أم أنه بطل يريد إنقاذ التقليد الكاثوليكي؟ إنه في الحقيقة شيئا متناقضان في فكرة واحدة. بدعم من القرن الحديث، تم أخيرا إنشاء صراع بين التحديث والدين والإنسانية. كان¹⁹ إيراسموس يؤمن بالإنسانية ، ولكن من

¹⁸Charles Nauert, "Desiderius Erasmus," *Winter 2009 Edition*, n.d., <http://plato.stanford.edu/archives/win2009/entries/erasmus/#LifWor>.

¹⁹ *Ibid.*, p. 52.

ناحية أخرى كان لديه إيمان قوي بدينه.²⁰ قدم إيراسموس فكرة الإنسانية بالتعاون مع لاهوته المسيحي، من أجل التغلب على المشاكل التي كانت موجودة في الكنيسة في ذلك الوقت. ولكن هذه الفكرة يختلف تماما عن فكرة لوثر في ترك الكاثوليكية وبدء طائفة جديدة ، المسيحية البروتستانتية. ديسيديريوس إيراسموس ، الكاهن الكاثوليكي الذي تحول لاهوته إلى توجه إنساني ، هو نقاش مثير للاهتمام لفحصه مرة أخرى ودراسته بشكل أعمق.

لدى إيراسموس أعمال جذابة للإنسانيين ، وهي "Discourse On Free Will" أو "On Free will" الذي يناقش الإرادة الحرة ، وهو عمل جدلي ولد في وقت كان فيه مارتن لوثر ، رائد النصرانية البروتستانتية ، يهاجم الكنيسة الكاثوليكية باستمرار. بل ، فقد ولد إيراسموس أيضا عملا بعنوان "The Praise of Folly" وهو ما يعني مدح الغباء ، أي مقال مكتوب باللاتينية عام ١٥٠٩ ، مليء بالهجاء الكلاسيكي الذي تم تقديمه بأسلوب إنساني ، وإساءة استخدام العقيدة الكاثوليكية الورعة من قبل الكنيسة الكاثوليكية في روما. بالطبع ، تعتبر جميع أعماله إنجازا ذهبيا للإنسانيين ، ولكن ليس للاهوتيين الغربيين. لقد رفضوا إيراسموس كرفيقه وسخروا من الدكتوراه ، في نظرهم ، كان إيراسموس مجرد إنساني كان مؤرخا ، طرحه عالم اللاهوت

²⁰ Rees, *Desiderius Erasmus*, 35.

الباريسي نويل بيدا.²¹ تم تقييد تداول أعمال إيراسموس في البداية من قبل الكنيسة وأدرجته في قائمة الكتب المحرمة ، ولكن مع مرور الوقت ، بدأت فكرة إيراسموس في الظهور مرة أخرى في عصر النهضة وهي في بعض الأحيان مرجع لعلماء اللاهوت الغربيين حتى يومنا هذا.

أولد إيراسموس فكرة مثيرة للجدل بين اللاهوتيين الغربيين. الإنسانية المسيحية ، التي بدأها نقد الكتاب المقدس ، وكذلك كاهن كاثوليكي استخدم هو نفسه تقنيات إنسانية في العمل على نصوصه ، بحيث تطورت فكرته لتطوير اللاهوت الإنساني للكتاب المقدس. وجد إيراسموس أخطاء مختلفة في ترجمة الكتاب المقدس وأخطاء في التفسير في عدة آيات في العهد الجديد ، فنقحه وولد عملا جديدا باللغة اليونانية هز اللاهوت المسيحي الغربي ، وهو *Textus Receptus*. لأنه وفقا له ، هذا هو المكان الذي يمكنه فيه إصلاح الكنيسة من الداخل²² ويمكنها حل مشاكل الكنيسة في ذلك الوقت. على عكس لوثر ، جاء إيراسموس من خلال التمسك بإيمانه النصرانية وإظهار كيف كان أرثوذكسيا في النصرانية.²³

²¹ Erika Rummel and Eric MacPhail, "Desiderius Erasmus," in *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, ed. Edward N. Zalta, Winter 2021 (Metaphysics Research Lab, Stanford University, 2021), <https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/erasmus/>.

²² Rummel and MacPhail.

²³ Ernst F. Winter, Desiderius Erasmus, and Martin Luther, eds., *Discourse on Free Will* (London: Bloomsbury, 2013), 4.

ب. تحديد المسألة

لكي يركز الباحثة أكثر على المسألة التي تريد مناقشتها، سيقوم الباحثة بتحديد المسألة التي وجدها وهي ما مفهوم الإنسانية النصرانية عند ديسيديريوس إيراسموس؟

ج. أهداف البحث

بناء على المسألة المذكورة التي وجدها الباحثة ، تهدف هذا البحث إلى الكشف عن مفهوم الإنسانية النصرانية عند ديسيديريوس إيراسموس.

د. أهمية البحث

هناك نوعان من أهمية في هذا البحث ، وهما أهمية النظرية و أهمية العملية.

١. الأهمية النظرية

من الناحية النظرية، من المتوقع أن يوفر هذا البحث معرفة جديدة حتى يساهم في كنوز العلوم، وكذلك يكون قادرا على زيادة المعرفة حول مفهوم الإنسانية وفقا لديسيديريوس إيراسموس وأثره على نظام العالم المسيحي، للمجتمع بشكل عام ولطلاب كلية قسم دراسة الأديان في جامعة دار السلام كونتور، خاصة في تنمية الاحتياجات الفكرية.

٢. أهمية العملية

من الناحية العملية ، من المتوقع أن يكون هذا البحث حاضرا كمرجع ومصدر مرجعي ودليل إرشادي في كتابة البحوث العلمية. بالإضافة إلى ذلك ، من المتوقع أيضا أن يكون حلا بديلا وعلميا فيما يتعلق بحقيقة المعنى من مفهوم الإنسانية النصرانية وفقا لديسيدريروس إيراسموس وتأثيره على النظام العالمي المسيحي.

هـ. البحوث السابقة

أولا ، البحث العلمي Marselius Sampe Tondok بعنوان **Humanisme Dalam**

Perspektif Imam Kristiani ، طالب جامعة ساناتا دارما يوجيا كارتا ، قسم علم اللاهوت ، كلية علم اللاهوت ، قسم علم اللاهوت المنهجي (١٩٩٨). أناقش هذا البحث وضع العالم اليوم والمجتمع الحديث والمؤمنين بشكل عام والمسيحيين بشكل خاص يواجهون تحديا من قبل الإنسانية "العلمانية" غير المسيحية ، وخاصة الإنسانية الملحدة والملحدة الحديثة. كدين إنساني ، ترتبط المسيحية ارتباطا وثيقا بالإنسانية. ومع ذلك ، فإن المسيحية لا تقبل الإنسانية التي ترغب في أن ينفصل الإنسان عن الله ويجعل طبيعته هدفه الخاص. يستخدم البحث "البحث المكتبي" ، والتي هي ذات البحث المكتبي^{٢٤} الفرق هو أن هذا البحث يركز بشكل أكبر على الإنسانية وفقا

²⁴ Marselius Tondok, "Humanisme dalam perspektif iman kristiani," 1998, <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15350.19525>.

لديسيدريروس إيراسموس ، حيث يكون مفهوم إيراسموس نفسه أكثر توجهها نحو الإنسانية الدينية. كما سيجري الباحث بحثه بدراسة العقائدية

ثانيا ، البحث العلمي Narik Semonian بعنوان Desiderius Erasmus: A

Spoiler Of The Roman Catholic Tradition? طالب في قسم اللاهوت والدراسات

الدينية بجامعة ليدن (٢٠١٦). ناقش هذا البحث تحليل بعض الاتهامات الكبرى

الموجهة إلى ديسيدريروس إيراسموس ، وهو إنساني هولندي ، سواء كان مدمرا أو بطلا

للتقاليد الكاثوليكية. ومع ذلك ، فإن تفكير إيراسموس يختلف عن تفكير لوثر ، لأن

النموذج والفترة الزمنية التي يفكر فيها إيراسموس تختلف أيضا عن الخصوم المعادين

له حتى يتمكن من استنتاج حل المشكلة من وجهات نظر مختلفة. يستخدم البحث

طريقة "البحث المكتبي".^{٥٥} الفرق هو أن الباحث يريد أن يفهم بشكل أعمق جوهر

ومعنى إنسانية إيراسموس وهدفها وتأثيرها على النظام العالمي المسيحي. سيقوم

الباحثون بعد ذلك بمقارنة مبادئ إيراسموس ومارتن لوثر من حيث الإصلاح

ومفهوم الإرادة الحرة ، سواء كانت مفاهيمهما متشابهة أو مختلفة.

ثالثا ، البحث العلمي Moh. Rusdi بعنوان Humanisme Desiderius Erasmus

Dalam Novel 'Rembulan Tenggelam Di Wajahmu' Karya Tere Liye (Kajian

²⁵ Narik Semonian, "Desiderius Erasmus: A Spoiler of the Roman Catholic Tradition?," n.d.

(Sosiologi Sastra) طالب في قسم تعليم اللغة والأدب الإندونيسي في كلية PGRI Sumenep لتدريب المعلمين والتعليم (٢٠٢١). يستخدم الباحث في مناقشته مقارنة علم الاجتماع الأدبي في دراسته شرح الباحث في بحثه مفهوم إنسانية إيراسموس في الرواية وكيف شكل حركة إنسانية إيراسموس في رواية تيري لي. هذا الفهم ليس سوى فهم لإضفاء الطابع الإنساني على البشر أنفسهم ، وهو أيضا مبدأ إيراسموس نفسه لا يرفضه بل يستخدم ناقد تعاليم الكنيسة كشكل من أشكال تقدير الكنائس في اليونان القديمة.^{٢٦} الفرق هو أن الباحث يريد البحث في مفهوم إنسانية إيراسموس، أحدها من خلال عدة كتب كتبها إيراسموس نفسه وعدة كتب تتعلق بمفهوم إنسانية إيراسموس باستخدام الدراسة العقائدية.

رابعا , البحث العلمي .Mohammad Djaya Aji Bima Sakti, M. Ag تحت العنوان مفهوم حرية الارادة و علاقاتها بالأخلاق (دراسة في فكر اسميرائوس و سيد محمد نقيب العطاس) طلاب دراسة العقيدة والفلسفة الإسلامية في جامعة دار السلام وكتور (٢٠٢١). ويناقد الباحث في مناقشته مفهوم الإرادة الحرة وعلاقتها بالأخلاق، ويركز البحث على الأفكار بين الفيلسوف اليوناني ديسيديريوس إيراسموس والفيلسوف الإسلامي سيد محمد نقيب العطاس. والفرق هو أن الباحثة ستركز أكثر

²⁶ Moh Rusdi, "HUMANISME DESIDERIUS ERASMUS DALAM NOVEL 'REMBULAN TENGGELAM DI WAJAHMU' KARYA TERE LIYE (KAJIAN SOSIOLOGI SASTRA)," 2021.

على شخصية ديسيديريوس إراسموس مع مناقشته لمفهوم الإنسانية المسيحية التي ابتدعها.

خامسا، مجلة كتبه Wingga Witsi Lumangkun and Valentino Reykliv Moku

بعنوان Desiderius Erasmus and Christian Education ، ٢٠٢٢. وأوضح الباحث أن الإنسانية مرتبطة بالتربية الدينية المسيحية، أي أن ديسيديريوس قدم مساهمة كبيرة في تطوير الإنسانية نفسها، لأن البشر بحاجة إلى استكشاف أنفسهم بحرية حتى يقدم جوهر وجهة نظر إراسموس مساهمة حقيقية للبشر الذين يمكنهم تحقيق أنفسهم لإضفاء الطابع الإنساني على البشر. استخدم الباحث في بحثه نوعا من البحث وهو البحث المكتبي بنهج تفسيري حيث يتم رفع معنى النص أثناء حديث النص.^{٢٧} الفرق هو أن الباحث يستخدم الدراسة العقائدية.

سادسا، مجلة كتبه Harun Y. Natonis وآخرون بعنوان **An Analysis of**

patterns and Values of humanist Christian religious education (٢٠٢٣)، في

هذا البحث استخدم الباحث منهج بحث نوعي قائم على فلسفة ما بعد الوضعية، بينما تم تنفيذ تقنية جمع البيانات بطريقة التثليث. في المناقشة شرح الباحث أهمية تطبيق

²⁷ Wingga Witsi Lumangkun and Valentino Reykliv Moku, "Desiderius Erasmus and Christian Education," *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)* 7, no. 1 (March 31, 2022): 96, <https://doi.org/10.26737/jetl.v7i1.2909>.

التربية الإنسانية في عملية تعلم الطلاب النصرانيين، لأنه يهتم بالتوازن بين الجوانب الداخلية والخارجية للإنسان، والذي يجب أن يبدأ ويقوم ويحتكي من المعلم أولاً، ثم تطبيقه على الطلاب. التعليم الذي يعطي الأولوية للقيم الإنسانية مهم، وخاصة المسيحية التي تعطي الأولوية للقيم الإنسانية.^{٢٨} الفرق هو أن الباحث سيراجع أن التعليم والدين والأخلاق لا ينفصلان ، والذي سيكون مرتبطاً بعد ذلك بمبدأ إيراسموس ، وهو "Docta Pietas". علاوة على ذلك ، يريد الباحث بحث مفهوم الإنسانية بشكل أعمق وفقاً لديسيديريوس إيراسموس وكيف يؤثر على العالم المسيحي باستخدام الدراسة العقائدية.

من بين جميع الأبحاث الموجودة حول مفهوم الإنسانية النصرانية وفقاً لديسيديريوس إيراسموس ، سيدرس الباحث بشكل أعمق مفهوم الإنسانية النصرانية وفقاً لديسيديريوس إيراسموس وتأثير هذه الفكرة على النظام العالمي للمسيحية في العالم باستخدام نوع البحث المكتبي ومن خلال الدراسة العقائدية.

و. الإطار النظري

شجعته تجربة إيراسموس مع الكنيسة على إصلاح الكنيسة من الداخل ، وكان أحدها ولادة فكرة الإنسانية النصرانية. يختلف مفهوم الإنسانية لديسيديريوس

²⁸ Harun Y. Natonis et al., "An Analysis of Patterns and Values of Humanist Christian Religious Education," *Pharos Journal of Theology* 104, no. 1 (December 2022), <https://doi.org/10.46222/pharosjot.1048>.

إيراسموس عن المفاهيم الإنسانية الأخرى. الإنسانية دينية ، تدعم الإيمان والأخلاق والتعليم. لأن هذه أشياء لا يمكن فصلها. أدت أفكار إيراسموس إلى ظهور روح الإصلاح التي ابتكرها مارتن لوثر ، الإصلاح البروتستانتي. يبدو الأمر مرتبطا ومتسافرا ، لكن هاتين الشخصيتين ليسا في الواقع في نفس العقل لأن لديهما تدفقا مختلفا للفكر والعمل.

لذلك ستستخدم الباحثة الدراسة العقائدية. تستخدم الباحثة هذه الدراسة لأن وظيفته هي فهم المفاهيم الدينية والمعتقدات الدينية وتعلمها وشرحها. ثم ستستخدم الباحثة أيضا المنهج الوصفي والتحليلي النوعي كتقنية لتحليل البيانات ونوع جمع البيانات ، مما يساعد الباحث على التحليل المتعمق دون استخدام الإحصاء بحيث يسهل على الباحث كتابة بحث أكثر وصفا. التالي هو أن الباحث سيستخدم نوع البحث المكتبي الذي سيركز جمع البيانات على المكتبة.

ز. منهج البحث

١. نوعية البحث

منهج البحث هي جميع أنشطة الكتابة التي سيتم تنفيذها. طرق الكتابة هي أيضا جزء من منهجية الكتابة^{٢٩}. فيما يلي أنشطة الكتابة التي ستقوم بها الباحثة، والتي

²⁹ M. Aslam Sumhudi, *Komposisi Disain Riset*, 1st edition (Jakarta: Lembaga Penulisan Universitas Trisakti, 1985), p. 37.

تشمل أنشطة لتحديد نوع البحث ومناهج البحث وتحديد جمع البيانات. ستستخدم الباحثة منهج البحث الوصفي للتحليل النوعي لأن طابع طريقة الكتابة النوعية هي فئة من الكتابة مع تحليل متعمق دون استخدام الإحصائيات فيها ، مما يسهل على الباحثة كتابة البحث بشكل أكثر وصفا.³⁰ ثم نوع البحث الذي سيستخدمه الباحث هو نوع البحث المكتبي". سيركز جمع البيانات أيضا على الأدب والبحوث النوعية. وستستخدم الباحثة الدراسة العقائدية. وكذلك مسار البحث عن طريق الملاحظة ، وكذلك من خلال الكتب والمجلات والمخطوطات والمواقع الإلكترونية.

٢. مصادر البيانات

في هذه السطور ، تستخدم الباحثة نوع البحث المكتبي. البيانات المستخدمة لدعم حقيقة البحث هي بيانات تم الحصول عليها من المصادر العلمية مثل الكتب والمجلات والأعمال العلمية الأخرى. ينقسم المصدر إلى جزئين ، وهما مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. فيما يلي مصادر البيانات الأولية لهذا البحث:

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

³⁰ *Ibid.*, p. 37.

بأ المصادر الأولوية

١. كتاب *The Praise Of Folly* لديسديريوس إيراسموس (Desiderius Erasmus) (Erasmus ، وترجمه لاحقاً إلى الإنجليزية جون ويلسون John Wilson) ، ونشر بالفرنسية عام ١٥١١ ثم نقح عدة مرات حتى عام ١٥٣٢ ، ثم أعيد نشره باللغة الإنجليزية بواسطة جون ويلسون في عام ٢٠٠٩: Floating Press. يشرح هذا الكتاب الهجاء على نقاط ضعف الطبيعة البشرية بشكل عام ونقد مؤسسات وعادات الكنيسة في أيامه داخل الكنيسة وخارجها. تستخدم الباحثة الكتب كمصدر لمعرفة الانتهاكات التي ارتكبتها الكنيسة الكاثوليكية في ذلك الوقت والتي أدت إلى الإصلاح البروتستانتي وأصبحت أحد أسباب ولادة هذا المفهوم للإنسانية المسيحية.^{٣١}

٢. كتاب *Discourse On Free Will* من تأليف ديسديريوس إيراسموس (Desiderius Erasmus) ومارتن لوثر (Martin Luther) ، ترجمه إرنست لاحقاً. F.Winter ، تم نشره هذا العدد في عام ٢٠١٣ من قبل بلومزبري أكاديمي. يشرح هذا الكتاب حوالي ٢ شخصيات كان لها

³¹ Desiderius Erasmus and John Wilson, *The Praise of Folly* (Auckland, N.Z.: Floating Press, 2009).

تأثير كبير في الإصلاح المسيحي ، كل منها سيحدد ويشرح مفهوم الإرادة

الحرية.^{٣٢}

٣. كتاب *Desiderius Erasmus Writer and Christian Humanist*

بقلم فران ريس (Fran Rees) في عام ٢٠٠٦: كتب نقطة البوصلة. يشرح

هذا الكتاب شخصية ديسيديريوس إيراسموس وأصل ولادة مفهوم

الإنسانية المسيحية. تستخدم الباحثة هذا الكتاب كمصدر لمعرفة

شخصية ديسيديريوس إيراسموس وتاريخ ولادة مفهوم الإنسانية

المسيحية.^{٣٣}

٤. كتاب *Christian Humanism and The Reformation : Selected*

Writings Of Erasmus بقلم ديسيديريوس

إيراسموس (Desiderius Erasmus) وحرره جون سي أولين (John

C.Olin ، نيويورك: مطبعة جامعة فوردهام ١٩٨٧. يشرح هذا الكتاب

الصلة بين الإنسانية المسيحية والإصلاح المستمدة من مجموعة كتابات

أو أعمال إيراسموس.^{٣٤}

³² Winter, Erasmus, and Luther, *Discourse on Free Will*.

³³ Rees, *Desiderius Erasmus*.

³⁴ Erasmus and Olin, *Christian Humanism and the Reformation*.

٥. كتاب *Erasmus and The New Testament : The Mind Of a*

Christian Humanist بقلم ألبرت رايبيل الابن (Albert Rabil, Jr.)

١٩٩٣: مطبعة الجامعة الأمريكية. يناقش هذا الكتاب فكر إيراسموس

بحيث ولدت الأفكار من أشياء ٢، وهي الدين والإنسانية، والتي تحولت

فيما بعد إلى الإنسانية المسيحية.^{٣٥}

٦. *SEJARAH FILSAFAT BARAT kaitannya dengan kondisi*

sosio-politik zaman kuno sehingga sekarang بقلم بيتراندي راسل

ترجمة سيجيت جاتميكو وآخرون، يوجياكارتا: بوستاكا سيسوا ٢٠٠٧.

يشرح هذا الكتاب تاريخ الفلسفة الغربية، والتي لها صلة بشخصية

ديسيدريروس إيراسموس وتاريخ حياته.^{٣٦}

ب. المصادر الثانوية

البيانات الثانوية هي بحث أدب يركز أو يرتبط بالموضوع الرئيسي— في هذه

المناقشة. لذلك، ستقوم الباحثة بجمع بيانات مثل الكتب والمقالات والكتب

³⁵ Albert Rabil, *Erasmus and the New Testament: The Mind of a Christian Humanist* (University Press of America, 1993).

³⁶ Russell Betrand, *SEJARAH FILSAFAT BARAT kaitannya dengan kondisi sosio-politik zaman kuno sehingga sekarang*, 3rd ed. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007).

الإلكترونية وغيرها من البيانات المتعلقة بالمفهوم الإنساني المسيحي وفقا

لديسيديريوس إيراسموس.

٣. أسلوب تحليل المعلومات

في تحليل البيانات ، استخدم الباحث طريقة البحث الوصفي للتحليل. من خلال البيانات التي تم جمعها ، يحاول الباحث وصف مفهوم الإنسانية المسيحية وفقا لديسيديريوس إيراسموس الذي يتم مراجعته من سياق نص معين ، وتحديد الموضوعات الرئيسية وجوهر المناقشة بناء على تحليل محتوى الكتابة. وبالتالي ، فإن تحليل المحتوى في هذا البحث يدخل منهجيا في عملية تحليل البيانات النوعية لفهم المعلومات الواردة في المحتوى المكتوب. في جمع البيانات ، سيتم الحصول على جميع المعلومات من الكتب العلمية والأعمال العلمية والرسائل والأطروحات والموسوعات³⁷ والمخطوطات والملاحظات النصية. ستقوم الباحثة بشرح المنهج المراد استخدامها

وهي:

³⁷ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora* (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019), 273.

أ. المنهج الوصفي

المنهج الوصفي هو أداة بحثية تركز على وصف الظواهر الموجودة، سواء الظواهر الطبيعية أو الظواهر التي من صنع الإنسان.³⁸ تهدف هذه الطريقة إلى شرح مفهوم الإنسانية لديسيديريوس إيراسموس بناء على تجربته وأفكاره حوله.

ب. المنهج التحليلي

في هذه الدراسة، يهدف استخدام هذا إلى تحليل البيانات وصياغتها.³⁹ يهدف هذا إلى تحليل أفكار دي سيديريوس إيراسموس حول مفهوم الإنسانية النصرانية.

ج. تنظيم كتابة البحث

لتحقيق هذا البحث، تقسم الباحثة المناقشة ذات الصلة إلى ٤ أبواب على النحو التالي:

الباب الأول : المقدمة

³⁸ Rusandi and Muhammad Rusli, "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus," *STAI DDI Kota Makassar*, n.d., 2, <http://jurnal.staidimakassar.ac.id/index.php/aujpsi>.

³⁹ Sugiyono Prof. Dr., *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabet Bandung, 2013), 245.

يحتوي هذا الباب على خلفية البحث ، وتحديد المسألة ، وأهداف البحث ،
واستخدامات البحث ، والبحوث السابقة ، والإطار النظري ، وطرق البحث ، وكتابة
النظاميات.

الباب الثاني : نظرة عامة على الإنسانية

في هذا الباب ، ستحدد الباحثة مناقشة الإنسانية بشكل عام ، وستحدد
التفسير بوضوح تعريف الإنسانية ، ولمحة عن تاريخ الإنسانية ، وأنواع مختلفة من
الإنسانية ، والشخصيات الكامنة وراء وجود حركة الإنسانية. بصرف النظر عن ذلك
، سيشرح الباحث ويشرح بوضوح سيرة الحياة لديسيديريوس إيراسموس ، والذي
يتضمن سيرة إيراسموس ، وأيديولوجية إيراسموس ، والأعمال التي نصح ديسيديريوس
إيراسموس في إنشائها.

الباب الثالث : تحليل مفهوم الإنسانية المسيحية وفقا لديسيديريوس

إيراسموس

في هذا الباب ، ستستكشف الباحثة بشكل أعمق الأشياء التي بالتأكيد
مرتبطة جدا بإيراسموس ، بما في ذلك إيمان إيراسموس بالكنيسة الكاثوليكية خلال
حياته ، ثم ستتبعه د مفهوم الإنسانية النصرانية وفقا لديسيديريوس.

الباب الرابع : الخاتمة

في هذا الباب هو الباب الأخير الذي يحتوي على ثلاثة أجزاء ، وهي الاستنتاجات ، والاقتراحات البحثية للقراء ، والمصادر.

