

ABSTRAK

Pengaruh “Fun Thinkers Book” Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III pada Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Islamiyah Muhammadiyah Walikukun Tahun Ajaran : 2024-2025

**Afif Etikasari
422021113008**

Dalam pendidikan islam terdapat berbagai pelajaran, salah satunya adalah sejarah kebudayaan islam. Namun, pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menunjukkan hasil yang kurang optimal dikarenakan pembelajaran hanya bergantung pada buku sehingga siswa tidak tertarik untuk belajar. Untuk meningkatkan minat belajar, peneliti meneliti pengaruh media Fun Thinkers Book terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Media Fun Thinkers Book terhadap minat belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Islamiyah Muhammadiyah Walikukun.

Penelitian menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 3 di MIS Islamiyah Muhammadiyah Walikukun berjumlah 52 siswa dengan sampling total. Metode pengumpulan data yaitu kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji prasyarat dan independent sample t-test dengan SPSS 25.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan rata-rata minat belajar siswa dengan menggunakan media Fun Thinkers Book sebesar 53,93 lebih tinggi dibandingkan penggunaan metode konvensional sebesar 51,20. 2) Hasil uji independent sample t-test membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media Fun Thinkers Book dengan minat belajar siswa dengan nilai sig. $0,023 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti menyarankan: 1) Guru diharapkan dapat menjadikan Fun Thinkers Book sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran. 2) Siswa diharapkan mampu menumbuhkan minat belajar dengan media yang bervariasi sehingga tidak cepat bosan dan selalu aktif selama proses pembelajaran. 3) Sekolah diharapkan dapat dijadikan saran untuk meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan kualitas pendidik dan peserta didik. 4) Peneliti diharapkan dapat menjadi pengetahuan baru dan memperkaya wawasan. 5) Peneliti lain disarankan untuk dapat mengembangkan media Fun Thinkers Book pada jenjang pendidikan taman kanak-kanak atau pendidikan anak usia dini (PAUD) dengan pokok pembahasan berbeda seperti Aqidah Akhlak, Fiqh, atau bahasa arab sehingga dapat mensukseskan setiap proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: *Fun Thinkers Book, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.*

ABSTRACT

The Influence of “Fun Thinkers Book” As a Learning Media on the Learning Interest of 3rd-Grade Students in Islamic Cultural History at MIS Islamiyah

Muhammadiyah Walikukun

Academic Year : 2024-2025

Afif Etikasari

422021113008

The most important thing in human life is education. In Islamic education there are various lessons, one of which is the history of Islamic culture. However, learning Islamic Cultural History shows less than optimal results because learning only depends on books so that students are not interested in learning. To increase student interest in learning, researchers examined the effect of Fun Thinkers Book media on student interest in learning Islamic Cultural History.

This study aimed to determine the influence of Fun Thinkers Book Media on the learning interest of 3rd-grade students in Islamic Cultural History at MIS Islamiyah Muhammadiyah Walikukun.

The study used experimental quantitative research with the *Nonequivalent Control Group Design approach*. The population in this study were all 3rd grade students at MIS Islamiyah Muhammadiyah Walikukun with a sample size of 52 students with total sampling. The data collection methods used were questionnaires and documentation. Data analysis used is descriptive analysis, pre-requisite test and independent sample t-test with SPSS 25.

From the research results, it can be concluded that: 1) There is a difference in the average student interest in learning by using Fun Thinkers Book media, 53.93, higher than conventional methods, 51.20. 2) The independent sample t-test results prove a significant influence between Fun Thinkers Book media and student learning interest with a significant value. $0.023 < 0.05$ means H_a is accepted and H_o is rejected.

Based on the conclusion, the researcher suggests: 1) For teachers, it is hoped that they can make Fun Thinkers Book learning media as an alternative in the learning process. 2) For students, it is hoped that they will be able to foster interest in learning with varied media and methods so that they are not quickly bored and are always active during the learning process. 3) Schools are expected to be used as suggestions to increase student interest in learning and improve the quality of educators and students. 4) Researchers are expected to be new knowledge and enrich insight. 5) Other researchers are advised to be able to develop Fun Thinkers Book media at the kindergarten or early childhood education (PAUD) level with different subject matter such as Aqidah Akhlak, Fiqh, or Arabic so that it can succeed every learning process in the classroom.

Keywords: *Fun Thinkers Book, Learning Interest, Islamic Cultural History.*