

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran *Domino Qur'anic Card* terhadap Hasil Belajar pada Materi Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI GUPPI Laban Sukoharjo

Naswa Natania Fadilla

422021118104

Materi Al-Qur'an Hadits adalah bagian penting dari materi Pendidikan Agama Islam yang bertujuan untuk mengajarkan siswa membaca, memahami, menghafal, dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an serta hadits-hadits pilihan. Namun, pembelajaran ini masih menghadapi tantangan, terutama dalam hasil belajar siswa yang kurang optimal. Salah satu indikasinya adalah rendahnya nilai rata-rata hasil belajar serta belum diterapkannya media pembelajaran yang inovatif di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Domino Qur'anic Card* terhadap hasil belajar pada materi Al-Qur'an Hadits siswa kelas V di MI GUPPI Laban Sukoharjo

Metode yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain *Quasi Experimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas V dengan jumlah sampel 43 siswa, menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan jenis sensus atau sampling total. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes yang dilengkapi dengan dokumentasi. Analisis data melibatkan analisis deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis menggunakan SPSS 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas control dan kelas eksperiment. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperiment adalah 79,52, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 46,36. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000, yang berarti penggunaan *Domino Qur'anic Card* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar. Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa media pembelajaran *Domino Qur'anic Card* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa kelas V pada materi Al-Qur'an Hadits di MI GUPPI Laban Sukoharjo.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti menyarankan: (1) media pembelajaran *Domino Qur'anic Card* dapat dijadikan media alternatif dalam penilaian hasil belajar, khususnya pada materi Al-Qur'an Hadits, dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indikator. (2) Media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan serta siswa di sekolah.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Domino Qur'anic Card*, Hasil Belajar Siswa, Al-Qur'an Hadits

مستخلص البحث

تأثير الوسيلة التعليمية بطاقات الدومينو القرآنية (*Domino Qur'anic Card*) على نتائج التعلم في

مادة القرآن والحديث لطلبة الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية GUPPI Laban سوكوهارجو

نسوى ننتيا فضيلة

٤٢٢٠٢١١٨١٠٤

مادة القرآن والحديث جزءٌ مهمٌ من مواد التربية الإسلامية، وتحدّف إلى تعليم الطلبة قراءةً وفهمً وحفظً وتطبيق آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية المختارة. ومع ذلك، لا يزال التعليم في هذه المادة يواجه تحديات، خاصةً فيما يتعلق بنتائج التعلم التي لم تصل إلى المستوى المنشود. ومن الأسباب الرئيسية لذلك انخراط متوسط النتائج العامة، بالإضافة إلى عدم تطبيق الوسيلة التعليمية متكررةً في المدرسة.

هدف هذا البحث هو معرفة تأثير الوسيلة التعليمية بطاقات الدومينو القرآنية على نتائج التعلم في مادة القرآن والحديث لطلبة الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية GUPPI Laban سوكوهارجو.

المنهج البحث المستخدم بمنهج الكمي التجريبي بتصميم شبه تجريبي على شكل تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. وشملت عينة البحث جميع طلبة الفصل الخامس، بعدهم ٤٣ طالبًا، باستخدام تقنية العينة غير الاحتمالية بنوع المشبعة أوأخذ العينات الكلية. وتم جمع البيانات بالاختبارات والوثائق المكتوبة. وشملت تحليل البيانات بتحليل الوصفي، واختبار الشرطي، واختبار الفرضي باستخدام SPSS .٢٢

أظهرت نتائج هذا البحث وجود فرق كبير بين الفصل التحكمي والفصل التجريبي. حيث بلغ متوسط قيمة نتائج التعلم في الفصل التجريبية ٧٩,٥٢ بينما بلغ متوسط قيمة نتائج التعلم في الفصل التحكمي ٤٦,٣٦ . وقد أظهرت نتيجة اختبارها قيمة دالة قدرها ٠٠٠٠٠. وبالتالي، فإن هذا البحث ثبت أن استخدام الوسيلة التعليمية بطاقات الدومينو القرآنية لها تأثير إيجابي على نتائج التعلم في مادة القرآن والحديث لطلبة الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية GUPPI Laban سوكوهارجو.

بناءً على الاستنتاجات، اقترحت الباحثة بما يلي: (١) يمكن استخدام الوسيلة التعليمية بطاقات الدومينو القرآنية كدليل بديل في تقييم نتائج التعلم، خاصةً في مادة القرآن والحديث، مع مراعاة توافق المحتوى والمؤشرات. (٢) يمكن استخدام هذه الوسيلة التعليمية كمراجع لتحسين جودة التعليم ورفع مستوى المعلمين والطلبة في المدرسة.

الكلمات الرئيسية: الوسيلة التعليمية، بطاقات الدومينو القرآنية، نتائج التعلم، القرآن والحديث.