

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على (Animaker) على ترقية نتيجة  
التعلم في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية ٢ فونورو كو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.



قدمه:

محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على (Animaker) على ترقية نتيجة  
التعلم في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية ٢ فونورو كو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط في إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه:

محمد فهمي إدريس

رقم التسجيل: ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

تحت إشراف:

الأستاذ خير الفتى، Lc.، M.Pd.I.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٥-١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



**UNIDA**  
**GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونورو كو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب :

الاسم : محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣ :

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على

(Animaker) على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى

طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

فونورو كو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما

يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم

اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر

يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ٢٦ من شعبان ١٤٤٥  
٧ من مارس ٢٠٢٤ م

المشرف،



(الأستاذ خير الفتى، M.Pd. ،Lc.)

بسم الله الرحمن الرحيم

تسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالب :

الاسم : محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على

(Animaker) على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى

طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام

الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م.

تحريرا بكونتور، ١٤ من شعبان ١٤٤٦هـ

١٣ من فبراير ٢٠٢٥م

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

عميد كلية التربية،



(الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونورو كو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الأربعاء / ٧ من فبراير ٢٠٢٤ م

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقررت بأن الطالب :

الاسم : محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على

(Animaker) على ترقية نتحة التعلم في مادة اللغة العربية لدى

طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

فونورو كو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

قد نصح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور، ١٤ من شعبان ١٤٤٦

١٣ من فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس المناقشة

(M.Pd., Lc., أستاذ خير الفتى)

المناقش الأول : الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd. التوقيع :

المناقش الثاني : ديدي موليانو M.Pd. التوقيع :

## إقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣ :

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على

(Animaker) على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العريقلىدى

طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

أقر بأن هذا البحث الجامعي عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث المنتحل أنا مستعد لتحميل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية بحسب ما تنصه لوائح الجامعة ولن تكن المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور، ١٤ من شعبان ١٤٤٦

١٣ من فبراير ٢٠٢٥ م

الباحث،  
  
(محمد فهمي إدريس)



من هدي القرآن الكريم  
قال الله تعالى في كتابه العزيز  
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

**من هدي النبي صلى الله عليه وسلم**

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا  
يُتَنَغَى بِهِ وَجْهُهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا، لَمْ يَجِدْ عَرَفَ  
الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

﴿رواه أبو داود وابن ماجه وأحمد﴾



إهداء

أهدى هذا البحث

إلى

والديّ شمس هداية وكذلك موميائي اللذان قد رحماني و ربياني برقة ورحمة عندما كنت صغيراً، وبفضل صبرهما، نصائحهما، وجهدهما، تمكنت من أن أصبح مثلما أصبح الآن. أسأل الله أن يرحمهما دائماً وأن يجعل لهما السعادة في الدنيا والآخرة.

إلى

السيد الفاضل، المشرف الأستاذ خير الفتى، أتقدم بجزيل الشكر لكم على الجهود التي بذلتموها في إشرافكم على رسالتي حتى النهاية. أسأل الله أن يجعله في ميزان حسناتكم.

إلى

إخوتي مرحلة ٢٠٢٠ وإلى إخوتي في الله، وإلى كل مجاهد في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعاون بعضنا مع بعض في كل أمور وصاحبي في الحزن والفرح.

إلى

طلبة الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو، القائمون بهذا البحث الإجرائي، عسى الله أن يوفقهم في جميع أعمالهم ويسعدهم في الدين، وينعم عليهم بالعلوم النافعة.

## ملحة الخمر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد، أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة ورحمته، حيث منحني صحة الجسم ووضوح الفكر، حتى استطعت إكمال هذا البحث العلمي تحت العنوان: تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

وبفضل الله، تمت كتابة هذا البحث. ونظرا لأن الباحث لم يكن قادرا على إنجاز هذا البحث بدون المساعدة من الآخرين، سواء كانت مساعدة معنوية أو مادية، يتوجب عليه أن يعبر عن جزيل الشكر وأعظم الاحترام في هذه المناسبة إلى:

أ. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور الحاج أمل فتح الله زركشي والأستاذ كياهي الحاج أكرم ماريت. ب. فضيلة رئيس جامعة دار السلام الإسلامية الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي والدكتور ستيان بن لاهوري والدكتور عبد الحافظ زيد والدكتور خير الأمم و الدكتور ريان رمضاني جاسمان وكل من قام بالأعمال الإدارية والتربوية على بذل جهدهم الروحي والمادي.

ت. فضيلة السيد الدكتور أغوس بودمان عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور إخوان محمودي والدكتور عزمي زركشي و الدكتور ألف تجهيا ستيادي نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور على حسن الأدعية.

ث. سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور السيد محمد وحيودي  
الماجستير الذي أمدّه بالتشجيع والإرشاد والدعاء.

ج. سعادة رئيس المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو، السيد الدكتور محمود، و  
السيدة فوزية الزهراء، على الدعاء المستمر والإرشاد المستمر، والجهد الكبير الذي  
يُبدل في تنفيذ الأمور التعليمية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو.

ح. سعادة السيد الأستاذ خير الفتى، الذي قد قام بالإشراف والتفتيش لكتابة الرسالة  
البحث إلى أن تتم كتابته.

خ. سعادة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية  
الباحث وتعليمه.

د. الوالدين الكريمين المحبوبين والقائمين بالرعاية والتربية، اللذين أسهما بكل حبهما  
وصدقهما في تنشئتي، وكانا دعما لي ودافعا لتحقيق أهدافي، حتى تسنى لي كتابة هذه  
الرسالة.

وأخيراً، يتمنى الباحث أن يجعل الله أعمالهم مقبولة ويغفر لهم ذنوبهم، ويكتب لهم التوفيق  
ويجزئهم خير الجزاء والسعادة، ويعينهم في أعمالهم. آمين، اللهم آمين. والحمد لله رب  
العالمين.

تحريراً بكونتور، ١٠ مارس ٢٠٢٤

الباحث،



(محمد فهمي إدريس)