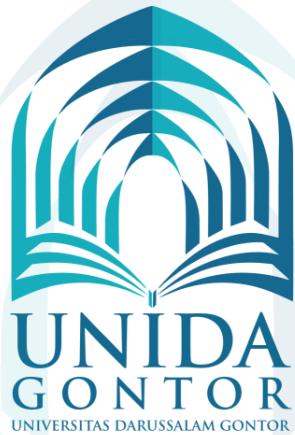


تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على (*Animaker*) على ترقية نتيجة
التعلم في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.



قدمه:

محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٥ - ٢٠٢٤ / ٥ - ٢٠٢٥ م

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على (*Animaker*) على ترقية نتيجة
التعلم في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط في إتمام الدراسية

للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه:

محمد فهمي إدريس

رقم التسجيل: ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

تحت إشراف:

الأستاذ خير الفتى، M.Pd.I., Lc.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٥-١٤٤٦ / ٥-٢٠٢٤ م



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونورو كو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب :

الاسم : محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على

(Animaker) على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى

طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

فونورو كو للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤.

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما

يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم

اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر

يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور، ٢٦ من شعبان ١٤٤٥

٧ من مارس ٢٠٢٤ م

المشرف،



(الأستاذ خير الفتى، M.Pd., Lc.)

بسم الله الرحمن الرحيم

وسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالب :

الاسم : محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على

(Animaker) على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى

طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام

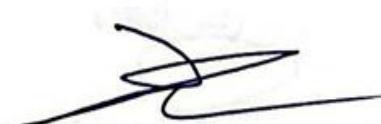
الدراسي ١٤٤٥ / ٢٠٢٤ .م

تحريراً بكونتور، ١٤ من شعبان ١٤٤٦

١٣ من فبراير ٢٠٢٥ م

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

عميد كلية التربية،



(الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الأربعاء / ٧ من فبراير ٢٠٢٤ م

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقررت بأن الطالب :

الاسم : محمد فهمي إدريس

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية المؤسسة على

(Animaker) على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى

طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريراً بكونتور، ١٤ من شعبان ١٤٤٦

١٣ من فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس المناقشة

(الأستاذ خير الفتى، ب.م.د., ل.م.)

المناقش الأول : الدكتور الحاج أغوس بودمان، M.Pd. التوقيع :

Yudhi Molianto
التوقيع :

M.Pd.

اقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا المواقع أدناه،

الاسم : محمد فهمي ادريس

٤١٢٠٢٠١٢٢٠٦٣ : رقم القيد

العنوان

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية الموسعة على

(*Animaken*) على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى

طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أقر بأأن هذا البحث الجامعي عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث المتاحل أنا مستعد لتحمل المسئولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

١٤٤٦ من شعبان تحريراً بكونتور،
١٣ من فبراير م ٢٠٢٥

الباحث



(محمد فہیم، اڈریس)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه العزيز

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ عَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ وَالَّلَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ تَعْلَمَ عِلْمًا مَمَّا يُتَسْعَى به وَجْهُ الله عز وجل لا يَتَعَلَّمُه إِلَّا يُصِيبُه عَرَضاً مِنَ الدُّنْيَا، لَمْ يَجِدْ عَرْفَ

الجنة يوم القيمة

﴿رواه أبو داود وابن ماجه وأحمد﴾

إهداء

أهدي هذا البحث

إلى

والديّ شمس هداية وكذلك موميياتي اللذان قد رحماني ورباني برقة ورحمة عندما
كتت صغيراً، وبفضل صبرهما، نصائحهما، وجهدهما، تمكنت من أن أصبح مثلما
أصبح الآن. أسأل الله أن يرحمهما دائمًا وأن يجعل لهما السعادة في الدنيا والآخرة.

إلى

السيد الفاضل، المشرف الأستاذ خير الفتى، أتقدم بجزيل الشكر لكم على الجهدات التي
بذلتموها في إشرافكم على رسالتي حتى النهاية. أسأل الله أن يجعله في ميزان
حسناتكم.

إلى

إخوتي مرحلة ٢٠٢٠ وإلى إخوتي في الله، وإلى كل مجاهد في قسم تعليم اللغة العربية
الذين يعاون بعضنا مع بعض في كل أمور وصاحبني في الحزن والفرح.

إلى

طلبة الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو، القائمون بهذا البحث
الإجرائي، عسى الله أن يوفقهم في جميع أعمالهم ويسعدهم في الدين، وينعم عليهم
بالعلوم النافعة.

ي

حَلْمُ الْمُهَاجِرِ وَالْتَّقْبِيرِ

الحمد لله رب العالمين، الذي هدانا لهذا، وما كنا لننهدي لو لا أن هدانا الله.

والصلاوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد،أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة ورحمته، حيث منحني صحة الجسم ووضوح الفكر، حتى استطعت إكمال هذا البحث العلمي تحت العنوان :تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية على ترقية نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

وبفضل الله، تمت كتابة هذا البحث. ونظرا لأن الباحث لم يكن قادرًا على إنجاز هذا البحث بدون المساعدة من الآخرين، سواء كانت مساعدة معنوية أو مادية، يتوجب عليه أن يعبر عن جزيل الشكر وأعظم الاحترام في هذه المناسبة إلى:

أ. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور الحاج أمل فتح الله زركشي والأستاذ كياهي الحاج أكرم ماري.

ب. فضيلة رئيس جامعة دار السلام الإسلامية الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي والدكتور ستياوان بن لاهوري والدكتور عبد الحافظ زيد والدكتور خير الأمم والدكتور ريان رمضان جايسمان وكل من قام بالأعمال الإدارية والتربوية على بذل جهدهم الروحي والمادي.

ت. فضيلة السيد الدكتور أغوس بودمان عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور إخوان محمودي والدكتور عزمي زركشي و الدكتور ألف تحهيا ستيايدي نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور على حسن الأدعية.

ث. سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور السيد محمد وحيد
الماجستير الذي أمدّه بالتشجيع والإرشاد والدعاء.

ج. سعادة رئيس المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورو كو، السيد الدكتور محمود، و
السيدة فوزية الزهراء، على الدعاء المستمر والإرشاد المستمر، والجهد الكبير الذي
يُبذل في تنفيذ الأمور التعليمية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورو كو.

ح. سعادة السيد الأستاذ خير الفتى، الذي قد قام بالإشراف والتفتیش لكتابه الرسالة
البحث إلى أن تتم كتابته.

خ. سعادة الحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية
الباحث وتعليمه.

د. الوالدين الكريمين المحبوبين والقائمين بالرعاية والتربيـة، اللذين أسهما بكل حبـهما
وصدقـهما في تنشـئتي، وكـانـا دـعمـا لي وـدافـعا لـتحـقيقـ أـهدـافـيـ، حتى تـسـنـيـ لـيـ كـتابـةـ هـذـهـ
الرسـالـةـ.

وأخـيراـ، يـتـمـيـنـ الـبـاحـثـ أـنـ يـجـعـلـ اللهـ أـعـماـلـهـ مـقـبـولـةـ وـيـغـفـرـ لـهـ ذـنـوـكـمـ، وـيـكـتـبـ لـهـ التـوـفـيقـ
وـيـجـزـيـهـمـ خـيـرـ الـجـزـاءـ وـالـسـعـادـةـ، وـيـعـيـنـهـمـ فيـ أـعـماـلـهـمـ. آـمـيـنـ، اللـهـمـ آـمـيـنـ. وـالـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ
الـعـالـمـيـنـ.

تحريراً بـكونـتوـرـ، ١٠ مـارـسـ ٢٠٢٤

الباحث،



(محمد فهمي إدريس)