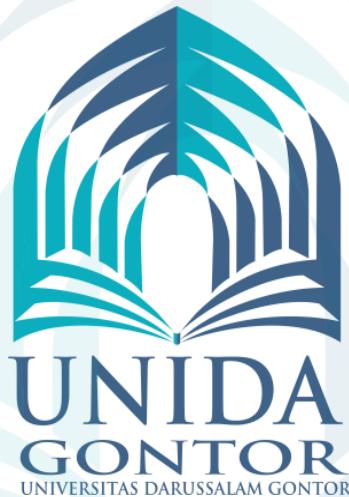


تنفيذ استراتيجية التعليم *Scramble* لتزويد نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم

لادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدّمتها:

ويندي زيسليفا مينيتا فوتري

٤٢٢٠٢١١١٣١٥٨

جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تنفيذ استراتيجية التعليم *Scramble* لتزويد نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم لمادة الفقه

لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمتها:

ويندي زيسلافا مينيتا فوتري

٤٢٢٠٢١١٣١٥٨

تحت إشراف

الأستاذة ففريليزرا هيلديكا فاني، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م



UNIDA
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN MEMPERBAIKI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FIQH KELAS 8 PONDOK PESANTREN ULIL ALBAB NGAWI JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025M

Windi Zesilva Menita Putri

422021113158

Fiqh merupakan sebuah pelajaran yang menjelaskan hukum-hukum agama Islam, sehingga nantinya akan memahami dasar-dasar hukum agama Islam dan dapat mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai aturan-aturan yang telah ditentukan dalam agama Islam. Strategi pembelajaran adalah sebuah kegiatan inovatif serta menarik dalam sebuah kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kesemangatan dan keaktifan peserta didik. Alasan menggunakan strategi pembelajaran pada kelas 8 Pondok Pesantren Ulil Albab Ngawi Jawa Timur adalah karena strategi pembelajaran ini belum diterapkan di kelas ini khususnya, maka dari itu dengan menggunakan strategi pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan dan memperbaiki nilai peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Bagaimana penerapan strategi *scramble* untuk meningkatkan keaktifan pada materi fiqh kelas 8 PP Ulil Albab, Jawa Timur Tahun 2024-2025 M, 2) Bagaimana penerapan strategi *scramble* untuk memperbaiki hasil belajar pada materi fiqh kelas 8 PP Ulil Albab, Jawa Timur Tahun 2024-2025 M

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kemmis and Mc. Taggart yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 berjumlah 19 siswa. Pengumpulan data berupa observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara.

Adapun hasil penelitian pada strategi pembelajaran Scramble dinilai dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan persentase 53,89% pada siklus pertama dan meningkat menjadi 69,68% di siklus kedua. Begitu pula terdapat perbaikan hasil belajar dengan persentase 36,84% dengan jumlah 7 siswa lulus diatas KKM di siklus pertama dan meningkat menjadi 100% dengan jumlah 19 siswa yang lulus diatas KKM di siklus kedua. Hal ini adalah data yang diambil dengan menggunakan strategi pembelajaran scramble dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Dengan penelitian ini, maka dapat diketahui bahwa guru harus dapat menganalisa mengenai keadaan kelas, dan dapat memilih strategi yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Sehingga nantinya akan menjadi faktor meningkatkannya keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Strategi Pembelajaran Scramble, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Fiqh*

مستخلص

تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble لتحسين نتائج التعلم وزيادة نشاط التعلم مادة الفقه لطلاب

الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

ويندي زيسلغا مينيتا فوتري

٤٢٢٠٢١١٣١٥٨

علم الفقه هو مادة تعليمية التي تشرح الأحكام الشرعية في الإسلام، مما تؤدي إلى فهم أساسيات الأحكام الشرعية وتطبيقاتها في الحياة اليومية وفقاً لقواعد التي حددتها الدين الإسلام. استراتيجية التعليم هي نشاط ابتكاري وجدب في العملية التعليم تهدف إلى تعزيز حماس ونشاط التعلم الطلاب. سبب تنفيذ استراتيجية التعليم في الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب في نجاوي جاوي الشرقية هو أن هذه استراتيجية لم تطبق من قبل، فلذلك باستفادة استراتيجية التعليم تستطيع لارتفاع نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم لطلاب.

يهدف هذا البحث: ١) معرفة تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble صالح لتزويد نشاط التعلم في مادة الفقه للطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م، ٢) معرفة تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble صالح لتحسين نتائج التعلم في مادة الفقه للطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م.

يستخدم هذا البحث منهج البحث إجراء الفصل وفقاً لنموذج (Kemmis & Mc Taggart, ٢٠٠٧) وهو بالوصف النوعي، أما موضوع البحث فهو طلاب في الفصل الثامن وعدهم ١٩ طالباً. تم جمع البيانات من خلال مقابلة، ملاحظة، الاختبار، الوثائق المكتوبة.

وأظهرت نتيجة البحث أن استراتيجية التعليم Scramble تستطيع لتزويد نشاط التعلم الطلاب بنسبة ٨٩٪، ٥٣٪ في الدور الأول وارتفعت إلى ٦٨٪، ٦٩٪ في الثاني. وكذلك تستطيع لتحسين نتائج التعلم حيث بلغت نسبة النجاح ٨٤٪، ٣٦٪ بعد ٧ طالباً فوق معيار الحد الأدنى للنجاح (KKM) في الدور الأول، وارتفعت إلى ١٠٠٪ بعد الطلاب ١٩ طالباً فوق معيار الحد الأدنى للنجاح (KKM) في الدور الثاني. وتشير هذه البيانات أن تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble تستطيع لتزويد نشاط التعلم وتحسين نتيجة التعلم.

من خلال هذا البحث، يمكن للمعلم أن يدرك ضرورة تحليل حالة الفصل و اختيار استراتيجية التعليم المناسبة. مما يؤدي إلى تزويد نشاط التعلم الطلاب وتحسين نتيجة التعلم الطلاب ويساهم في نجاح العملية التعليم.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية التعليم Scramble، نشاط التعلم، نتيجة التعلم، الفقه

رسالة مشرفة البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

جامعة دار السلام گونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : ويندي زيسليفا مينيتا فوتري

رقم القيد : ٤٢٠٢١١٣١٥٨

العنوان : "تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble لتزويد نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم مادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م"

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية. ونرجو التكرم من فضيلكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بفونوروكو، ٧ يناير ٢٠٢٥

٦ رجب ١٤٤٥

المشرفة،

الأستاذة فريليزا هيلديكا فاني، M.Pd

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلیمات وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونیسیا، البحث الذي كتبته

الطالبة:

الاسم : ويندي زيسليفا مینیتا فوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٥٨

العنوان : "تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble لتزويد نشاط التعلم وتحسين
نتائج التعلم مادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوی جاوي
الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥"

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور،

عميد كلية التربية

الدكتور الحاج أکوس بودمان، M.Pd.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : السبت، ١ فبراير ٢٠٢٥ م / ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

اللّمكّان : استنبول ٢٠٣

فقررت أن الطالبة،

الاسم : ويندي زيسليفا مينيتا فوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٥٨

العنوان

: "تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble لتزويد نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم مادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمتحف أولي الألباب بجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م"

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريرها بكونتور، ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

١ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيسة لجنة المناقشة



فريليزا هيلديكا فاني، M.Pd

المناقش الأول : الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd



المناقش الثانية: فاطمة كاملة النساء، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : ويندي زيسليغا مينيتا فوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٥٨

العنوان : "تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble لتزويد نشاط التعليم وتحسين نتائج التعلم مادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م"

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتقل، أنا مستعدة لتحمل المسئولية وقبول أيات عقوبات أكاديمية حسب ما تتصفح لوائح الجامعة، ولن تكن المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام، ٦ رجب ١٤٤٦هـ
٧ يناير ٢٠٢٥م

الباحثة،



(ويندي زيسليغا مينيتا فوتري)

من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(المجادلة : ١١)

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ

الْحَكِيمُ

(آل عمران : ١٨)

UNJIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدى هذه الرسالة المتوضعة بآلف الشكر

إلى

والدي محبوبين المحترمين، أبي المحبوب راسيدى وأمي المحبوبة ديوى، اللذانى رباني ورافقني خلال

أطروحتي، ودائماً ما كان يعطيني الدافع، والنصح بكل صدق حبه، وكان دائماً يصلى من

أجلـي حتـى أصـبحـتـ ماـ أـنـاـ عـلـيـهـ الـآنـ

وإلى

أخـيـ المـحـبـوـبـ وـأـخـيـ المـحـبـوـبـ الـذـيـ سـلـامـةـ بـالـأـدـعـيـةـ وـالـمعـونـةـ إـلـىـ تـكـاـبـةـ هـذـاـ الـبـحـثـ

وإلى

مشـرـفـةـ لـلـبـحـثـ الأـسـتـاذـةـ فـفـرـيلـيزـاـ هـلـدـيـكـاـ فـانـيـ M.Pdـ الـذـيـ قـدـمـتـ لـيـ التـوـجـيـهـ وـالـإـشـرـافـ خـلـالـ

إعداد رسالـتـيـ بـصـيـرـ وـصـدـقـ، نـسـأـلـ اللـهـ أـنـ يـعـنـيـهـ رـحـمـتـهـ وـعـنـيـتـهـ

UNIUDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكملاليوم بالإسلام دينا وأتم نعمته للمسلمين كافة، الصلاة

والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه والتابعين إلى يوم

الدين، وبعد.

فأشكر الله تعالى شكرًا كثيرًا طيباً مباركاً على ما أكرمني به من إتمام هذا البحث

التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطرت في قلب الباحثة

الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسها ولغيرها. وهذه الغاية لا تصلها الباحثة

إلا بمعاونة مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة أن تتوجه بجزيل الشكر وعظيم

إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث، منهم:

١. سادة الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed

حفظهم الله - الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي، M.Ed, M.Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A وكيل الجامعة لشؤون

الأكاديمية والطلابية، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A وكيل الجامعة للشؤون المالية

والإدارية، والدكتور خير الأمم، M.Ec وكيل الجامعة للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخرجين - حفظهم الله - والدكتور ريان رمضاني جاويسمان، M.A لكم منا كل الثناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان الزهر، وشذى العطر، على جهودك الشمينة والقيمة، من الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M. Pd، والدكتور إخوان محمودي، M. Pd، نائب العميد للشؤون الأكademie والطلابية والدكتور عزمي زركشي، M. A، نائب العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي - حفظهم الله - الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقل طالباتنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليةنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd، وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذة فرييليزا هلديكا فاني، M.Pd حفظها الله وأطوال عمرها، لتفضيلها

ال الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، وتكرمتها بالنصيحة والإرشادات والتوجيهات في

كل دروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الوالدين والأسرة والأصحاب الذين عونوا ودعموا مادياً ومعنوياً.

٨. كافة زميلات المحبوبات في مرحلة ٢٠٢١ الجيل الفاضل الالائي شجعني وصحبوني

فترة دراستي في جامعة دار السلام كونتور.

هذا، ويسأل الله الباحثة أن يثبthem على أعمالهم ويفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم

ال توفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين.

حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

تحريرا بكونتور، ٦ رجب ١٤٤٦ هـ

٧ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،

فرييليزا
V. Freileiza

(ويندي زيسليفا مينيتا فوتري)