

تنفيذ استراتيجية التعليم *Scramble* لتزويد نشاط التعلم ولتحسين نتائج التعلم

لمادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوى الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدّمها:

ويندي زيسلفا مينيتا فوتري

٤٢٢٠٢١١١٣١٥٨

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

تنفيذ استراتيجية التعليم *Scramble* لتزويد نشاط التعلم ولتحسين نتائج التعلم لمادة الفقه

لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاي جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدّمتها:

ويندي زيسلفا مينيتا فوتري

٤٢٢٠٢١١٣١٥٨

تحت إشراف

الأستاذة ففريليزا هيلديكا فاني، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م



UNIDA
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN MEMPERBAIKI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FIQH KELAS 8 PONDOK PESANTREN ULIL ALBAB NGAWI JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025M

Windi Zesilva Menita Putri

422021113158

Fiqh merupakan sebuah pelajaran yang menjelaskan hukum-hukum agama Islam, sehingga nantinya akan memahami dasar-dasar hukum agama Islam dan dapat mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai aturan-aturan yang telah ditentukan dalam agama Islam. Strategi pembelajaran adalah sebuah kegiatan inovatif serta menarik dalam sebuah kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kesemangatan dan keaktifan peserta didik. Alasan menggunakan strategi pembelajaran pada kelas 8 Pondok Pesantren Ulil Albab Ngawi Jawa Timur adalah karena strategi pembelajaran ini belum diterapkan di kelas ini khususnya, maka dari itu dengan menggunakan strategi pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan dan memperbaiki nilai peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Bagaimana penerapan strategi *scramble* untuk meningkatkan keaktifan pada materi fiqh kelas 8 PP Ulil Albab, Jawa Timur Tahun 2024-2025 M, 2) Bagaimana penerapan strategi *scramble* untuk memperbaiki hasil belajar pada materi fiqh kelas 8 PP Ulil Albab, Jawa Timur Tahun 2024-2025 M

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kemmis and Mc. Taggart yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 berjumlah 19 siswa. Pengumpulan data berupa observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara.

Adapun hasil penelitian pada strategi pembelajaran Scramble dinilai dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan persentase 53,89% pada siklus pertama dan meningkat menjadi 69,68% di siklus kedua. Begitu pula terdapat perbaikan hasil belajar dengan persentase 36,84% dengan jumlah 7 siswa lulus diatas KKM di siklus pertama dan meningkat menjadi 100% dengan jumlah 19 siswa yang lulus diatas KKM di siklus kedua. Hal ini adalah data yang diambil dengan menggunakan strategi pembelajaran scramble dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Dengan penelitian ini, maka dapat diketahui bahwa guru harus dapat menganalisa mengenai keadaan kelas, dan dapat memilih strategi yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Sehingga nantinya akan menjadi faktor meningkatkannya keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Scramble, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Fiqh

مستخلص

تنفيذ استراتيجية التعليم *Scramble* لتحسين نتائج التعلم وزيادة نشاط التعلم لمادة الفقه لطلاب

الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

ويندي زيسلغا مينيتا فوتري

٤٢٢٠٢١١٣١٥٨

علم الفقه هو مادة تعليمية التي تشرح الأحكام الشرعية في الإسلام، مما تؤدي إلى فهم أساسيات الأحكام الشرعية وتطبيقها في الحياة اليومية وفقا للقواعد التي حددها الدين الإسلام. استراتيجية التعليم هي نشاط ابتكاري وجذب في العملية التعليمية تهدف إلى تعزيز حماس ونشاط التعلم الطلاب. سبب تنفيذ استراتيجية التعليم في الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب في نجاي جاوى الشرقية هو أن هذه استراتيجية لم تطبق من قبل، فلذلك باستفادة استراتيجية التعليم تستطيع لارتقاء نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم لطلاب.

يهدف هذا البحث: (١) معرفة تنفيذ استراتيجية التعليم *scramble* صالح لتزويد نشاط التعلم في مادة الفقه للطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م، (٢) معرفة تنفيذ استراتيجية التعليم *scramble* صالح لتحسين نتائج التعلم في مادة الفقه للطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

يستخدم هذا البحث بمنهج البحث إجراء الفصل وفقا لنموذج (Kemmis & Mc Taggart) وهو بالوصف النوعي، أما موضوع البحث فهو طلاب في الفصل الثامن وعددهم ١٩ طالبا. تم جمع البيانات من خلال مقابلة، ملاحظة، الاختبار، الوثائق المكتوبة.

وأظهرت نتيجة البحث أن استراتيجية التعليم *Scramble* تستطيع لتزويد نشاط التعلم الطلاب بنسبة ٥٣,٨٩٪ في الدور الأول وارتفعت إلى ٦٩,٦٨٪ في الثاني. وكذلك تستطيع لتحسين نتيجة التعلم حيث بلغت نسبة النجاح ٣٦,٨٤٪ بعدد ٧ طالبا فوق معيار الحد الأدنى للنجاح (KKM) في الدور الأول، وارتفعت إلى ١٠٠٪ بعدد الطلاب ١٩ طالبا فوق معيار الحد الأدنى للنجاح (KKM) في الدور الثاني. وتشير هذه البيانات أن تنفيذ استراتيجية التعليم *Scramble* تستطيع لتزويد نشاط التعلم وتحسين نتيجة التعلم.

من خلال هذا البحث، يمكن للمعلم أن يدرك ضرورة تحليل حالة الفصل واختيار استراتيجية التعليم المناسبة. مما يؤدي إلى تزويد نشاط التعلم الطلاب وتحسين نتيجة التعلم الطلاب ويساهم في نجاح العملية التعليمية.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية التعليم *Scramble*، نشاط التعلم، نتيجة التعلم، الفقه

رسالة مشرفة البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبت الطالبية:

الاسم : ويندي زيسلفا مينيتا فوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٥٨

العنوان : " تنفيذ استراتيجيات التعليم Scramble لتزويد نشاط التعلم وتحسين

نتائج التعلم لمادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاي جاوى

الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية.

ونرجو التكرم من فضيلكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير. هذا وتفضلوا

بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بفونوروكو، ٧ يناير ٢٠٢٥

٦ رجب ١٤٤٥

المشرفة،

الأستاذة ففريليزا هيلليكا فاني، M.Pd

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسليمات وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كوتنور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة:

الاسم : ويندي زيسلفا مينيتا فوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٣١٥٨

العنوان : " تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble لتزويد نشاط التعلم وتحسين

نتائج التعلم لمادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب نجاوي جاوي

الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكوتنور،

عميد كلية التربية



الدكتور الحاج أكوس بودمان، M.Pd.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كوتنور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ التاريخ : السبت، ١ فبراير ٢٠٢٥ م / ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

المكان : استنبول ٢٠٣

فقررت أن الطالبة،

الإسم : ويندي زيسلفا مينيتا فوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٥٨

العنوان : "تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble لتزويد نشاط التعلم

وتحسين نتائج التعلم لمادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد

أولي الألباب نجاي جاوي الشرقية العام الدواسي ٢٠٢٤ -

٢٠٢٥ م"

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

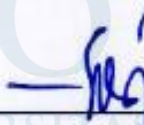
تحريرا بكوتنور، ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

١ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيسة لجنة المناقشة



فقريليزا هيلديكا افاني، M.Pd

()

المناقش الأول : الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd

()

المناقشة الثانية: فاطمة كاملة النساء، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : ويندي زيسلفا مينيتا فوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٥٨

العنوان : " تنفيذ استراتيجية التعليم Scramble لتزويد نشاط التعلم وتحسين
نتائج التعلم مادة الفقه لطلاب الفصل الثامن بمعهد أولي الألباب مجاوي جاوى
الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م"

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية
أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول
آيات عقوبات أكاديمية حسب ما تنصح لوائح الجامعة، ولن تكن المسؤولية على كلية
التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام، ٦ رجب ١٤٤٦ هـ

٧ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(ويندي زيسلفا مينيتا فوتري)

من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(المجادلة : ١١)

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ

الْحَكِيمُ

(ال عمران : ١٨)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

والدي محبوبين المحترمين، أبي المحبوب راسيدي وأمي المحبوبة ديوي، اللذان رباني ورافقني خلال أطروحتي، ودائما ما كان يعطيني الدافع، والنصح بكل صدق حبه، وكان دائما يصلي من أجلي حتى أصبحت ما أنا عليه الآن

وإلى

أختي المحبوبة وأخي المحبوب الذي سلامة بالأدعية والمعونة إلى تمام كتابة هذا البحث

وإلى

مشرفة للبحث الأستاذة ففريليزا هلدريكا فاني M.Pd الذي قدمت لي التوجيه والإشراف خلال

إعداد رسالتي بصير وصدق، نسأل الله أن يمنه رحمته وعنايته

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكمل اليوم بالإسلام ديننا وأتم نعمته للمسلمين كافة، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه والتابعين إلى يوم الدين، وبعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذا البحث التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطرت في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسها ولغيرها. وهذه الغاية لا تصلها الباحثة إلا بمعاونة مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة أن تتوجه بجزيل الشكر وعظيم إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث، منهم:

١. سادة الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed- حفظهم الله-الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Ed, M.Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A وكيل الجامعة لشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور ستيان بن لاهوري، M.A وكيل الجامعة للشؤون المالية

والإدارية، والدكتور خير الأمم، M.Ec وكيل الجامعة للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين - حفظهم الله - والدكتور ريان رمضاني جايوسمان، M.A لكم منا كل الشناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان الزهر، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M. Pd، والدكتور إخوان محمودي، M. Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية والدكتور عزمي زركشي، M. A، نائب العميد للشؤون المالية، ألف تجاحيا سيطيادي، M.A، نائب العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي - حفظهم الله - الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانوتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd، وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٥. فضيلة الأستاذة ففريليزا هلدريكا فاني،، M.Pd. حفظها الله وأطوال عمرها، لتفضيلها

الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، وتكرمها بالنصيحة والإرشادات والتوجيهات في

كل دروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الوالدين والأسرة والأصحاب الذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.

٨. كافة زميلات المحبوبات في مرحلة ٢٠٢١ الجيل الفاضل اللائي شجعني وصحبوني

فترة دراستي في جامعة دار السلام كونتور.

هذا، ويسأل الله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم

التوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين.

حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

تحريرا بكونتور، ٦ رجب ١٤٤٦ هـ

٧ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(ويندي زيسلفا مينيتا فوتري)