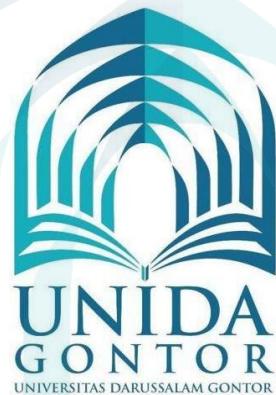


تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج
التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين

سيناريو تدريسي يوجياكارتا

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدمته

أفيد أنيستيا

٤٢٢٠٢١١٨٠٠٦

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥

تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج
التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين

سينار بوتيه يوجياكارتا

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من بعض شروط في إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

قدمتها

أفيد أنيستيا

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١٨٠٠٦

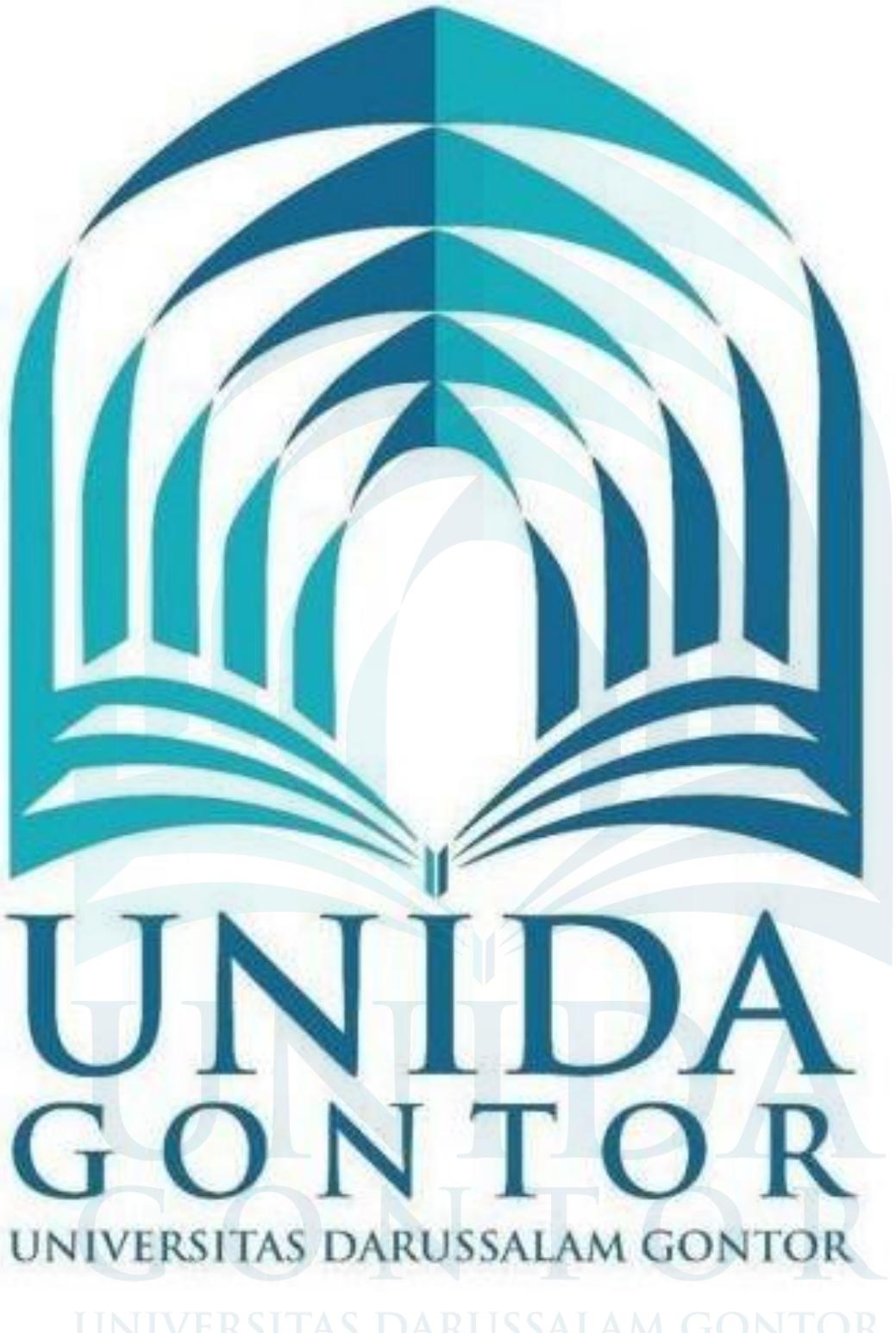
تحت إشراف

الأستاذ الدكتور إدم مصطفى M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITAS DARSALAM GONTOR



ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SPB (SMART POCKET BOARD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS V DI SD AL-AMIN SINAR PUTIH YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2024-2025

Afida Anestiya

422021118006

Pendidikan agama Islam adalah proses membimbing siswa untuk mengerti secara mendalam ajaran Islam, sehingga mereka termotivasi untuk menjadikan Islam sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam segala aspek kehidupan. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar-mengajar. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menerapkan media pembelajaran yang belum pernah digunakan di sdit al-amin sinar putih yogyakarta yaitu penerapan media pembelajaran smart pocket board untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui penerapan media pembelajaran smart pocket board (SPB) dapat meningkatkan meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas V di SD Al-Amin Sinar Putih Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025. (2) Mengetahui penerapan media pembelajaran smart pocket board (SPB) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas V di SD Al-Amin Sinar Putih Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian penelitian Tindakan kelas PTK yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Dalam penelitian ini melibatkan peserta didik kelas 5 SD Al-Amin Sinar Putih Yogyakarta dengan jumlah 25 siswa, menggunakan Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc Taggart yaitu dengan 4 tahap: perencanaan, Tindakan, observasi, dan refleksi.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Penerapan media *Smart Pocket Board* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Dengan hasil pada siklus pertama, presentase nilai siswa sebesar 68% yang meningkat pada siklus kedua menjadi 87%. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan, ditandai dengan partisipasi yang lebih aktif dalam proses pembelajaran. (2) Penerapan media *Smart Pocket Board* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan hasil pada siklus pertama, presentase nilai siswa sebesar 64% lalu pada siklus kedua, peningkatan hasil belajar menjadi 88%, dengan sebagian besar siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran *Smart Pocket Board* dapat menjadi alternatif yang efektif untuk mengatasi permasalahan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Disarankan kepada guru untuk menerapkan media ini dalam proses pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan bermakna.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran Smart Pocket Board, Keaktifan Siswa.*

مستخلص

تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أفيد أنيستيا

٤٢٢٠٢١١٨٠٠٦

التربية الإسلامية هي عملية توجيه الطلاب لفهم تعليم الإسلام بعمق ، بحيث يكون لديهم الدافع لجعل الإسلام دليلاً للحياة ومارسته في جميع جوانب الحياة. وسائل الإعلام التعليمية هي كل ما يمكن استخدامه لنقل الرسائل أو المعلومات في عملية التعليم والتعلم. لتحسين نتائج تعلم الطلاب ، يطبق الباحثون وسائل التعليمية لم يتم استخدامها من قبل في المدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا ، وهي تطبيق وسائل التعليم الذكية على لوحة الجيب لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

أهداف هذه البحث (١) معرفة أن تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية يمكن أن يزيد من نشاط التعلم لدى الطلاب. (٢) مع العلم أن تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية يمكن أن يحسن نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤.

تم إجراء هذا البحث بطريقة بحث للداعوى الجماعية البحث الإجرائي الفصل التي تم إجراؤها في دورتين. في هذه الدراسة ، طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا مع ما مجموعه ٢٥ طالباً ، باستخدام نموذج Kemmis و Mc Taggart Chapter Action Workshop ، أي مع ٤ مراحل: التخطيط ، والعمل ، ولللاحظة ، والتفكير.

من هذا البحث ، تم استنتاج: (١) تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية يمكن أن يحسن نشاط الطلاب. ونتائج النشاط الطلاب في الدور الأولى ، كانت نسبة درجات الطلاب ٦٨٪ ثم في الدور الثاني ، ارتفعت نتائج التعلم إلى ٨٧٪. (٢) تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب. ونتائج التعلم الطلاب في الدور الأول ، كانت نسبة درجات الطلاب ٦٤٪ ثم في الدور الثاني ، ارتفعت نتائج التعلم إلى ٨٨٪، التي تميزت بمشاركة أكثر نشاطاً في عملية التعلم. حيث حقق معظم الطلاب الحد الأدنى من معيار الاتكمال (KKM).

وبالتالي ، تخلص هذه الدراسة إلى أن وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية Smart Pocket Board يمكن أن تكون بدليلاً فعالاً للتغلب على مشاكل التعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب. يوصى للمعلمين بتطبيق هذه الوسائل في عملية التعلم من أجل خلق جو تعليمي ممتع وتفاعلية وهادف.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، التربية الإسلامية، وسائل التعليم, *Smart Pocket Board*, نشاط الطلاب.

رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام گونتور فونورکو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية و فائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الاسم : أفيلا أفيستيا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٨٠٠٦

العنوان : تطبيق وسائل التعليم لوحدة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا.
و قد طالعنا هذا البحث و قتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات و التصويبات ما يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية الإسلامية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاعتزام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بـ ١٤٤٦ هـ ، ٨ رجب

٢٠٢٥ م ، ٨ يناير

المشرف،


(الدكتور إدم مصطفى)
(M.Pd)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام گونتور، إندونيسيا، البحث

الذي كتبته الطالبة:

الاسم : أفيود أنيستينا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٨٠٠٦

العنوان : تطبيق وسائل تعليم لوحة الحبيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين
نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة
الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا.

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بـ ١٨ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٠٢٥ م ١٧ فبراير

عميد كلية التربية،


Dr. Akos Budiman

(الدكتور الحاج أکوس بودیمان M. Pd)



رسالة تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : ١٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

المكان : ديوان التربية الإسلامية

فقررت أنطالبة

الاسم : أفييد أنيستيا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٨٠٠٦

العنوان

: تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرسة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريراً بكونتور، ١٨ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٧ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الدكتور إدم مصطفى ، M.Pd)

المناقشة الأولى: شريفة ، M.Pd.I

المناقش الثاني: أحمد دانيس ، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : أفيد أنيستيا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٨٠٠٦

العنوان : تطبيق وسائل تعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين

نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة

الابتدائية الأمين سinar بوتيه يوجياكارتا.

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى.
وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات
أكاديمية ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام
كونتور.

جامعة دار السلام كونتور ، ١٨ شعبان ١٤٤٦ هـ
١٧ فبراير ٢٠٢٥ م



(أفيد أنيستيا)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَالَّهُ مُؤْسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا

(سورة الكهف: ٦٦)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتْمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَىَ الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتوضعة بألف الشكر

إلى

والدي المحبوبين المحترمين، أبي الحبوب نيليانتو وأمي المحبوبة فتحية أوتامى، اللذان رباني

ورافقني خلال أطروحتي، ودائماً ما كان يعطياني الدافع، والنصائح بكل صدق حبه، وكان

دائماً يصلني من أجلني حتى أصبحت ما أنا عليه الآن

وإلى

لأخي المحبوب فيرانلى ألفيا ولأختي المحبوبة ديوبي هبية اللذان سلامة دفعتنى بالأدعية

والمعونة إلى تمام كتابة هذا البحث.

وإلى

مشرفه للبحث الأستاذ الدكتور إدم مصطفى ، M.Pd الذي قدم لي التوجيه
والإشراف خلال إعداد رسالتي بصير وصدق، نسأل الله أن يمنحه رحمته وعنايته.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه على كل حال، الذي قد أوجد من نوره نوراً به عم المدى، وبقدرة الله وبعونه تمت كتابة هذه الرسالة رغم أنها بعيدة من الكمال ولا تنكر الباحثة أن هذا العمل لم يكن كمالاً إلا بمساعدة الغير مباشرة أم غير مباشرة.

اختتم هذه الورقة من الباحثة تقديم جزيل الشكر وتعظيم التقدير إلى من كان له فعالية الهامة لمساعدة إتمام كتابة الرسالة. وأخصهم بالذكر:

١. سادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث كياهي الحاج الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج أكرم مریات، المخلصون في تدبير وتربية أمور المعهد.
٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الدكتور حامد فهمي زركشي، M. Phill، ونوابه، والدكتور ريان رمضاني دجايوسمان، M.A، والدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الإمام، M.EC، القائمون برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.
٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أكوس بوديمان M.Pd. ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي M.A، الدكتور عزمي زركشي، M.A والدكتور ألف تشحينا سينيدي M.A.
٤. سادة رئيس قسم التربية سيف الأنور، M.Pd، الذي أمدّها بالتشجيع والإرشاد والدعاء وقام بتدبيراً منظماً جيداً.

٥. سادة المشرفة لهذا البحث السيد الدكتور إدم مصطفى، M.Pd، الذي بذل جهده للتوجيه المتواصل والإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشاده وتعليمه إلى نهاية كتابة هذا البحث.
٦. سادات جميع المحاضرين في كلية التربية جامعة دار السلام وأساتذة الكرام الذين قامون بالتربيـة والتعليم.
٧. والدـي المـحـبـوبـينـ الـمحـترـمـينـ، أـبـيـ الـمـحـبـوبـ نـيلـيـانـتوـ عـلـىـ رـضـوـ وـأـمـيـ الـمـحـبـوبـةـ فـتـحـيـةـ أـوتـامـيـ، الـلـذـانـ شـجـعـانـيـ فـيـ كـلـ حـيـاتـيـ. لـأـخـيـ الـمـحـبـوبـ الـذـيـ سـلامـةـ دـفـعـتـيـ بـالـأـدـعـيـةـ وـالـمعـونـةـ إـلـىـ تـامـ كـتـابـةـ هـذـاـ بـحـثـ.
٨. كـافـةـ زـمـيـلـاتـ الـمـحـبـوبـاتـ فـيـ مـرـحـلـةـ ٢٠٢١ـ الـجـيلـ الـفـاضـلـ الـلـائـيـ تـلـقـيـتـ حـيـاتـيـ فـيـ الـمـعـهـدـ.
٩. لإـخـوـيـ فـيـ اللـهـ فـيـ جـامـعـةـ دـارـ السـلـامـ كـوـنـتـورـ الـذـينـ شـجـعـونـيـ وـصـحـبـونـ طـوالـ فـتـرـةـ درـاسـتـيـ فـيـ الجـامـعـةـ دـارـ السـلـامـ كـوـنـتـورـ.
- وـأـخـيـراـ تـسـأـلـ الـبـاحـثـةـ عـسـىـ اللـهـ أـنـ يـوـفـرـ لـهـمـ خـيـرـ الـجـزـاءـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ وـالـسـعـادـةـ فـيـ الدـارـيـنـ. آـمـيـنـ.

تحـريـراـ بـكـوـنـتـورـ، ١٧ـ فـبـرـاـيرـ ٢٠٢٤ـ مـ

١٨ـ شـعـبـانـ ١٤٤٦ـ هـ

الـبـاحـثـةـ

أـفـيدـ أـنـيـسـيـاـ

(أـفـيدـ أـنـيـسـيـاـ)