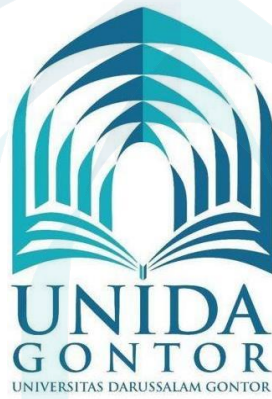


تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج  
التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين

سينار بوتيه يوجيا كارتا

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ م



قدمته

أفيد أنيسيتيا

٤٢٢٠٢١١١٨٠٠٦

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥

تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج  
التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين

سينار بوتيه يوجيا كارتا

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من بعض شروط في إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

قدمتها

أفيد أنيسيا

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١١٨٠٠٦

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور إدم مصطفى M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



**UNIDA  
GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SPB (SMART POCKET BOARD)**  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN PAI KELAS V DI SD AL-AMIN SINAR PUTIH YOGYAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2024-2025**

**Afida Anestiya**

**422021118006**

Pendidikan agama Islam adalah proses membimbing siswa untuk mengerti secara mendalam ajaran Islam, sehingga mereka termotivasi untuk menjadikan Islam sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam segala aspek kehidupan. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar-mengajar. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menerapkan media pembelajaran yang belum pernah digunakan di sdit al-amin sinar putih yogyakarta yaitu penerapan media pembelajaran smart pocket board untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui penerapan media pembelajaran smart pocket board (SPB) dapat meningkatkan meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas V di SD Al-Amin Sinar Putih Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025. (2) Mengetahui penerapan media pembelajaran smart pocket board (SPB) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas V di SD Al-Amin Sinar Putih Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian penelitian Tindakan kelas PTK yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Dalam penelitian ini melibatkan peserta didik kelas 5 SD Al-Amin Sinar Putih Yogyakarta dengan jumlah 25 siswa, menggunakan Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc Taggart yaitu dengan 4 tahap: perencanaan, Tindakan, observasi, dan refleksi.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Penerapan media *Smart Pocket Board* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Dengan hasil pada siklus pertama, presentase nilai siswa sebesar 68% yang meningkat pada siklus kedua menjadi 87%. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan, ditandai dengan partisipasi yang lebih aktif dalam proses pembelajaran. (2) Penerapan media *Smart Pocket Board* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan hasil pada siklus pertama, presentase nilai siswa sebesar 64% lalu pada siklus kedua, peningkatan hasil belajar menjadi 88%, dengan sebagian besar siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran *Smart Pocket Board* dapat menjadi alternatif yang efektif untuk mengatasi permasalahan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Disarankan kepada guru untuk menerapkan media ini dalam proses pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan bermakna.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran *Smart Pocket Board*, Keaktifan Siswa.

## مستخلص

تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أفيد أنيستيا

٤٢٢٠٢١١١٨٠٠٦

التربية الإسلامية هي عملية توجيه الطلاب لفهم تعاليم الإسلام بعمق ، بحيث يكون لديهم الدافع لجعل الإسلام دليلاً للحياة وممارسته في جميع جوانب الحياة. وسائل الإعلام التعليمية هي كل ما يمكن استخدامه لنقل الرسائل أو للمعلومات في عملية التعليم والتعلم. لتحسين نتائج تعلم الطلاب ، يطبق الباحثون وسائل التعليمية لم يتم استخدامها من قبل في المدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا ، وهي تطبيق وسائط التعلم الذكية على لوحة الجيب لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

أهداف هذه البحث (١) معرفة أن تطبيق وسائل تالعليم لوحة الجيب الذكية يمكن أن يزيد من نشاط التعلم لدى الطلاب. (٢) مع العلم أن تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية يمكن أن يحسن نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

تم إجراء هذا البحث بطريقة بحث للدعوى الجماعية البحث الإجرائي الفصل التي تم إجراؤها في دورتين. في هذه الدراسة ، طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا مع ما مجموعه ٢٥ طالباً ، باستخدام نموذج Kemmis و Mc Taggart Chapter Action Workshop ، أي مع ٤ مراحل: التخطيط ، والعمل ، والملاحظة ، والتفكير.

من هذا البحث ، تم استنتاج: (١) تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية يمكن أن يحسن نشاط الطلاب. و نتائج النشاط الطلاب في الدور الأولى ، كانت نسبة درجات الطلاب ٦٨٪. ثم في الدور الثاني، ارتفعت نتائج التعلم إلى ٨٧٪. (٢) تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب. ونتائج التعلم الطلاب في الدور الأولى ، كانت نسبة درجات الطلاب ٦٤٪. ثم في الدور الثاني، ارتفعت نتائج التعلم إلى ٨٨٪، التي تميزت بمشاركة أكثر نشاطاً في عملية التعلم. حيث حقق معظم الطلاب الحد الأدنى من معيار الاكتمال (KKM).

وبالتالي ، تخلص هذه الدراسة إلى أن وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية Smart Pocket Board يمكن أن تكون بديلاً فعالاً للتغلب على مشاكل التعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب. يوصى للمعلمين بتطبيق هذه الوسائل في عملية التعلم من أجل خلق جو تعليمي ممتع وتفاعلي وهادف.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، التربية الإسلامية، وسائل التعليم Smart Pocket Board، نشاط

الطلاب .





جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

# Faculty of Tarbiyah كلية التربية

## رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوركو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية و فائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الاسم : أفيد أنيستيا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٠٦:

العنوان : تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين نتائج التعلم

في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا.

و قد طالعنا هذا البحث و فتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات و التصويبات ما يجعله وافيا لشروط

الإمتحان للحصول علي درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاترام وحزير الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٨ رجب ١٤٤٦ هـ

٨ يناير ٢٠٢٥ م

المشرف،

( الدكتور إدم مصطفى M.Pd )



جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

# Faculty of Tarbiyah كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور، إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالبة:

الاسم : أفيد أنيسيتيا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٠٦

العنوان : تطبيق وسائل تعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين

نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة

الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا.

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٨ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٧ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان M. Pd)



جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

# Faculty of Tarbiyah كلية التربية

## رسالة تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ التاريخ : ١٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

المكان : ديوان التربية الإسلامية

فقررت أنالطالبة

الإسم : أفيد أنيسيتا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٠٦

العنوان : تطبيق وسائل التعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board)

لتحسين نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا العام

الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرسة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريرا بكونتور، ١٨ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٧ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الدكتور إدم مصطفى، M.Pd.)

المناقشة الأولى: شريفة، M.Pd.I

المناقش الثاني: أحمد دانيس، M.Pd





جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

# Faculty of Tarbiyah كلية التربية

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : أفيد أنيستيا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٠٦

العنوان : تطبيق وسائل تعليم لوحة الجيب الذكية (Smart Pocket Board) لتحسين

نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة

الابتدائية الأمين سينار بوتيه يوجياكارتا.

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى.  
وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات  
أكاديمية ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام  
كونتور.

جامعة دار السلام كونتور ، ١٨ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٧ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة



(أفيد أنيستيا)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا

(سورة الكهف: ٦٦)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

والدي المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب نيلبياتنو وأمي المحبوبة فتحية أوتامي، اللذان رباني ورافقني خلال أطروحتي، ودائما ما كان يعطيني الدافع، والنصح بكل صدق حبه، وكان دائما يصلي من أجلي حتى أصبحت ما أنا عليه الآن

وإلى

لأخي المحبوب فيرانلي ألفيا ولأختي المحبوبة ديوي هيبية اللذان سلامة دفعتني بالأدعية والمعونة إلى تمام كتابة هذا البحث.

وإلى

مشرفة للبحث الأستاذ الدكتور إدم مصطفى ، M.Pd الذي قدم لي التوجيه والإشراف خلال إعداد رسالتي بصبر وصدق، نسأل الله أن يمنحه رحمته وعنايته.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه على كل حال، الذي قد أوجد من نوره نورا به عم الهدى، وبقدرة الله وبعونه تمت كتابة هذه الرسالة رغم أنها بعيدة من الكمال ولا تنكر الباحثة أن هذا العمل لم يكن كمالا إلا بمساعدة الغير مباشرة أم غير مباشرة.

اختتام هذه الورقة من الباحثة تقديم جزيل الشكر وتعظيم التقدير إلى من كان له فعالية الهامة لمساعدة إتمام كتابة الرسالة. وأخصهم بالذكر:

١. سادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث كياهي الحاج الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج أكرم مريات، المخلصون في تدبير وتربية أمور المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الدكتور حامد فهمي زركشي، M. Phill، ونوابه، والدكتور ريان رمضاني دجاويوسمان، M.A، والدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والدكتور ستيوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمام، M.EC، القائمون برياسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أكوس بوديمان M.Pd. ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي M.A، الدكتور عزمي زركشي، M.A والدكتور ألف تشحيا سيتيدي M.A.

٤. سادة رئيس قسم التربية سيف الأنور، M.Pd، الذي أمدها بالتشجيع والإرشاد والدعاء وقام بتدبيرها منظما جيدا.

٥. سادة المشرفة لهذا البحثستاذ الدكتور إدم مصطفى، M.Pd، الذي بذل جهده للتوجيه المتواصل ولإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشاده وتعليمه إلى نهاية كتابة هذا البحث.

٦. سادات جميع المحاضرين في كلية التربية جامعة دار السلام ولأساتذة الكرام الذين قامون بالتربية والتعليم.

٧. والديّ المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب نيلياتنو على رضو وأمي المحبوبة فتحية أوتامي، اللذان شجعاني في كل حياتي. لأخي المحبوب الذي سلامة دفعتني بالأدعية والمعونة إلى تمام كتابة هذا البحث.

٨. كافة زميلات المحبوبات في مرحلة ٢٠٢١ الجيل الفاضل اللائي تلّونت حياتي في المعهد.

٩. لإخوتي في الله في جامعة دار السلام كونتور الذين شجعوني وصحبوني طوال فترة دراستي في الجامعة دار السلام كونتور.

وأخيرا تسأل الباحثة عسى الله أن يوفر لهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة والسعادة في الدارين. آمين.

تحريرا بكونتور، ١٧ فبراير ٢٠٢٤م

١٨ شعبان ١٤٤٦هـ

الباحثة،

  
(أفيد أنيستيا)