

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

يعطى الله الإنسان مزايا بالعقل، لمعرفة ولتوجيه الخير أو الشر. ولكنه لا يمكن أن يكون الإنسان في حالة الطاعة دائما إلى الله مثل الملائكة، لما لا يمكن أيضا أن يكون دائما على خطأ مثل الشيطان، ولكنه مخلوقات محايد. يجب أن يكون الناس حكماء في اختيار قدرة في أنفسهم، أي باتباع الشيء الذي يقودهم إلى الحقيقة، وهو العقيدة الصحيحة.^١

العقيدة هي الأمور التي تصدق بها النفوس، وتطمئن إليها القلوب، وتكون يقينا عند أصحابها، لا يمازجها ريب ولا يخالطها شك.^٢ العقيدة في الدين يقصد بها الاعتقاد دون عمل، مثل العقيدة في وجود الله والرسول كرسله. الإيمان مثل العهد الراسخ والأكيد، بسبب يقينا في قلبه العميقة.^٣

^١ الطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، مجلد السادس (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٤)، ص ١٧٠.

^٢ عمر سليمان الأشقر، العقيدة في الله (اردون: دار النفس، ١٤١٩)، ص ١١.

^٣ عبد الله عزام، العقيدة واثرها في بناء الجيل (باكستان: دار الجهاد، ٢٠١٩)، ص ١١.

الانسان كخليفة في الأرض فهو مسؤول عن حفظ الأرض من التلف،^٤ لذلك أن يرتقب البشر شيء أن يكون له عروة في حياتهم ، وهو العقيدة. العقيدة الحسنة ضرورية في الحياة حتى لا تكون مثل ما وقع في أيام الجاهلية.^٥ ولكن الشكلة التي حدثت في المجتمع الإسلامي حولها هي جهل العقيدة الحقيقية. وظهر هذا الجهل لأنهم يترددون ولا يهتمون بمسألة العقيدة.

ولكن لقد شهد العصر الحديث تطورات هائلة في مختلف جوانب الحياة، من التكنولوجيا إلى العلوم، مما أثر بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وتفاعلنا مع العالم. هذه التطورات، رغم إيجابياتها الكثيرة، تحمل في طياتها تحديات كبيرة للعقيدة الإسلامية. فالعولمة والانفتاح على الثقافات الأخرى، بالإضافة إلى التقدم العلمي السريع، قد أدت إلى ظهور أفكار وتيارات فكرية جديدة تتناقض مع بعض مبادئ الإسلام.^٦

العلم الحديث غالبًا يؤكد على المنهج التجريبي والمادية التي تدفع البعض إلى إهمال الروحانية لأن العلم الحديث يركز ما يمكن قياسه وإثباته بشكل تجريبي مثل

^٤ الطبري، جامع البيان عن تأويل اي القرآن، ص.١٦٢.

^٥ عمر سليمان الاشقر، العقيدة في الله، ص.٨.

^٦ Dr. Usman Syihab, *Sekitar Epistemologi Islam* (Yogyakarta: Bildung, 2021), hal.33.

علم الفيزيا والبيولوجيا وغيرها التي يمكن قياسه، مما يجعل المفاهيم الغيبية في العقيدة مثل وجود الله والملائكة والروح تُعتبر غير عقلانية.^٧

التقدم المادي غالبًا بنظرة العلمانية، أي الفصل بين الدين والحياة الدنيوية. وعندما تركز المجتمعات أكثر على التقدم الاقتصادي والتكنولوجي والعلمي، قد يتم إهمال الجوانب الروحية والدينية. هذا قد يؤدي إلى تراجع في قيم العقيدة الإسلامية التي ترى أن الحياة الدنيا والآخرة وحدة لا تنفصل.^٨

القرآن الكريم هو كتاب الهداية الذي ينقل رسالته بطرق متعددة، أحدها هو القصص. القصص في القرآن هو ما يخبر به القرآن عن الأمم السابقة، حالة الأنبياء، والأحداث الأخرى التي وقعت في الماضي.^٩ والقصة تعرفنا بالأمم السابقة حتى نستفيد منهم العبرة ونتعرف على ما واجهه الأنبياء في نشر دعوة التوحيد ومنهج الله عز وجل.^{١٠}

⁷ Siti makhmudah, "Dinamika Dan Tantangan Masyarakat Islam Di Era Modernisasi", Jurnal Lentera:Kajian Keagamaan,Keilmuan dan Teknologi Vol.1 (september,2015): hal.245.

⁸ Syihab, Sekitar Epistemologi Islam, hal.37-38.

^٩ محمد عبد الحكيم، دور القصص القرآن في بناء العقيدة، مجلد ثمانية والثلاثين (حولية الادب: عين شيم، ٢٠١٠)، ص.١٨٩.

^{١٠} مناع القطان، مباحث في علوم القرآن (القاهرة: مكتبة وهبه، ٢٠٠٠)، ص.٣٠١.

القصص في القرآن هي احدي من الدراسات التي يستخدمها العلماء الذين يدرسونها. والقصص هي إحدى الطرق الذي يستخدمها القرآن في تبليغ الرسالة الالهية إلى البشر. كما أنها هدف وغرض وهو تقديم الدروس والتوجيه والإرشاد والتحذيرات وتوضيح مبادئ الدعوة الدينية.^{١١} لذلك، تُتخذ هذه القصص كمرجع صحيح للإجابة على مشاكل الإنسان في العصر الحديث.^{١٢}

ومن القصص في القرآن الكريم التي يمكن اعتبارها درسا في الإيمان هو قصة أصحاب القرية المذكورة في سورة يس: ١٣-١٣.٣٠ هذه القصة لها علاقة كبيرة بتحديات الحياة المعاصرة، حيث يتم تجاهل قيم العقيدة في كثير من الأحيان بسبب الانشغال بالدنيا والمادة. إن ضعف قيم العقيدة الذي يؤثر على القلق والتوتر بسبب عدم وجود سند روحي في مواجهة مشاكل الحياة. على الرغم أن قيم العقيدة الإسلامية قد تم شرحها في القرآن والسنة، فإن التحدي هو كيفية تطبيقها في الحياة اليومية التي

^{١١} صالح الخالدي، القصص القرآن، مجلد الاول (دمشق: دار القلم، ١٩٩٨)، ص.٧.

^{١٢} عبد الرحمن النجد، تيسير المنان في قصص القرآن (العربية السعودية: دار ابن الجوزية، ١٤٢٩)، ص.٨.

^{١٣} صلاح عبد الفتاح الخالدي، مع قصص السابقين في القرآن، الطبعة الخامس (دمشق: دار القلم، ٢٠٠٧)، ص.٦٧٦.

تتطور بسرعة. لذلك، سيقوم الباحث بتحليل قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية في سورة يس الآية ١٣-٣٠.

سورة يس تتوافق بالسورة المكية عموماً، وهو العقيدة بقضاياها الرئيسية: الألوهية، والعبودية، والنبوة، واليوم الآخر. وتهدف سورة يس إلى تحقيق ثلاثة أهداف، وهي: بناء أسس العقيدة، التركيز على مسألة البعث والنشور، والتأكيد على الألوهية ووحداية الله.^{١٤}

هناك أسباب الاختيار الباحثة لهذه القصة، لأن أصحاب القرية قصة أحيانا ما يعرف عليها، ولكن في السورة التي تناقش القصة هي سورة يس على الرغم هذه السورة لا تقل أهمية عن رسالة العقيدة. والأهم من ذلك أن جميع القصص في القرآن تحتوي على التحذيرات والاعتبارات للمسلمين.

يتناول هذا البحث تفسير ابن جرير الطبري كمصدر أساسي في البحث لأنه ليس عالم في الفقه فحسب، بل هو عالم في مجال التاريخ. ويبين هذه القصة بجوانب الرواية والدراية. ومن أهم كتابات ابن جرير الطبري هو "جامع البيان في تفسير

^{١٤} صلاح عبد الفتاح الخالدي، مع قصص السابقين في القرآن، الطبعة الخامسة (دمشق: دار القلم، ٢٠٠٧)، ص ١٨٠-١٨١.

القرآن" الذي يكشف فيه عن معاني وقوة تركيب لغة القرآن، مثل النحو والبلاغة، وغير ذلك. ومن عنوان الكتاب يمكن استنتاج انه يحتوي على معلومات واسعة من مختلف العلوم مثل علم القراءات، والفقه، والعقيدة وغيرها.

ومن الأسباب التي حثت على الباحثة بكتابة هذا العنوان هي أن العقيدة هي الأساس الرئيسي في الإيمان المسلم، بينما في عصر العولمة والتكنولوجيا يواجه المسلمون تحديات متنوعة يمكن أن تضعف فهمهم للعقيدة الصحيحة. مشاكل العقيدة تكون سببا للنزاعات وسوء الفهم في المجتمع، لذلك الباحثة مهتم بكتابة هذا البحث جمع الخزانة المعرفية الاسلامية.

ب. تحديد المسألة

بناء على خلفية البحث السابقة، تصوغ الباحثة مسألة البحث التي يجب مناقشتها، وهي ما قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية عند ابن جرير الطبري في سورة يس الآية ١٣-٣٠؟

ج. هدف البحث

أما الهدف الذي أرادت الباحثة تحقيق في بحثها فهو الكشف عن قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية في سورة يس الآية ١٣-٣٠.

د. أهمية البحث

ترجوا ابلا حثة هلا ابلح الالاف بكرلة اللملة؁ ولفقسأ ألملة
هلا البحث إلى أهمللل:

١. الأمللة النظرلة:

أ. أن فكون هلا البحث زلاله فهم ألملة العقلة فف قصة أصحاب
القرلة.

ب. أن فكون هلا البحث إلى كلف الحكمة من قصص القرآن لففب
الانفراس فف رؤللة ضلقة لها.

ج. أن فكون هله الالاسة حول فهم أعمق لقصة أصحاب القرلة.

د. أن فكون هلا البحث إلى ففلال مساهمة علملة فكون لالسا
عقالللة من خلال هله القصة.

٢. الأمللة العلملة:

أ. ففح ذهن اللملع بأن القرآن لا فففل فقط على فوائد للناس فف الماضل
ولكن ألسا للناس فف المسفبل.

ب. المساهمة فف المفلمع من خلال الفلل بالعلقة لالما بنسبة لمفهوم

الأفلاق فف القرآن مثل فف قصة أصحاب القرلة.

ج. التأثير على العقيدة من خلال سورة يس في القرآن وهو ذو صلة بالفوائد.

د. ليكون مرجعا نافعا لجميع طلاب وطالبات قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور خاصة والجامعة أخرى العامة على العلوم النقدية حتى ثبتوا في طريقة الله تعالى.

٥. البحوث السابقة

البحوث السابقة هو نشاط يهدف إلى مراجعة أو إعادة فحص الأدبيات التي تم نشرها من قبل الأكاديميين وغيرهم من الباحثين فيما يتعلق بالموضوع المراد البحث فيه ولتجنب التكرار أو التشابه في العناوين أو الأساليب في إجراء البحث يحاول الباحث جمع البحوث السابقة المتعلقة بالموضوع الذي يناقشه الباحث. ووفقا للمؤلف هناك العديد من البحوث السابقة التي تتعلق بهذا البحث على وجه التحديد منها:

١. رسالة الجامعية كتبها الطالبة أبريلية عزيزة، طالبة قسم علوم القرآن والتفسير، جامعة دار السلام كونتور، في عام ٢٠٢١ بعنوان: "قيم العقيدة في قصة أصحاب الأخدود". والمنهج المستخدم في هذا البحث هو الموضوعي المضموني باستخدام منهج البحث المكتبي. كما استخدم الباحثة في هذا

اليحث منهج التفسير الموضوعي لحل المشكلة المراد دراستها. وقد أظهرت نتائج هذا البحث قيم العقيدة في قصة أصحاب الأخدود هي التضحية في سبيل الإيمان بالروح والجسد من أجل الدفع على العقيدة، والإيمان بالله، والصبر في مواجهة الإبتلاء لأن الإبتلاء من سنة الله لأهل الإيمان، الدعوة إلى حق الله، وعقاب الكفار وثواب المؤمنين.^{١٥} يركز هذا البحث على مناقشة قيم العقيدة في قصة أصحاب الأخدود. والفرق من هذه الرسالة الجامعية تشرح قيم العقيدة في قصة أصحاب الأخدود، بينما تبحث الباحثة في قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية عند ابن جرير الطبري.

٢. رسالة الجامعية كتبها الطالبة حليلة فطرياني، طالبة جامعة العالية من قسم علم القرآن والتفسير جامعة علم القرآن جاكرتا في عام ٢٠٢٠ بعنوان:

"Dimensi logis kisah ashhabul qaryah dalam alquran perspektif"

Muhammad Ahmad Khalafallah "يستخدم هذه الرسالة منهج الأدبية مع

نوع البحث المكتبي. وفي الوقت نفسه، فإن الطريقة المستخدمة هي الوصفي

التحليلي. وقد أظهرت نتائج هذا البحث تصنيف أحمد خلف الله لقصة

¹⁵ Aprilia Azizah, "Nilai Aqidah Dalam Kisah Ashhabul Ukhdud" (Ponоро, Universitas Darusslam Gontor, 2022).

أصحاب القرية كقصة حكاية تهدف إلى توفير الفهم للبشر. تتأثر عناصر في القصة بالقضاء والقدر ، لذلك لهم يتجاهلون الرسالة ستعرض كارثية.^{١٦} والفرق من هذه الرسالة الجامعية تشرح بمنهج الأدبي عن، بينما تبحث الباحثة بمنهج الموضوعي عن قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية.

٣. رسالة الجامعية كتبها الطالبة شوفي أماليا، طالب قسم علوم القرآن والتفسير في جامعة الإسلامية شريف هداية الله جاكارتا في عام ٢٠٢٢ بعنوان: " Pesan Moral Kisah Ashabul Qaryah Dalam QS. Yasin 36:13-30 Perspektif Ath Thabari, Al qurtubi dan Hamka" يستخدم هذا البحث منهج المقارنة مع نوع من البحث المكتبي، فإن الطريقة المستخدمة هي الوصفي التحليلي. وقد أظهرت نتائج هذا البحث الرسائل الأخلاقية في قصة أصحاب القرية هي المبادئ الأساسية للإسلام المترابطة، وهي أن الدعوة يجب أن تكون صادقة وتسلم لله وحده، لأن الله هو الذي تحدد نتائج الدعوة.^{١٧} ركز هذا البحث على القيم الأخلاقية في قصة أصحاب القرية. الفرق هو من هذه الرسالة تشرح قيم الأخلاقية في قصة أصحاب القرية بمنهج المقارنة على التفسير امام الطبري،

¹⁶ Halimah Fitriani, "Dimensi Logis Kisah Ashabul Qaryah Dalam Al-Qur'an Perspektif Muhammad Ahmad Khalafallah" (Jakarta, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ), 2020).

¹⁷ Shofi Amalia, "Pesan Moral Kisah Ashabul Qaryah Dalam QS. Yasin 36:13-30 Perspektif Ath-Thabari, Al-Qurtubi, dan Hamka" (Jakarta, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2022).

القرطبي، وبويا حمكي بينما تبحث الباحثة في قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية عند ابن جرير الطبري.

٤. رسالة الجامعية كتبه الطالب القري غوستيانسيا طالبة في قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة سلطان شريف قاسم رياو، في عام ٢٠٢١ بعنوان: "Nilai Aqidah Dalam Surat Al-Qariah". يستخدم هذا البحث منهج الموضوعي مع نوع من البحث المكتبي، فإن الطريقة المستخدمة هي الوصفي التحليلي. وقد أظهرت نتائج هذا البحث أن سورة القارعة تحتوي على قيم عقيدة يجب أن تكون موضع اهتمام. أي الإيمان بيوم القيامة، ورعب يوم القيامة، وضعف معرفة الإنسان، وأهمية إعطاء المفاجآت للأحداث الكبرى، والتأكيد على أن الخوارق للطبيعة لا يعرفها إلا الله، وحالة الإنسان صعبة للغاية، وتدمير الطبيعة، ويوم القيامة المخلوقات الميتة، والتمتع بالجنة وعذاب نار جهنم.^{١٨} الفرق هذه الرسالة تشرح قيم العقيدة في سورة القارعة، بينما ستناول المؤلفة قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية عتج ابن جرير الطبري.

¹⁸ Al-Qori Gustiyansyah, "Nilai Aqidah Dalam Surah Al-Qariah" (Riau, Universitas Sultan Syarif Kasim, 2021).

٥. رسالة الجامعة كتبها الطالبة معرفة لدن، طالبة في قسم علوم القرآن

والتفسير بجامعة سونن كاليجاغا يوجياكارتا، في عام ٢٠٢٠ بعنوان " Kisah

"Ashabul Ukhdud Dan Ashabul Qaryah Dalam Al-Qur'an". يستخدم

هذا البحث منهج الموضوعي مع نوع من البحث المكتبي، فإن الطريقة

المستخدمة هي الوصفي التحليلي. وقد أظهرت نتائج هذا البحث أن كل قصة

في القرآن لها مساهمة في دعوة النبي ، كدليل على صحة الرسالة النبي تم

إحضارها ، المعزون ، تقوية قلوب النبي والمؤمنين للصبر دائما ، لمعاملة

الكافرين في شكل اتهامات والتحذير والترهيب. دخلت سورة البروج الفترة

الأولى من الترتيب النزولي، نطاق المناقشة (الالهية، الربوبية ، النبوات)

بحيث يقتصر محتوى الرسالة على الإنذار، وتقوية أساس العقيدة والتوحيد،

وعيش الإيمان. على الرغم سورة يس تحتوي على مناقشات معقدة مثل قسم

الله بأن النبي محمد كان رسولا، وحكم أكثر الكافرين بالهلاك ، والتحذير

مفيد لأولئك الذين يخافون الله.^{١٩} الفرق هذه الرسالة تشرح عن مساهمة قصة

¹⁹ Ma'rifah Laduni, "Kisah Ashabul Ukhdud Dan Ashabul Qaryah Dalam Al-Quran" (Yogyakarta, Universitas Sunan Kalijaga, 2020).

أصحاب القرية وأصحاب الأخدود في دعوة النبي، بينما تبحث الباحثة عن قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية.

و. الإطار النظري

يناقش هذا البحث على قيم العقيدة في قصة أصحاب القرية. قامت الباحثة على منهج الموضوعي من خلال جمع آيات القرآن المتعلقة في نفس الموضوع أو عنوان واحد، وهو قصة أصحاب القرية.^{٢٠}

التفسير الموضوعي هو علم يبحث في قضايا القرآن الكريم، المتحدة في المعنى أو الغاية، عن طريق جمع آياتها المتفرقة، والنظر فيها، على هيئة مخصوصة لبيان معناها، واستخراج عناصرها، وربطها برباط جامع.^{٢١} يتم التفسير من خلال جمع ودراسة آيات القرآن مع مواضيع معينة بعمق ودقة من مختلف الجوانب المتعلقة بها والتي تدعمها المسلمات والحقائق العلمية التي يمكن حسابها، سواء من القرآن أو الحديث أو التفكير العقلاني.^{٢٢}

^{٢٠} عبد الرحمن بن سليمان الراوي، بحوث في اصول التفسير ومناهجه، مجلد الاول (رياض: مكتبة توبة، ١٤١٩)، ص. ٦٢.

^{٢١} مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي، مجلد الاول (رياض: المعارف، ٢٠٠٩)، ص. ١٦.

^{٢٢} Nasruddin Baidan, *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hal.151.

وفقا مصطفى مسلم في كتابه "مباحث في التفسير الموضوعي" إذا أراد البحث في موضوع من القرآن ، فعليه تطوير فكرة حول الموضوع والمضي قدما في جمع البيانات في عدة خطوات.^{٣٧}

الأول هو اختيار عنوان للموضوع القرآن. ثانيا، جمع آيات القرآن التي تناقش موضوع المناقشة. ثالثا ، ترتيب الآيات حسب وقت النزول. رابعا: مراجعة تفسير الآيات بدقة بالرجوع إلى كتاب التفسير وتحديد أسباب نزول هذه الآيات إن وجدت. خامسا: بعد فهم معنى هذه الآيات، ينهي الباحث الموضوع من خلال اتجاه القرآن. سادسا، يستخدم الباحثون طريقة التفسير الإجمالي في أبحاثهم. سابعا: يجب على الباحثين الالتزام بمنهج البحث العلمي. وقال مصطفى مسلم أيضا أن تفسير الموضوعي ينقسم إلى ثلاثة ألوان.

ولكن هذا البحث يركز على اللون الثاني وهو الموضوع من خلال سور القرآن الكريم، وتستخرج الآيات التي تناولت الموضوع، وبعد جمعها والإحاطة بتفسيرها تحاول الباحثة استنباط عناصر الموضوع من خلال الآيات الكريمة، فتنسّق بين عناصره، وتقدم له بمقدمة حول أسلوب القرآن الكريم في عرض

^{٣٧} مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي، ص. ٣٧.

أفكار الموضوع. وتحاول أن تقسمه إلى أبواب وفصول ومباحث، وتستدل بالآيات القرآنية على كل ما تذهب إليه وتحدث عنه مع ربط ذلك كله بالناس ومشاكلهم ومحاولة حلها وإلقاء أضواء قرآنية عليها.^{٢٥}

ز. منهج البحث

المناهج التي استخدمت الباحثة في كتابة هذا البحث تشمل على:

١. نوعية البحث

وللحصول إلى معلومات البحث، استخدمت الباحثة منها البحث المكتبي (Library Research)،^{٢٦} وهو أخذ المراجع من الرسالة أو الكتب التي المطابقة والمتعلقة بموضوع البحث.^{٢٧} يسمى بالبحث المكتبي لأن البيانات التي تم الحصول عليها تأتي من الكتب والمجلات والمقالات وغيرها.^{٢٨}

البحث المكتبي يعتمد على المكتبة لمكان البحث ويجعل منها موضوعا للدراسة. عادة في البحث المكتبي، يتم التوصل الى استنتاجات حول اتجاهات

^{٢٥} مصطفى مسلم، ص ٢٧.

^{٢٦} Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Psikologi UGM, 1990).

^{٢٧} Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, (Bandung: Alfabeta Publisher, 2016), p. 55

^{٢٨} Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi* (Bandung: Alfabeta, 2016), hal.55.

نظرية معينة تستخدم على مر الزمن، وتطور نموذج معين ومناهج علمية

محدودة.^{٢٨}

ح. مصادر البحث

هذا النوع هو وجهة نظر البحث التفسيري المستخدم في هذا البحث، فإن

مصادر المستخدمة هي المصادر الرئيسية و المصادر الثانوية.

١. المصادر الرئيسية

هي مصادر يتم الحصول عليها أو جمعها مباشرة من مصدر بياناته. تم

الحصول على المصدر الأساسي في هذا البحث من الأدب الإسلامي، يرتبط

بقصة أصحاب الأخدود. ومن المصادر الأولية المستخدمة في هذا البحث

تحتوي على:

١. تفسير جامع البيان عن تأويل أي القرآن لابن جرير الطبري

٢. المصادر الثانوية

هي مصادر تكمل وتدعم المصادر الأولية وكانت من مختلف المصادر

الموجودة. من المجلات والكتب أدبية ونظريات والآراء التي تتعلق بعنوان

البحث، ومنها:

²⁸ M. Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk; Ekonomi, Manajemen, Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), hal.86.

١. تفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج لوهبة الزحيلي.

٢. تفسير جامع الأحكام لقرطبي

٣. مع قصص السابقين في القرآن لصالح الخالدي

٤. الفرقان عن قصص القرآن لصالح بن طه عبد الواحد

ط. طريقة جمع البيانات

وفي هذا البحث تقوم الباحثة بجمع البيانات من الوثائق المكتوبة (Documentary Research) وهي جمع البيانات من خلال موضوعات مكتوبة في الكتب أو المجلات وغيرها. كأساس ومرجع ما يسمى المراجع الأولية والثانوية ومن هذه الطريقة ستجد الباحثة المصادر المتعلقة بالبحوث.^{٢٩}

ي. أسلوب تحليل البحث

المنهج هو محالة لاكتشاف وتطوير واختبار صحة معرفة معينة من أجل الوصول الى المتوقع بدقة وبتوجيه صحيح.^{٣٠} أما تحليل فهو عملية البحث

²⁹ Nashruddin Baidan, *Metodologi khusus Penelitian Tafsir* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), hal.28.

³⁰ Arief Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,), hal.39.

وترتيب البيانات بشكل منهجي.^{٣١} فإن طريقة تحليل البيانات التي ستستخدم في هذا البحث هو:

١. المنهج الوصفي

المنهج الوصفي هو محاولة لوصف شيء ما يتم بحثه بدقة وتحليلها.^{٣٢}
المنهج الوصفي هو المنهج الذي يتضمن جمع بيانات البحث لتعزيز البحث.^{٣٣}

٢. المنهج التحليلي

الغرض من المنهج التحليلي هو اختبار الفرضيات وتوضيح التفسير أعمق للعلاقات. ويتم استخدام طريقة التحليل هذه لجمع مصادر البيانات الموجودة ذات الصلة بالمناقشة ثم تحليل المشكلات الموجودة في المناقشة.^{٣٤}

^{٣١} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hal.334.

^{٣٢} Mardalis, *Metode Penelitian: Sebuah Pendekatan Proposal* (Jakarta, 1999), hal.26.

^{٣٣} Nashruddin Baidan, *Metodologi khusus Penelitian Tafsir*, hal.70.

^{٣٤} M. Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk; Ekonomi, Manajemen, Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*, hal.147.

ك. تنظيم كتابة البحث

يتكون البحث من أربعة فصول، وهي:

الباب الأول، يحتوي هذا الباب على خلفية البحث وتحديد المسألة والهدف وأهمية البحث والبحوث السابقة والإطار النظري للبحث ومنهج البحث وتنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني، يشرح هذا الفصل معنى العقيدة والقصص في القرآن. هذا الباب يتكون من ثلاث مباحث. البحث الأول خلفية عن سيرة الذاتية ابن جرير الطبري وأعماله ، البحث الثاني فهم العقيدة، وأهمية العقيدة، وفهم مراحل العقيدة. البحث الثالث فهم قصص في القرآن، أغراض القصة في القرآن، وعلاقة قصة القرآن بالعقيدة، واللحة العامة في قصة أصحاب القرية.

الباب الثالث، وفي هذا الباب الثالث يسعى الباحث إلى تحقيق وتوضيح الغرض من البحث في فهم العقيدة عند ابن جرير الطبري وقيم العقيدة في قصة أصحاب القرية.

الباب الرابع، في هذا الباب سيتم وصف ملخص لجميع المباحث في
مقترح البحث. يتضمن هذا استخلاص النتائج وتقديم المشورة من المؤلف
حول الموضوعات التي تمت بحثها في هذه الاقتراحات.

