

نظرية المعرفة عند زغلول راغب النجار ونقده على علمنة العلم

(دراسة فلسفية)



دندا ياسنتا ساري

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٢٣٠٢٧

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

نظرية المعرفة عند زغلول راغب النجار ونقده على علمنة العلم

(دراسة فلسفية)

بحث علمي

مقدمة لاستكمال شرط من شروط إتمام الدراسة لدرجة "الليسانس"

في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

قدمته:

دندا ياسنتا ساري

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٢٣٠٢٧

تحت إشراف:

الدكتور محمد عصام الدين، M.Ud., S.Th.1

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ



UNIDA  
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## ABSTRAK

### Epistemologi Zaghlul An-Najjar dan Kritiknya atas Sekularisasi Ilmu Pengetahuan (Pendekatan Filosofis)

Dinda Yasinta Sari  
422021223027

Masalah sekularisasi ilmu pengetahuan merupakan salah satu isu pemikiran kontemporer yang sangat mempengaruhi arah perkembangan pengetahuan manusia untuk memisahkan ilmu dari konteks agama dan nilai-nilai moral, yang pada akhirnya menyebabkan isolasi fakta ilmiah dari dimensi spiritual dan etisnya. Zaghlul Raghīb al-Najjar merupakan salah satu pemikir Islam terkemuka dalam bidang mu'jizat ilmiah dalam Al-Qur'an. Ia telah memberikan kontribusi signifikan dalam mengkritik sekularisasi ilmu. Metodenya menggabungkan pengetahuan empiris dengan nilai-nilai agama, dengan menegaskan bahwa ilmu tidak terpisah dari wahyu, melainkan saling melengkapi. Sekularisasi ilmu melemahkan kemampuan manusia dalam memahami alam semesta sebagai salah satu tanda kebesaran Allah serta menghalangi manusia dalam menyadari makna terdalam dari eksistensinya. Dari sini, penting untuk menganalisis metode al-Najjar dalam membangun teori pengetahuan yang berbasis pada wahyu dan akal, serta menyoroti kritiknya terhadap sekularisasi.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pemikiran Zaghlul al-Najjar tentang teori pengetahuan Islam serta mengkritisi pandangannya terhadap sekularisasi ilmu.

Metode penelitian yang digunakan dalam kajian ini merupakan pendekatan komprehensif yang mencerminkan sifat studi yang dilakukan. Penelitian ini dikategorikan sebagai studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif yang berfokus pada analisis filosofis terhadap teori pengetahuan dari perspektif Islam. Analisis isi dan dokumen dilakukan menggunakan metode deskriptif-analitis, di mana peneliti mengkaji teks dan karya ilmiah al-Najjar. Selain itu, penelitian ini juga merujuk pada pemikiran para ulama Muslim terkemuka seperti al-Ghazali, Ibnu Sina, dan al-Razi untuk melengkapi kerangka teoritisnya.

Penelitian ini membahas teori pengetahuan Zaghlul al-Najjar serta kritiknya terhadap fenomena sekularisasi ilmu. Pertama, al-Najjar mendefinisikan pengetahuan sebagai ilmu ilahi yang dianugerahkan Allah kepada Nabi Adam a.s., yang menjadi dasar bagi peradaban manusia. Sumber utama pengetahuan terdiri dari wahyu, akal sebagai sarana untuk memahami wahyu dan mengkaji fenomena alam, serta pengalaman empiris sebagai cara memperoleh ilmu pengetahuan ilmiah dan terapan. Ruang lingkup pengetahuan mencakup aspek-aspek empiris maupun non-empiris, termasuk keyakinan terhadap perkara gaib. Pendekatan epistemologinya menekankan integrasi antara wahyu, akal, dan pancaindra, dengan Al-Qur'an sebagai sumber utama yang mengarahkan metode ilmiah ke jalur yang benar. Ilmu merupakan kumpulan pengetahuan yang diperoleh manusia di berbagai tempat dan zaman, dengan objeknya ialah hal-hal inderawi dan non-inderawi, yang memiliki 4 sumber dan metodenya dengan sumber utama ialah wahyu ilahi, akal, panca indera, dan eksperimen ilmiah, sedangkan Barat hanya menggunakan salah satu dari yang tersebut, dan menafikan sumber yang sudah otentik yaitu wahyu. Kedua, al-Najjar mengkritik sekularisasi ilmu di Barat yang memisahkan ilmu dari nilai-nilai spiritual, yang menurutnya menyebabkan ilmu pengetahuan materialis menyimpang dari jalur etisnya. Menurut, pemikiran Barat hanya berfokus pada sumber-sumber pengetahuan yang bersifat empiris dan rasional, serta mengabaikan wahyu sebagai sumber utama, yang pada akhirnya melahirkan aliran-aliran materialisme seperti empirisme.

Sebagai kesimpulan, peneliti berharap agar penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan membahas teori pengetahuan Islam dari perspektif tokoh-tokoh Islam lainnya. Selain itu, diharapkan penelitian ini dapat berkontribusi dalam pengembangan teori pengetahuan Islam yang bertujuan memahami hukum-hukum Allah dalam alam semesta serta mengembalikan nilai-nilai epistemologis yang sejati.

**Kata Kunci:** *Epistemologi, M. Zaghlul Raghīb An-Najjar, Kritik, Sekularisasi.*

## ملخص البحث

نظرية المعرفة عند زغلول راغب النجار ونقده على علمنة العلم  
(دراسة فلسفية)

دندا ياسنتا ساري

٤٢٢٠٢١٢٢٣٠٢٧

تُعتبر مسألة علمنة العلم واحدة من القضايا الفكرية المعاصرة التي أثرت بشكل كبير على توجيه المعرفة الإنسانية. تهدف هذه المسألة إلى فصل العلوم عن السياق الديني والقيمي، مما يؤدي إلى عزل الحقائق العلمية عن أبعادها الروحية والأخلاقية. في هذا الإطار، تبرز أهمية نظرية المعرفة في الإسلام، التي تقدم رؤية شاملة تجمع بين المادة والروح، والعقل والوحي. ويُعتبر زغلول راغب النجار من أبرز المفكرين الإسلاميين المتخصصين في الإعجاز العلمي في القرآن، وقد قدم إسهامات ملحوظة في نقد علمنة العلم. يتميز منهجه بدمج المعارف التجريبية مع القيم الدينية، حيث يؤكد أن العلم ليس منفصلاً عن الوحي، بل يتكامل معه. ويعتقد النجار أن علمنة العلم تُضعف القدرة على فهم الكون كآية من آيات الله، وتحرم الإنسان من إدراك المعنى الأعمق لوجوده. من هذا، يتبين أهمية الدراسة عن تحليل منهج النجار في بناء نظرية معرفية تستند إلى الوحي والعقل، وتسلط الضوء على نقده للعلمنة، التي يعتبرها محاولة لتقييد العلم ضمن إطار مادي ضيق. كما تستكشف الدراسة أهمية الدمج بين المعرفة العلمية والوحي في تحقيق نهضة حضارية إسلامية شاملة.

الهدف الرئيسي من هذا البحث هو استكشاف أفكار زغلول النجار حول نظرية المعرفة الإسلامية، بالإضافة إلى تقديم نقد لنظريته بشأن علمنة العلم.

تتضمن المناهج المستخدمة في هذا البحث مزيجاً متكاملًا يعكس طبيعة الدراسة. يُصنف البحث كبحث مكتبي نوعي يعتمد على دراسة فلسفية معرفية تهدف إلى تحليل نظرية المعرفة من منظور إسلامي. يتم تحليل المحتوى والوثائق باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، حيث يقوم الباحث بدراسة نصوص كتب زغلول النجار ومؤلفاته العلمية. كما يتم الاستناد إلى مراجع لعلماء مسلمين بارزين مثل الغزالي وابن سينا والرازي، وذلك لاستكمال الإطار النظري. يُتوقع أن يُسهم هذا البحث في تقديم رؤية شاملة لنظرية المعرفة من منظور إسلامي حقيقي، مما يساعد في مواجهة تحديات علمنة العلم ويقترح حلولاً تعزز التكامل بين الوحي والعقل لتحقيق توازن معرفي عميق.

ويتناول هذا البحث نظرية المعرفة لدى زغلول النجار ونقده لظاهرة علمنة العلم. الأول، يعرف النجار المعرفة بأنها العلم الإلهي الذي أنعم الله به على نبي آدم عليه السلام، والذي يُعتبر أساساً لقيام الحضارات. وتستند مصادر المعرفة الأساسية إلى الوحي كمصدر يقيني وأسمى، والعقل كوسيلة لفهم الوحي واستقراء الظواهر، والتجربة الحسية كمصدر لاكتساب المعرفة العلمية والتطبيقية. تشمل موضوعات المعرفة القضايا الحسية وغير الحسية، بما في ذلك العقائد الغيبية، مع التأكيد على أن العلوم الإنسانية تمثل تراكمات فكرية وتجريبية تستند إلى الوحي الإلهي. الثاني، ينتقد النجار علمنة العلم في الغرب التي تفصل بين العلم والقيم الروحية، مما أدى إلى انحراف العلم المادي عن مساره الأخلاقي. ويشدد على أهمية التكامل بين الدين والعلم، حيث يُعتبر البحث العلمي جزءاً من العبادة التي تسهم في تحقيق دور الإنسان كخليفة في الأرض. يرى أن الفكر الغربي يقتصر على مصادر المعرفة الحسية والعقلية، متجاهلاً الوحي كمصدر رئيسي، مما أدى إلى ظهور حركات مادية مثل التجريبية.

وفي الختام، تأمل الباحثة أن يواصل المؤلف بعد ذلك هذا البحث من خلال مناقشة عدة مواضيع حول نظرية المعرفة الإسلامية عند عدة شخصيات إسلامية أخرى، فضلاً عن مساهمته في نظرية المعرفة الفعلية في النظرة الإسلامية التي تهدف إلى فهم سنن الله في الكون أو في غيره. الكلمات، وهي استعادة القيم - القيمة المعرفية الحقيقية.

الكلمات الرئيسية: الإبستمولوجيا، زغلول راغب النجار، النقد، العلمنة

## إلى سعادة عميد كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، تقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة :

الاسم : دندا ياسنتا ساري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٢٣٠٢٧ :

العنوان :

نظرية المعرفة عند زغلول راغب النجار ونقده على  
علمنة العلم (دراسة فلسفية)

وقد طلعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس (S1) في كلية أصول الدين قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتحيات وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ٢٧ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٢٨ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(الدكتور محمد عصام الدين، M.Ud., S.Th.I)

بجامعة دارالسلام كونتور فونوروكو

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو  
إندونيسيا، البحث الذي كتبتها الطالبة:

الاسم : دندا ياسنتا ساري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٢٣٠٢٧

الكلية : أصول الدين

العنوان : نظرية المعرفة عند زغلول راغب النجار وتقدمه على علمنة العلم  
(دراسة فلسفية)

للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين بجامعة دار السلام  
كونتور قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية في العام الجامعي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤-  
٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٨ رجب ١٤٤٦ هـ

١٨ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،

  
(شمس الهادي أنتوننج، M.A., M.LS.)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



أجرت لجنة مناقشة الرسالة  
الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكوندونيسيا، المناقشة في:  
اليوم/التاريخ : الأربعاء، ٢٢ رجب ١٤٤٦ هـ / ٢٢ يناير ٢٠٢٥ م  
المكان : إستانبول ٢١٤، ماننينجان، نجاي  
الإسم : دندا ياستنا ساري  
الكلية : أصول الدين  
القسم : العقيدة والفلسفة الإسلام  
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٢٣٠٢٧  
عنوان الرسالة : نظرية المعرفة عند زغلول راغب النجار ونقده على علمنة العلم  
(دراسة فلسفية)  
قررت أن الطالبة،

نجحت في مناقشة رسالتها واستحقت درجة الليسانس (S1) في كلية أصول  
الدين قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة

رئيس مجلس المناقشة

أحمد ريزا هوتاما الفاروقي M.Ag

الدكتور محمد عصام الدين، M.Ud., S.Th.I.

الممتحن الأول : الدكتور أحمد فريد سيف الدين، S.H.I., M.Ag

الممتحن الثاني : أحمد ريزا هوتاما الفاروقي، S.Fil., M.Ag



## إقرار

أنا الموقع أدناه:

الاسم : دندا ياسنتا ساري

رقم التسجيل : ٤٢٤٠٢١٢٢٣٠٢٧

الكلية : أصول الدين

القسم : العقيدة والفلسفة الإسلامية

عنوان الرسالة : نظرية المعرفة عند زغلول راغب التجار ونقده على علمنة العلم

(دراسة فلسفية)

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم تسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما أن هذا البحث منتحل من عمل الغير، فأنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكونو، ٢٢ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٢ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة:  
  
( دندا ياسنتا ساري )

UNDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم

قال الله عز وجل في القرآن الكريم :



وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ۚ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۚ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ  
وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ  
(سورة الأنعام، الآية: ٥٩)

كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ  
(سورة يونس، الآية: ٢٤)

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

(رواه البخاري)

## إهداء

أقدم هذا البحث بخلوص فؤادي ، مليئة بالدموع والسرور، وجزيل المحبة، الرضا،

الرجاء، والشوق

إلى والديّ

حبة قلبي أبي الحبيب الحاج سارينج، وأمي الحبيبة سارميني اللذان رباني من أول يوم  
شهدت أنه لا إله إلا الله، بكل صبرهما وتضحيتهما وكدهما، واللذان نصحاني  
ووعظاني دروس الحياة القيّمة النفيسة إلى ما كنت عليه الآن.



## كلمة شكر وتقدير

إن الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى والدين الحق بشيرا ونذيرا وداعيا إلى الله سراجا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله هو الذي سخر لنا ما في السموات والأرض. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي جعل خير الأمة أخرجت للناس، اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

وبنعمة الله العظيم ونصرته تمت كتابة هذه الرسالة المتواضعة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الليسانس بجامعة دارالسلام، فقدمت الباحثة جزيل الشكر وفائق الاحترام على جميع السادات الكرام على نصرهم ودعائهم ورضاهم في إتمام هذه الرسالة وأخص بذكر إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، الأستاذ كياهي الحاج أكريم ماريات، Dipl.A.Ed الذين بذلوا جهدهم لرقى هذا المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام الإسلامية، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.Ed. M.Phil، ونوابه الدكتور عبد الحافظ زيد، Lc. M.A، والدكتور ستياون بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمم، M.Ec، وريان رمضاني جايسمان، Ph.D., M.A الذين قاموا بتزويد خير الزاد.

٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية، الأستاذ شمس الهادي أنتونج، M.A., M.LS وفضيلة رئيس قسم عقيدة وفلسفة الإسلام،

الأستاذ الدكتور أحمد فريد سيف الدين، S.H.I., M.Ag

٤. فضيلة عميد المعهد لشؤون الرعاية والإشراف بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات للتربية الإسلامية الحديثلة الأستاذ محيب عبد الرحمن LC., M.Ag. ومدير كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات الأستاذ عارف عرفان الدين، LC.
٥. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد عصام الدين، M.Ud., S.Th.I الذي قام بالإشراف وبذل جهوده لإرشاد كتابة هذه الرسالة إلى نهايته وكل ما أعطاني من رعايته بكل رحمة في أداء هذه الواجبة الآخرة العظيمة.
٦. سادت المحاضرين والمحاضرات في جامعة دار السلام الذين بذلوا جهدهم في التربية والتعليم، خاصة في قسم عقيدة وفلسفة الإسلام في كلية أصول الدين بكل صبر وإخلاص
٧. والدين الحاج سارينج والحاجة سارميني ، اللذان ترافقاني وتشجعاني وتقوياني بدعائهما وترشدني بخلوص قلوبهما والصبر في مواجهة التحديات كتابة هذا البحث.
٨. أخي الكبير وحي فجر فيرناندو، S.M وأخي الصغير روني ايروانشاه، اللذان يشجعاني في الاتباع جهدهما في طلب العلم، ويعلماني دروس الحياة النافعة.
٩. أخواتي في هيئة كلية المعلمات الإسلامية الحرم الأول وزميلاتي في مرحلة ٢٠٢١ في معهد دار السلام اللائي دفعنني وسعدنني بالدعاء والتشجيعات والمعانات إلى أن أتم.
١٠. وجميع بناتي المحبوبات الثاني B ٢٠٢٣ والأول B ٢٠٢٤، ولفلند عبد الله اونيم كالأمانة الكبيرة لتكون طالبة فيه، هن اللائي يقوينني بدعائهن ويشجعنني بكل رحمتهن وعلى خلوص دعائهن وتشجعتهن لإتمام هذا البحث.

عسى الله أن يباركهم جميعا على دوام التوفيق، والامتياز، والنجاح. وعسى الله  
أن يجعل علمي خالصا لوجهه الكريم، وأن يسد خطانا ويحقق رجاءنا، إنه هو سميع  
مجيب. حسبي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير، والحمد لله رب العالمين.

فونوروكو، ٢٧ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٢٨ ديسمبر ٢٠٢٤ م

