

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

البشر مخلوق خلقهم الله وكانت لديهم مشاعر حب العدل والحكمة.

في القرآن الكريم، أمر الله البشر بالمعاملة العادلة تجاه إخوانهم من المخلوقات

ورعاية بعضهم البعض. ثم إن من له منصب ومسؤولية تجاه الآخرين، فالواجب

عليه أن يكون أكثر مطالبة بالعدل والحكمة في حماية نفسه والمجتمع. لأن

موقف العدالة هذا سيكون له تأثير أكبر على البيئة أو حتى الحضارة اللاحقة.¹

وإحدى الجوانب المهمة في القرآن هي القصص الموجودة فيه. وأخر

كتاب أنزله الله على قومه يولي اهتماماً جيداً لوجود القصة فيه. هناك ٦٦ كلمة

قص في القرآن، موزعة على ١٢ سورة و٢١ آية. وأكثر من ذلك، في القرآن الكريم

هناك سورة خاصة تسمى سورة القصص.²

يستجيب كل علماء للقصص الواردة في القرآن الكريم بطرق مختلفة.

وقد ركزت دراسة القصص في القرآن الكريم حتى الآن على دراسة جوانب

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹ Dina Indriani, "Potret Kezaliman Fir'aun Dalam Al- Qur'an" (UIN Suska Riau, 2020), p. 10

² Ibadurrahman Al Bayhaki, "Resolusi Konflik Dalam Al-Qur'an (Kajian Analisis Kisah Nabi Musa Dengan Bani Israil Pasca Fir'aun)" (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020), p. 24.

الأدلة التاريخية. وذلك لتقوية الأدلة على إعجاز القرآن الكريم من خلال شرعنة وجود القصص في القرآن الكريم على أنها حقائق تاريخية حدثت بالفعل.^٣

إحدى من أشهر القصص حتى التاريخية للحضارة الإنسانية فيما يتعلق بالقيادة والنظام السياسي الاستبدادي هي قصة فرعون. كان فرعون هو اللقب الذي أطلق على ملوك مصر القديمة لعدة عصر؛ وفي القرآن الكريم، ذكر أن فرعون هو مالك أو زعيم معروف بقسوته الشديدة، حتى اعتبر أنه رب. الاستبداد إصطلاحاً امتلاك سلطة مطلقة وغير محدودة. في السياق السياسي، يشير الاستبدادي إلى نظام حكم يعتمد على سلطة غير محدودة وغير قابل للنقد أو التحسين.^٤ في سياق اليوم، يمكن أن يعني الاستبداد حرفيًا امتلاك سلطة غير محدودة وعدم الانفتاح على النقد أو التغيير.

وفي السياق التاريخية، كان فرعون مالكًا مصرًا قديمًا، يُعرف بأنه زعيم قاسٍ ومستبد. لديه القوة غير محدودة ويستطيع اتخاذ القرارات دون الحاجة

³ Nafisatun Nuri, Fakhrijal Ali Azhar, and Ahmad Musyafiq, "Kaidah Memahami Kisah Dalam Al-Quran Perspektif Mutawali Al-Syarawi," *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 5, no. 2 (2020), p.99.

⁴ Effendi Effendi, "Historisitas Kisah Fir'aun Dalam Perspektif Islam," *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama* 13, no. 1 (2018), p. 71

⁵ Sri Wahyuni et al., "Gaya Kepemimpinan Otoriter (Otokratis) Dalam Manajemen Pendidikan," *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2022), p. 30.

إلى مراعاة آراء أو مصالح شعبه في ذلك الوقت. تتعكس قوة فرعون غير المحدودة أيضاً في الطريقة التي يقود بها، مثل استخدام القوة العسكرية والعقوبات القاسية للحفاظ على استقرار حكومته.^٦

تصرف فرعون بشكل تعسفي وعصيان واستبداد واختار حياة العالم وحده. ابتعد فرعون ولم يرغب في إطاعة الله. لقد جعل مجتمع شعب البلد الذي يسيطر عليه منقسمًا، وتم التلاعب بشعبه وتصنيفه وقمعه بشكل تعسفي.^٧

اختيار كلمة الاستبدادية لأنها مستوحة من الظواهر المختلفة التي تحدث في المجتمع اليوم. من السهل أيضًا فهم كلمة الاستبداد لوصف الصفة القيادية لا ترحم، وتجاهل شؤون الناس، وتتخذ بنفسها دون الحاجة إلى النظر في قرارات الآخرين.

كانت قيادة فرعون الاستبدادية تأثير كبير على الحضارة الإنسانية تجاه القيادة الحالية. تعتمد معظم القيادة المطبقة على نطاق واسع اليوم على الطريقة التي قاد بها فرعون شعبه بشكل استبدادي. وتبين أهمية نموذج القيادة

^٦ Meilia Verisa et al., "Relevansi Model Kepemimpinan Fir'aun Dengan Masa KinI (Penerapan Metode Integrasi Terhadap Ayat Kisah QS. Al-A'raaf: 127-129)," *Jurnal Kajian Agama* 2, no. 1 (2023), p.29.

^٧ بن كثير، *قصص الأنبياء*، (مكتبة الطالب الجامعي، ١٩٨٨م)، ص. ٦١٨.

الفرعونية في الحاضر أن الأسلوب الاستبدادي يمكن أن يؤدي إلى الخضوع، لكنه غير ملموس، أو مجرد التظاهر بالخضوع.^٨

حالياً معروض عن قصة الفرعون هو أمر غير تاريجي (نصي)، بينما يخبرها القرآن حتى تتمكن البشرية من التفكير تاريجياً (سياقياً) من خلال دراستها من منظور مفسر وباحث معاصر للتاريخ. في القرن العشرين، وهو الشيخ متولي الشعراوي.^٩

قصة قيادة الفرعون الاستبدادية مهم للبحث في هذا العصر، لأن مشاكل القيادة التي تحدث في هذا العصر هي أنه تم اكتشاف العديد من نماذج القيادة فرعونية التي يمكن أن تلحق الضرر بنظام القيادة الإنسانية. وذلك قادوا الاستبداديين مثل فرعونة يستخدمون نظام التجريد من الإنسانية للحفاظ على وجود قوتهم. إنهم يتجاهلون حقوق الناس ويستخدمون السلطة للتأثير على الآخرين.

الشيخ متولي الشعراوي كان عالماً مصرياً كبيراً معروضاً بالتواضع وسعة العلم. الشيخ محمد متولي الشعراوي، أحد المفسرين المشهورين في نهاية القرن

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

^٨ Effendi Effendi, "Historisitas Kisah Fir'aun Dalam Perspektif Islam," *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama* 13, no. 1 (2018): p. 5

^٩ Nia Hidayati, "Pesan Moral Dalam Kisah Nabi Hud (Studi Penafsiran Al-Sya'rawi Atas Q.S. Al- A'raf: 65-72)" (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019), p. 48

العشرين، كان له آراء هامة حول قصص القرآن.^{١٠} ويرى الشيخ متولي الشعراوي أن القصص في القرآن ليست مجرد تاريخ، بل يمكن أن تحدث في أي وقت وفي أي مكان. كما واصل الشيخ متولي الشعراوي آراءه في قصص القرآن.^{١١}

وبناء على عدة بيان أعلاه فيما يتعلق بقيادة فرعون الاستبدادية.

ولتجنب سوء الفهم في التفسير، رأى الباحثة أنه من المثير للاهتمام دراسة القيادة الاستبدادية للفرعون من وجهة نظر الشيخ متولي الشعراوي، لأن تفسير الآيات المتعلقة بالقيادة الاستبدادية الفرعون دراسته في تفاصيل شديدة من عدة جوانب وبلغة مباشرة.

وهذا لا يعني أن مفاهيم الخبراء الآخرين أقل إثارة للاهتمام وأقل وضيحا، لأنه بالنظر إلى خلفية الشيخ متولي الشعراوي كعلماء مصرин، فإنه يشعر أنه يفهم تاريخ القادة المصريين بشكل أفضل بكثير وينقله. بلغة سهلة الفهم وتوجهات القيادة السلطانية في التفسير عن فرعون.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

^{١٠} Muhiddin Muhammad Bakri, *Renungan Tasawuf Muhammad Mutawalli Al-Sya'rawi*, 1st ed. (Yogyakarta: IDEA Press Yogyakarta, 2013), p.58.

^{١١} محمد متولي الشعراوي، *تفسير الشعراوي*، (مصر: أخبار اليوم، ١٩٩١)، ص. ٧.

وتفسير الشعراوي متفرق عن التفسيرات الموجودة، لأن الهدف الحقيقي للشيخ الشعراوي هو القاعدة القائلة إن القصة إذا لم تذكر الأسماء الحقيقة لشخصياتها، تتكرر القصة في أي مكان وفي أي وقت.^{١٢}

ومن الخصائص الأخرى في تفسير الشعراوي هي الطريقة يقدمها في حل مشكلة مجتمعية. ولذلك وجدت في تفسيره العديد من إصلاح ما تضرر من الزمن في سياق المجتمع الإسلامي.^{١٣} ويمكن القول أن هذا التفسير هو بمثابة حل للقادة الذين تضررت خصائصهم القيادية. وذلك من خلال بيان عدة آيات تعتبر حلولاً في تكوين الشخصية القيادية الجيدة.

وانطلاقاً من هذه الخلفية أرادت البحثة مناقشة قصة القيادة الاستبدادية للفراعنة في القرآن الكريم من خلال تحليل القصص عند الشعراوي. ويجب مناقشتها حتى لا يكون سوء فهم في فهم قصص فرعون ومعاني الآيات القرآنية التي توضح ذلك وتظهر أحد الحلول من الله للقادة المعاصرين في تشكيل نماذج القيادة المناسبة والهيكل والأنظمة من الخصائص سواء من أخذ الدروس أو القيم الأخلاقية. الجديد في هذا البحث هو تحليل

¹² Nuri, Azhar, And Musyafiq, "Kaidah Memahami Kisah Dalam Al-Quran Perspektif Mutawali Al-Syarawi," p. 76

¹³ Magfiroh, "Pengobatan Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir As-Sya'Rawi)" (Jakarta, Skripsi Pada Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta, 2015), p. 35.

قصص فرعون في القرآن الكريم والذي يوضح القيادة الاستبدادية التي قام بها

فرعون في الماضي بتفسير معاصر عند الشعراوي.

ب. تحديد المسألة

استناداً إلى الخلفية المذكورة أعلاه، لدى البحثة صياغة المشكلة التالية:

١. ما قيادة فرعون الاستبدادية عند الشعراوي في التفسير الشعراوي؟

٢. ما حكمة قصة التي تتضمنها قصة قيادة فرعون الاستبدادية في القرآن؟

ج. أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى تحديد خصائص القيادة الاستبدادية من خلال

قصة فرعون في القرآن عند الشعراوي. من ناحية أخرى، كدليل على أن القرآن

كتاب كريم ودليل لحياة البشرية قادر على الإجابة على مختلف مشاكل الحياة

للناس في مختلف المشاكل القديمة والحديثة، كذلك دليل على أن وعد الله القادة

المثاليون هم جديرون بالثقة، وإنسانيون، وحكيمون، وقدرون على تقييم القيادة

في الماضي، وازدهار المنطقة وشعوبها هو مكافأة للقادة الذين تعد جهودهم

وجهودهم وعداً حقيقياً. لتركيز هذا البحث، من المهم توضيح أهداف وغايات هذا

البحث. وتشمل أهداف هذا البحث ما يلي:

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١. الكشف عن شكل واضح ومفصل عن القيادة الاستبدادية التي قام بها

فرعون في الماضي من وجهة نظر الشعراوي

٦. الكشف عن الرسالة الأخلاقية التي تتضمنها قصة قيادة فرعون

الاستبدادية في القرآن الكريم

د. أهمية البحث

قصدت الباحثة في كتابة هذا البحث الأمور الآتية:

١. الأهمية النظرية

من المتوقع أن يكون هذا البحث مرجعاً لثراء المعرفة في تفسير القرآن الكريم، وخاصة في قصة الفرعون في القرآن الإستبدادية، وأن يكون هذا البحث مدخلاً لتطوير بحوث مماثلة في المستقبل تتعلق بالقيادة وع神性 الله سبحانه وتعالى.

٢. الأهمية العملية

يمكن الاستفادة من هذا البحث عملياً هي القيدة الإجتماعية ، وتربيّة المجتمع على الانحراف عن قيادة حتى ينشأ جيل صالح. كحافز للكتاب والجمهور للاستمتاع بقصة القيادة في القرآن وأهميتها لكل إنسان حتى يزداد إيمانهم بالله سبحانه وتعالى. تقديم حل وعرض لمشكلة ظاهرة القيادة الاستبدادية التي تحدث حالياً في المجتمع.

٥. البحوث السابقة

قبل أن تقرر اختيار عنوان هذا البحث، حاولت الباحثة تحليل عدة مراجعات للأدبيات لمنع التشابه بين البحث والبحوث السابقة. وفيما يلي العديد من المؤلفات العلمية التي تناولت قصة الفرعون ومنظور الشعراوي:

الأول، الرسالة الجامعية كتبه فوزان عظيم من الماجستير في إدارة التربية الإسلامية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج بعنوان

“Analisis Kepemimpinan Fir'aun Dalam Al-Qur'an Perspektif Psikologi dan Sosiologi Kepemimpinan Dan Implikasinya Terhadap Manajemen Pendidikan Islam” في ٢٠١٦، يناقش هذا البحث الانحرافات

عن قيادة فرعون من وجهة نظر القرآن وعلم النفس والمجتمع لتحديد وتحليل خصائص فرعون ونماذجه القيادية. والقاسم المشترك في هذا البحث هو أنه يناقش خصائص قيادة فرعون التي شابتها انحرافات كثيرة وألحقت

أضراراً بمنظومة القيادة المثالية بالجرائم التي ارتكبها أثناء قيادته. فوجه الإختلاف في هذا البحث هو الأفكار التي ستستخدمها الباحثة في دراسة

خصائص قصة فرعون باستخدام المنهج الموضوعي من خلال عند الشعراوي المرتبط بخصائص قصة فرعون. القيادة الاستبدادية في القرآن.^{١٤}

^{١٤} Fauzan Adhim, “Analisis Kepemimpinan Fir'aun Dalam Al-Quran Perspektif Psikologi Dan Sosiologi Kepemimpinan Dan Implikasinya Terhadap Manajemen Pendidikan Islam” (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016), p.47.

الثاني، الرسالة الجامعية كتبها راسلي من دراسة علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين في جامعة شريف هداية الله الإسلامية في جاكرتا بعنوان

“Tobat Fir'aun Dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Al-Tabarī Dan

Al-Azhar)” في عام ٢٠١٩، يناقش هذا البحث قصة توبة أحد القادة المصريين

القدماء وهو فرعون، والتي تم تفسيرها من خلال المنهج المقارن من خلال

تفسير الطبرى والأزهر. إذا استخدم هذا البحث المنهج المقارن فإنه وجه

الاختلاف في الأبحاث اللاحقة هو المنهج والقصة الذى ستبحث الباحثة في

بحث قصة فرعون في القرآن الكريم. وسيستخدم الباحثة المنهج الموضوعي في

شرح قصة القيادة الاستبدادية في القرآن الكريم عند الشعراوى.^{١٥}

الثالث، الرسالة الجامعية كتبها دينا إندرياني، من دراسة علوم القرآن

والتفسير، كلية أصول الدين في جامعة السلطان شاريف قاسم رياو الإسلامية

بعنوان “Potret Kedzaliman Fir'aun Dalam Al-Qur'an” عام ٢٠٢٠، هذا

البحث يناقش عن قيادة طغيان فرعون في القرآن الكريم وعدة قصص عن

تدميره للعدالة للمجتمع من مصادر مختلفة. وتشابه هذا البحث هو مناقشة

الضرر في قيادة فرعون في القرآن الذي كان لديه الكثير من الظلم تجاه المجتمع.

^{١٥} Rusli, “Tobat Fir ' aun Dalam Al- Qur'an (Studi Komparatif Al- Tabarī Dan Al-Azhar)” (Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019), p. 38.

إذا استخدم هذا البحث مصادر من عدة مفسرين فإنه وجه الإختلاف في الأبحاث اللاحقة هو من حيث مواصفات وجهة أفكار المفسر التي سيتخدّها الباحثة في دراسة خصائص الفرعون، سيستخدم الباحثة المنهج الموضوعي من خلال عند الشعراوي المرتّب بالعديد من نماذج القيادة الفرعونية الاستبدادية في القرآن.^{١٦}

الرابع، الرسالة الجامعية كتبتها عفيفة زكية مي الحميّرة من دراسة علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والأدب وكلية الدعوة في المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) بونوروغو بعنوان "Kejahatan Fir'aun Dalam Al-Qur'an" في عام ٢٠٢١، يتناول هذا البحث الجرائم التي ارتكبها فرعون في القرآن في العصور القديمة من خلال عدة مفسرين. استخدم هذا البحث مصادر من عدة مفسرين فوجه الإختلاف في الأبحاث اللاحقة هو من حيث مواصفات وجهة نظر أو أفكار المفسر التي ستخدّها الباحثة في بحث خصائص فرعون، ستستخدم الباحثة المنهج الموضوعي عند الشعراوي المرتّب بقصة قيادة فرعون الاستبدادية في القرآن.^{١٧}

^{١٦} Dina Indriani, "Potret Kezaliman Fir'aun Dalam Al- Qur'an" (UIN Suska Riau, 2020). (UIN Suska Riau, 2020), p. 4.

^{١٧} Afifah Zakiya And Mei Al, "Kejahatan Firaun Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)" (IAIN Ponorogo, 2021), p. 8.

من الدراسات العديدة المذكورة أعلاه، لا يوجد أي تشابه في الأبحاث التي ستم مراجعتها. هناك تشابه بسيط بين الدراسات الأربع المذكورة أعلاه، وهي أن كلام يدرس قصة فرعون في القرآن، إلا أن هذا البحث في قصة فرعون لا يقارن بين أفكار العديد من المفسرين. البحث الذي سيتم إجراؤه هو دراسة القيادة الاستبدادية لفرعون في القرآن عند الشعراوي.

و. الإطار النظري

يركز هذا البحث على تحليل القيادة الاستبدادية لفرعون عند الشعراوي والقيادة الاستبدادية باعتبارها سمة من سمات القيادة السيئة التي قام بها فرعون في الماضي. الذي تصف الباحثة قصة قيادة فرعون الاستبدادية وحكمة للقصة. الاستبداد في حد ذاته هو طبيعة هزيمة ذاتية، وعدم الرغبة في الاستماع إلى آراء الآخرين، وسلطة غير محدودة.

في مناقشة خصائص القيادة الاستبدادية في قصة فرعون في تفسير الشعراوي، استخدمت الباحثة منهج التفسير الموضوعي الذي يركز على مصطلحات القيادة الاستبدادية في البحث، بعد ذلك مع تحليل قصة فرعون في القرآن. التفسير الموضوعي عند عبد الله الحفيظي هو مصطلح جديد من علماء المعاصرين بمنهج جمع آيات من القرآن لها نفس المعنى في موضوع

المشكلة وترتيبها بناء على فترة المقطع وسبب نزول الآية. ثم بدأ المفسرون في

بتقديم التفسيرات والمعلومات واستخلاص النتائج.^{١٨}

أما الخطوات التي ستتبعها الباحثة في الكشف عن خصائص قيادة

فرعون الاستبدادية عند الشعراوي هي:

١. جمع آيات عن قصة قيادة فرعون الاستبدادية في القرآن الكريم.

٢. تحليل الآيات المجمعة من قصة فرعون مع الإشارة عند

الشعراوي في قيادته الاستبدادية.

٣. جمع البيانات المتعلقة بقصة فرعون والقيادة الاستبدادية وتفسير

الشعراوي لاستكمال البيانات حول الموضوع المراد مناقشه.

٤. تحليل الرسالة الأخلاقية لقصة القيادة الاستبدادية التي قام بها فرعون

قديما.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

^{١٨} عبدالله الجي الفرماوي، البداية في التفسير الموضوعي، (مصر:مكتبة الحضرة العربية:

٣٦)، ص. (١٩٧٧)

ز: منهج البحث

أ. نوع البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث منهج البحث المكتبي (Library

(Research) في شكل جمع البيانات المكتبية من مصادر مختلفة للمعلومات

المكتبية المتعلقة بموضوع البحث في شكل ملخصات بحثية وفهارس ومجلات

ومختلف الكتب المرجعية الأخرى لإجراء دراسة نقدية ومراجعة المعرفة

والأفكار والنتائج الموجودة في مختلف الأديبات ذات التوجه الأكاديمي

بالإضافة إلى تحديد المساهمات النظرية والمنهجية فيما يتعلق بموضوع معين

مع المصادر المرجعية التي تركز على استكشاف البيانات والمواد المتعلقة

بموضوع البحث، وهي خصائص القيادة الاستبدادية من الشريعة. منظور

راوي لقصة فرعون في القرآن^{١٩}.

ب. مصادر البحث

جميع المصادر المستخدمة في هذا البحث هي مصادر مكتبية تنقسم

إلى قسمين هما:

UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹⁹ Nasrudin Baidan, *Metodologi khusus Penelitian tafsir* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016), p. 28.

أ. المصادر الأساسية

مصدر البيانات الأساسية هي البيانات التي تم الحصول عليها أو جمعها

مباشرة من قبل الباحثة فيما يتعلق بموضوع مناقشتها ومن أهم المراجع في

البحث ما يلي:

١. الشيخ محمد متولي الشعراوي (تفسير الشعراوي)

٢. الدكتور هيرمانسياه، LC, M.Ag (Kisah Nabi Musa Dan Fir'aun Dalam Al-Qur'an)

٣. أحمد بن عبد الله العماري الزهراوي، (تأملات قرنية: من بناء موسى وفرعون)

٤. محمد عمارة (مقاومة الإستبدادية)

ب. المصادر الثانوية

المصادر الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها أو جمعها من

الباحثة السابقة ولكنها لا تتعلق مباشرة بالموضوع المراد مناقشته، ولكنها لا

تنزال ذات صلة.^{٢٠} أما البيانات الثانوية التي استخدمتها الباحثة في هذا

البحث هي الكتب والمؤلفات المتعلقة بالقيادة الاستبدادية فيما يتعلق بقصة

فرعون في القرآن، ومنها:

UNIVERSITAS DARUSSALAM GÖNTOR

^{٢٠} Muhammad Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2002), p. 82.

١. زين العابدين راهواهارين (Pemikiran Politik Islam: Perspektif

Tokoh Politik Islam)

٢. ابن كثير (قصص الأنبياء)

٣. الإمام أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (الجامع الأحكام

(القرآن)

ج. طرق جمع البيانات

طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية جمع البيانات

مع التوثيق. طريقة التوثيق، وهي البحث عن البيانات المتعلقة بالأشياء أو

المتغيرات في شكل مذكرات، ونصوص، وكتب، وصحف، ومجلات، ونقوش،

ومحاضرات اجتماعات، ومذكرات، وداول أعمال، وما إلى ذلك.^{٢١} مع الموضوع

الذي تتم دراسته حتى يمكن الحصول على البيانات التي يمكن أخذها بعين

الاعتبار.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

²¹ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Letersi Media Publishing, 2015) p. 62

د. طرق تحليل البيانات

الطريقة هي جهد لاكتشاف وتطوير واختبار حقيقة المعرفة من أجل تحقيق ما هو متوقع بطريقة دقيقة وموجهة.^{٢٢} التحليل هو عملية البحث عن البيانات وتجمعها بشكل منهجي.^{٢٣} إن طريقة تحليل البيانات التي سيتم استخدامها في هذا البحث هي:

أ. المنهج الوصفي

المنهج الوصفي هي محاولة لوصف شيء ما قيد البحث بدقة وتفسير الظروف الموجودة ثم تحليلها.^{٢٤} الطريقة الوصفية هي طريقة يتم من خلالها جمع بيانات البحث لتعزيز البحث.^{٢٥} وفي هذه الحالة تقوم الباحثة بدراسة ووصف آيات القيادة الاستبدادية من وجهة نظر الشعراوي في قصة فراعون في القرآن.

²² Arief Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), p. 39

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), p. 334

²⁴ Mardalis, *Metode Penelitian: Sebuah Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), p. 26

²⁵ Nashruddi Baidan, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*, (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2015), p 70

ب. أسلوب التحليل

وللوصول إلى الهدف متعمد، استخدمت الباحثة الأساليب التحليلية في التفسير. والطريقة التحليلية هي الطريقة التي يستخدمها المفسرون في تحليل الآيات من مختلف الجوانب المتعلقة بالقرآن الكريم^{٦٦} سواء من حيث جمال اللغة أو محتوى الآيات وآيات أسباب نزول.^{٦٧} والخطوات الواجب اتخاذها هي: أولاً، تحديد محور البحث، وهو في هذه الحالة ارتباط الأساليب اللغوية للقرآن فيما يتعلق بآيات القيادة الاستبدادية في رأي الشعراوي في قصة فرعون في القرآن. ثم يشرح التعريف بالرجوع إلى الكتب التي تناقش القيادة الاستبدادية للفرعون. ثانياً، تحليل الرسالة الأخلاقية من قصة قيادة فرعون الاستبدادية في القرآن للمجتمع ونظام القيادة الحالي.

^{٦٦} Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an Dan Tafsir*, (Yogyakarta: Idea Press, 2019), p. 19

^{٦٧} فهدو بن عبد الرحمن بن سليمان الروي، البوحوث في أصول التفسير والمناهجه،

(المدينة: النوبة، ١٣١٩)، ص. ٥٧

ح. خطة تنظيم كتابة البحث

ولتسهيل الشرح والمناقشة في البحث واستخلاص النتائج والحصول

على النتائج المرجوة، قامت الباحثة في هذه الحالة بإعداد مناقشة منهجية

تتكون من عدة فصول وفصول فرعية، مع التفاصيل التالية:

الباب الأول: يتضمن الفصل الأول من هذا البحث خلفية البحث

كتعزيز بالإضافة إلى شرح أهمية المناقشة التي سيتم اقتراحها من خلال

تحديد المشكلات المختلفة المتعلقة بالموضوع، وصياغة المشكلة كحدود

للمناقشة، وشرح سيتم تقديم أهداف البحث واستخداماته، بالإضافة إلى ذكر

الأبحاث السابقة لبيان حداثة البحث الجاري إجراؤه. وبصرف النظر عن

ذلك، هناك إطار نظري كأساس علمي سيتم استخدامه للبحث، وشرح لطرق

البحث التي سيتم استخدامها، ومصادر البيانات، وتحليل البيانات، مصادر

البحث تحتوي على البيانات المختلفة المستخدمة في البحث.

الباب الثاني: هو أساس نظري متعلق بموضوع البحث يتضمن: يحتوي

على التحليل لمفهوم الشعراوي في القيادة الاستبدادية، ويتضمن سيرة

الشعراوي (خلفية الشعراوي، أسلوب فكر الشعراوي، أعماله). الشعراوي

مفهوم القيادة الاستبدادية في قصة فرعون في القرآن عند الشعراوي) القيادة

الاستبدادية في هذه الحالة تتحول الكتابة إلى دراسة الشخصيات المستخدمة

في البحث. ولذلك يشرح هذا الفصل خلفية حياة الشخصية وكذلك أعماله وأفكاره وتشرح الباحثة القيادة الاستبدادية وقصة فرعون في القرآن. وبمساعدة الفصل الثاني، تأمل الباحثة في تحليل أفكاره، ثم تدرجها الباحثة في الفصل الثالث.

الباب الثالث: حول سياق القيادة عند الشعراوي عن قصة فرعون في القرآن والتي تشمل القيادة الإستبدادية، وعلاقة القيادة الإستبدادية بقصة فرعون في القرآن فوائد الرسالة الأخلاقية لقصة التنبؤ عند الشعراوي حول النظام السياسي الحالي والقيادة. وفي هذا الفصل، وهو جوهر الفصل، يتم تحليل القيادة الاستبدادية لفرعون في القرآن عند الشعراوي وفقاً لأفكار الباحثة، مسترشداً بالأساس النظري الذي قدمته في الفصل الثاني. وبعد ذلك يتم تلخيص حكمة للقيادة الحالية من خلال تحليل قصة فرعون في القرآن.

الباب الرابع: في هذا الباب، وهو الفصل الرابع، أنه ملخص لجميع المناقشات في هذا البحث. يتضمن هذا القسم استخلاص النتائج وتقديم اقتراحات من الباحثة فيما يتعلق بالموضوعات التي تمت مناقشتها في هذا البحث.