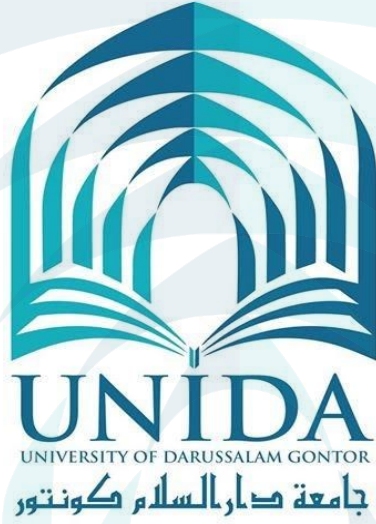


تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين من طوفان الأقصى



قدمته:

فرح الباب

رقم القيد : ٤٩٠٢٣١١٢٠٢٢٠٤٢٢

UNIDA
GONTOR
جامعة دارالسلام كونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR ٢٠٢٥

تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين من طوفان الأقصى

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمته

فرح الباب

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٤٩

تحت إشراف

محمد شمس العارفين، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص البحث

تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين من طوفان الأقصى

في هذه الخطبة، نقل أبو عبيدة رسالة مليئة بالحماس، تضمنت نقداً للدول المجاورة التي لم تدعم نضال فلسطين، ودعماً للمجموعات المناهضة للحكومات في منطقة الشرق الأوسط، بالإضافة إلى تسليط الضوء على خسائر إسرائيل في هذا الصراع. هذه الرسائل لا تعكس فقط الواقع السياسي في ذلك الوقت، بل تبني أيضاً خطاب التضامن والمقاومة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل المواضيع الرئيسية والأيدولوجيات الواردة وتأثيرها الاجتماعي على المجتمع. باستخدام المنهج البراغماتي، تبحث الدراسة في أفعال الكلام والإشارات الضمنية التي استخدمت لنقل الرسائل الأيدولوجية بشكل فعال. تم تطبيق تحليل الخطاب النقدي وفقاً لنورمان فيركلوف لفهم العلاقة بين النص والممارسات الخطابية والممارسات الاجتماعية التي تكمن وراء هذه الخطبة.

تعتمد منهجية البحث على الدراسة المكتبية، من خلال جمع البيانات من الوثائق مثل (نصوص الخطبة والمقالات العلمية) والمقابلات مع الخبراء. تم إجراء التحليل بشكل وصفي نوعي باستخدام منهجية مثلثة المصادر وتحليل الخطاب النقدي لنورمان فيركلوف، والتي تتكون من (النص، الممارسة الخطابية، الممارسة الاجتماعية) لاستكشاف بنية اللغة والأيدولوجيا والسياقات الاجتماعية والسياسية التي شكلت الخطاب وأثرت فيه.

أظهرت نتائج البحث أن خطبة أبو عبيدة تناولت خطاب الثبات في المقاومة، والنقد لهيمنة القوى العالمية، والتضامن الدولي. وكانت اللغة المستخدمة فعالة في التعبير عن أيدولوجيا النضال وتعزيز الروح الجماعية للمجتمع. ويتجلى التأثير الاجتماعي في تعزيز التضامن وزيادة الدعم لقضية فلسطين.

توصي هذه الدراسة بمزيد من البحث في تحليل الخطاب النقدي وفقاً لآراء باحثين آخرين مثل نورمان فيركلوف، وفان دايك، وروث ووداك، وميشيل فوكو، وجيمس بول، وبول شيلتون، وغيرهم لتحليل خطاب أبو عبيدة وتوسيع فهم خطاب المقاومة عبر وسائل اللغة.

الكلمات المفتاحية: خطبة أبو عبيدة، عملية إعصار الأقصى، تحليل الخطاب النقدي، البراغماتية، تضامن فلسطيني

رسالة المشرف إلى عميد كلية التربية

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية و فائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الاسم : فرح الباب

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٤٩

العنوان : تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين

وقد طالعنا وفتشنا هذا البحث وأدخلنا فيه من التعديلات والايصالات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة

العربية، نرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و جزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ٢٤ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٤ يناير ٢٠٢٥ م

المشرف،

(محمد شمس العارفين، M.Pd)

رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبها الطالبة :

الاسم : فرح الباب

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٤٩ :

العنوان : تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بسيمان، ٢١ شعبان ١٤٤٦هـ

٢١ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة الامتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم
تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم : الخميس، ١٣ فبراير ٢٠٢٥

المكان : جامعة دار السلام كونتور

فقررت أن الطالبة،

الاسم : فرح الباب

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٤٩

العنوان : تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن

والأربعين

قد نجحت في مناقشة رسالتها واستحقت على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة
العربية.

تحريرا بسيمان، ٢١ شعبان ١٤٤٦هـ

٢١ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة الامتحان،



(محمد شمس العارفين، M.Pd)

الممتحن الأول: الدكتور ألف تجهيا سيادي، M.A, S.Pd.I ()

الممتحن الثاني: ديدي موليانتو، M.Pd ()

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : فرح الباب

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٤٩ :

العنوان : تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين

من طوفان الأقصى

أقر بأنّ هذا البحث عمل أصيل لي وحدي ولم يسبق نشره أم كتابته للحصول على أية درجة عملية في أي جامعة كما أنّه ليس جزءا من الرسائل الجامعية الأخرى. وإذا ثبت يوما ما أنّ هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

تحريرا بسيمان، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢١ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(فرح الباب)

من هدى القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ﴾ (النساء/٤٤: ٧٥)

﴿ يَقَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خُسِرِينَ ﴾ (المائدة/٥: ٢١)

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الاسراء/١٧: ١)

-إِنْ صَبَرْتُمْ عَلَى الْأَشَقِّ قَلِيلًا اسْتَمْتَعْتُمْ بِالْأَرْفَةِ الْأَلَذِّ طَوِيلًا-

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدى بخلوص البال هذا البحث البسيط،

إلى

والدي، أبي السيد فوزا جايا وأمّي السيدة إسماعيلي اللذان ربياني صغيرا وهذباني بكل صبر

ورحمة وقوة. واللذان قد بذلا جهدهما لوفاء كلّ من حوائجي جسما وروحا ومادة حتى

وصلت إلى أن أكون عليه الآن، دعائي أن يغفر الله ذنوبهما ويرحمهما كما رحمني

ويسهلهما في كلّ أمورهما، ويبلغهما إلى جنة الله إن شاء الله.

وإلى

إلى أخواني حنوناتي التي شجّعني لأن أتم هذا البحث في تمام وقتها، والتي ساعدتني في كلّ مشقتي لاسيما في الأمور الجامعية. عسى أن يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة ويكتب الله لهم

من عباده الصالحين والناجحين في جميع الأمور، آمين

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي جعل القلم للكتابة والكتابة للقراءة والقراءة للمعرفة والمعرفة لله عزّ وجلّ. الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه بقدرته وبنعمة الله عزّ وجلّ تمت كتابة هذه الرسالة برغم أنها بعيدة عن الكمال والجود. عسى أن تكون هذه الرسالة المتواضعة نافعة وفائدة للقارئ والأمة جميعا. فإن هذه الرسالة لاتتم إلا بمساعدة من الأفاضل الكرام فلا تجد كلمة جدير ذكرها لهم إلا أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كانوا من الأفاضل الكرام ومساعدين في إتمام كتابة هذا البحث. ومنهم:

١. فضيلة رؤساء المعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم مريات Dipl. A.Ed. الذين بذلوا جهودهم وأخلصوا نيّتهم لتربية أبناء الأمة وتهديهم.

٢. فضيلة السيد رئيس جامعة دار السلام كونتور وجميع نوابه. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي M.A.Ed, M.Phil، فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، فضيلة الأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A، فضيلة الأستاذ الدكتور خير الأمم M.Ec، وفضيلة الأستاذ الدكتور ريان رمضان جايوسمان Ph.D، رعاهم الله في كل الدهر والحركة في بذل جهودهم لترقية هذه الجامعة الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور الحاج أغوس

بوديمان، M.Pd الذي قد بذل كل جهد مشكور وأتاح وقته للتوجيه المتواصل

والإشراف التام في كتابة هذه الرسالة إلى نهايتها.

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية، الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd. حيث وافق

الباحثة بكتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المشرف الأستاذ محمد شمس العارفين، M.Pd، الذي قد بذل كل جهد

مشكور وأتاح وقته للتوجيه المتواصل والإشراف التام في كتابة هذه الرسالة إلى

نهايتها.

٦. فضيلة الأستاذ بمبانج M.I.Kom ، والأستاذ محمد تقي الدين M.Pd، والأستاذة

أفني أكتوبريا M.Hub.In الذي ساعدتني في إجراء المناقشة الرائعة للغاية للحصول

على آرائها بشأن رسالتي.

٧. فضيلة الأساتذ والأستاذات قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور.

٨. والوالدين محبوبان قائمان بتربية وتدريب في الحياة وقد بذل جهدهما ودعائهما حتي

تم هذا البحث العلمي وكتابتها إلى نهايتها.

٩. الأخت والأخ الحبوب الذي تمدّان أيديهما ومعاونتهما إياي إلى أن أكون ناجحة

في إتمام هذه الكتابة.

١٠. أخواتي المحبوبة من جيل الفاضل خريجة سنة ٢٠٢١ وأخواتي في نفس

الجهاد بقسم تعليم اللغة العربية على كل مساعدة وتشجيعات والنصائح لإتمام هذه

كتابة الرسالة.

١١. سعادة إلى أختي الظريفة فينا روضة الخير SP.d ساعدتني في تصميم هذا العنوان

الرائع.

وأخيرا أرجو الباحثة أن يعطي الله ويثيب الله عليهم علي أعمالهم خير الجزاء في الدنيا

والآخرة ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق والسدد آمين. والله الموافق إلى أقوم الطريق

والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢٧ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة



(فرح الباب)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR