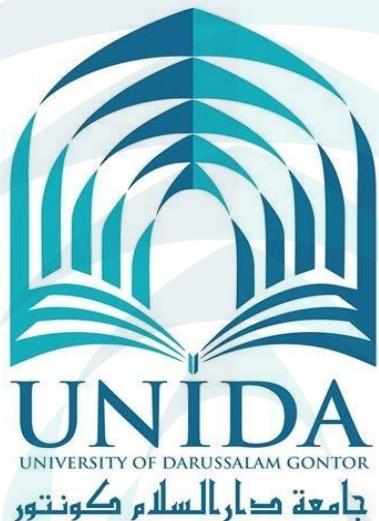


تحليل الخطاب النبوي خطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين من طوفان الأقصى



قدمته:

فرح الباب

رقم القيد : ٤٩٣٠٢١١٢٣٠٢٢٠

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام گونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
٢٠٢٥

تحليل الخطاب النبدي خطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين من طوفان الأقصى

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمته

فرح الباب

رقم القيد : ٤٩٠٢١١٢٣٠٤٢٢

تحت إشراف

محمد شمس العارفين، M.Pd

UNIDA
GONTOR
جامعة دارالسلام كونتور
قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص البحث

تحليل الخطاب النقدي خطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين من طوفان الأقصى

في هذه الخطبة، نقل أبو عبيدة رسالة مليئة بالحماس، تضمنت نقداً للدول المجاورة التي لم تدعم نضال فلسطين، ودعاً للمجموعات المناهضة للحكومات في منطقة الشرق الأوسط، بالإضافة إلى تسليط الضوء على خسائر إسرائيل في هذا الصراع. هذه الرسائل لا تعكس فقط الواقع السياسي في ذلك الوقت، بل تبني أيضاً خطاب التضامن والمقاومة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الماضي والآيديولوجيات الواردة وتأثيرها الاجتماعي على المجتمع. باستخدام المنهج البراغمي، تبحث الدراسة في أفعال الكلام والإشارات الضمنية التي استخدمت لنقل الرسائل الآيديولوجية بشكل فعال. تم تطبيق تحليل الخطاب النقدي وفقاً لنورمان فيركلوف لفهم العلاقة بين النص والممارسات الخطابية والممارسات الاجتماعية التي تكمن وراء هذه الخطبة.

تعتمد منهجية البحث على الدراسة المكتوبة، من خلال جمع البيانات من الوثائق مثل (نصوص الخطبة والمقالات العلمية) والمقابلات مع الخبراء. تم إجراء التحليل بشكل وصفي نوعي باستخدام منهجية مثلية المصادر وتحليل الخطاب النقدي لنورمان فيركلوف، والتي تتكون من (النص، الممارسة الخطابية، الممارسة الاجتماعية) لاستكشاف بنية اللغة والأيديولوجيا والسياقات الاجتماعية والسياسية التي شكلت الخطاب وأثرت فيه.

أظهرت نتائج البحث أن خطبة أبو عبيدة تناولت خطاب الثبات في المقاومة، والنقد لميّمة القوى العالمية، والتضامن الدولي. وكانت اللغة المستخدمة فعالة في التعبير عن آيديولوجيا النضال وتعزيز الروح الجماعية للمجتمع. ويتجلّ التأثير الاجتماعي في تعزيز التضامن وزيادة الدعم القضية فلسطين.

توصي هذه الدراسة بمزيد من البحث في تحليل الخطاب النقدي وفقاً لآراء باحثين آخرين مثل نورمان فيركلوف، وفان دايك، وروث ووداك، وميشيل فوكو، وجيمس بول، وبول شيلتون، وغيرهم لتحليل خطب أبو عبيدة وتوسيع فهم خطاب المقاومة عبر وسائل اللغة.

الكلمات المفتاحية: خطبة أبو عبيدة، عملية إنصراف الأقصى، تحليل الخطاب النقدي، البراغماتية، تضامن فلسطيني

رسالة المشرف إلى عميد كلية التربية

إلى حضرة عميد كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية و فائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الاسم : فرج الباب

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٤٩

العنوان : تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين

وقد طالعنا وفتشنا هذا البحث وأدخلنا فيه من التعديلات والإضافات ما يجعله

وأفيما لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة

العربية، نرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و جزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ٢٤ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٤ يناير ٢٠٢٥ م

المشرف


(محمد شمس العارفين، M.Pd)

Faculty of Education

كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبتها الطالبة :

الاسم : فرح الباب

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٤٩

العنوان : تحليل الخطاب النقدي خطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

.٢٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بسيمان، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢١ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة الامتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم : الخميس، ١٣ فبراير ٢٠٢٥

المكان : جامعة دار السلام كونتور

فقررت أن الطالبة،

الاسم : فرح الباب

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٤٩

العنوان

: تحليل الخطاب النقدي لخطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن

والأربعين

قد نجحت في مناقشة رسالتها واستحقت على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة

العربية.

تحريراً بسيمان، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢١ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة الامتحان،



(محمد شمس العارفون، M.Pd)

المتحن الأول: الدكتور ألف تحهيا سيادي، M.A, S.Pd.I

المتحن الثاني: ديدي موليانتو، M.Pd



إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : فرح الباب

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٠٤٩

العنوان : تحليل الخطاب النقدي خطبة أبي عبيدة في اليوم الثامن والأربعين

من طوفان الأقصى

أقر بأنّ هذا البحث عمل أصيل لي وحدي ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في أي جامعة كما أنه ليس جزءاً من الرسائل الجامعية الأخرى.
وإذا ثبت يوماً ما أنّ هذا البحث متاحل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

تحريراً بسيمان، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢١ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(فرح الباب)

من هدى القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ
الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمُونَ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَا
وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا﴾ (النساء/٤٥) (٧٥)

﴿يَقُومُ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُوا عَلَى آدَبَارِكُمْ فَتَنَقِلُبُوا
خَسِيرِينَ﴾ (المائدة/٥) (٢١)

﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيَلَّا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي
بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنَرِيهِ مِنْ أَيْتَنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (الاسراء/١٧) (١)

-إِنْ صَبَرْتُمْ عَلَى الْأَشْقِ قَلِيلًا اسْتَمْتَعْتُمْ بِالْأَرْفَهِ الْأَلِّ طَوِيلًا-

UNJUDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدى بخلوص البال هذا البحث البسيط،

إلى

والدي، أبي السيد فوزا جايا وأمي السيدة إسماعيلية اللذان ربياني صغيرا وهذباني بكل صبر

ورحمة وقوّة. واللذان قد بذلا جهدهما لوفاء كلّ من حوائجي جسماً وروحاً ومادة حتى

وصلت إلى أن أكون عليه الآن، دعائي أن يغفر الله ذنبهما ويرحمهما كما رحماني

ويسهلهما في كلّ أمورهما، وبلغهما إلى جنة الله إن شاء الله.

وإلى

إلى أخواتي حنوناتي التي شجّعني لأن أتم هذا البحث في تمام وقتها، والتي ساعدتني في كلّ مشقتي لاسيما في الأمور الجامعية. عسى أن يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة ويكتب الله لهم من عباده الصالحين والناجحين في جميع الأمور، آمين

UNIUDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي جعل القلم للكتابة والكتابة للقراءة والقراءة
للمعرفة والمعرفة لله عزّ وجلّ. الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه بقدرته وبنعمته الله عزّ
وجلّ تمت كتابة هذه الرسالة برغم أنها بعيدة عن الكمال والجود. عسى أن تكون هذه
الرسالة المتواضعة نافعة وفائدة للقارئين والأمة جميعاً. فإن هذه الرسالة لاتتم إلا بمساعدة
من الأفاضل الكرام فلا تجد كلمة جديرة ذكرها لهم إلا أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان
إلى الذين كانوا من الأفاضل الكرام ومساعدين في إتمام كتابة هذا البحث. ومنهم:

١. فضيلة رؤساء المعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، الأستاذ كياهي
الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي
M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم مريات Dipl. A.Ed. الذين بذلوا جهودهم
وأخلصوا نيتهم ل التربية أبناء الأمة وتحديهم.

٢. فضيلة السيد رئيس جامعة دار السلام كونتور وجميع نوابه. فضيلة الأستاذ الدكتور عبد
كياهي الحاج حامد فهمي زركشي M.A.Ed, M.Phil، فضيلة الأستاذ الدكتور عبد
الحافظ بن زيد M.A، فضيلة الأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A، فضيلة
الأستاذ الدكتور خير الأمم M.Ec، وفضيلة الأستاذ الدكتور ريان رمضان جايوسمان
Ph.D، رعاهم الله في كل الدهر والحركة في بذل جهودهم لترقية هذه الجامعة الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd الذي قد بذل كل جهد مشكور وأتاح وقته للتوجيه المتواصل

والإشراف التام في كتابة هذه الرسالة إلى نهايتها.

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية، الأستاذ محمد وحيدوي، M.Pd. حيث وافق الباحثة بكتابه هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المشرف الأستاذ محمد شمس العارفين، M.Pd، الذي قد بذل كل جهد

مشكور وأتاح وقته للتوجيه المتواصل والإشراف التام في كتابة هذه الرسالة إلى

نهايتها.

٦. فضيلة الأستاذ مبانج M.I.Kom ، والأستاذ محمد تقي الدين M.Pd، والأستاذة

أفني أكتوبريا M.Hub.In الذي ساعدتني في إجراء المناقشة الرائعة للغاية للحصول

على آرائها بشأن رسالتي.

٧. فضيلة الأستاذ والأساتذات قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور.

٨. والوالدين محبوبان قائمان بتربية وتدريب في الحياة وقد بذل جهدهما ودعائهما حتى

تم هذا البحث العلمي وكتابتها إلى نهايتها.

٩. الأخ والأخت الحبوب الذي تقدّم أيديهما ومعاونتهما إياي إلى أن أكون ناجحة

في إتمام هذه الكتابة.

١٠ . أخواتي المحبوبة من جيل الفاضل خريجة سنة ٢٠٢١ وأخواتي في نفس

الجهاد بقسم تعليم اللغة العربية على كل مساعدة وتشجيعات والنصائح لإتمام هذه

كتابة الرسالة.

١١ . سعادة إلى أختي الظرفية علينا روضة الخير SP.d ساعدتني في تصميم هذا العنوان

الرائع.

وأخيراً ترجو الباحثة أن يعطي الله ويشبب الله عليهم علي أعمالهم خير الجزاء في الدنيا

والآخرة ويفغر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق والسداد آمين. والله الموفق إلى أقوم الطريق

الحمد لله رب العالمين.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٢٧ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة

(فرح الباب)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR