

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

يعد فهم صفات الله أحد الأسس الرئيسية في العقيدة الإسلامية التي تهدف إلى غرس الإيمان الراسخ في المسلم.^١ من الناحية المثالية، يجب أن يكون لدى المسلمين إيمان قوي بوجود الله وصفاته كما هو موضح في القرآن.^٢ ومع ذلك، فإن الحقيقة الواقعية هي أن الشكوك حول وجود الله وصفاته بدأت تنشأ بسبب تأثير العولمة والعلمانية والأفكار المتشككة المختلفة التي تتحدى الإيمان.^٣ هذا تحد للMuslimين لتعزيز معتقداتهم من خلال منهج تفسير ملائم قادر على الإجابة على تحديات العصر. وهذا يشكل تحدياً للMuslimين لتقوية إيمانهم من خلال منهج تفسير ملائم قادر على الإجابة على تحديات العصر.

كما يحدث في الحياة، هناك Muslimون يقدرون العلمانية تقديرًا عاليًا. إنهم يعتقدون أن نظام العلمانية هو أفضل نظام غربي يمكن تطبيقه في الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية للMuslimين. لذلك، تجروا حتى على اقتراح حل

¹ Hasnawati, "Dasar-Dasar Aqidah Dan Akhlak Dalam Islam," *Jurnal Pendais* 6, no. 1 (2024), p. 72.

² Amir Hamzah Lubis, "Pendidikan Keimanan Dan Pembentukan Kepribadian Muslim," *Jurnal Darul Ilmi* 04, no. 01 (2016), p. 65.

³ Hendra Setiawan and Sri Minarti, "Problematika Ideologi Sekularisme Dalam Pendidikan Tingkat Madrasah Tsanawiyah," *Dirasah* 7, no. 2 (2024), p. 838.

وزارة الأديان ومجلس العلماء الإندونيسي.^٤ في هذا السياق، فإن آية الكرسي المعروفة بالآية الكبرى في القرآن لها قيمة مهمة لأنها تشرح صفات الله شرحاً عميقاً.^٥ في هذا السياق، تعتبر آية الكرسي التي تُعرف بأنها الآية العظيمة في القرآن الكريم ذات أهمية كبيرة، لأنها تشرح صفات الله وعظمته بعمق في آية واحدة. وقد ورد في الحديث:

"أَخْبَرَنِي أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنُ إِسْمَاعِيلَ بْنِ مِهْرَانَ، ثنا هِشَامُ بْنُ عَمَّارٍ، ثنا الْوَلِيدُ بْنُ مُسْلِمٍ، ثنا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْعَلَاءِ، قَالَ: سَمِعْتُ الْقَاسِمَ يُحَدِّثُ، عَنْ أَبِي أُمَامَةَ، عَنِ التَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: إِنَّ اسْمَ اللَّهِ الْأَعَظَمَ فِي ثَلَاثٍ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ، فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ، وَآلِ عَمْرَانَ، وَطَهَ، قَالَ الْقَاسِمُ: فَالْتَّمَسْتُهَا إِنَّهُ الْحَيُ الْقَيُومُ"^٦

آية الكرسي آية عظيمة تبيّن صفات الله مثل وحدانيته وبقائه كونه الحي القائم وعلمه الذي يحيط بكل شيء. إن الفهم العميق لهذه الصفات يقوّي عقيدة الإنسان ويغرس في قلبه الإيمان بأن الله وحده المستحق للعبادة والتوكّل عليه في

⁴ Hamid Fahmy Zarkasyi, *Misykat* (Jakarta: INSISTS-MIUMI, 2012), p. xxvi.

⁵ Muhammad Taqi Falsafi, *Keagungan Ayat Kursi: Tafsir Atas Ayat 255 Surat Al-Baqarah* (Bandung: Pustaka Hidayah, 2001), p. 14.

⁶ أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، (جدة: دار المنهاج القويم للنشر والتوزيع، ٢٠١٧)، رقم. ١٨٦١، ج. ١، ص. ٦٨٤.

كل جوانب الحياة.^٧ وعندما تترسخ العقيدة في النفس، ينعكس ذلك على سلوك الإنسان وأخلاقه، حيث إن الإيمان القوي بمراقبة الله وعلمه يدفع الفرد إلى التحلي بالصدق والأمانة والصبر والرحمة. وهكذا، لا تقتصر آية الكرسي على تعزيز الإيمان فحسب، بل تكون أيضًا منهجاً في تهذيب الأخلاق الكريمة التي تحقق الخير في المجتمع.^٨

من الناحية النظرية، تصبح هذه الدراسة ذات أهمية لأن صفات الله المذكورة في آية الكرسي تمثل جوهر التوحيد الذي يحرك قلوب المؤمنين.^٩ يقدم تفسير الشعراوي منظوراً فريداً من خلال تضمين أمثلة تتوافق مع واقع الحياة وتتصل بالمشكلات التي يواجهها المجتمع.^{١٠} وقد صاغ تفسيره بلغة بسيطة بحيث يسهل فهمه ويشتمل على آيات أخرى مناسبة.^{١١} يقدم تفسير الشعراوي وجهات نظر يمكن أن تكون حلاً لتعزيز إيمان الأمة في مواجهة هذه التحديات

^٧ محمد متولي الشعراوي، *تفسير الشعراوي*، (قاهرة: مطابع أخبار اليوم، ١٩٩٧)، ج. ٢، ص. ١١١.

^٨ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، *مجموع فتاوى ومقالات متنوعة*، (الرياض: رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية، د.س)، ج. ٥، ص. ١٢٨.

^٩ محمد متولي الشعراوي، *آية الكرسي*، (قاهرة: دار أخبار اليوم، ١٩٩٩)، ص. ٢.

^{١٠} Hermansyah, “Analisis Metodologi Tafsir Syekh Mutawalli Asy-Sya’rawi,” *El-Hikmah: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi* 15, no. 6 (2021), p. 46.

^{١١} Hikmatiar Pasya, “Studi Metodologi Tafsir Asy-Sya’rawi,” *Studia Quranika* 1, no. 2 (2017), p. 148.

الفكرية.^{١٢} وهكذا، لا يقتصر هذا البحث على شرح تفسير آية الكرسي فحسب، بل يضيف أيضًا معرفة جديدة في مجال العقيدة، لا سيما في مناقشة صفات الله في آية الكرسي والقيم الأخلاقية التي تحتوي في آية الكرسي.

تكمّن حداثة هذا البحث في المنهج الخاص الذي استخدمه الشعراوي في تفسير صفات الله في آية الكرسي وأثرها في القيم الأخلاقية. على الرغم من أن العديد من المفسرين الآخرين قد فسروا هذه الآية، إلا أن المنهج الذي استخدمه الشعراوي والذي يجمع بين المنهج السياقي ويجمع بين العقل والوحي ويستخدم العلم الحديث في ربطها عمليًّا بقيم القرآن الكريم، لم يتم طرحة في البحوث السابقة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن هذا البحث يعد جوابًا على الشبهات التي يواجهها المجتمع الحديث، ويقدم إسهامًا مهمًا من الناحيتين النظرية والعملية.

وبناءً على هذه الخلفية، تمت صياغة هذا البحث بعنوان "تفسير صفات الله وتأثيرها بالقيم الأخلاقية في آية الكرسي عند الشعراوي". من المتوقع أن يساهم هذا البحث بشكل كبير في تعزيز فهم المسلمين للتوحيد والإجابة على التحديات الفكرية المعاصرة المتعلقة بالإيمان بصفات الله. وأن يكون ذلك

¹² Jihan Rahmawati, "Kontribusi Asy-Sya'rawi Terhadap Perkembangan Tafsir (Kajian Terhadap Kitab Tafsir Asy-Sya'rawi)," *Al-Mustafid: Jurnal of Qur'an an Hadith Studies* 1, no. 1 (2022), p. 44.

مصحوباً بزيادة الإيمان والتقوى حتى يطمئن القلب في مواجهة الابلاءات والفتن من الله سبحانه وتعالى.^{١٣}

ب. تحديد المسألة

بناء على الخلفية المذكورة، يمكن استنتاج تحديد المسألة على النحو التالي:

١. ما تفسير آية الكرسي عن صفات الله عند محمد متولي الشعراوي؟
٢. ما القيم الأخلاقية الواردة لآية الكرسي في تفسير محمد متولي الشعراوي؟

ج. أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى فهم تفسير الشعراوي في تفسير آية الكرسي وتفسير صفات الله تعالى الواردة في هذه الآية. كما أن الغرض من هذا البحث هو إثبات أن القرآن الكريم كتاب مقدس ومنهج حياة للبشرية يشرح جميع جوانب الحياة البشرية، ويوضح كل ما يتعلق بحياة الإنسان. وللتركيز على هذا البحث، فإن شرح الغرض والقصد منه مهم جداً، ومن أهداف هذا البحث:

١. الكشف عن تفسير آية الكرسي عن صفات الله عند محمد متولي

الشعراوي

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹³ Sofyan Solehuddin, "Kesehatan Mental Dalam Al-Qur'an," *Institut PTIQ Jakarta* (2023), p. 43.

٢. الكشف عن القيم الأخلاقية الواردة في آية الكرسي في تفسير محمد متولي الشعراوي

د. أهمية البحث

قصدت الباحثة في كتابة هذا البحث الأمور الآتية:

١. الأهمية النظرية

أ) أن يكون هذا البحث مرجعاً لثراء المعرفة في تفسير القرآن الكريم،

و خاصة في سورة البقرة الآية ٤٥٥

ب) أن يكون هذا البحث مدخلاً لتطوير بحوث مماثلة في المستقبل تتعلق

باليقان وعظمة الله سبحانه وتعالى والأخلاق الكريمة.

ج) أن هذا البحث من المتوقع أن يفيد القراء في فهم المعنى العميق لآية

الكرسي حول صفات الله تعالى والقيم الأخلاقية الواردة فيها.

٢. الأهمية العملية

أ) يمكن الاستفادة من هذا البحث عملياً في الدعوة إلى الله تعالى في نشر

قيم القرآن الكريم، وتربيّة المجتمع على الانحراف عن العقيدة حتى ينشأ

جيّل صالح.

ب) كما يمكن أن يفيد المجتمع في فهم القرآن وخاصة في فهم آية الكرسي فهماً عميقاً حتى ازداد الإيمان بالله سبحانه وتعالى، وتقديرها في ممارستها يومياً في هذه الحياة، ليكون القرآن هدى للحياة بفهم المعاني الواردة فيه.

٥. البحوث السابقة

وتهدف البحوث السابقة إلى توضيح الفروق بين البحوث السابقة والبحوث التي كتبتها الباحثة لتصبح مادة للمقارنة والرجوع إليها. بالإضافة إلى عدم إساءة فهم أوجه التشابه مع البحوث الحالية واستخدام البحوث السابقة كمرجع. فيما يلي الدراسات السابقة المتعلقة بالبحث الذي ستقوم به الباحثة، ومنها:

الأول، الرسالة الجامعية للسانيس بعنوان "Penafsiran Quraish Shihab

Terhadap Sifat-sifat Allah yang Terkandung Dalam Ayat Kursi"

أرشيل أدهيم، طالب قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين بجامعة العلوم الإسلامية العالمية في باندا آتشيه عام ٢٠٢٣م. تدرج هذه الرسالة هي بحث مكتبي باستخدام المنهج الوصفي مع النظرية الدلالية. ويناقش هذا البحث أن الشهاب قسم أربعة أقسام في تفسير آية الكرسي، وهي: تفسير آية الكرسي، وتفسير آية الكرسي بما فيها من بيان وساوس الشيطان في الوهية الله سبحانه وتعالى، وبيان فضل آية الكرسي، وبيان الحكمة من آية الكرسي. ووجه التشابه في

هذا البحث هو في تفسير صفات الله تعالى في آية الكرسي وتفسيرها. والفرق بينهما أن الباحثة تناقشها من وجهة نظر الشعراوي في تفسير آية الكرسي.^{١٤}

الثاني، الرسالة الجامعية اللسانيس بعنوان "Rahasia Ayat Kursi (Studi)

"كتبها طالب اسمه أسيب مصباح الأنام، Analysis Kitab Khaziatul Asrar"

قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين والأداب بجامعة السلطان مولانا

حسن الدين بانتن عام ٢٠٢١م. تدرج هذه الرسالة هي دراسة مكتبية. وقد أظهرت

نتائج هذه الدراسة أن أسرار آيات الكرسي المستخلصة من تحليل كتاب السيد

النازلي هي ٤٠ سرًا. وقد فند السيد النازلي أربعة آراء في معنى "الكرسي" عن الإمام

الحسن، والإمام السدي، والشيخ المناوي وجمهور العلماء، وابن عباس. وفي كل من

هذه البحوث مناقشات تتعلق بآية الكرسي، إلا أن الاختلاف في هذا البحث

يكم في الموضوع المطروح، فالباحثة تناقش صفات الله تعالى من خلال طرح

رأي للمفسر الشعراوي.^{١٥}

الثالث، الرسالة الجامعية اللسانيس بعنوان "Penafsiran Ayat-Ayat

Mutasyabihat Tentang Sifat Allah (Studi Komparatif Penafsiran Syaikh

كتبها Abdurrahman As-Sa'di dan Syaikh Nawawi Al-Bantani"

¹⁴ Arsyil Adhim, "Penafsiran Quraish Shihab Terhadap Sifat-Sifat Allah Yang Terkandung Dalam Ayat Kursi" (UIN Ar-Raniry Darussalam, 2023), p. 7.

¹⁵ Asep Misbahul Anam, "Rahasia Ayat Kursi (Studi Analisis Kitab Khazinat Al-Asrar Karya Sayyid Muhammad Haqqi Al-Nazili)" (UIN Sultan Mualana Hasanuddin Banten, 2021), p. 6.

اسمه محمد إلهام فضل الله، قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين بجامعة PTIQ جاكرتا في عام ٢٠٢٢. تم إدراج هذا البحث في بحث نوعي وهو أدب بأسلوب مقارن، وهو مقارنة تفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي والشيخ نووي البنطاني. نتيجة هذا البحث هي أن آيات المشتبهات الواردة في القرآن الكريم والتي تصف أن الله له نفس طبيعة مخلوقاته غير صحيحة. لأن الله لا تشبه مخلوقاته. تشابه هذا البحث هو موضوع المناقشة التي تناقش صفات الله. أما الاختلاف في هذا البحث فيكمن في تركيز الكلمات في تفسير صفات الله وتحديداً من خلال فهم كلمات الوجه واليد والاستواء وكذلك مناهج البحث. أرادت الباحثة حالياً مناقشة صفات الله في آية الكرسي عند الشعراوي دون مقارنة رأيه بغيره من المفسران.^{١٦}

الرابع، الرسالة الجامعية اللسانيس بعنوان "Studi Komperatif Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Sifat Allah Dalam Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Aisar" كتبها محمد خيري، طالب في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين بجامعة السلطان شريف قاسم رياو في عام ٢٠٢٣. تم تضمين هذه الأطروحة في أبحاث الأدب باستخدام دراسة تفسير موضوعي. نتيجة هذه الدراسة يفسر وهبة

^{١٦} Muhammad Ilham Fadlillah, "Penafsiran Ayat-Ayat Mutasyabihat Tentang Sifat Allah (Studi Komparatif Penafsiran Syaikh Abdurrahman as-Sa'di Dan Syaikh Nawawi Al-Bantani)" (Institut PTIQ Jakarta, 2022), p. 9.

الزحيلي آيات عن صفات الله بشرح مطول يرافقه شرح لاختلاف العلماء، بينما يفسر أبو بكر الجزائري تلك الآيات بشرح موجز ويحرم التكويل. ويكمّن تشابه هذه الدراسة في مناقشة تفسير صفات الله. لكن ما يميزها أن الباحثة يناقش حالياً منهج تفسير التحليلي ومناقشة صفات الله الواردة في آية الكرسي عند الشعراوي دون مقارنتها بغيره من المفسرين.^{١٧}

الخامس، الرسالة الجامعية السانيس بعنوان "Sifat-Sifat Allah Dalam

Kitab Tafsir As-Sa'di"^{١٨} كتبها محي الدين معروف، كتبها طالب قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتايري الإسلامي في عام ٢٠١٧. تم تضمين هذه الأطروحة في أبحاث الأديبيات النوعية باستخدام طريقة وصفية مع منهج نظري لتفسير الآيات عن صفات الله. ونتائج هذا البحث أن عبد الرحمن السعدي أخذ منهج السلف في تفسير الصفات في ظواهرها دون تأويلها إلى معان باطلة دون ذكر لذات هذه الصفات أو تصرفاً.

ووجه التشابه في هذا البحث هو في تفسير صفات الله تعالى من غير أن يذكر لها



^{١٧} Muhammad Khoiry, "Studi Komperatif Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Sifat Allah Dalam Tafsir Al-Munir Dan Tafsir Al-Aisar" (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2023).

معاني باطلة. ويميزه أن الباحثة تناقش عن صفات الله تعالى الواردة في آية الكرسي

للشعراوي.^{١٨}

من بعض الدراسات المذكورة، يمكن استنتاج أن هناك أوجه تشابه واختلاف مع الأبحاث الحالية. التشابه في البحث أعلاه هو أنه يناقش آية الكرسي، صفات الله ويتم تضمينه في البحث الأدبي. لكن الاختلاف واضح أيضاً، وهو الاختلاف في مقاربة الآية المعنية وتركيزها، فقد ركزت بعض الدراسات السابقة على صفات الله في آيات مختلفة، وركزت بعضها على كلمات الوجه واليد والاستواء ومقارنتها بالمفسرين الآخرين. هناك بحث يناقش تفسير صفات الله عند قريش شهاب، ولكن ما يميزها هو تفسير صفات الله سبحانه وتعالى من منظور الشعراوي.

و. الإطار النظري

يركز هذا البحث على الكشف عن صفات الله وأثرها في القيم الأخلاقية

في الآية الكرسي من منظور الشعراوي. قامت الباحثة على منهج الموضوعي من خلال جمع آيات القرآن المتعلقة في نفس الموضوع أو عنوان واحد، وهو صفات

^{١٨} Muhyiddin Ma'ruf, "Sifat-Sifat Allah Dalam Kitab Tafsir As-Sa'di" (Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2017), p. viii.

الله وتأثيرها بالقيم الأخلاقية.^{١٩} التفسير الموضوعي هو علم يبحث في قضايا القرآن الكريم، المتعددة في المعنى أو الغاية، عن طريق جمع آياتها المتفرقة، والنظر فيها، على هيئة مخصوصة لبيان معناها، واستخراج عناصرها، وربطها برباط جامع.^{٢٠}

في هذا البحث، تستخدم الباحثة نظرية تحليل المحتوى كمنهج رئيسي في تحليل البيانات. تم اختيار هذه الطريقة لقدرتها على كشف المعاني الكامنة في النصوص بشكل موضوعي ومنهجي، لا سيما في فهم صفات الله في آية الكرسي وتأثيرها على القيم الأخلاقية من منظور الشعراوي. من خلال تطبيق تحليل المحتوى، تستطيع الباحثة دراسة العلاقة بين النص وسياقه، مما يؤدي إلى فهم أعمق لمفهوم التوحيد وانعكاساته في الحياة اليومية.

إن تحليل المحتوى أحد أساليب البحث العلمي التي تهدف إلى الوصف الموضوعي والمنظم والكمي للمضمون الظاهر لمادة من مواد الاتصال. الاتجاه الوصفي وهو الذي يركز على الجوانب الوصفية سواء كانت كمية أو كيفية ويقتصر

^{١٩} عبد الرحمن بن سليمان الراوي، *بحوث في اصول التفسير ومناهجه*، (رياض: مكتبة توبه، ١٤١٩)، ص. ٦٢.

^{٢٠} مصطفى مسلم، *مباحث في التفسير الموضوعي*، (رياض: المعارف، ٢٠٠٩)، ج. ١، ص. ١٦.

على رصد الظواهر دون التداخل في تفسيراتها. يُعرف تحليل المحتوى بأنه تحليل يُستخدم من أجل معرفة المعنى والهدف من تأثير شيء ما.^{١)}

الخطوات التي اتخذتها الباحثة في شرح تفسير صفات الله سبحانه وتعالى وتأثيرها بالقيم الأخلاقية في آية الكرسي عند الشعراوي هي كما يلي: أولاً، ستقوم الباحثة في اختيار عنوان للموضوع القرآن خاصة في آية الكرسي. ثانياً، ستقوم الباحثة بجمع البيانات ذات الصلة، خاصة المتعلقة بصفات الله سبحانه وتعالى وتأثيرها بالقيم الأخلاقية من منظور الشعراوي لاستكمال شرح البحث. ثالثاً، ستقوم الباحثة بتحليل القيم الأخلاقية التي يمكن استخلاصها من محتوى الآيات الكرسي، بحيث يتوقع منها أن تساهم بشكل حقيقي في تعزيز فهم المسلمين للتوحيد وكذلك تطبيقه في الحياة اليومية.

ز. منهج البحث

أن المنهج له مكانة واستراتيجية المهمة في البحث العلمي لوصول إلى الأغراض المرجوة. وستعين الباحثة المنهج المتعلق بعنوان البحث وهي ما يلي:

١. نوعية البحث

^{١)} رشدي أحمد طعيمة، *تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية*، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤)، ص. ٧٧.

بهاً البحث العلمي استخدمت الباحثة البحث المكتبي، أي يتم الحصول على بياناتها من الكتب والمجلات والمقالات والمؤلفات الأخرى التي تم استعراضها ومراجعتها مراجعة نقدية للمعرفة والأفكار والنتائج الواردة في مختلف المؤلفات ذات التوجه الأكاديمي، وتحديد الإسهامات النظرية والمنهجية المتعلقة بموضوع معين. ومصادر مرجعية تركز على البحث في البيانات والمواد المتعلقة بموضوع البحث، وهي صفات الله تعالى في آية الكرسي من منظور الشعراوي.^{٢٢}

٢. طريقة جمع المعلومات

يستخدم هذا البحث في جمع البيانات من خلال التوثيق الذي لا يستهدف موضوع البحث مباشرة. وتقنية التوثيق هي طريقة لجمع البيانات عن جمع البحث في الوثائق المختلفة كمصدر لمادة التحليل.^{٢٣} أما أنواع الوثائق التي تكون على شكل كتابات مثل المذكرات اليومية، والسير الذاتية، والتاريخ، والقوانين والسياسات وما إلى ذلك.^{٢٤}

٣. طرق تحليل البيانات

^{٢٢} Milya Sari, "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA," *Natural Science*, 2020, p. 43.

^{٢٣} M.A. Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Suka-Press UIN Sunan Kalijaga (Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), hal. 114.

^{٢٤} Abd. Rahman Rahim, *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah Dalam Bahasa Indonesia* (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020), hal. 104.

الطريقة هي محاولة لاكتشاف حقيقة المعرفة وتطويرها واختبارها من أجل تحقيق ما هو متوقع بدقة واتجاه.^{٢٠} وفي الوقت نفسه، فإن التحليل عبارة عن سلسلة من جهود الباحثين في العثور على البيانات التي تم جمعها بشكل منهجي وتجميعها.^{٢١} لذا فإن طرق تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي:

أ) المنهج الوصفي

المنهج الوصفي هو محاولة لوصف شيء يتم بحثه بدقة ووصف شيء ما، مثل الظروف الحالية ثم تحليلها.^{٢٢} الطريقة الوصفية هي طريقة يتم فيها جمع البيانات البحثية كتعزيز في البحث.^{٢٣} في هذه الحالة، ستقوم الباحثة بفحص وتفصيل تفسير صفات الله في آية من نظور الشعراوي.

ب) المنهج التحليلي

للوصول إلى الغرض من هذا البحث، استخدمت الباحثة المنهج التحليلي. المنهج التحليلي هو عملية تجميع البيانات وتصنيفها إلى فئات أو أنماط بحيث يمكن العثور على الموضوعات التي يمكن دراستها.^{٢٤} في

²⁵ Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022), p 5.

²⁶ Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Suka-Press UIN Sunan Kalijaga (Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), p. 121.

²⁷ Ahmad Fauzi, *Metodologi Penelitian* (Banyumas: CV. Pena Persada, 2022), p. 47.

²⁸ Ipa Hafsiyah Yakin, *Metodologi Penelitian (Kuantitatif Dan Kualitatif)* (Garut: CV. Aksara Global Akademia, 2023), p. 26.

²⁹ Sandu Siyoto, *Dasar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), p. 98.

هذه الحالة تخلل الباحثة معنى وسياقات آية الكرسي مع صفات الله

وربطها بالقيم الأخلاقية.

٤. مصادر البحث

يتم تجميع المصادر المرجعية التي سيتم استخدامها في هذا البحث في جزأين،

وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية.

أ) المصادر الأولية

المصادر الأولية هي المصادر التي يتم الحصول عليها مباشرة من

موضوع البحث أو البيانات التي تم الحصول عليها من مصدر المنشأ.^{٣٠} مصدر

البيانات الأساسي في هذه الدراسة هو تفسير الشعراوي للشيخ محمد متولي

الشعراوي والعديد من مؤلفاته مثل آية الكرسي وغيرهم.

ب) المصادر الثانوية

المصادر الثانوية هي المصادر التي تدعم وتكمل وتشرح المصادر

الأولية التي ترتبط ارتباطاًوثيقاً بالموضوع الذي سيتم مناقشته،^{٣١} بما في ذلك

تفسير الأزهر لبويا حمكة، وتفسير القرآن العظيم لابن كثير، وتفسير المنار

^{٣٠} et. al Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), p. 103.

^{٣١} Hardani, p. 104.

لرشيد رضا، وتفسير ظلال القرآن لسيد قطب، أم البراهين لإمام أبي عبد الله محمد بن يوسف السنوسي التلمصاني، وما إلى ذلك.

ح. خطة كتابة البحث

لتسهيل الحصول على النتائج المرجوة، قام الباحثة لتنظيم كتابة تقرير البحث على أربع أبواب، فيما يلي:

الباب الأول يحتوي على خلفية البحث وتحديد المسألة وأهداف البحث وأهمية البحث والبحوث السابقة والإطار النظري ومنهج البحث وتنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني يحتوي على لحة تاريخية الشيخ محمد متولى الشعراوي وشرح كتابه التفسير من شرح نشأته ومنهجه التفسيري. كما يشرح هذا الباب، تفسير آية الكرسي وفقاً للمفسرون وأسباب النزول وفضائل من هذه الآية.

الباب الثالث تسعى الباحثة في هذا الباب الثالث إلى تحقيق وتوضيح أهداف البحث المتعلقة بتفسير صفات الله سبحانه وتعالى في آية الكرسي خاصة من منظور الشعراوي. علاوة على ذلك، فهو يربط آيات الكرسي بالقيم الأخلاقية الواردة فيها.

الباب الرابع سيتم وصف ملخص لجميع المناقشات في الأطروحة.

يتضمن هذا القسم نتائج البحث وتقديم الاقتراحات من الباحثة فيما يتعلق

بالموضوعات التي تمت مناقشتها في هذا البحث.

