

تطبيق وسائل الملصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول لترقية نتائج تعلم

طالبات الفصل الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي

العام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



قدمته

فوزية نور رحمة

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٥١

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
٢٠٢٤
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تطبيق وسائل الملصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول لترقية نتائج تعلم

طلاب الفصل الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

فوزية نور رحمة

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٥١

تحت إشراف

أزهر أمير زين، M.Ed.

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور



ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA POSTER DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWI KELAS 2 PADA PEMBELAJARAN NAHWU JILID 1 DI PONDOK MODERN AL-HIJRAH PUTRI NGAWI

Fauziah Nur Rahmah

422021123051

Pembelajaran *Nahwu* merupakan salah satu cabang ilmu yang penting dalam pembelajaran Bahasa arab, akan tetapi seringkali menjadi tantangan bagi para pelajar. Pada pembahasan ini, peneliti menemukan masalah yang terjadi di Pondok Modern Al-Hijrah Ngawi, yakni rendahnya nilai pada mata pelajaran *Nahwu* pada kelas 2 serta kurangnya motivasi dan keaktifan siswi dalam mengikuti pembelajaran. Dari 25 siswi, terdapat 15 diantaranya yang mendapatkan nilai dibawah KKM dan tidak mencapai standar yang ditentukan. Dengan menggunakan media poster digital yang diterapkan pada pelajaran *Nahwu*, peneliti ingin meningkatkan kesemangatan dan hasil belajar siswa kelas 2.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah penerapan media poster digital dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 2 pada pelajaran *Nahwu* Jilid 1, 2) untuk mengetahui apakah penerapan media poster digital dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 pada pelajaran *Nahwu* Jilid 1.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model *Kurt Lewin*. Populasi dalam penelitian ini yaitu 23 siswi dari kelas 2 Pondok Modern Al-Hijrah, Ngawi. Penelitian ini terdiri dari empat langkah, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan empat teknik yaitu wawancara, pengamatan, tes dan dokumentasi. Dan Teknik analisis data peneliti menggunakan kualitatif dan kuantitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) penerapan media poster digital dalam pembelajaran ilmu nahwu wadhih jilid 1 dapat meningkatkan keaktifan siswa, pada siklus pertama 67% dan siklus kedua meningkat menjadi 91%. 2) penerapan media poster digital dalam pembelajaran ilmu nahwu wadhih jilid 1 dapat meningkatkan hasil belajar siswa, rata-rata pada siklus pertama 6,00 dan siklus kedua meningkat menjadi 8,63.

Dengan demikian, peneliti berharap media poster digital dapat dimanfaatkan oleh guru-guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan harapan kedepannya dapat ditingkatkan dan dikembangkan menjadi lebih baik.

Kata kunci : Pembelajaran Nahwu, media poster digital, Keaktifan belajar dan hasil belajar.

مستخلص

تطبيق وسائل الملاصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول لترقية نتائج تعلم الطالبات الفصل الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي

فوزية نور رحمة

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٥١

تعليم النحو هو من أحد الفروع المهمة لتعلم اللغة العربية، ولكنّه غالباً ما يجعل تحدياً للطالبات. في هذا البحث، وجدت الباحثة مشكلة حديثة في معهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي هي انحطاط النتيجة في مادة النحو في الفصل الثاني ونقصان العزيمة ونشاط التلميذات في التعلم. من بين ٢٥ طالبة، كانت ١٥ طالبة حصلن على درجات أقل من الحد الأدنى للمعايير ولم يصلن على المعايير المحددة. ومن خلال استخدام وسائل الملاصقات الرقمية المطابقة على مادة النحو، أردت الباحثة لترقية نشاط ونتائج تعلم الطالبات في الفصل الثاني.

هدف هذا البحث منها: ١) لمعرفة ترقية تطبيق الملاصقات الرقمية نشاط طالبات الفصل الثاني في تعليم النحو الجزء الأول. ٢) لمعرفة ترقية تطبيق الملاصقات الرقمية لنتيجة تعلم طالبات الفصل الثاني في تعليم النحو الجزء الأول.

استخدمت الباحثة طريقة البحث الفصلي الإجرائي (PTK) بنموذج كورت لوين. ومجتمع في هذا البحث ٢٣ طالبة من الفصل الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي. ويكون هذال البحث من أربع خطوات، وهي التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والانعكاس. واستخدمت الباحثة لجمع البيانات بأربعة أساليب، وهي المقابلة، والملاحظة، والاختبار، والوثائق. واستخدمت بالنسبة للحصول على تحليل البيانات من البحث طريقة الكيفي والكمي.

النتيجة من هذا البحث هي : ١) أن تطبيق وسائل الملاصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول يرقي نشاط الطالبات، كانت النتيجة في الدور الأول ٦٧٪ وترتقي في الدور الثاني إلى ٩١٪. ٢) أن تطبيق وسائل الملاصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول يرقي نتائج تعلم الطالبات، معدل الفصل في الدور الأول ٦٠٠ ، وترتقي في الدور الثاني إلى ٨٠٦٣.

بهذا، عزّمت الباحثة أن وسائل الملاصقات الرقمية يمكن أن تستفاد بالمدرسين في عملية التعليم، رجاء من الترقية إلى أحسنها في المستقبل.

الكلمات المفتاحية : تعليم النحو، وسائل الملاصقات الرقمية، نشاط التعلم ونتيجة التعلم.

تقرير المشرف

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : فوزية نور رحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٥١

العنوان : تطبيق وسائط الملصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء

الأول لترقية نتائج تعلم الطالبات الفصل الثاني بمعهد

المجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي

وقد طالعنا هذا البحث وفتحنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور، ٢٨ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٣٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرفة،

(أزهر أمير زين، M.Ed.)



جامعة دار السلام گونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

تسلّمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام گونتور إندونيسيا، البحث الذي
كتبه الطالب:

الاسم	: فوزية نور رحمة
رقم القيد	: ٤٢٢٠٢١٩٢٣٥٦
العنوان	: تطبيق وسائل الملصقات الرقمية في تعليم النحو الحزء الأول لترقية نتائج تعلم الطالبات الفصل الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الخذيشة خواوي.
للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية من قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٥ م.	

تمريباً بگونتور، ٢٨ جمادى الثانى ١٤٤٦ هـ

١٥ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M. Pd)



تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث، المحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام

كونتور فونوروكو إندونيسييا المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الخميس، ١٣ فبراير ٢٠٢٥

المكان : المكتب لقسم تعليم اللغة العربية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : فوزية نور رحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٥١

العنوان : تطبيق وسائل الملصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول

لترقية نتائج تعلم الطالبات الفصل الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية

الإسلامية الحديثة ثجاوى.

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تربية الإسلامية،

تحريراً بكونتور،

رئيس لجنة المناقشة

(أزهر أمير رين، M.Ed.)

أغونج نور خالص، M.Pd.I

رينزا نور ليلي، M.Pd.



جامعة دار السلام كوتور

Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

[فوار]

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم

رقم القيد

العنوان

: فوزية نور رحمة

: ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٥٩

: تطبيق وسائل الملصقات الرقمية في دراسة التحو
الواضح الجزء الأول لترقية نتائج تعلم الطالبات الفصل
الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة
نجاوي.

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة
أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث متحلل، أنا مستعد
لتحمل المسئولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه
لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار
السلام كوتور.

تحريرا بكوتور، ٢٨ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

٣٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

UNIVERSITAS DARUL ULUM GONTOR



(فوزية نور رحمة)

METERAI
TEMPEL

إهداء

أهدى هذا البحث بخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

الله عز وجل، الذي سخر الشمس والقمر، علم الإنسان ما لم يعلم هو حقيقة العليم

الذي منح للإنسان الشعور في الوجود وسبب للتفكير لإتمام هذا البحث. رسوله محمد

صلى الله عليه وسلم، هو خاتم الأنبياء الذي حمل الناس من الظلمات إلى النور.

إلى

"والدي المحبوبين والمحترمين "سوزوجوا" و "سوتني"

اللذين رباني صغيراً وهذباني بالرفق والرحمة. لعل الله أن يحفظهما، ويعفر ذنوبهما،

ويوسع أرزاقهما، وأطال الله عمرهما وأبقاهم في سلام الدنيا والآخرة.

إلى

الأستاذ المحترم أزهر أمير زين، M.Ed.

الذي يعطيه التوجيه والإرشاد وعلمني أنواع العلوم المفيدة لإتمام هذا البحث. عسى الله

أن يقبل أعماله ويحقق آماله، ليكون سعيدة في الدنيا والآخرة.

إلى

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

طلبات قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور وزميلاتي المحبوبات الجليل

الفاضل بمعهد دار السلام كونتور

من هدي القرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ حَسْنٌ

(المجادلة : ١١)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُنْهِمَّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

(رواه البيحقي)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، أنزل القرآن هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان، وصلى الله على سيدنا محمد هادي البشرية، ومنقذ بني الإنسان، على مدى السنين والأزمان، وهو خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين وسلم تسلیماً كثیراً.

تمت كتابة هذه الرسالة بحماية الله عز وجل ، فهذه الرسالة بسيطة رغم أنها ما زالت بعيدة من الكمال. هذا، ولا تبغي به غير خدمة العلم والدين، والله نسأل أن يقبله حالصاً لوجهه الكريم وينفع بها الآخرين ويلهمنا السداد والرشاد آمين. تتوجه الباحثة بوافر الشكر والامتنان إلى جميع الأساتذة وأخواتها الكريمة التي كانت دعامة لي في كل خطوة خطوها إلى سبيل إتمام هذا البحث. وتود الباحثة لتقدم كلمة شكرها إلى:

١. السادة الفاضلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة،

الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم مريات Dipl.A.ed.، الذي بذلوا جهدهم لاتحاد الأمة وإبراز قيم الإسلامية وتأسيس الحضارة الإسلامية.

٢. أصحاب الفاضلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.Ed.M.Phil.، ونوابه الأفضل الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري، M.EC.، والأستاذ

الدكتور خير الأمم، M.A.، والأستاذ الدكتور ريان رمضاني تجايوسمان، M.A.

القائمون ببرиاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة نائب وكيل جامعة دار السلام كونتور للشؤون الأكاديمية الأستاذ

الدكتور نور هادي إحسان، MIRKH، و فضيلة نائب وكيل جامعة دار

السلام كونتور للشؤون المعهدية الأستاذ الدكتور فيروز سوباكر أحمد، M.A.

فضيلة نائب وكيل جامعة دار السلام كونتور للشؤون المالية الأستاذ الدكتور

آصف تريستانى، Lc. M.A، وفضيلة نائب وكيل جامعة دار السلام كونتور

للشؤون العلاقة الدولية الأستاذ الدكتور تشيشيف صبار رحمات، M.Pd.I،

الذى قاموا بالتشجيع والدعاء الدائم.

٤. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور أكوس

بوديمان، M.Pd.I، ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي، M.A ، والدكتور

عزمي زركشي، M.A، وألف تشحيا سيتادي، M.A.

٥. السيد الفاضل الأستاذ محمد وجودي، M.Pd.I، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور على إعطاء الإرشاد والتوجيه لترقية نوعية

هذا القسم والتدبير والتبديل لمسيرة الدراسة في الجامعة.

٦. فضيلة المشرف الأستاذ أزهر أمير زين، M.Ed، الذي بذل بأقصى جهده

وأخلص نفسه بالتوجيه المتواصل والإشراف التام على هذا البحث، وأخلص

نفسه بحسن التشجيع والدعاء. حفظه الله وأطال عمره، على ما تفضلني بكتابه

البحث العلمي وعلى الإرشاد والتوجيه لإتمام الكتابة في البحث العلمي.

٧. السادة الأفضل جميع المحاضرين والمحاضرات في هذه الجامعة الذين قاموا وبذلوا

جهدهم لإدارة التربية والتعليم.

٨. والدي المحبوبين سوورجوا وسوتني القائمتان بتربية وتدريب في الحياة وقد بذلوا

جهدهما ودعائهما حتى أتمت لكتابة هذه الرسالة في البحث العلمي. أخي

كبير الحبوب صادق على ورسو، وأختاني كبيرتان عزيزة نور هداية ومرأة الحنيفة

الل الثاني شجعني بكل خلوص القلب والفاء ولطف نصيحتهما ومجيء

محاولتهما.

٩. الأخوات الحميمات الجيل الفاضل بالخاصة في الحرم الأول للبنات القائمات

بالتشجيع والمساعدة في كل الخطوات. والأخوات الفضيلات أفتدة حلوي

إبتسامة، دية فوزية، النساء أكتافيا، سغية رانيا، يوكى سريانكسه، ليلى نور،

أسماء نادي، نور عفيفة، عارقة أولياء، ذرية النصيرة اللاطى شجعني بالتسليمة

ودوام دوافع في سير كتابة هذه الرسالة، عسى الله أن يعطيهن دوام الصحة

والعافية والسهولة للوصول إلى المستقبال ويعطيهن الدرجة العالية في الجنة آمين

. يا رب العالمين.

١٠ . التلميذات العزيزات الفصل الثالث K ٢٠٢٤ والرابع Q ٢٠٢٥ والتلميذات

الكريمات السنة الرابعة ٢٠٢٥ وزميلات الرحيمات المشرفات لهذه المرحلة في

الحرم الأول للبنات اللاتي جعلتني فرحانة بتشجيعهن لخلوص الخدمة في المعهد.

١١ . الآخر، إلى أمي القوية، والمربية هي معهد دارالسلام كونتور الذي يجعلني

في مزاج جيد دائماً والتربية الغالية ومحتمس لعمال هذا البحث.

والحمد لله الذي جعل النفس المطمئنة في الحياة بذكر كلمة الله وأشهد أن لا

إله إلا الله وحده لاشريك له، هذا وتسأل الله الباحثة ليثبتهم على أعمالهم

ويغفر لهم على جميع الأخطاء والذنوب ويكتب لهم التوفيق ويجزىهم خير الجزاء

والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في كل اعمالهم، آمين. لا حول ولا قوة إلا

بالله العلي العظيم وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم الله ونعم النصير، والحمد لله رب

العالمين.

تحريراً بمونتريجان، ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

UNIUDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR