

ABSTRAK
PENERAPAN MEDIA POSTER DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWI KELAS 2 PADA PEMBELAJARAN NAHWU
JILID 1 DI PONDOK MODERN AL-HIJRAH PUTRI NGAWI

Fauziah Nur Rahmah

422021123051

Pembelajaran *Nahwu* merupakan salah satu cabang ilmu yang penting dalam pembelajaran Bahasa arab, akan tetapi seringkali menjadi tantangan bagi para pelajar. Pada pembahasan ini, peneliti menemukan masalah yang terjadi di Pondok Modern Al-Hijrah Ngawi, yakni rendahnya nilai pada mata pelajaran *Nahwu* pada kelas 2 serta kurangnya motivasi dan keaktifan siswi dalam mengikuti pembelajaran. Dari 25 siswi, terdapat 15 diantaranya yang mendapatkan nilai dibawah KKM dan tidak mencapai standar yang ditentukan. Dengan menggunakan media poster digital yang diterapkan pada pelajaran *Nahwu*, peneliti ingin meningkatkan kesemangatan dan hasil belajar siswa kelas 2.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah penerapan media poster digital dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 2 pada pelajaran *Nahwu* Jilid 1, 2) untuk mengetahui apakah penerapan media poster digital dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 pada pelajaran *Nahwu* Jilid 1.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model *Kurt Lewin*. Populasi dalam penelitian ini yaitu 23 siswi dari kelas 2 Pondok Modern Al-Hijrah, Ngawi. Penelitian ini terdiri dari empat langkah, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan empat teknik yaitu wawancara, pengamatan, tes dan dokumentasi. Dan Teknik analisis data peneliti menggunakan kualitatif dan kuantitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) penerapan media poster digital dalam pembelajaran ilmu nahwu wadhih jilid 1 dapat meningkatkan keaktifan siswa, pada siklus pertama 67% dan siklus kedua meningkat menjadi 91%. 2) penerapan media poster digital dalam pembelajaran ilmu nahwu wadhih jilid 1 dapat meningkatkan hasil belajar siswa, rata-rata pada siklus pertama 6,00 dan siklus kedua meningkat menjadi 8,63.

Dengan demikian, peneliti berharap media poster digital dapat dimanfaatkan oleh guru-guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan harapan kedepannya dapat ditingkatkan dan dikembangkan menjadi lebih baik.

Kata kunci : Pembelajaran *Nahwu*, media poster digital, Keaktifan belajar dan hasil belajar.

مستخلص

تطبيق وسائط الملصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول لترقية نتائج تعلم الطالبات الفصل الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي

فوزية نور رحمة

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٥١

تعليم النحو هو من أحد الفروع المهمة لتعلم اللغة العربية، ولكنه غالبا ما يجعل تحديا للطالبات. في هذا البحث، وجدت الباحثة مشكلة حدثت في معهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي هي انحطاط النتيجة في مادة النحو في الفصل الثاني ونقصان العزيمة ونشاط التلميذات في التعلم. من بين ٢٥ طالبة، كانت ١٥ طالبة حصلن على درجات أقل من الحد الأدنى للمعايير ولم يصلن على المعايير المحددة. ومن خلال استخدام وسائط الملصقات الرقمية المطابقة على مادة النحو، أردت الباحثة لترقية نشاط ونتائج تعلم الطالبات في الفصل الثاني.

هدف هذا البحث منها: (١) لمعرفة ترقية تطبيق الملصقات الرقمية نشاط طالبات الفصل الثاني في تعليم النحو الجزء الأول. (٢) لمعرفة ترقية تطبيق الملصقات الرقمية لنتيجة تعلم طالبات الفصل الثاني في تعليم النحو الجزء الأول.

استخدمت الباحثة طريقة البحث الفصلي الإجرائي (PTK) بنموذج كورت لوين. ومجتمع في هذا البحث ٢٣ طالبة من الفصل الثاني بمعهد الهجرة للبنات للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي. ويتكون هذال البحث من أربع خطوات، وهي التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والانعكاس. واستخدمت الباحثة لجمع البيانات بأربعة أساليب، وهي المقابلة، والملاحظة، والاختبار، والوثائق. واستخدمت بالنسبة للحصول على تحليل البيانات من البحث طريقة الكيفي والكمي.

النتيجة من هذا البحث هي : (١) أنّ تطبيق وسائط الملصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول يرقى نشاط الطالبات، كانت النتيجة في الدور الأول ٦٧٪ وترتقي في الدور الثاني إلى ٩١٪. (٢) أنّ تطبيق وسائط الملصقات الرقمية في تعليم النحو الجزء الأول يرقى نتيجة تعلم الطالبات، معدل الفصل في الدور الأول ٦٠٠ ، وترتقي في الدور الثاني إلى ٨٦٣.

بهذا، عزم الباحثة أن وسائط الملصقات الرقمية يمكن أن تستفاد بالمدرسين في عملية التعليم، رجاء من الترقية إلى أحسنها في المستقبل.

الكلمات المفتاحية : تعليم النحو، وسائط الملصقات الرقمية، نشاط التعلم ونتيجة التعلم.